

[Vokiečių kalbotyros seminaras: žanro analizė](#)

[Sprachwissenschaftliches Seminar: Textsortenanalyse](#)



### STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

| Dalyko (modulio) pavadinimas                 | Kodas |
|----------------------------------------------|-------|
| Vokiečių kalbotyros seminaras: žanro analizė |       |

| Dėstytojas (-ai)                                                      | Padalinys (-iai)                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Koordinuojantis:</b> doc. dr. Eglė Kontutytė<br><b>Kitas (-i):</b> | VU Filologijos fakulteto Baltijos kalbų ir kultūrų institutas,<br>Vokiečių filologijos katedra |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) tipas |
|----------------|------------------------|
| Pirmoji (BA)   | Pasirenkamasis         |

| Igyvendinimo forma      | Vykdymo laikotarpis | Vykdymo kalba (-os) |
|-------------------------|---------------------|---------------------|
| kontaktinė (auditorinė) | 4/6 semestrai       | vokiečių kalba      |

| Reikalavimai studijuojančiajam                                   |                                            |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Išankstiniai reikalavimai:</b> mokėti vokiečių kalbą A2 lygiu | <b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b> |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5                                  | 135                         | 32                         | 103                         |

| Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                          |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Šiuo dalyku pirmiausia siekiama ugdyti būsimųjų vokiečių kalbos tyrėjų kompetenciją: gebėjimą suprasti, analizuoti ir kritiškai vertinti įvairaus pobūdžio tekstų žanrus bei taikyti filologines žinias ir gebėjimus praktikoje, savarankiškai atliekant ir rašto darbe aprašant nesudėtingą semiotinį tyrimą pasirinkta tema.<br>Studijuojantieji taip pat turi išmokti kritiškai mąstyti, savarankiškai mokytis, siekti kokybės ir nuolat tobulėti. |                                                                                                                                                                          |                                                  |
| Dalyko (modulio) studijų siekiniai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studijų metodai                                                                                                                                                          | Vertinimo metodai                                |
| Dalyką išklauskę studentai:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                          |                                                  |
| – įgis žinių apie teksto žanrą ir jo analizės metodus;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | seminarai, mokslinės literatūros skaitymas, grupės diskusija, praktinio ir tiriamojo pobūdžio užduotys; tiriamieji metodai (informacijos paieška, literatūros skaitymas) | rašto darbas, pranešimas                         |
| – gebės analizuoti ir interpretuoti įvairaus pobūdžio tekstus, vartodami tinkamą terminiją ir taikydami tinkamus metodus;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | seminarai, mokslinės literatūros skaitymas, grupės diskusija, praktinio ir tiriamojo pobūdžio užduotys;                                                                  | rašto darbas, pranešimas, teksto kūrimo užduotys |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                       | tiriamieji metodai (informacijos paieška, literatūros skaitymas)<br>analitiniai metodai (teksto interpretacija)                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
| – gebės analizuoti reiškinius, išvelgti sudėtinės dalis ir ryšius tarp jų;                            | seminarai, mokslinės literatūros skaitymas, grupės diskusija, praktinio ir tiriamojo pobūdžio užduotys;<br>tiriamieji metodai (informacijos paieška, literatūros skaitymas)<br>analitiniai metodai (teksto interpretacija)                                                                                      | rašto darbas, pranešimas, teksto kūrimo užduotys                                                     |
