



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Anglų kalbos morfologija II/II	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): doc. dr. Dovilė Vengalienė	Vilniaus universiteto Kauno fakultetas Kalbų, literatūros ir vertimo studijų institutas
Kitas / a (-i): Lekt. L. Fedorčenkienė	

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	privalomasis

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Kontaktinis ir savarankiškas darbas	Pavasario (2) semestras	Anglų k.

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Išklausyta anglų kalbos morfologija I/II	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): -

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	140	64	76

Dalyko (modulio) tikslas		
Dalyko tikslas – suteikti studentams teorinių žinių ir praktinių gebėjimų, reikalingų efektyviai naudoti anglų kalbos daiktavardžius, įvardžius, artikius, prielinksnius ir būdvardžius, stiprinti gebėjimą naudotis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis, DI platformomis, analizuoti ir lyginti žmogaus ir DI generuotos kalbos tekstus.		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Studentai gebės paaiškinti bei mokės sudaryti ir taisyklingai vartoti anglų kalbos daiktavardžius, įvardžius, artikius, prielinksnius ir būdvardžius rašytinėje bei šnekamojoje kalboje (C1 lygiu), atsižvelgdami ir kritiškai įvertindami komunikacinę intenciją, adresatą, socialinį, kultūrinį kontekstą ir kt.; supras ir gebės naudoti bei paaiškinti morfologijos sąvokas ir terminus, apibūdinti jos pagrindines struktūras; domėtis kalbos naujovėmis.	Paskaitos, pratybos, aiškinamasis ir probleminis dėstymas, interaktyvūs mokymo metodai, individualios ir grupinės užduotys.	Kaupiamasis: individualios ir grupinės užduotys, pratimai, testai (atvirojo ir uždarojo tipo klausimai), diskusijos, apibendrinamasis egzaminas - testas raštu.
Gebės tinkamai pasirinkti šiuolaikinių informacinių technologijų priemones, DI platformas bei kitus kalbos tyrimo įrankius, pasirinkti mokslinės literatūros knygas, pasirinkti ir kritiškai vertinti informacinius šaltinius.	Paskaitos, pratybos, aiškinamasis ir probleminis dėstymas, interaktyvūs mokymo metodai, individualios ir grupinės užduotys.	Individualios ir grupinės užduotys, pratimai.

Gebės planuoti ir racionaliai išnaudoti laiko, priemonių ir kt. išteklius, organizuodamas savo mokymąsi ir darbą, ir prisiima asmeninę atsakomybę už laiko, priemonių ir kt. išteklių valdymo sprendimus. Gebės prisiimti moralinę atsakomybę už savo veiklos rezultatus ir jų poveikį visuomenei, laikysis etikos principų.	Individualios ir grupinės užduotys, savo ir kolegų darbo refleksija.	Individualios ir grupinės užduotys, pratimai. Neformalus savo ir kolegų darbo vertinimas.
--	--	---

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys		
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Daiktavardžiai: suskaičiuojami ir nesuskaičiuojami daiktavardžiai; skaičiaus kategorija; giminės aspekto raiška; bendriniai ir tikriniai daiktavardžiai; daiktavardžio derinimas su veiksmažodžiu; kilmininko (genityvo) sudarymas; sudurtiniai daiktavardžiai.	7			8			15	15	Praktinės užduotys, atliekamos grupėse arba individualiai. Advanced Learners Grammar, p. 248-259; Destinations, p. 2–4; My Grammar Lab Advanced, p. 12–23, 30; Advanced Grammar in Use, p. 100–111. DI platformomis generuoto teksto analizė.
2. Įvardžiai ir jų tipai: asmeniniai, savybiniai, neapibrėžiamieji, sangražiniai ir savitarpiniai įvardžiai ir jų vartosenos ypatumai. Artikeliai. Žymimojo, nežymimojo ir „nulinio“ artikelio naudojimo ypatumai.	7			9			16	15	Praktinės užduotys, atliekamos grupėse arba individualiai. Advanced Learners Grammar, p. 264-271; My Grammar Lab Advanced, p. 24–29, 31, Advanced Grammar in Use, p. 152–155. DI platformomis generuoto teksto analizė.
3. Prielinksniai ir jų funkcijos: judėjimą, vietą, laiką, tikslą, priežastį, priemonę, palyginimą nusakantys prielinksniai; frazės su prielinksniais.	7			8			15	15	Praktinės užduotys, atliekamos grupėje arba individualiai. Advanced Learners Grammar, p. 280-289; My Grammar Lab Advanced, p. 48–59, Advanced Grammar in Use, p. 208–221. DI platformomis generuoto teksto analizė.
4. Būdvardžiai ir lyginamosios struktūros: laipsniuojamieji ir nelaipsniuojamieji būdvardžiai, laipsniavimas, lyginamosios struktūros, būdvardžių grupės, būdvardžių vieta sakinyje.	7			9			16	15	Teorinės medžiagos skaitymas ir pasirengimas diskusijai. Individualios praktinės užduotys.

