



DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Dalyko (modulio) pavadinimas anglų kalba	Kodas
MOTYVACIJA	Motivation	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
lekt. Dovilė Butkienė	Filosofijos fakultetas Psichologijos institutas

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) lygmuo	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji (bakalauro)	-	Individualiai pasirenkamas dalykas

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė	III, V semestrai (ruduo)	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Psichologijos studijų įvadas	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): Nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	135	48	87

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Šio dalyko tikslas – supažindinti studentą su pagrindinėmis žmogaus motyvacijos psichologijos sąvokomis ir tyrimų klausimais; suteikti žinių apie klasikinės ir dabartinės teorijas, atstovaujančias biologinę, bihevioristinę, kognityvinę motyvacijos sampratą, pristatyti šias teorijas grindžiančius bei iliustruojančius tyrimus, teorijų taikymo sritis ir galimybes.		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Supras motyvacijos kaip disciplinos paskirtį ir uždavinius, vietą psichologijos mokslo sistemoje, jos ryšius su kitomis disciplinomis;	Paskaitos Literatūros studijos	Apklausa raštu
Gebės apibūdinti žmogaus elgesio motyvaciją kaip reiškinių, gebės įvardyti žmogaus elgesio motyvacijos biologinius, psichologinius ir aplinkos veiksmus, veikiančius skirtingose situacijose, apsprendžiančius individų motyvacijos specifinei veiklai skirtumus;	Paskaitos Literatūros studijos	Apklausa raštu
Gebės apibūdinti, palyginti bei kritiškai vertinti žmogaus elgesio motyvacijos sampratą skirtingose motyvacijos teorijose;	Paskaitos Literatūros studijos Diskusijos	Apklausa raštu Dalyvavimas diskusijose seminarų metu
Gebės pasirinkti ir taikyti motyvacijos teorijų žinias aiškinant konkrečią individo (grupės) elgseną, kuriant individo (grupės) motyvacijos veiklai skatinimo strategijas skirtinguose kontekstuose (sveikatos, ugdymo, organizacijų), gebės reflektuoti kiekvieno galimo psichologinio elgsenos aiškinimo apribojimus;	Atvejų analizė Mokslinių tyrimų analizė ir refleksija Diskusija	Apklausa raštu Dalyvavimas analizuojant perskaitytus straipsnius, dalyvavimas diskusijose ir refleksijose seminarų metu
Gebės reflektuoti kaip motyvacijos disciplinos žinios gali būti pritaikomos skatinant pokyčius institucijose ir visuomenėje;	Atvejų analizė Mokslinių tyrimų analizė ir refleksija Diskusija	Dalyvavimas analizuojant perskaitytus straipsnius, dalyvavimas diskusijose ir refleksijose seminarų metu
Gebės kitiems pristatyti motyvacijos disciplinos žinias,	Mokslinių tyrimų	Dalyvavimas pristatant

tyrimų rezultatus siekiant skirtingų tikslų (pvz., informuojant, aiškinant, diskutuojant).	pristatymas Diskusija	perskaitytus straipsnius, diskusijose seminarų metu
Gebės taikyti motyvacijos disciplinos žinias savo asmeninei ir karjeros raidai.	Atvejų analizė Mokslinių tyrimų analizė ir refleksija	Dalyvavimas analizuojant perskaitytus straipsnius, dalyvavimas diskusijose ir refleksijose seminarų metu

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Įvadas į motyvacijos psichologiją. Motyvacijos apibrėžimas, reiškinių charakteristikos, matavimai. Pagrindiniai konstruktai, naudojami aiškinant žmogaus elgesį. Motyvacija kaip asmens ir situacijos produktas. Motyvacijos tyrimų ir teorijų istorinė raida.	2		2				4	4	<u>Rekomenduojama literatūra:</u> * Heckhausen J., Heckhausen H.: 1-2 skyriai * Petri H. L., Govern J. M.: 1 skyrius
2. Biologinė motyvacijos samprata. Motyvacijos aiškinimas ankstyvosiose instinktų, dabartinėse etologinėse teorijose. Hull potraukio teorija (<i>Potraukis, jo savybės; Įprotis; Potraukio ir įpročio sąveika; Įgyti potraukiai; Paskata</i>). Sužadinimo teorijos (<i>Sužadinimo samprata; Sužadinimo šaltiniai; Sužadinimo ir atlikimo, emocinės būsenos ryšys; Pagrindiniai teorijų teiginiai; Smalsumo elgsenos ir Aštrių pojūčių siekimo aiškinimas sužadinimo teorijose.</i>)	6						6	4	<u>Rekomenduojama literatūra:</u> * Petri H. L., Govern J. M.: 2-3, 7 skyriai * Heckhausen J., Heckhausen H.: 4 skyrius
3. Biologiniai poreikiai, jų veikimo mechanizmai. Alkis ir valgymas. Troškulio reguliacija. Lytinio potraukio reguliacija.								10	<u>Privaloma literatūra:</u> * Petri H. L., Govern J. M.: 4 skyrius
4. Motyvacijos samprata poreikių teorijose (Murray, Maslow, Alderfer, McClelland ir kt.). Susietumo poreikis. Valdžios poreikis. Pasiekimų poreikis.	1						1	4	<u>Rekomenduojama literatūra:</u> * Heckhausen J., Heckhausen H.: 7-8 skyriai
5. Motyvacija išmokimo teorijų požiūriu.								10	<u>Privaloma literatūra:</u> * Petri H. L., Govern J. M.: 5-6 skyriai
6. Kognityvinė motyvacijos samprata: Lūkesčių – vertės teorijos. Tolman tikslingas elgesys; Lewin aspiracijų lygio tyrimai; Atkinson rizikos pasirinkimo teorija, jos modifikacijos; Eccles ir Wigfields lūkesčių – vertės teorija; Vroom instrumentalumo modelis.	4		2				6	7	<u>Rekomenduojama literatūra:</u> * Petri H. L., Govern J. M.: 8 skyrius * Heckhausen J., Heckhausen H.: 5-6 skyriai <u>Privaloma literatūra:</u> Nurodytas straipsnis
7. Kognityvinė motyvacijos samprata: Kognityvinės darnos teorijos. Heider pusiausvyros; Osgood ir Tannenbaum	2		2				4	7	<u>Rekomenduojama literatūra:</u> * Petri H. L., Govern

