



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Senovės Graikijos istorija	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): doc. dr. Nijolė Juchnevičienė Kitas / a (-i):	VU Filologijos fakultetas, ARKSI, Klasikinės filologijos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Privalomas

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė	Pavasario semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): mokėti anglų kalbą B2 lygiu

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	133	48	85

Dalyko (modulio) tikslas		
Šiuo dalyku siekiama ugdyti: - Senovės Graikijos istorijos kaip reiškinių ir kaip mokslo disciplinos supratimą; - esmines senovės Graikijos istorijos žinias ir gebėjimus; - tarpkultūrinę kompetenciją ir gebėjimą dirbti daugiakultūroje aplinkoje; - gebėjimą dirbti ir mokytis savarankiškai, taikant įgytas žinias praktikoje. Studijuojantieji turėtų išmokti rinkti, analizuoti ir sisteminti informaciją iš skirtingų šaltinių, siekti atvirumo naujovėms ir laisvės nuo stereotipų; organizuoti savo darbą ir mokymąsi, pasirenkant tinkamas strategijas užduotims atlikti; - analitinį ir kritinį mąstymą: gebėjimą analizuoti, įžvelgti sąsajas ir vertinti informaciją (reiškinius, dalykus, žmonių poelgius ir kt.); - nusiteikimą mokytis ir siekti kokybės: gebėjimas vertinti kokybę ir nusiteikimas nuolat tobulėti.		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Studentai - gebės rinkti ir sisteminti informaciją apie senovės Graikijos istorijos faktus ir procesus iš įvairių šaltinių, naudodamiesi šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis; gebės palyginti ir kritiškai vertinti skirtinguose šaltiniuose pateikiamą informaciją;	Savarankiškas darbas (mokslinės literatūros ir šaltinių studijavimas, pranešimo rengimas).	Kaupiamasis vertinimas. Pranešimas ir dalyvavimas diskusijoje pranešimo tema.
- gebės analizuoti istorinius, politinius bei socialinius reiškinius, įžvelgti sudėtinės dalis ir ryšius tarp jų;	Probleminis dėstymas, lyginamoji analizė, įtraukiamoji paskaita,	Kaupiamasis vertinimas.

	grupės diskusija seminarų metu, savarankiškas darbas (mokslinės literatūros ir šaltinių studijavimas, pranešimo rengimas), atsiskaitymas raštu.	Egzaminas raštu (atvirojo ir uždaro tipo klausimai), pranešimas, testas, diskusijos seminaruose.
- gebės paaiškinti senovės Graikijos istorijos laikotarpius, jų politinę, socialinę ir kultūrinę charakteristiką, pagrindinius istorinius įvykius, jų priežastis ir pasekmes, senovės Graikijos istorijos sąsajas su vėlesniais Europos istorijos ir kultūros procesais;	Probleminis dėstymas, lyginamoji analizė, įtraukiamoji paskaita, grupės diskusija seminarų metu, savarankiškas darbas (mokslinės literatūros ir šaltinių studijavimas, pranešimo rengimas).	Kaupiamasis vertinimas. Egzaminas raštu (atvirojo ir uždaro tipo klausimai), pranešimas, diskusijos seminaruose.
- gebės kelti probleminius klausimus ir aktyviai dalyvauti diskusijoje;	Probleminis dėstymas, įtraukiamoji paskaita, grupės diskusija seminarų metu, pranešimo rengimas.	Kaupiamasis vertinimas. Pranešimas, dalyvavimas diskusijose seminarų metu, probleminių klausimų kėlimas.
- gebės taikyti įgytas žinias bendraudami oficialiose ir neoficialiose situacijose su senovės Graikijos kultūrine, istorine ir politine raida susijusiomis temomis.	Grupės diskusija seminarų metu, mokslinės literatūros ir šaltinių studijavimas, pranešimo rengimas.	Kaupiamasis vertinimas. Pranešimas, diskusijos seminaruose.