| – gebės kelti probleminius klausimus ir aktyviai dalyvauti diskusijoje;                               | seminarai, grupės diskusija, praktinio ir tiriamojo pobūdžio užduotys;<br>analitiniai metodai (teksto interpretacija)                                                                                                                                                                                           | rašto darbas, pranešimas                                                                             |
| – tekstui analizuoti gebės pasirinkti tinkamus tyrimo metodus ir bibliografinius šaltinius;           | mokslinės literatūros skaitymas, grupės diskusija, praktinio ir tiriamojo pobūdžio užduotys;<br>tiriamieji metodai (informacijos paieška, literatūros skaitymas)<br>analitiniai metodai (teksto interpretacija)                                                                                                 | rašto darbas, pranešimas, teksto kūrimo užduotys                                                     |
| – gebės kurti mokslinį tekstą vokiečių kalba, pasirinkdami tinkamas kalbos priemones, stilių ir t.t.; | seminarai, mokslinės literatūros skaitymas, grupės diskusija, praktinio ir tiriamojo pobūdžio užduotys;<br>tiriamieji metodai (informacijos paieška, literatūros skaitymas)<br>analitiniai metodai (teksto interpretacija);<br>mokslinio teksto analizė, rašymo užduotys, mokslinio teksto rašymas, koregavimas | rašto darbas, pranešimas, teksto kūrimo užduotys<br>rašto darbas, pranešimas, teksto kūrimo užduotys |
| – gebės aprašyti atlikto tyrimo rezultatus moksliniame tekste ir pateikti išvadas ar rekomendacijas;  | grupės diskusija, praktinio ir tiriamojo pobūdžio užduotys;<br>tiriamieji metodai (informacijos paieška, literatūros skaitymas)<br>analitiniai metodai (teksto interpretacija);<br>mokslinio teksto analizė, rašymo užduotys, mokslinio teksto rašymas, koregavimas                                             | rašto darbas, pranešimas, teksto kūrimo užduotys                                                     |
| – gebės viešai pristatyti tyrimo rezultatus ir apginti savo nuomonę;                                  | praktinio ir tiriamojo pobūdžio užduotys;<br>tiriamieji metodai (informacijos paieška, literatūros skaitymas)<br>analitiniai metodai (teksto interpretacija);<br>pranešimo rengimas ir pranešimo skaitymas                                                                                                      | pranešimas                                                                                           |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                             |                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| –gebės planuoti laiką ir laikytis nustatytų terminų (užduotis atlikti laiku);            | praktinio ir tiriamojo pobūdžio užduotys;                                                                                                                                                   | rašto darbas, pranešimas, teksto kūrimo užduotys |
| –bus nusiteikę tobulinti akademinės veiklos kokybę;                                      | seminarai, mokslinės literatūros skaitymas, grupės diskusija, praktinio ir tiriamojo pobūdžio užduotys;                                                                                     | rašto darbas, pranešimas, teksto kūrimo užduotys |
| –gebės vertinti savo veiklos ir pasiekimų kokybę bei ją tobulinti;                       | seminarai, mokslinės literatūros skaitymas, grupės diskusija, praktinio ir tiriamojo pobūdžio užduotys;<br>mokslinio teksto analizė, rašymo užduotys, mokslinio teksto rašymas, koregavimas | rašto darbas, pranešimas, teksto kūrimo užduotys |
| –gebės generuoti idėjas, siūlyti naujus, originalius, netradicinius problemų sprendimus. | seminarai, mokslinės literatūros skaitymas, grupės diskusija, praktinio ir tiriamojo pobūdžio užduotys.                                                                                     | rašto darbas, pranešimas, teksto kūrimo užduotys |

