STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Užsienio kalba (ispanų) IV/IV d.	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): lekt. Carlos García Fernández **Kitas / a (-i):**	VU Filologijos fakultetas

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Pasirenkamasis

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė	Pavasario semestras	Ispanų kalba

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: mokėti ispanų kalbą B1.1 lygiu	**Gretutiniai reikalavimai (jei yra):** nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	64	66

Dalyko (modulio) tikslas		
Šiuo dalyku siekiama ugdyti: Valstybinės ir užsienio kalbų mokėjimas: gebėjimas bendrauti valstybine kalba dalykinėse situacijose ir kita užsienio kalba. Tarpkultūrinė kompetencija ir gebėjimas dirbti grupėje vadovaujantis bendražmogiškomis vertybėmis: gebėjimas dirbti daugiakultūrėje aplinkoje, bendrauti ir bendradarbiauti siekiant bendrų tikslų. Užsienio kalbų žinios ir gebėjimai.		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	**Studijų metodai**	**Vertinimo metodai**
Bus įgiję pagrindinių gebėjimų raštu ir žodžiu bendrauti ispanų kalba įvairiose situacijose;	Komunikaciniai metodai (pratybos, konsultacijos); klasikiniai informaciniai metodai (pagrindinių žodžių, sąvokų, struktūrų paaiškinimai, vaizdo, garso įrašų demonstravimas, pavyzdžių iliustravimas, medžiagos aptarimas); aktyvaus mokymo metodai (dialogai, situacijos, garso ir vaizdo informacijos supratimas, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija).	Egzaminas raštu ir žodžiu pasibaigus semestrui; semestro metu atliktos užduotys (trumpi rašinėliai, testai, gramatikos namų darbai).
gebės efektyviai dirbti ir mokytis grupėje: pasidalinti užduotimis, atsakyti už darbo rezultatą, motyvuoti grupės narius kartu siekiant bendrų tikslų;	Komunikaciniai metodai; klasikiniai informaciniai metodai; aktyvaus mokymo metodai.	
gebės konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti su ispanakalbių šalių atstovais, suprasdami ir atsižvelgdami į jų tradicijų bei bendravimo	Komunikaciniai metodai; klasikiniai informaciniai metodai; aktyvaus mokymo metodai.	

konvencijų specifiką;		
įgis pamatinių žinių apie ispanų kalbos sistemą ir vartoseną;	Komunikaciniai metodai; klasikiniai informaciniai metodai; aktyvaus mokymo metodai.	

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	**Visas kontaktinis darbas**	**Savarankiškas darbas**	**Savarankiškai atliekamos užduotys**
1. Kartojimas. Žinomos leksikos ir gramatikos prisiminimas, kartojimas, prisistatymas. Tikslų, norų, susijusių su ispanų kalba, aptarimas. Pasakojimas apie savo atostogas (būtieji laikai).				4			**4**	**4**	Klausymo, kalbėjimo, gramatikos užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Darbas grupėse, diskusija. Leksikos žaidimai. Pasakojimas apie atostogas paskaitoje.
2. Nuosakos kategorija. Liepiamosios nuosakos (imperativo) kartojimas. Buitis, kasdienė veikla: liepimo, prašymo formulavimas.				2			**2**	**2**	Klausymo, gramatikos, rašymo užduotys. Pratimai raštu.
3. Nuosakos kategorija. Tariamosios nuosakos (presente de subjuntivo) formų ir vartojimo kartojimas, žinių gilinimas. Gramatinių konstrukcijų ir veiksmažodžių, reikalaujančių subjuntivo, mokymasis. Tekstų ir dialogų skaitymas, klausymas. Laiško-palinkėjimo rašymas.				8			**8**	**6**	Klausymo, kalbėjimo, gramatikos, rašymo užduotys. Tekstų skaitymas, rašymas. Pratimai žodžiu ir raštu, grupėmis ir individualiai. Dainos klausymas, teksto suvokimo pratimas. Laiško rašymas.
4. Įvykių praeityje santykis. Pretérito pluscuamperfecto laikas: formos, vartojimas ir santykis su kitais būtaisiais laikais. Dialogų, tekstų skaitymas. Informacijos praeityje perteikimas. Gramatikos pratimai. Spaudos skaitymas. Leksika, susijusi su nusikalstamumu, socialiniais santykiais. Įsivaizduojamo kriminalinio įvykio papasakojimas iš įvairių perspektyvų, grupės diskusija. Tiesioginė ir netiesioginė kalba (pristatymas).				8			**8**	**6**	Klausymo, kalbėjimo, gramatikos, skaitymo, rašymo užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Darbas individualiai ir poromis. Tekstų skaitymas, rašymas. Įvykio atpasakojimas, pristatymas paskaitoje, diskusija. Bendrosios leksikos testas.
5. Pasakojimų apie ateitį santykis. Futuro perfecto laikas: formų sudarymas, vartojimo atvejai. Taisyklingi ir netaisyklingi veiksmažodžiai, santykis su futuro imperfecto laiku. Leksikos, susijusios su kelionėmis, planais, atostogomis kartojimas, žinių gilinimas. Dialogų skaitymas ir kūrimas, pasakojimai apie ateitį, diskusija.				4			**4**	**4**	Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Darbas poromis ir grupėje. Pasakojimo apie ateitį kūrimas.
6. Leksikos ir gramatikos kartojimas.				4			**4**	**6**	Įvairaus tipo kartojimo užduotys.