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Balkanų pusiasalio geografinė padėtis, gamtinės sąlygos ir jų įtaka kultūrinei, politinei bei socialinei senovės Graikijos raidai.	4						4	6	Pasirengti testui; pranešimo rengimas.
2. Graikijos istorijos šaltiniai, periodizavimo problemos.	2						2	9	Nurodytos pagrindinės literatūros skaitymas
3. Neolitas ir Bronzos amžius Balkanuose. Egėjiškoji civilizacija, jos tipai, raida. „Graikų atėjimas“. Trojos karas ar Trojos karai? Bronzos amžiaus kultūros įtaka klasikinei Graikijos kultūrai. Bronzos amžiaus katastrofa.	4		2				6	8	Mokslinės literatūros ir šaltinių skaitymas, pasirengimas dalyvauti seminaro diskusijoje.
4. „Tamsiųjų amžių“ laikotarpis: periodizavimo problemos, laikotarpio vertinimo problemos šiuolaikinėje istoriografijoje, pagrindiniai ekonominiai, socialiniai, politiniai, kultūriniai procesai.	2						2	8	Mokslinės literatūros skaitymas.
5. Archajinis laikotarpis: bendra charakteristika ir svarba tolesnei Graikijos raidai, pagrindiniai ekonominiai, socialiniai, politiniai, kultūriniai procesai. Archajinė Sparta. Atėnai archajiniu laikotarpiu.	6		4				10	6	Mokslinės literatūros ir šaltinių skaitymas, pasirengimas dalyvauti seminaro diskusijoje.
6. Klasikinis laikotarpis: bendra laikotarpio charakteristika; pagrindiniai ekonominiai, socialiniai, politiniai, kultūriniai procesai; pagrindinių istorinių įvykių (graikų-persų karų, Peloponeso karo) priežastys ir pasekmės.	6		4				10	7	Mokslinės literatūros ir šaltinių skaitymas, pasirengimas dalyvauti seminaro diskusijoje.

7. Hegemonių kaita. Makedonijos iškilimas. Filipo II asmenybė ir veikla. Makedonijos ekspansija Balkanuose.	4		2				6	9	Mokslinės literatūros ir šaltinių skaitymas, pasirengimas dalyvauti seminario diskusijoje.
8. Helenistinis laikotarpis: bendra charakteristika; Aleksandro Makedoniečio asmenybė ir veikla; diadochų karai; helenistinių monarchijų susiformavimas, jų politinė, ekonominė, kultūrinė charakteristika; Romos ekspansija Egėjo regione.	4		4				8	6	Mokslinės literatūros ir šaltinių skaitymas,, pasirengimas dalyvauti seminario diskusijoje.
9. Pranešimas								10	Mokslinės literatūros ir šaltinių skaitymas, savarankiškas medžiagos rinkimas ir analizė, prezentacijos ir pranešimo rengimas.
10. Egzaminas								16	Medžiagos sisteminimas ir kartojimas.
Iš viso	32		16				48	85	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kaupiamasis vertinimas:			
Vienas pranešimas.	30 proc.	Semestro metu per seminarus.	Atsiskaitoma per seminarus dėstytojo paskirtu laiku. Gerai parengtas pranešimas (su ar be prezentacijos) turi atitikti dalyko tikslus, turi remtis bent dviem mokslinėmis pozicijomis, jo trukmė turi būti 20-25 min. Pranešimas vertinamas 10 balų skalėje. Jei pranešimas nėra pristatomas – 0 balų. Vertinimo kriterijai Tema ir struktūra: 1) struktūra yra aiški, logiška ir išbaigta, turi visas būtinas dalis (įvadas, temos pristatymas, tikslai, analizė ir interpretacija, išvados, šaltiniai): 3–4 balai; 2) struktūra aiški, bet tema neišpildyta, nepadarytas informacijos atrinkimas ir sisteminimas: 2 balai; 3) struktūra yra neišsami, tema neaiški arba neišplėtotą, argumentai neatspindi pasirinktos temos: 1 balas. Turinys, analizė ir išvados: 1) turinys ir analizė yra (labai) išsamūs ir sistemingi, išvados yra gerai pagrįstos: 3–4 balai; 2) analizė atlikta, bet neišsami, ne visos išvados pagrįstos ar aiškios: 2 balai; 3) analizė neišsami ir paviršutiniška: 1 balas. Pristatymas 1) pranešimas parengtas ir pristatytas aiškia, taisyklinga kalba ir akademinio požiūriu tinkamu stiliumi, pranešimą papildo jį iliustruojančios skaidrės: 2 balai; 2) pranešimas pristatomas aiškia kalba ir tinkamu stiliumi, tačiau trūksta nuorodų, literatūros sąrašo, skaidrės tik dalinai atitinka pranešimo turinį: 1 balas.
Graikijos geografijos testas	10 proc.	4-ta semestro savaitė	20 klausimų, vieną balą sudaro du teisingi atsakymai; iš dalies teisingi du atsakymai vertinami 0,5 balo.