									Advanced Learners Grammar, p. 218-239; My Grammar Lab Advanced, p. 72–79, Advanced Grammar in Use, p. 164–179, 184–185. DI platformomis generuoto teksto analizė.
5. Pasiruošimas egzaminui ir tarpiniams atsiskaitymams.		2					2	16	
Iš viso	28	2		34			64	76	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Testai (4)	60%	Po kiekvienos temos	4 testai vertinami taip: 10 - puikios žinios ir gebėjimai; 9 - labai geros žinios ir gebėjimai; 8 - geros žinios ir gebėjimai; 7 - vidutiniškos žinios ir gebėjimai; 6 - patenkinamos žinios ir gebėjimai; 5 - silpnos žinios ir gebėjimai; 0-4 - nepatenkinamos žinios ir gebėjimai.
Namų darbų užduotys ir dalyvavimas paskaitose	10%	Semestro metu	Išsamus ir laiku pateiktų pratimų atlikimas tiek klasėje, tiek namuose. Atliktos užduotys vertinamos taip: 10 - puikios žinios ir gebėjimai; 9 - labai geros žinios ir gebėjimai; 8 - geros žinios ir gebėjimai; 7 - vidutiniškos žinios ir gebėjimai; 6 - patenkinamos žinios ir gebėjimai; 5 - silpnos žinios ir gebėjimai; 0-4 - nepatenkinamos žinios ir gebėjimai.
Egzaminas	30%	Sesijos metu	Egzaminas (testas raštu) vertinamas taip: 10 - puikios žinios ir gebėjimai, 100-91% teisingų atsakymų; 9 - labai geros žinios ir gebėjimai, 90-81% teisingų atsakymų; 8 - geros žinios ir gebėjimai, 80-71% teisingų atsakymų; 7 - vidutiniškos žinios ir gebėjimai, 70-61% teisingų atsakymų; 6 - patenkinamos žinios ir gebėjimai, 60-51% teisingų atsakymų; 5 - silpnos žinios ir gebėjimai, 50-41% teisingų atsakymų; 0-4 - nepatenkinamos žinios ir gebėjimai, mažiau nei 40% teisingų atsakymų.

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Foley, M., Hall, D.	2012	<i>My Grammar Lab Advanced</i>		Pearson
Hewings, M.	2019	English Grammar in Use – advanced		Cambridge
Murphy, R.	2023	<i>English Grammar in Use –advanced 4th ed.</i>		Cambridge

Yule, G.	2015	<i>Oxford Practice Grammar</i> – advanced		Oxford
Papildoma literatūra				
Elbaum, S	2020	Grammar in Context 3, 6th ed.		National Geographic
Mann, M., Taylor-Knowles, S.	2008	<i>Destination C1&C2</i>		Macmillan
Thomson, A.J., Martinet, A. V.	2010	<i>A Practical English Grammar</i>		Oxford
Vince, M.	2007	<i>Advanced Language Practice</i>		Macmillan
Walker, E., Elsworth, S.	2000	<i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i>		Longman



COURSE UNIT (MODULE) DESCRIPTION

Course unit (module) title	Code
English Morphology II/II	

Academic staff	Core academic unit(s)
Coordinating: doc. dr. Dovilė Vengalienė	Institute of Languages, Literature and Translation Studies, Kaunas Faculty of Vilnius University
Other: Lect. L. Fedorčėnė	

Study cycle	Type of the course unit
first	compulsory

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Face-to-face	Spring (2)	English

Requisites	
Prerequisites: Completed English Morphology I/II	Co-requisites (if relevant): -