| Temos                                                                                                                                                                                                                                                                | Kontaktinio darbo valandos |               |           |          |                       |          |                          | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------|----------|-----------------------|----------|--------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Paskaitos                  | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas                    | Užduotys                                                                                                                          |
| Teksto tyrimo raida ir tekstų klasifikacija. Teksto žanro sąvoka. Žanras kaip teksto lingvistikos objektas.                                                                                                                                                          | 2                          |               | 2         |          |                       |          | 4                        | 6                                       | seminarai, mokslinės literatūros skaitymas, grupės diskusija                                                                      |
| Teksto žanro analizės modeliai: K. Brinkerio teksto analizės modelis, K. Adamzik žanro analizės dimensijos.                                                                                                                                                          | 2                          |               | 2         |          |                       |          | 4                        | 9                                       | seminarai, mokslinės literatūros skaitymas, grupės diskusija                                                                      |
| Teksto žanro situacinis aspektas: komunikacijos sfera, komunikacijos partneriai, komunikacijos forma, medija.                                                                                                                                                        |                            |               | 4         |          |                       |          | 4                        | 9                                       | seminarai, mokslinės literatūros skaitymas, grupės diskusija, analitiniai metodai (teksto interpretacija)                         |
| Teksto funkcija: K. Brinkerio bei T. Roelcke ir G. Kniffka teksto funkcijų klasifikacija ir teksto funkcijos analizė.                                                                                                                                                |                            |               | 4         |          |                       |          | 4                        | 9                                       | seminarai, mokslinės literatūros skaitymas, grupės diskusija, analitiniai metodai (teksto interpretacija)                         |
| Teksto tematinė struktūra. Teksto žanro struktūros modelis. Žanrams būdingos temos. Temos plėtojimo būdas: aprašymas, pasakojimas, samprotavimas. Kohezija ir koherencija. Aktualioji sakinio skaida. Žanrams būdinga kalbos raiška: gramatikos ir leksikos bruožai. |                            |               | 4         |          |                       |          | 4                        | 9                                       | seminarai, mokslinės literatūros skaitymas, grupės diskusija, analitiniai metodai (teksto interpretacija); teksto kūrimo užduotys |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |  |           |  |  |  |           |            |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-----------|--|--|--|-----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vienos iš kelių siūlomų teksto žanro analizės rašto darbų temų pasirinkimas arba savo temos rašto darbui pasiūlymas.<br>Literatūros paieškos būdai: darbas su bibliotekų katalogais, elektroninėmis duomenų bazėmis, paieška internete, mokslinės literatūros skirstymas pagal rūšis (monografijos, disertacijos, straipsniai (ne)periodiniuose leidiniuose ir pan.).<br>Analizuojamo teksto pasirinkimo kriterijai. Rašto darbo struktūra ir formalieji reikalavimai |          |  | 4         |  |  |  | 4         | 9          | seminarai, mokslinės literatūros paieška ir skaitymas, grupės diskusija                                                                                                                                                                                        |
| Tyrimo planas. Žanro analizės perspektyva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |  | 4         |  |  |  | 4         | 8          | žanro analizės tyrimo pasirinkta tema tikslo ir (ar) hipotezės formulavimas, tyrimo uždavinių formulavimas (suformuluotos hipotezės tikrinimo planas), teorinės literatūros pasirinkta tema paieška, analizės metodo pristatymas, kolegų pristatymų komentarai |
| Rašto darbo rengimas ir pristatymas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |  | 4         |  |  |  | 4         | 53         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Iš viso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |  | <b>28</b> |  |  |  | <b>32</b> | <b>103</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Vertinimo strategija    | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas | Vertinimo kriterijai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|--------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Darbas per seminarus    | 20 %         | viso semestro metu  | Kaupiamasis vertinimas:<br>atlikus 80 proc. ir daugiau seminarų užduočių – 2 balai<br>atlikus 60-80 proc. seminarų užduočių – 1 balas<br>atlikus mažiau nei 60 proc. seminarų užduočių – 0 balų                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Rašto darbo pristatymas | 30 %         | semestro pabaigoje  | Vertinimo aspektai:<br>5% - įvadinė dalis: tinkamas tyrimo tikslo iškėlimas ir problemos formulavimas<br>5% - tinkamas teorinio pagrindo pasirinkimas ir pateikimas<br>35% - tyrimas ir jo pristatymas: tinkama tyrimo medžiaga, metodas, rezultatų pristatymas ir pagrįstumas<br>5% - pagrįstos išvados ir jų pateikimas<br>5% - teksto rišlumas<br>20% - tinkama kalbinė raiška: mokslo stilius, tinkamas terminų vartojimas<br>5% - kalbėjimo sklandumas<br>20% - diskusija: tinkamas, argumentuotas ir išsamus atsakymas į klausimus |
