

DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
VERSLUMAS	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: Lina Kižinienė	Ekonomikos ir verslo administravimo fakultetas

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Privalomas

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Mišrus mokymas	Rudens semestras	Lietuvių k.

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Vadyba, rinkodara, naujo verslo kūrimas	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	48	82

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos

Studijų dalykas, derinant teorinį suvokimą ir praktinius įgūdžius, ugdo studentų verslumo kompetencijas: atitinkamų žinių, įgūdžių ir nuostatų rinkinį. Suvokimas, kokių verslumo kompetencijų reikalauja ateities darbo rinka procesų automatizavimo kontekste, išryškina mokymo(si) visą gyvenimą ir verslumo kompetencijų ugdymo(si) svarbą.

Verslumo kompetencijų ugdymo pagrindas – projektinis darbas, sprendžiant realų šių dienų organizacijos iššūkį – įgalina studentus įgyti žinių ir įgūdžių imtis veiksmų ir kurti bei įgyvendinti socialines ir tvarias naujoves kaip skirtingų socialinių ir verslo iššūkių sprendimus, derinant individualaus požiūrių, žinių ir kompetencijų rinkinį, į klientą orientuotą požiūrį.

Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
<p>Gebėti rinkti ir analizuoti duomenis, siūlyti visapusiškus ir išsamius duomenimis pagrįstus pasiūlymus.</p> <p>Gebėti taikyti įvairius idėjų generavimo ir kūrybiškumo metodus kuriant naujas idėjas.</p> <p>Gebėti pagrįsti verslo vystymo, siūlomų naujovių idėjas, įgyvendinimo formas, įvertinti verslo projektų naudą ir riziką.</p> <p>Suvokti verslumo kompetencijų esmę ir svarbą.</p> <p>Gebėti reflektuoti savo įgytas verslumo kompetencijas, paruošti saviugdą planą.</p>	<p>Paskaitos vedamos taikant informacinius ir kūrybinius dėstymo metodus.</p> <p>Grupinis projektinis darbas moderuojamas pagal tarptautinę kūrybinio mąstymo metodiką (ang. Design Thinking), naudojant verslo plano, galimybių, konkurentų analizės, tikslinės auditorijos tyrimo, aprašymo, idėjų generavimo, idėjų vertinimo metodus.</p> <p>Seminarų metu skatinama studentų saviraiška, kritinis analitinis mąstymas, dalyvavimas diskusijose.</p> <p>Galutinio projektinio darbo pristatymo metu – savo siūlomos naujovės pagrindimas sudarytai komisijai.</p>	<p>Studentų žinios ir gebėjimai vertinami dešimtbalėje sistemoje. Taikoma kaupiamojo balo vertinimo metodika. Tarpinis atsiskaitymas (20 proc.) vykdomas raštu. Grupinio projektinio darbo galutinis pristatymas sudarytai komisijai (50 proc.) vykdomas auditorijoje. Egzaminas (30 proc.) vykdomas raštu.</p> <p>Papildomas balas skiriamas studentams, laiku atsiskaitysiems visus tarpinius grupinio projektinio darbo etapus.</p> <p>Po pusę balo netenka studentai už kiekvieną laiku neatsiskaitytą grupinio projektinio darbo etapą.</p>

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys		
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminariai	Pratybos	Laboratoriniai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
Dalyko pristatymas: verslumo kompetencijų, kūrybinio mąstymo metodikos (ang. Design Thinking) pristatymas	2						2	4	Susipažinimas su dalyko aprašu ir atsiskaitymui keliamais reikalavimais. Literatūros ir medžiagos paskaitoms studijavimas. Realus atvejo analizė. Pasisikirstymas komandos vaidmenimis.
Bendravimas ir bendradarbiavimas Kritinis mąstymas ir problemų sprendimas	8		6				14	16	Verslumo kompetencijų samprata, reikšmė, ugdymo metodai. Analizuojamo atvejo verslo plano sudarymas, galimybių apžvalga, konkurentų analizė.
Kūrybiškumas ir atvirumas naujovėms Iniciatyvumas ir pasitikėjimas	6		2				8	14	Verslumo kompetencijų samprata, reikšmė, ugdymo metodai. Analizuojamo atvejo tikslinės auditorijos tyrimas, personos aprašymas, svarbiausių atvejo veiksnių apibendrinimas.
Orientacija į ateitį Galimybių pažinimas	6		4				10	14	Verslumo kompetencijų samprata, reikšmė, ugdymo metodai. Analizuojamo atvejo galimybių apžvalga, vertės pasiūlymo suformavimas, galimybių vertinimas.
Gebėjimas rizikuoti, gebėjimas dirbti neapibrėžtomis aplinkybėmis Lankstumas ir gebėjimas prisitaikyti	4		2				6	16	Verslumo kompetencijų samprata, reikšmė, ugdymo metodai. Analizuojamo atvejo idėjos testavimas, gynimas prieš sudarytą komisiją.
Ateities darbo rinkos samprata ir sąsaja su verslumo kompetencijomis	2						2	6	Literatūros ir medžiagos paskaitoms studijavimas. Diskusija.
Verslumo kompetencijų matavimas ir vertinimas	2		2				4	6	Literatūros ir medžiagos paskaitoms studijavimas. Refleksija savo verslumo kompetencijoms, saviugdros planas.
Verslumo kompetencijų ugdymas švietimo sistemoje	2						2	6	Literatūros ir medžiagos paskaitoms studijavimas.
Iš viso	32		16				48	82	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Projektinis darbas (PD)	50	Viso semestro metu	Projektinis darbas seminarų metu, užduočių atlikimo lygis vertinamas vadovaujantis šiais kriterijais: Pažymiu (aukščiausias įvertinimas - 10) vertinamas galutinis projekto pristatymas komisijai. Tarpinių užduočių vertinamas atlikimo faktas.
Tarpinis atsiskaitymas (TA)	20	Spalio pabaigoje	20 vienodos vertės uždaro tipo klausimų <i>Teisingo atsakymo vertė – 0,5 balai, neteisingo atsakymo vertė – 0 balų, bendra maksimali surinktų balų vertė lygi 10.</i>
Egzaminas (E)	30	Egzaminų sesijos metu	20 vienodos vertės uždaro tipo klausimų <i>Teisingo atsakymo vertė – 0,5 balai, neteisingo atsakymo vertė – 0 balų, bendra maksimali surinktų balų vertė lygi 10.</i> Galutinis studento žinių įvertinimas yra tarpinio atsiskaitymo, grupinio projekto ir egzamino įvertinimų kaupiamasis balas. Vertinimui yra taikoma 10-ies balų skalė: 10 (puikiai); 9 (labai gerai); 8 (gerai); 7 (vidutiniškai); 6 (patenkinamai); 5 (silpnai); netenkinami minimalūs reikalavimai: 4, 3, 2, 1.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Kyle Garman	2020	The Entrepreneurial Mindset: Preparing Our Next Generation For the Future of Work		
IDEO	2015	The Field Guide to Human-Centered Design		https://www.designkit.org/resources/1
Papildoma literatūra				
Kevin D. Johnson	2020	The Entrepreneur Mind: 100 Essential Beliefs, Characteristics, and Habits of Elite Entrepreneurs		
J. Knapp et al.	2016	Sprint: How to solve big problems and test new ideas in just five days		