Aktyvus dalyvavimas / darbas seminaruose	10 proc.	Semestro metu per seminarus.	Aktyvus dalyvavimas seminaruose vertinamas iki 10 balų kaupiamuoju principu: 2 balai skiriami, kai studentas aktyviai dalyvauja seminare, užduoda klausimus pranešimams, pasiūlo atsakymus, prisideda prie diskusijos plėtojimo; 1 balas skiriamas, jei studentas dalyvauja seminario diskusijoje, užduoda klausimus ar replikuoja; 0 balų – studentas seminario diskusijoje nedalyvauja.
Egzaminas (2 atviri klausimai ir vienas pasirinktinai – istorinės asmenybės charakteristika istoriniuose šaltiniuose)	50 proc.	Egzaminų sesijos metu.	10-9 - Egzaminas vertinamas puikiai ir labai gerai, jei studentas tinkamai susipažinęs su laikotarpio (įvykio) procesais bei eiga, geba jį susieti su kitais laikotarpiais (įvykiais), atsižvelgia į skirtingas interpretacijas, moka argumentuotai pagrįsti savo nuomonę; 8- Egzaminas vertinamas gerai, jei studentas žino pagrindinius laikotarpio procesus ir jų charakteristiką, svarbiausius įvykius (priežastis, pasekmes) bei istorijos veikėjus, rišliai dėsto mintis; 7-6 - Egzaminas vertinamas vidutiniškai arba patenkinamai, jei studentas žino tik pagrindinius laikotarpius bei pavienius įvykius, bet nesugeba susieti ekonominių, socialinių, politinių procesų; 6 - Egzaminas vertinamas patenkinamai, jei studentas aptaria kūrinių siužetus tik bendriausiais bruožais, bet nesugeba atskleisti jų problematikos, apibūdinti struktūros, prastai orientuojasi bendruose literatūros procesuose. 5 - Egzaminas vertinamas silpnai, jeigu studentas tik žino paskirus faktus, bet nesugeba jų susieti į visumą bei interpretuoti; 4- Egzaminas vertinamas neigiamai, jei atsakymas neatitinka nei vieno anksčiau įvardinto reikalavimo.

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
1. Orrieux C., Schmitt Pantel P.	1999	<i>A History of Ancient Greece</i> (432 psl.)		Blackwell
2. Plutarch	2008	<i>Greek Lives</i> (transl. R. Waterfield) (pasirinktos biografijos)		Oxford University Press
3. Plutarch	2016	<i>Hellenistic Lives</i> (transl. R. Waterfield) (pasirinktos biografijos)		Oxford University Press
4. Herodotas	2008	<i>Istorija</i> (vertė J. Dumčius)		Vilnius: Vaga
Papildoma literatūra				
1. Shipley G.	2000	<i>The Greek World After Alexander, 323-30 BC.</i>		London and New York: Routledge
2. Erskine A. (ed.)	2004	<i>A Companion to the Hellenistic World</i>		Oxford: Blackwell

3.	2006, seqq.	<i>The Cambridge Ancient History</i> ,Vol. III (3), Vol. IV, V		Cambridge University Press
4. Biers W. R.	1990	<i>The Archeology of Greece</i>		Cornell University Press
5. Camp, J. M.	2001	<i>The Archeology of Athens</i>		Yale University Press: New Haven and London
6. Cartledge, P.	2003	<i>The Spartans: An Epic History</i>		Oxford University Press
7. Thucydides	2009	<i>The Peloponnesian War</i> (transl. M. Hammond)		Oxford University Press

Aprašas atnaujintas
2025-11-21



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Course unit (module) title	Code
History of Ancient Greece	