| Rašto darbas            | 50 %         | sesijos metu        | Vertinimo aspektai:<br>5% - įvadinė dalis: tinkamas tyrimo tikslo iškėlimas ir problemos formulavimas<br>20% - tinkamas teorinio pagrindo pasirinkimas ir pateikimas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 35% - tyrimas ir jo pristatymas: tinkama tyrimo medžiaga, metodas, rezultatų pristatymas ir pagrįstumas<br>5% - pagrįstos išvados ir jų pateikimas<br>5% - teksto rišlumas<br>20% - tinkama kalbinė raiška: mokslo stilius, tinkamas terminų vartojimas<br>5% - tinkamas šaltinių citavimas ir šaltinių bei analizuojamos medžiagos nurodymas<br>5% - formalūs rašto darbo reikalavimai (apimtis, puslapio išdėstymas, titulinis lapas ir t. t.)<br><b>Pastaba:</b> Visos dalys (darbas semestro metu, pranešimas ir rašto darbas) turi būti įvertinti teigiamai. |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Autorius                                           | Leidimo metai | Pavadinimas                                                                                         | Periodinio leidinio Nr./tomas | Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Privaloma literatūra</b>                        |               |                                                                                                     |                               |                                                                                                                                                          |
| Adamzik, Kirsten                                   | 2010          | Sprache Wege zum Verstehen                                                                          |                               | Tübingen und Basel: A. Franke                                                                                                                            |
| Breckle, Margit                                    | 2012          | Wissenschaftliches Schreiben und sprachwissenschaftliche Arbeitstechniken                           |                               | Vilnius: Edukologija.                                                                                                                                    |
| Brinker, Klaus; Cölfen, Hermann; Pappert, Steffen. | 2014, 2018    | Linguistische Textanalyse                                                                           |                               | Berlin: Erich Schmidt Verlag                                                                                                                             |
| Fandrych, Christian; Thurmair, Maria.              | 2011          | Textsorten im Deutschen: Linguistische Analysen aus sprachdidaktischer Sicht                        |                               | Tübingen: Stauffenburg                                                                                                                                   |
| Kontutytė, Eglė                                    | 2022          | Textortenlinguistik. Online-Kurs                                                                    |                               | Online-Ressource. GERMANON.<br><a href="https://gedi.germanistik-ucm.eu/textsortenlinguistik/">https://gedi.germanistik-ucm.eu/textsortenlinguistik/</a> |
| Schwarz-Friesel, Monika; Consten, Martin.          | 2025          | Einführung in die Textlinguistik                                                                    |                               | Tübingen: Narr Francke Attempto                                                                                                                          |
| Šileikaitė-Kaishauri, Diana.                       | 2009          | Wie schreibe ich meine Abschlussarbeit? Ein Leitfaden für Germanistikstudierende.                   |                               | Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla                                                                                                                  |
| <b>Papildoma literatūra</b>                        |               |                                                                                                     |                               |                                                                                                                                                          |
| Adamzik, Kirsten                                   | 2008          | Textsorten und ihre Beschreibung. Nina Janich (Hrsg.). Textlinguistik. 15 Einführungen. S. 145-175. |                               | Tübingen: Narr.                                                                                                                                          |
| Adamzik, Kirsten                                   | 2016          | Textlinguistik: Grundlagen, Kontroversen, Perspektiven                                              |                               | Berlin, Boston: De Gruyter                                                                                                                               |
| Gansel, Christina                                  | 2011          | Textsortenlinguistik                                                                                |                               | Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht                                                                                                                        |