7. Filmo peržiūra.				4			**4**	**2**	Filmo peržiūra. Filmo santrauka (atpasakojimas) raštu.
8. Ispanų kalbos „gyvumas“: veiksmažodinės konstrukcijos (perífrasis verbales), dažniausieji frazeologizmai (dichos, frases hechas). Konstrukcijų ir frazeologizmų mokymasis. Tekstų skaitymas, išmoktų frazių vartojimas.				6			**6**	**4**	Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos užduotys. Tekstų skaitymas, kūrimas. Rašinėlio rašymas grupėmis, jo pristatymas.
9. Ispanijos kultūra: juokai (chistes). Išmoktų frazeologizmų ir gramatinių konstrukcijų atpažinimas ir vartojimas.				4			**4**	**4**	Klausymo, rašymo, skaitymo užduotys. Renkamas namų darbų pratimas.
10. Tikimybė, abejonė, galimybė praeityje. Būtojo laiko tariamųjų nuosakų (pretérito perfecto de subjuntivo ir pretérito imperfecto de subjuntivo) taisyklingų ir netaisyklingų veiksmažodžių formos. Jų vartojimas. Gramatinių konstrukcijų ir veiksmažodžių, reikalaujančių subjuntivo, kartojimas, žinių gilinimas. Laikų derinimas. Dialogai, tekstai.				8			**8**	**6**	Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo užduotys. Tekstų skaitymas, gramatikos pratimai.
11. Sąlygos, tikimybės, galimybės raiška. Sąlygos sakiniai su jungtuku si (oraciones condicionales). Pirmojo ir antrojo tipo sąlygos sakiniai (veiksmažodžių formos, santykis su laiku). Tekstų skaitymas, klausymas. Pokalbiai apie ateitį, diskusija.				6			**6**	**6**	Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo užduotys. Tekstų skaitymas, gramatikos pratimai. Dialogai, diskusija.
12. Leksikos ir gramatikos kartojimas.				2			**2**	**6**	Įvairaus tipo kartojimo užduotys.
13. Pasiruošimas egzaminui ir jo laikymas.				4			**4**	**10**	Įvairaus tipo kartojimo užduotys.
Iš viso				**64**			**64**	**66**	

Svoris proc.	**Vertinimo kriterijai**
60 % Baigiamasis egzaminas raštu	Pažymys pagal surinktus taškus. 10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
40 % Egzaminas žodžiu	Pažymys pagal surinktus taškus (visų kalbinių įgūdžių vertinimas: tartis, sklandumas, rišlumas, reagavimas į situaciją, leksikos gausa, gramatinis taisyklingumas).
Dirbtinio intelekto (DI) naudojimas	DI įrankius draudžiama naudoti atliekant vertinamas užduotis, įskaitant egzaminus, rašto darbus ir pristatymus žodžiu. Draudžiama DI pagalba generuoti, struktūruoti, perrašyti, taisyti ar tobulinti vertinamų darbų turinį, argumentus ar kalbinę raišką, taip pat rengti atsakymus į egzaminų užduotis.

	Neleistinas DI naudojimas atliekant bet kurią vertinamą užduotį lemia atitinkamos užduoties ar atsiskaitymo įvertinimo anuliavimą. Visos vertinamos užduotys turi atspindėti savarankiškas studentų žinias, kalbinius gebėjimus ir kritinį mąstymą.

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Castro, Francisco	2008	Uso de la gramática española. Nivel intermedio		Madrid: Edelsa
Moreno, Concha Hernández, Carmen Miki Kondo, Clara	2007	Gramática. Español lengua extranjera		Madrid: Anaya
Baralo, Marta Genís, Marta Santana, María Eugenia	2022	Vocabulario. Español como lengua extranjera		Madrid: Anaya
Corpas, Jaime Garmendia, Agustín Soriano, Carmen	2014	Aula Internacional Plus. Nivel 3		Barcelona: Difusión
Papildoma literatūra				
Luis Aragonés, Ramón Palencia	2006	Gramática de uso del español: teoría y práctica. A1-B2		Madrid: Ediciones SM

ATNAUJINTA 2026-11-20