Foreign Language (German) A2 II/IV p.

Užsienio kalba (vokiečių) A2 II/IV d.

COURSE UNIT (MODULE) DESCRIPTION

Course unit (module) title	Code
Foreign Language (German) A2 II/IV p.	

Academic staff	Core academic unit(s)
Coordinating: Dr. Violeta Katinienė **Other:** Assoc. Prof. Dr Diana Babušytė, Assoc. Prof. Dr Diana Šileikaitė-Kaishauri, Assoc. Prof. Dr Virginija Masiulionytė, Assoc. Prof. Dr Dalius Jarmalavičius	Faculty of Philology, Institute for Languages and Cultures in the Baltic Sea Region, Department of German Philology

Study cycle	Type of the course unit
BA	individual studies

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
classroom	spring	German and Lithuanian

Requisites	
Prerequisites: A1-level German language proficiency	**Co-requisites (if relevant):**

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	133	64	69

Purpose of the course unit		
This course aims to develop: the ability to communicate in written and oral German in a variety of communicative situations (A2-A2+ level); the ability to work and learn independently, applying the acquired knowledge in practice; the ability to organize one's own work and learning, choosing appropriate strategies for completing tasks; intercultural competence and the ability to work in a group with shared values; the ability to work in a multicultural environment and to communicate and cooperate in order to achieve common goals; creativity and the ability to respond innovatively and originally to different situations.		
Learning outcomes of the course unit	**Teaching and learning methods**	**Assessment methods**
Upon completion of this course, the students will have a repertoire of basic language which enables them to deal with everyday situations with predictable content having acquired the following skills in comprehension, mediation, interaction and production:		
Comprehension: the students will be able to: • follow in outline short, simple social exchanges or presentations on a familiar or predictable topic, where the message is expressed slowly and clearly in simple language; • extract important information from straightforward announcements (e. g. of a cinema program or sports event, that	Communicative and active learning methods (reading tasks, working with audio-visual recordings, independent practical tasks). Analyzing their own performance and working on errors/mistakes. Self-evaluation tasks.	Practical assignments and tests during the term as well as written examination at the end of the term including: • closed-ended tasks to evaluate comprehension skills (multiple-choice, yes/no, matching, etc.) • open-ended tasks to evaluate comprehension skills (e.g.,

a train has been delayed), short broadcasts (e. g. the weather forecast, concert announcements), TV news items reporting events, etc., provided the message is delivered slowly and clearly and/or where the visuals support the commentary; • understand the important points of a story and manage to follow the plot provided the language is slow and clear; • understand short, simple texts: simple personal letters and e-mails on familiar subjects, very simple formal e-mails and letters (confirmation of a booking, etc.) as well as other simple texts containing the highest frequency vocabulary, including a proportion of shared international vocabulary items; • understand everyday signs and notices, etc. in public places, such as streets, restaurants, railway stations; in workplaces, such as directions, instructions, hazard warnings; regulations, for example safety.		answering open-ended questions)
Mediation: the students will be able to: • relay orally and in writing (in Language B) specific, relevant information contained in short, simple texts (labels, notices, messages, instructions, announcements) (in Language A) on familiar subjects, provided the original is clear and slow; • interpret and describe (in Language B) simple visuals on familiar topics (e.g. a weather map, a basic flow chart) (with text in Language A); • summarize and/or list as a series of bullet points (in Language B) the relevant information in simple, short texts (in Language A) on familiar topics; • provide an approximate oral translation (into Language B) of short, simple, everyday texts (e.g. notices, instructions, e-mails, personal news, short narratives, directions) (written in Language A); • take simple notes at a presentation where the subject matter is familiar and predictable and the presenter allows for clarification and note-taking; • collaborate in simple, shared tasks asking what others think or what they mean, making suggestions and understanding responses, provided they can ask for repetition or reformulation from time to time; • recognize when people disagree or when difficulties occur in interaction and adapt memorized, simple phrases to seek compromise and agreement.	Communicative and active learning methods (dialogues, role plays, pair work, group tasks; independent practical tasks).	Practical assignments and tests during the term as well as written examination at the end of the term to evaluate mediation skills including conveying (in Language B) simple information (in Language A)
Interaction: the students will be able to:	Communicative and active learning methods (dialogues/role plays, online interaction tasks, pair work, group tasks,	Practical assignments and tests during the term as well as written and oral examination at the end