atitikimo / sutapimo; Festinger kognityvinio disonanso teorija, joje tirti reiškiniai (<i>posprendiminis disonansas, priverstinis sutikimas, selektyvus informacijos apdorojimas, socialinės paramos siekimas</i>).								J. M.: 9 skyrius <u>Privaloma literatūra:</u> Nurodytas straipsnis
8. Kognityvinė motyvacijos samprata: Kauzalinės atribucijos teorijos. Atribucijų teorijų pagrindiniai principai; Heider naivioji atribucijos proceso; Jones ir Davis atitinkančių išvadų; Kelley daugiamatės kauzalinės atribucijos proceso (kovariacijos ir konfigūracijos modeliai); Weiner atribucinė pasiekimų motyvacijos analizė.	4		2				6 7	<u>Rekomenduojama literatūra:</u> * Petri H. L., Govern J. M.: 10 skyrius * Heckhausen J., Heckhausen H.: 14 skyrius <u>Privaloma literatūra:</u> Nurodytas straipsnis
9. Kognityvinė motyvacijos samprata: Pasiekimų tikslų teorijos. Dweck socialinis – kognityvinis modelis; Nicholls pasiekimų tikslų teorija; Elliot pasiekimų tikslų modeliai.	4		2				6 7	<u>Rekomenduojama literatūra:</u> * Elliot A. J., Dweck C. S.: 6, 8 skyriai * Dweck C. S. <u>Privaloma literatūra:</u> Nurodytas straipsnis
10. Vidinė motyvacija. Sampratų įvairovė. Savi-determinacijos teorija. Išorinio atlygio poveikis vidinei motyvacijai.	4		2				6 7	<u>Rekomenduojama literatūra:</u> * Heckhausen J., Heckhausen H.: 13 skyrius <u>Privaloma literatūra:</u> Nurodytas straipsnis
11. Tikslų nustatymo teorijos. Locke ir Latham tikslų iškėlimo teorija.	2		2				4 7	<u>Rekomenduojama literatūra:</u> * Moskowitz G. B., Grant H. <u>Privaloma literatūra:</u> Nurodytas straipsnis
12. Veiklos vykdymo teorijos. Kuhl veiksmo kontrolės teorija; Heckhausen veiksmo fazių “Rubikono” modelis. Gollwitzer ketinimų realizavimo teorija.	3		2				5 7	<u>Rekomenduojama literatūra:</u> * Heckhausen J., Heckhausen H.: 11 skyrius <u>Privaloma literatūra:</u> Nurodytas straipsnis
Egzaminas							6	Pasirengimas egzaminui.
Iš viso	32		16				48 87	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kaupiamasis galutinis balas, kurio sudedamosios dalys yra:			
Darbas seminarų metu	30	Semestro metu	Ateidamas į kiekvieną seminarą studentas turės perskaityti vieną, tam tikros motyvacijos teorijos taikymą aiškinant žmogaus elgesį iliustruojantį straipsnį. Bus vertinamas studento aktyvus dalyvavimas analizuojant ir pristatant straipsnius, dalyvavimas diskusijose bei refleksijose kiekvieno seminaro metu. Maksimalus galimas bendras darbo visų seminarų metu įvertinimas – 3 balai. Seminarų lankymas – privalomas.

Apklausa raštu	70	Sesijos metu auditorijoje	Egzaminą leidžiama laikyti, jei seminarų lankomumas yra didesnis nei 70 procentų visų seminarų. Egzamino metu pateikiama 10–15 uždarų ir atvirų klausimų (uždarų klausimų atsakymus prašant keliais sakiniais paaiškinti). Kiekvienas klausimas vertinamas 0–2 balais priklausomai nuo atsakymo tikslumo ir išsamumo; surinkta balų suma pervedama į 10 balų sistemą.
----------------	----	---------------------------	---

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privalomoji literatūra				
Heckhausen J., Heckhausen H. (ed.)	2008	Motivation and action		Cambridge [N.Y.]: Cambridge University Press
Petri H. L., Govern J. M.	2004	Motivation: theory, research, and applications		Belmont: Wadsworth/Thomson Learning
Ryan R. M. (ed.)	2014	The Oxford handbook of human motivation		New York, NY: Oxford University Press
Schunk D.H., Meece J.L., Pintrich P.R.	2014	Motivation in education: theory, research and applications		Harlow: Pearson
Elliot A. J., Dweck C. S. (ed.)	2007	Handbook of competence and motivation		London: The Guilford Press
Papildoma literatūra				
Moskowitz G. B., Grant H.	2009	The psychology of goals		London: Guilford Press
Higgins E.T., Kruglanski A.W. (ed.)	2000	Motivational science: Social and personality perspectives		Philadelphia, PA: Taylor&Francis
Deci E.L., Ryan R.M.	2017	Self-determination theory: basic psychological needs in motivation, development, and wellness		London: The Guilford Press