Atnaujinta: 2025-10-19



## COURSE UNIT DESCRIPTION

| Course unit title                                          | Code |
|------------------------------------------------------------|------|
| <b>Sprachwissenschaftliches Seminar: Textsortenanalyse</b> |      |

| Lecturer(s)                                                           | Department, Faculty                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Coordinating:</b> Assoc. Prof. Dr. Eglė Kontutytė<br><b>Other:</b> | Philologische Fakultät, Institut für Sprachen und Kulturen im Ostseeraum, Lehrstuhl für Deutsche Philologie |

| Study cycle | Type of the course unit |
|-------------|-------------------------|
| Erste Stufe | Wahlfach                |

| Mode of delivery       | Semester or period when it is delivered | Language of instruction |
|------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| Präsenzveranstaltungen | 4./6. Semester                          | Deutsch                 |

| Requisites                                                   |                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Prerequisites:</b> Deutschkenntnisse auf Niveau $\geq$ B1 | <b>Co-requisites (if relevant):</b> |

| Number of ECTS credits allocated | Student's workload (total) | Contact hours | Individual work |
|----------------------------------|----------------------------|---------------|-----------------|
| 5                                | 135                        | 32            | 103             |

| Purpose of the course unit: programme competences to be developed                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mit diesem Kurs sollen vor allem Fachkompetenzen auf dem Gebiet der Sprachwissenschaft (Textlinguistik) vermittelt werden: Entwicklung der sprachwissenschaftlichen Forscherkompetenz (Verstehen, Analysieren und kritisches Auswerten der Textsorten); Anwendung des philologischen Fachwissens bei der Durchführung einer sprachwissenschaftlichen Untersuchung und der Erstellung einer Hausarbeit, in der die Forschungsergebnisse präsentiert werden; Kritisches Denken, selbstständige Arbeit, Lernfortschritt- und Qualitätsorientierung. |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |
| Learning outcomes of the course unit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Teaching and learning methods                                                                                                         | Assessment methods                                                                                                                                          |
| Die Studierenden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– verfügen über das Fachwissen im Bereich der Textsorten und haben umfassende Kenntnisse über die Realisierungsmöglichkeiten unterschiedlicher Kommunikationsaufgaben;</li> <li>– können einen sprachwissenschaftlichen Text lesen und verstehen;</li> <li>– sind in der Lage, Textsorten unter Anwendung angemessener Methoden zu analysieren;</li> </ul>                                                                                                                                                | Seminare, Analyse der einschlägigen Literatur, forschungsorientierte Aufgaben, Verfassen der Hausarbeit, Ausarbeiten der Präsentation | Beteiligung an den Seminaren, Rückmeldung zu den im Laufe des Semesters erfüllten Aufgaben, Bewertung der Hausarbeit, Bewertung des Vortrags zur Hausarbeit |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– sind in der Lage, ein sprachwissenschaftliches Problem zu identifizieren und angemessene Quellen und Methoden für die eigene Untersuchung zu wählen;</li> <li>– sind in der Lage, die Ergebnisse der durchgeführten Untersuchung in einem wissenschaftlichen Text in</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         | Erstellen eines Belegkorpus, Verfassen der Hausarbeit, Informationsrecherche, Analyse der einschlägigen Literatur, Gruppendiskussion, | Kommentare zu der Hausarbeit, Bewertung der Hausarbeit                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| korrektem Deutsch zu beschreiben und angemessene Schlussfolgerungen zu ziehen;                                                                                                                               | forschungsorientierte Aufgaben                                                      |                                      |
| – können diese Ergebnisse mündlich präsentieren und ihre Interpretation begründen;                                                                                                                           | Ausarbeiten der Präsentation und Präsentation                                       | Bewertung des Vortrags               |
| – sind in der Lage, sprachwissenschaftliche Phänomene zu analysieren;<br>– sind in der Lage, Problemfragen aufzuwerfen und aktiv zu diskutieren;<br>– können Ideen generieren und neue Lösungen vorschlagen; | Seminare, Gruppendiskussion, Rückmeldungen zu den Präsentationen von Kolleg(inn)en  | Beteiligung an den Seminaren,        |
| – können Zeit effektiv planen und vorgegebene Fristen einhalten;                                                                                                                                             | Erledigung von Hausaufgaben, Verfassen der Hausarbeit, Ausarbeiten der Präsentation | rechtzeitige Erledigung von Aufgaben |
| – sind in der Lage, ihre Lernergebnisse und ihre akademischen Aktivitäten zu evaluieren und streben eine nachhaltige Verbesserung von Ergebnissen an.                                                        | Verbesserung der Hausarbeit anhand von erhaltenen Verbesserungsvorschlägen          | Bewertung der Hausarbeit             |

