COURSE UNIT DESCRIPTION

Course unit (module) title	Code
Lithuanian language IV/IV	

Academic staff	Core academic unit(s)
Coordinating: Vaida Našlėnaitė Eberhardt **Others:** Eglė Gudavičienė	Department of Lithuanian studies, Institute of Applied Linguistics, Faculty of Philology

Study cycle	Type of the course unit
First	Individual studies

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Face-to-face	Spring	Lithuanian and english

Requisites	
Prerequisites: to know Lithuanian at A.2.1 level. Graduated course „Lithuanian language A.III/IV“ would be preferably.	**Co-requisites (if relevant):** Course attendance is compulsory. Students who missed more than 5 classes without reason are not eligible for the final examination.

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	150	64	86

Purpose of the course unit		
The aim of the course is to develop and improve knowledge and skills in Lithuanian grammar, vocabulary, reading and listening comprehension, spoken and written communication at A2.2 level (according to the BEKM), as well as basic pragmatic and sociolinguistic competences.		
Learning outcomes of the course unit	**Teaching and learning methods**	**Assessment methods**
Students will be able to use the Lithuanian language at A2.2 level. Students will acquire: - knowledge of vocabulary and grammar, and will be able to read and understand reading and listening texts at an appropriate level; - improve knowledge of the Lithuanian language system and usage; - extend the pragmatic and sociolinguistic competences necessary at an appropriate level; - improve the oral and written communication skills in Lithuanian in everyday and public communication; - extend the knowledge of Lithuanian communication features, values and behavioural norms.	Communicative approach: work in groups, games, role-play, real-life events simulation, individual work. Using social-media means for studying.	Formative evaluation during course. Cumulative assessment: - active participation during class-activities 20 %; - mid-term test – 40 %; - final test – 40 %.

Content	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship	**Contact hours, total**	**Individual work**	**Tasks for individual work**
1. Personal identity, aquaintence, information about a person. Repeating. Declensions of the noun; conjugation of the verb. Pronouns: reliave, indefinite, negated, their usage.				4			**4**	**6**	Lecturers' material: grammar, vocabulary, oral and written communication tasks.
2. Description of a person according his / her character, temperament. Information abut events, processes, I Aspect of the verb, verbal prefixes and suffixes. Usage of the participles – attributive and predicate.				4			**4**	**6**	Lecturers' material: grammar, vocabulary, oral and written communication tasks.
3. Description of a person according his / her activity, profession. Information abut events, processes, II. Practicing participles passive: syntactical functions, usage. Attributive function.				6			**6**	**6**	Lecturers' material: grammar, vocabulary, oral and written communication tasks.
4. Description of geografical matters. Words, connected with nature processes. Non-personal phrases. Mophological groups of the nouns and adjectives.				4			**4**	**6**	Lecturers' material: grammar, vocabulary, oral and written communication tasks.
5. Weather, climate processes. Vocabulary. Information abut events, processes, III. Practicing participles: gerund and „half-participle“ (*padalyvis and pusdalyvis*).				6			**6**	**8**	Lecturers' material: grammar, vocabulary, oral and written communication tasks.
6. Description of nature processes (animals and plants). Vocabulary. Semantical groups of the verb. Verbs for description of nature processes**.**				6			**6**	**6**	Lecturers' material: grammar, vocabulary, oral and written communication tasks.
7. Description of social life. Vocabulary. Practicing participles: active participals and their attributive usage.				4			**4**	**6**	Lecturers' material: grammar, vocabulary, oral and written communication tasks.
Preparation for the mid-term test.				2			**2**	**4**	Additional grammar, vocabulary, oral and written communication tasks.
Mid-term test				2			**2**		