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	140	64	76

Purpose of the course unit		
The aim of the course is to provide students with the theoretical knowledge and practical skills necessary to effectively use English nouns, pronouns, articles, prepositions and adjectives, to strengthen their ability to use modern information technologies and AI platforms, and to analyse and compare human-generated and AI-generated language texts.		
Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
Students will be able to explain and construct and correctly use English nouns, pronouns, articles, prepositions and adjectives in written and spoken language (C1 level), taking into account and critically evaluating communicative intention, addressee, social and cultural context, etc.; understand and be able to use and explain the concepts and terms of morphology and its basic structures; and take an interest in new developments in English language.	Lectures, exercises, explanatory, problem based learning, interactive teaching methods, individual and group assignments.	Accumulative: individual and group tasks, exercises, tests (open and closed type questions), discussions, summative exam - written test.
Students will be able to make appropriate use of modern information technology tools, AI platforms and other language research tools, to select research books, and to select and critically evaluate sources of information.	Lectures, exercises, explanatory and problem-based learning, interactive teaching methods, individual and group assignments.	Individual and group activities, exercises.
Student will be able to plan and rationalise the use of time, resources, etc. in organising their own learning and	Individual and group tasks, reflection on your own and colleagues' work.	Individual and group activities, exercises. Informal assessment

work, and take personal responsibility for decisions regarding the management of time, resources, etc. The students will be able to take moral responsibility for the results of their activities and their impact on society, and will observe ethical principles.		of their own work and that of their colleagues.
---	--	---

Content	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship	Contact hours, total	Individual work	Tasks for individual work
1. Nouns: countable and uncountable nouns; plurality; expression of the gender aspect; common and proper nouns; subject-verb agreement; formation of the genitive case; compound nouns.	7			8			15	15	Practice in groups or individually: Advanced Learners Grammar, p. 248-259; Destinations, p. 2–4; My Grammar Lab Advanced, p. 12–23, 30; Advanced Grammar in Use, p. 100–111. AI generated text analysis.
2. Pronouns and their types: personal, possessive, indefinite, collective and reflexive pronouns and the peculiarities of their use. Articles. Peculiarities of the use of the definite, indefinite and "zero" article.	7			9			16	15	Practice in groups or individually: Advanced Learners Grammar, p. 264-271; My Grammar Lab Advanced, p. 24–29, 31, Advanced Grammar in Use, p. 152–155. AI generated text analysis.
3. Prepositions and their functions: prepositions describing movement, place, time, purpose, cause, means, comparison; phrases with prepositions.	7			8			15	15	Practice in groups or individually: Advanced Learners Grammar, p. 280-289; My Grammar Lab Advanced, p. 48–59, Advanced Grammar in Use, p. 208–221. AI generated text analysis.
4. Adjectives and comparative structures: gradable and non-gradable adjectives, gradation, comparative structures, groups of adjectives, place of adjectives in a sentence.	7			9			16	15	Practice in groups or individually: Advanced Learners Grammar, p. 218-239; My Grammar Lab Advanced, p. 72–79, Advanced Grammar

									in Use, p. 164–179, 184–185. AI generated text analysis.
5. Preparation for the exam and interim assignments.		2					2	16	
	28	2		34			64	76	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
Tests (4)	60%	After each topic	Assessment of the test: 10-9 points: excellent and very good, 100-90% correct answers 8-7 points: good and sufficient, 89-70% correct answers. 6-5 points: satisfactory and weak: 69-50% correct answers. 4-3 points: knowledge and skills do not exceed 49-30% correct answers. 2-1-0 points: knowledge and skills do meet minimum requirements.
Homework and participation	10%	During semester	Complete and timely exercises, both in class and at home. Completion of the exercises is assessed as follows: 10-9 points: excellent and very good; 8-7 points: good and sufficient, 6-5 points: satisfactory and weak; 4-3 points: knowledge and skills do not exceed 49-30% correct answers. 2-1-0 points: knowledge and skills do meet minimum requirements.
Examination	30%	During session	Assessment of the examination: 10-9 points: excellent and very good, 100-90% correct answers 8-7 points: good and sufficient, 89-70% correct answers. 6-5 points: satisfactory and weak: 69-50% correct answers. 4-3 points: knowledge and skills do not exceed 49-30% correct answers. 2-1-0 points: knowledge and skills do meet minimum requirements.

Author (-s)	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication	Publishing house or web link
Required reading				
Foley, M., Hall, D.	2012	My Grammar Lab Advanced		Pearson
Hewings, M.	2019	English Grammar in Use – advanced		Cambridge
Murphy, R	2023	English Grammar in Use – advanced 4th ed.		Cambridge
Yule, G.	2015	Oxford Practice Grammar – advanced		Oxford
Recommended reading				
Elbaum, S	2020	Grammar in Context 3, 6th ed.		National Geographic
Mann, M., Taylor-Knowles, S.	2008	<i>Destination C1&C2</i>		Macmillan
Thomson, A.J., Martinet, A. V.	2010	<i>A Practical English Grammar</i>		Oxford
Vince, M.	2007	<i>Advanced Language</i>		Macmillan

		<i>Practice</i>		
Walker, E., Elsworth, S.	2000	<i>Grammar Practice for Upper Intermediate Students</i>		Longman