| Course content: breakdown of the topics                                                                                                                                                       | Contact hours |           |          |           |                 |                           |                      | Individual work: time and assignments |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|----------|-----------|-----------------|---------------------------|----------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | Lectures      | Tutorials | Seminars | Workshops | Laboratory work | Internship/work placement | Contact hours, total | Individual work                       | Assignments                                                                                              |
| Schritte des wissenschaftlichen Arbeitens und Aufbau der wissenschaftlichen Arbeit. Zum Begriff Textsorte. Merkmale der Textsorte                                                             | 2             |           |          | 2         |                 |                           | 4                    | 5                                     | Analyse der Fachliteratur, Behandlung theoretischer Fragen, Gruppendiskussion                            |
| Modelle der Textsortenanalyse: linguistische Textanalyse von Klaus Brinker, mehrdimensionale Analyse von Kirsten Adamzik. Einleitung, der wissenschaftlichen Arbeit, Distanz zum Originaltext | 2             |           |          | 2         |                 |                           | 4                    | 9                                     | Analyse der Fachliteratur, Behandlung theoretischer Fragen, Gruppendiskussion                            |
| Situationelle Aspekte der Textsorte: Handlungsbereich, Kommunikationsteilnehmer, Kommunikationsform, Medium. Definition als Sprachhandlung in der Wissenschaft                                |               |           |          | 4         |                 |                           | 4                    | 9                                     | Analyse der Fachliteratur, Behandlung theoretischer Fragen, Gruppendiskussion, Analyse der Fallbeispiele |
| Textfunktion: Textfunktionen nach Klaus Brinker, Textfunktionen nach Thorsten Roelcke und Gabriele Kniffka                                                                                    |               |           |          | 4         |                 |                           | 4                    | 7                                     | Analyse der Fachliteratur, Behandlung theoretischer Fragen, Gruppendiskussion, Analyse der Fallbeispiele |
| Makrostruktur der Textsorte. Teiltex. Textbauplan einzelner Textsorten. Sprachliche Ausgestaltung der Textsorte am Beispiel ausgewählter Textsorten.                                          |               |           |          | 4         |                 |                           | 4                    | 9                                     | Analyse der Fachliteratur, Behandlung theoretischer Fragen, Gruppendiskussion,                           |

|                                                                                                                                                 |          |  |           |  |  |           |            |  |                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|-----------|--|--|-----------|------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Besprechung der Textsortenwahl.                                                                                                                 |          |  |           |  |  |           |            |  | Analyse der Fallbeispiele                                                                                                                |
| Theoretischer Teil der wissenschaftlichen Arbeit und kontrastive Textsortenanalyse                                                              |          |  | 4         |  |  | 4         | 5          |  | Analyse der Fachliteratur, Behandlung theoretischer Fragen, Gruppendiskussion                                                            |
| Methodisches Vorgehen bei der Analyse der Textsorte. Literaturrecherche und Literaturverzeichnis. Formale Gestalt der wissenschaftlichen Arbeit |          |  | 4         |  |  | 4         | 6          |  | Analyse der Fachliteratur, Behandlung theoretischer Fragen, Gruppendiskussion, Analyse der Fallbeispiele                                 |
| Verfassen der Hausarbeit und der Vortrag dazu.                                                                                                  |          |  | 4         |  |  | 4         | 53         |  | Analyse theoretischer Literatur, Erstellen des Belegkorpus, Analyse der Belege, mündlicher Vortrag, Verfassen und Abgabe der Hausarbeit. |
| <b>Insgesamt</b>                                                                                                                                | <b>4</b> |  | <b>28</b> |  |  | <b>32</b> | <b>103</b> |  |                                                                                                                                          |