Academic staff	Core academic unit(s)
Coordinating: Assoc. Prof. dr. Nijolė Juchnevičienė Other:	Faculty of Philology, Institute of English, Romance, and Classical Studies, Department of Classical Philology

Study cycle	Type of the course unit
First	Compulsory

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Face-to-face	Spring semester	Lithuanian

Requisites	
Prerequisites: none	Co-requisites: English B2 level acquired

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	133	48	85

Purpose of the course unit		
General competencies: 1. Ability to work and study independently, ability to integrate acquired knowledge for research purposes, ability to work individually and in groups; 2. Analytical and critical thinking: ability to analyse phenomena, discern components and relationships between them; 3. Ability to independently pursue study quality, learning to learn competence. 4. Intercultural competence and ability to work in the multi-cultural environment. Subject-specific competencies: 1. Understanding of ancient Greek history as a phenomenon and as a scientific discipline; 2. Basic knowledge and skills in ancient Greek history; 3. Knowledge of main sources of ancient Greek history.		
Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
The students - will be able to collect and organise information on the facts and processes of ancient Greek history from a variety of sources, using modern information technologies; will be able to compare and critically appraise the information contained in different sources;	Independent work (studying scientific literature and sources, preparing a presentation).	Cumulative assessment: presentation, participation in seminar discussions.

- will be able to analyse historical, political and social phenomena, and to see connections between them;	Problem-based learning, comparative analysis, engaging lectures, group discussion during seminars, independent work (studying scientific literature and sources, preparing a presentation), test.	Cumulative assessment: Written exam (open and closed questions), presentation, test, participation in seminar discussions.
- will be able to explain the periods of ancient Greek history, their political, social and cultural characteristics, the main historical events, their causes and consequences, and the links between the history of ancient Greece and subsequent European historical and cultural processes;	Problem-based learning, comparative analysis, engaging lectures, group discussion during seminars, independent work (studying scientific literature and sources, preparing a presentation).	Cumulative assessment: Written exam (open and closed questions), presentation, test, participation in seminar discussions.
- will be able to raise issues and participate actively in the debate;	Problem-based learning, comparative analysis, group discussion during seminars.	Cumulative assessment: Written exam (open and closed questions), presentation, participation in seminar discussions.
- will be able to apply the knowledge acquired in formal and informal interactions on topics related to the cultural, historical and political development of ancient Greece.	Group discussion during seminars, studying scientific literature and sources, preparing a presentation.	Cumulative assessment: presentation, participation in seminar discussions.

Content	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship	Contact hours, total	Individual work	Tasks for individual work
1. The geographical position of the Balkan Peninsula, natural conditions and their impact on the cultural, political and social development of ancient Greece.	4						4	6	Preparing for the test. Preparing of the presentation.
2. Sources of ancient Greek history, problems of its periodisation.	2						2	9	Reading the key literature listed.
3. Neolithic and Bronze Age in the region. Aegean civilisation, its types and development. "The coming of the Greeks". Trojan War or Trojan Wars? Influence of Bronze Age culture on classical Greek culture. The Bronze Age collapse.	4		2				6	8	Reading scientific literature and sources, preparing to participate in seminar discussions.
4. The "Dark Ages": problems of periodisation; evaluation of the period in modern historiography; the main economic, social, political and cultural processes.	2						2	8	Reading scientific literature.
5. The Archaic period: general characteristics and importance for the further development of Greece; main economic, social, political and cultural processes. Archaic Sparta. Athens in the Archaic period.	6		4				10	6	Reading scientific literature and sources, preparing to participate in seminar discussions.
6. The classical period: general characteristics of the period; main economic, social, political and cultural processes; causes and consequences of the main historical events (Greco-Persian Wars, Peloponnesian War).	6		4				10	7	Reading scientific literature and sources, preparing to participate in seminar discussions.