8. Expression of the past and hypothetical action. Condicional verbs, I. Past frequentative tense and conditional mood of the reflexive verbs. Verbal prefixes.				6			**6**	**8**	Lecturers' material: grammar, vocabulary, oral and written communication tasks.
9. Description of political life. Vocabulary. **Expression of the past and hypothetical action. Condicional verbs, II.** Synthetical and analitical forms of the verb. Syntactical clause connection.				6			**6**	**6**	Lecturers' material: grammar, vocabulary, oral and written communication tasks.
10. Description of business, trade life. Vocabulary. Comparison of different processes. Phasic verbs. Usage of numbers of percent and fraction meaning.				4			**4**	**6**	Lecturers' material: grammar, vocabulary, oral and written communication tasks.
11. Narrative discourse for abstract discurse: setting up, data collecting and using. Text composition. Setting up of an argument, exposing different opinions.				4			**4**	**6**	Lecturers' material: grammar, vocabulary, oral and written communication tasks.
12. Short presention of a research. Discurse markers: content and connection paragraphs. Commenting and participing in the discussion.				4			**4**	**6**	Lecturers' material: grammar, vocabulary, oral and written communication tasks.
Preparation for final test				4			**4**	**6**	Additional grammar, vocabulary, oral and written communication tasks.
Final test				**2**			**2**		
Total				**64**			**64**	**86**	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
Participation in class activities	20 %	During all semester	Active participation during class activities and doing homework tasks. Grades will be awarded: 2 points – 70–100 % tasks performed; 1 point – 50–69% tasks performed; 0,5 point –25–49% tasks performed; 0 point – less than 25% tasks performed.
Midterm test (80–100 points):	40 %	In the middle of semester	The mid-term test consists of 8–10 practical exercises testing grammar, vocabulary, reading comprehension, listening comprehension and writing skills. Some of the tasks are closed-ended questions and some are open-ended questions. Each task may vary in length and difficulty and is therefore scored between 5 and 20 points. A total of 80–100 points can be scored. 10 points are awarded for 91-100% of the questions answered correctly; thereafter, the scores vary by 10%. The final score is multiplied by 0.4 to give the number of points corresponding to the relative weight of the examination mark in the overall marking strategy.
Final test (100 points):	40 %	At the end of semester	The final test consists of 10 practical exercises testing grammar, vocabulary, reading comprehension, listening

			comprehension and writing skills. Some of the tasks are closed-ended questions and some are open-ended questions. Each task may vary in length and difficulty and is therefore scored between 5 and 20 points. A total of 100 points can be scored. 10 points are awarded for 91-100% of the questions answered correctly; thereafter, the scores vary by 10%. The final score is multiplied by 0.4 to give the number of points corresponding to the relative weight of the examination mark in the overall marking strategy.
Important! The use of GenAI is prohibited in the exams (i.e. language tests). The use of GenAI in seminars for concrete exercises **if the lecturer so specifies** is allowed.			

Required reading					
1. Migauskienė R.	2014	Žingsnis, 1, 2 d.			Vilnius: Eugrimas
2. Migauskienė R., Vaisėtaitė E.	2014	Žodis žodį veja. Leksikos užduotys. 1, 2 d.			Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla
3. Stumbrienė V., Kaškelevičienė A.	2014	Nė dienos be lietuvių kalbos	II dalis		Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla
4. Ramonienė M., Pribušauskaitė J.		2003	Praktinė lietuvių kalbos gramatika		Vilnius: Baltos lankos
5. Ambrazas V. et al.		1996	Dabartinė lietuvių kalbos gramatika		Vilnius: Mokslo ir enciklopedijų leidykla
Recommended reading					
1. Stumbrienė V., Vilkienė L., Roebuck W.		2008	365 lietuvių kalbos veiksmažodžiai		Vilnius: Tyto alba
2. Keinys S. et al.		2000	Dabartinės lietuvių kalbos žodynas		Vilnius: Mokslų ir enciklopedijos leidykla arba http://www.lki.lt/dlkz/
3. Norkaitienė M., Šepetytė R., Šimėnaitė Z.		2000	Mokomasis lietuvių kalbos žodynas		Vilnius: Baltos lankos
4. Lithuanian-English Online Dictionary					https://ekalba.lt/lietuviu-anglu-kalbu-zodynas/

30 September, 2026

STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) aprašas	Kodas
Lietuvių kalba IV / IV	

Dėstytojai (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantysis: Vaida Našlėnaitė Eberhardt **Kitas / a (i):** Eglė Gudavičienė	Filologijos fakulteto Taikomosios kalbotyros institutas, Lituanistinių studijų katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Individualiosios studijos

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė	Pavasario semestras	Lietuvių ir anglų

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: mokėti lietuvių kalbą A2.1 lygiu, pageidautina būti išklausius „Lietuvių kalba A. III/IV“ kursą.	**Gretutiniai reikalavimai (jei yra):** Lankymas privalomas. Studentai, be priežasties praleidę daugiau kaip 5 pratybas, negali laikyti baigiamojo egzamino.

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	150	64	86

Dalyko (modulio) tikslas
Dalyko tikslas – ugdyti lietuvių kalbos gramatikos, leksikos, skaitomų ir klausomų tekstų supratimo, sakytinės ir rašytinės komunikacijos A2.2 (pagal BEKM) lygio žinias ir gebėjimus, pagrindines pragmatines ir sociolingvistines kompetencijas.

Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Studentai gebės vartoti lietuvių kalbą A2.2 lygiu: - tobulins leksikos, gramatikos žinias, gebės skaityti ir suprasti tinkamo lygio skaitomus ir klausomus tekstus; - tobulins pamatines žinias apie lietuvių kalbos sistemą ir vartoseną. - tobulins pragmatines ir sociolingvistines kompetencijas; - tobulins pagrindinius gebėjimus žodžiu ir raštu bendrauti lietuvių kalba kasdienėje ir viešojoje komunikacijoje; - plės žinias apie lietuvių bendravimo ypatumus, pagrindines vertybes, elgsenos normas.	Komunikacinė mokymo kryptis: darbas grupėmis, žaidimai, žaidimai vaidmenimis, realių gyvenimo situacijų simuliacija, savarankiškas darbas. Interneto, medijų naudimas mokantis.	Formuojamasis (ugdomasis) vertinimas. Kaupiamasis vertinimas: - darbas pratybose, namų darbai – 20 proc. - vidurio testas – 40 proc. - baigiamasis testas – 40 proc.

Temos	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiškų studijų laikas ir užduotys

	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	**Visas kontaktinis darbas**	**Savarankiškas darbas**	**Savarankiškai atliekamos užduotys**
1. Asmens tapatybė, informacija apie asmenį. Daiktavardžių, vardažodžių linksniavimo, veiksmažodžių, asmenavimo kartojimas. Santykiniai (*kuris, kuri*), nežymimieji (*kažkas, kažkoks*) ir neigiamieji (*niekas, joks, nė vienas*) įvardžiai, jų vartojimas.				4			**4**	**6**	Dėstytojo medžiaga: pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, grupėmis.
2. Žmogaus apibūdinimas pagal charakterį, būdą. **Informacija apie įvykius, procesus, I.** Veiksmažodžių veikslas, priešdėliai ir priesagos. Dalyvinių kalbos dalių apžvalga, jų vartosena – atributinė ir predikatinė.				4			**4**	**6**	Dėstytojo medžiaga: pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, grupėmis.
3. Žmogaus apibūdinimas pagal veiklą, profesiją, darbo vietą. **Informacija apie įvykius, procesus, II.** Dalyvinių kalbos dalių apžvalga, jų vartojimas. Neveikiamieji dalyviai, jų sintaksinės funkcijos. Atributinė vartosena.				6			**6**	**6**	Dėstytojo medžiaga: pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, grupėmis.
4. Kraštovaizdžio leksika, geografiniai, gamtos reiškinių pavadinimai. Beasmeniai sakiniai. Morfologinės daiktavardžių ir būdvardžių grupės.				4			**4**	**6**	Dėstytojo medžiaga: pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, grupėmis.
5. Orai, klimatas. Leksika. **Beasmeniai sakiniai.** **Informacija apie įvykius, procesus, III.** Dalyvinių kalbos dalių apžvalga, jų vartojimas. Pusdalyviai ir padalyviai, jų sintaksinės funkcijos.				6			**6**	**8**	Dėstytojo medžiaga: pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, grupėmis.
6. Gamtos (augalų, gyvūnų) leksika. Semantinės veiksmažodžių klasės. Veiksmažodžiai, vartojami gamtai apibūdinti.				6			**6**	**6**	Dėstytojo medžiaga: pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, grupėmis.
7. Socialinių reikalų leksika. Veikiamųjų dalyvių (*suaugęs, suaugusi, nepasiturintis, nepasiturinti*) atributinė raiška. Daiktavardžių priešdėlių ir priesagų vediniai.				4			**4**	**6**	Dėstytojo medžiaga: pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, grupėmis.

Pasiruošimas vidurio testui.				2			**2**	**4**	Papildomos gramatikos, leksikos, sakytinės ir rašytinės komunikacijos užduotys.
Vidurio testas				2			**2**		
8. Praeities ir hipotetinio veiksmo semantinė raiška, I. Sangrąžinių veiksmažodžių būtasis dažninis laikas. Sangrąžinių veiksmažodžių tariamoji nuosaka. Veiksmažodžių priešdėliai.				6			**6**	**8**	Dėstytojo medžiaga: pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, grupėmis.
9. Politinis šalies gyvenimas. Leksika. Praeities ir hipotetinio veiksmo semantinė raiška, II. Vientisinės ir analitinės veiksmažodžio formos. Sujungiamieji ir prijungiamieji sakiniai.				6			**6**	**6**	Dėstytojo medžiaga: pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, grupėmis.
10. Verslas, prekyba. Leksika. Reiškinių, procesų lyginimas. Faziniai veiksmažodžiai. Procentų, trupmenų raiška.				4			**4**	**6**	Dėstytojo medžiaga: pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, grupėmis.
11. Pasakojamojo diskurso abstrakčiąja tema kūrimas. Tema, duomenų rinkimas ir pateikimas. Teksto kompozicija. Argumentavimas. Įtaigumas, stiliaus priemonės.				4			**4**	**6**	Dėstytojo medžiaga: pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, grupėmis.
12. Temos, tyrimo pristatymas, diskusija auditorijoje. Diskurso žymikliai: prasminiai ir jungiamieji. Komentavimas, dalyvavimas diskusijoje.				4			**4**	**6**	Dėstytojo medžiaga: pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, grupėmis.
Pasirengimas baigiamajam testui.				4			**4**	**6**	Papildomos gramatikos, leksikos, sakytinės ir rašytinės komunikacijos užduotys.
Baigiamasis testas				2			**2**		
Iš viso				**64**			**64**	**86**	