| Assessment strategy             | Weight % | Deadline              | Assessment criteria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|----------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Summative Leistungsbeurteilung: |          |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1. Beteiligung an den Seminaren | 20 %     | während des Semesters | 80 % und mehr erledigte Aufgaben: 2 Punkte<br>79 % bis 60 % erledigte Aufgaben: 1 Punkt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Vortrag (Präsentation)       | 30 %     | am Ende des Semesters | <u>Bewertungskriterien/-aspekte</u><br>Einleitung (das Konzept der Hausarbeit) 0,5 Punkte<br>Theoretische Grundlage 0,5 Punkte<br>Auswahl der Quellen/des Materials 1 Punkt<br>Forschungsmethoden 0,5 Punkte<br>Erste Forschungsergebnisse 2 Punkte<br>Vorläufige Schlussfolgerungen 0,5 Punkte<br>Aufbau des Vortrags, Kohärenz 0,5 Punkte<br>Spektrum der Redemittel, grammatische Richtigkeit 2 Punkte<br>Kommunikative Aspekte (Kontakt zu dem Publikum und weitere rhetorischen Aspekte) 0,5 Punkte<br>Diskussion (Beantworten von Fragen) 2 Punkte |
| 3. Hausarbeit                   | 50 %     | im Juni               | <u>Bewertungskriterien/-aspekte</u><br>Einleitung (das Konzept der Hausarbeit) 0,5 Punkte<br>Theoretische Grundlage 2 Punkte<br>Auswahl der Quellen/des Materials 1 Punkt<br>Forschungsmethoden 0,5 Punkte<br>Forschungsergebnisse 2 Punkte<br>Schlussfolgerungen 0,5 Punkte<br>Aufbau der Hausarbeit, Kohärenz 0,5 Punkte<br>Spektrum der Redemittel, grammatische Richtigkeit 2 Punkte<br>Zitierregeln 0,5 Punkte<br>Layout 0,5 Punkte                                                                                                                 |

| Author                  | Publishing year | Title                      | Issue of a periodical or volume of a publication; pages | Publishing house or internet site |
|-------------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Required reading</b> |                 |                            |                                                         |                                   |
| Adamzik, Kirsten        | 2010            | Sprache Wege zum Verstehen |                                                         | Tübingen und Basel: A. Franke     |

|                                                          |               |                                                                                                     |  |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Breckle, Margit                                          | 2012          | Wissenschaftliches Schreiben und sprachwissenschaftliche Arbeitstechniken                           |  | Vilnius: Edukologija.                                                                                                                                    |
| Brinker, Klaus;<br>Cölfen, Hermann;<br>Pappert, Steffen. | 2014,<br>2018 | Linguistische Textanalyse                                                                           |  | Berlin: Erich Schmidt Verlag                                                                                                                             |
| Fandrych, Christian;<br>Thurmair, Maria.                 | 2011          | Textsorten im Deutschen: Linguistische Analysen aus sprachdidaktischer Sicht                        |  | Tübingen: Stauffenburg                                                                                                                                   |
| Kontutytė, Eglė                                          | 2022          | Textsortenlinguistik. Online-Kurs                                                                   |  | Online-Ressource. GERMANON.<br><a href="https://gedi.germanistik-ucm.eu/textsortenlinguistik/">https://gedi.germanistik-ucm.eu/textsortenlinguistik/</a> |
| Schwarz-Friesel, Monika; Consten, Martin.                | 2014          | Einführung in die Textlinguistik                                                                    |  | Darmstadt: WBG                                                                                                                                           |
| Šileikaitė-Kaishauri, Diana.                             | 2009          | Wie schreibe ich meine Abschlussarbeit? Ein Leitfaden für Germanistikstudierende.                   |  | Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla                                                                                                                  |
| <b>Recommended reading</b>                               |               |                                                                                                     |  |                                                                                                                                                          |
| Adamzik, Kirsten                                         | 2008          | Textsorten und ihre Beschreibung. Nina Janich (Hrsg.). Textlinguistik. 15 Einführungen. S. 145-175. |  | Tübingen: Narr.                                                                                                                                          |
| Adamzik, Kirsten                                         | 2016          | Textlinguistik: Grundlagen, Kontroversen, Perspektiven                                              |  | Berlin, Boston: De Gruyter                                                                                                                               |
| Gansel, Christina                                        | 2011          | Textsortenlinguistik                                                                                |  | Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht                                                                                                                        |

Stand: 19.10.2025