7. Shifting hegemonies. The rise of Macedonia. Personality and activities of Philip II. Macedonian expansion in the region.	4		2				6	9	Reading scientific literature and sources, preparing to participate in seminar discussions.
8. The Hellenistic period: general characteristics. Personality and activities of Alexander the Great. The wars of Diadochs. The formation of the Hellenistic monarchies and their political, economic and cultural characteristics. Roman expansion in theregion.	4		4				8	6	Reading scientific literature and sources, preparing to participate in seminar discussions.
9. Preparing of the presentation.								10	Reading scientific literature and sources, collecting and analysing material independently, preparation of the presentation.
10. Preparing for the exam.								16	Organising and repeating course material.
Iš viso	32		16				48	85	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
Kaupiamasis vertinimas:			
Individual presentation	30	During the semester in a seminar	Presentations are delivered at a time designated by the teacher. A well-developed paper (with or without presentation) should be relevant to the objectives of the course, should be based on at least two scientific positions, and should be 20-25 minutes long. The presentation is evaluated on a scale of 10. If it is not presented, 0 points. Assessment criteria Theme and structure: 1) the structure is clear, logical and complete, with all the necessary parts (introduction, presentation of the topic, objectives, analysis and interpretation, conclusions, sources): 3-4 points; 2) the structure is clear but the topic is not complete, the selection and systematisation of information is not done: 2 points; 3) the structure is incomplete, the topic is unclear or undeveloped, and the arguments do not reflect the chosen topic: 1 point. Content, analysis and conclusions: 1) the content and analysis are (very) detailed and systematic, conclusions are well justified: 3-4 points; 2) the analysis is incomplete, not all conclusions are justified or clear: 2 points; 3) the analysis is incomplete and superficial: 1 point. Presentation 1) presentation is presented in an academically appropriate style, accompanied by illustrative slides : 2 points; 2) presentation is presented in an appropriate style, but lacks references to academic sources; the slides only partially correspond to the content of the report: 1 point.

Ancient Greece geography test.	10	The 4-th week of the semester	20 closed questions, with two correct answers for one point; two partially correct answers for 0.5 points.
Active participation in seminars.	10	During the semester in a seminar	Active participation in seminars is assessed up to 10 points on a cumulative basis: – 2 points are awarded when the student actively participates in the seminar, asks questions to the presentations, proposes answers, contributes to the discussion; – 1 point is awarded if the student participates in the seminar discussion, asks questions or contributes to the seminar; – 0 points if the student does not participate in the seminar discussion.
Exam (2 open questions and one optional question on the characteristics of a historical figure in historical sources).	50	During the exam session	10-9 - The exam is graded as excellent or very good if the student has a good understanding of the processes and course of the period (event), is able to relate it to other periods (events), is able to take into account different interpretations, and is able to justify his/her opinion in a reasoned manner; 8- The exam is graded as good if the student knows the main processes of the period and their characteristics, the main events (causes, consequences) and historical figures, and presents his/her ideas coherently; 7-6 - The grade is moderate or satisfactory if the student knows only the main periods and individual events, but is unable to relate economic, social and political processes; 5 - The exam is graded poorly if the student only knows individual facts but is not able to connect them together and interpret them; 4- The exam is graded negatively if the answer does not meet any of the requirements listed above..

Author(-s)	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication	Publishing house or web link
Required reading				
1. Orrieux, C., Schmitt Pantel, P.	1999	<i>A History of Ancient Greece</i> (432 psl.)		Blackwell
2. Plutarch	2008	<i>Greek Lives</i> (transl. R. Waterfield) (selected biographies)		Oxford University Press
3. Plutarch	2016	<i>Hellenistic Lives</i> (transl. R. Waterfield) (selected biographies)		Oxford University Press
4. Herodotas	2008	<i>Istorija</i> (transl. J. Dumčius) (selected fragments)		Vilnius: Vaga
Recommended reading				
1. Shipley, G.	2000	<i>The Greek World After Alexander, 323-30 BC.</i>		London and New York: Routledge
2. Erskine, A. (ed.)	2004	<i>A Companion to the Hellenistic World</i>		Oxford: Blackwell

3.	2006, seqq.	<i>The Cambridge Ancient History</i> ,Vol. III (3), Vol. IV, V		Cambridge University Press
4. Biers, W. R.	1990	<i>The Archeology of Greece</i>		Cornell University Press
5. Camp, J. M.	2001	<i>The Archeology of Athens</i>		Yale University Press: New Haven and London
6. Cartledge, P.	2003	<i>The Spartans: An Epic History</i>		Oxford University Press
7. Thucydides	2009	<i>The Peloponnesian War</i> (transl. M. Hammond)		Oxford University Press

Description updated
2025-11-21