Vertinimo strategijos	Svoris %	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kaupiamasis vertinimas			
Darbas pratybų metu, namų darbų atlikimas, temos pristatymas semestro pabaigoje	20 %	Semestro metu	Aktyvus dalyvavimas pratybose ir namų darbų atlikimas, temos pristatymas. Balai suteikiami: 2 balai – atlikta 70–100 proc. užduočių;

			1 balas – atlikta 50–69 proc. užduočių; 0,5 balo – atlikta 25–49 proc. užduočių; 0 balų – atlikta mažiau nei 25 proc. užduočių.
Vidurio testas (80–100 taškų)	40 %	Semestro viduryje	Vidurio semestro testą sudaro 8–10 praktinių užduočių, tikrinančių gramatikos, leksikos žinias, skaitomo teksto ir klausomo teksto suvokimo bei rašymo gebėjimus. Dalis užduočių – uždaro tipo klausimai, dalis užduočių – atviro tipo klausimai. Kiekviena užduotis gali būti skirtingo ilgio, ir sudėtingumo todėl vertinamos nuo 5 iki 20 taškų. Iš viso galima surinkti 80–100 taškų. 10 balų rašoma už 91–100% tinkamai atsakytų klausimų; toliau balai kinta kas 10%. Gautas balas dauginamas iš 0,4 ir gaunamas taškų skaičius, atitinkantis egzamino balo santykinį svorį bendroje vertinimo strategijoje.
Baigiamasis testas (100 taškų)	40 %	Semestro pabaigoje	Baigiamąjį testą sudaro 10 praktinių užduočių, tikrinančių gramatikos, leksikos žinias, skaitomo teksto ir klausomo teksto suvokimo bei rašymo gebėjimus. Dalis užduočių – uždaro tipo klausimai, dalis užduočių – atviro tipo klausimai. Kiekviena užduotis gali būti skirtingo ilgio, ir sudėtingumo todėl vertinamos nuo 5 iki 20 taškų. Iš viso galima surinkti 100 taškų. 10 balų rašoma už 91–100% tinkamai atsakytų klausimų; toliau balai kinta kas 10%. Gautas balas dauginamas iš 0,4 ir gaunamas taškų skaičius, atitinkantis egzamino balo santykinį svorį bendroje vertinimo strategijoje.
Svarbu! Naudoti GenDI priemones egzamino (t.y. kalbos testo) metu draudžiama. Pratybų metu naudoti GenDI priemones leidžiama tik toms užduotims atlikti, **kai tai numato dėstytojas.**			

Privaloma literatūra					
1. Migauskienė R.	2014	Žingsnis, 1, 2 d.			Vilnius: Eugrimas
2. Migauskienė R., Vaisėtaitė E.	2014	Žodis žodį veja. Leksikos užduotys. 1, 2 d.			Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla
3. Stumbrienė V., Kaškelevičienė A.	2014	Nė dienos be lietuvių kalbos	II dalis		Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla
4. Ramonienė M., Pribušauskaitė J.		2003	Praktinė lietuvių kalbos gramatika		Vilnius: Baltos lankos
5. Ambrazas V. et al.		1996	Dabartinė lietuvių kalbos gramatika		Vilnius: Mokslo ir enciklopedijų leidykla
Papildoma literatūra					
1. Stumbrienė V., Vilkienė L., Roebuck W.		2008	365 lietuvių kalbos veiksmažodžiai		Vilnius: Tyto alba
2. Keinys S. et al.		2000	Dabartinės lietuvių kalbos žodynas		Vilnius: Mokslų ir enciklopedijos leidykla arba http://www.lki.lt/dlkz/
3. Norkaitienė M., Šepetytė R., Šimėnaitė Z.		2000	Mokomasis lietuvių kalbos žodynas		Vilnius: Baltos lankos

4. Lithuanian-English Online Dictionary				https://ekalba.lt/lietuviu-anglu-kalbu-zodynas/

Atnaujinta 2026-09-30