• interact with reasonable ease in structured situations and short conversations, provided the other person helps if necessary,; ask and answer questions and exchange ideas and information on familiar topics in predictable everyday situations (e.g. post office, station, shop, bank); • make short descriptive online postings about everyday matters, social activities and feelings, with simple key details, and comment on other people's online postings, provided they are written/signed in simple language, reacting to embedded media by expressing feelings of surprise, interest and indifference in a simple way; • make simple online transactions (e.g. ordering goods or enrolling in a course) by filling in an online form or questionnaire, etc.	discussion; independent practical tasks and presentations). Giving and analyzing feedback on the delivered writing and speaking tasks to improve one's performance	of the term to evaluate written and spoken interaction skills: • answering open-ended questions in writing and/or speaking, • responding in writing to a text or visual impulse • speaking tasks: delivering a dialogue/role play with a partner on a familiar topic
Production: the students will be able to: • describe everyday aspects of their environment e.g. people, places, a job or study experience, events and activities in linked sentences; • tell a simple story (e.g. about events on a holiday, past activities, personal experiences); • give their impressions and opinions about topics of personal interest (e.g. lifestyles and culture, stories), using basic everyday vocabulary and expressions; • give a short, rehearsed presentation on a topic pertinent to their everyday life, and briefly give reasons and explanations for opinions, plans and actions as well as answer straightforward follow-up questions.	Communicative and active learning methods (group tasks, discussion; short presentations, essays, independent practical tasks). Giving and analyzing feedback on the delivered writing and speaking tasks to improve one's performance. Self-evaluation tasks	Practical assignments and tests during the term as well as written and oral examination at the end of the term including open-ended tasks to evaluate written and spoken production skills: • writing short descriptive texts on a given topic (responding to a text or visual impulse) • delivering short presentations on familiar topics

Content[1]	**Contact hours**							**Individual work: time and assignments**	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship	**Contact hours, total**	**Individual work**	**Tasks for individual work**
Lifestyle: describing people, places, everyday life and culture, events. Subjects of personal interest (sport, celebrities, social media). Personal ads or posts. Talking about simple TV or radio news items. Exchanging opinions and comparing things. Agreeing and disagreeing in a conversation.			10				**10**	**10**	various activities, tasks and exercises designed to develop comprehension, interaction, mediation and production skills: reading, listening, writing and speaking tasks, role playing, group discussions,
Food and drink. Talking about cooking: recipes. Asking about and recommending a place to eat. Ordering food in a restaurant.			10				**10**	**11**	

[1] The topics may slightly vary depending on the main textbook chosen by the teacher.

The world around us. Travel: using public transport (buses, trains, taxis). Talking about principal attractions of a city. Asking for and giving directions, buying tickets. Lodging, eating and shopping in a foreign place. Getting information from a tourist office. Describing places: talking about nature and geography. Sightseeing: giving preferences and reasons. Weather: describing the weather and weather maps.			12				**12**	**13**	presentations, group projects
Leisure activities: saying what they do in their free time, what they particularly like doing and what they do not like doing. Expressing their reactions to a work or art, reporting their feelings and ideas, stating in simple language the most interesting aspects of a work. Making plans, discussing what to do in the evening or at the weekend. Using telecommunications with their friends to exchange simple news, make plans and arrange to meet.			10				**10**	**11**	
Health and fitness: asking for a medical appointment, indicating the nature of a problem to a health professional. Describing to a doctor very basic symptoms and ailments such as a cold or the flu. Talking about sports and fitness, healthy lifestyle.			10				**10**	**11**	
Studies and (future) job: talking about the university and studies (the curriculum, timetable, courses etc.). Describing and discussing jobs and professions.			12				**12**	**13**	
Total			**64**				**64**	**69**	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
Completion of assignments, tasks and exercises, including presentations and tests. Will be specified by the teacher.	60%	during the semester	The assessment criteria for oral and written assignments, tests and the final exam are based on the latest version of the CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Detailed criteria will be presented by the teacher during the first class. For grading a **ten-point assessment scale** is used: 10 (excellent). Excellent, exceptional knowledge and abilities. 95-100% of questions answered correctly. 9 (very good). Very good knowledge and abilities. 85-94 % of questions answered correctly. 8 (good). Knowledge and abilities are above average. 75-84 % of questions answered correctly. 7 (average). Average knowledge and abilities; there are a few not essential mistakes. 65-74 % of questions answered correctly. 6 (satisfactory). Knowledge and abilities are below average; there are mistakes. 55-64 % of questions answered correctly. 5 (weak). Knowledge and abilities meet the minimum requirements. 51-54 % of questions answered correctly. 4, 3, 2, 1. Minimum requirements are not met.
Exam (oral and written)	40% (20% + 20%)	after the completion of the course	
			The course is based on the guidelines for the use of GAI adopted by the Faculty of Philology. Students must adhere to ethical conduct; those who breach these ethical standards will be held accountable in accordance with the regulations of Vilnius University.

Author (-s)	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication	Publishing house or web link
Required reading				

lecturer's materials on Moodle				
Funk, Hermann [u.a.]	2020	*Das Leben. Deutsch als Fremdsprache. A2*: Gesamtband. Kurs- und Übungsbuch inkl. E-Book und PagePlayer-App	1. Auflage	Cornelsen Verlag GmbH
„Deutsche Welle"	-	*Deutsch lernen*		https://learngerman.dw.com/en/learn-german/s-9528
Recommended reading				
Buscha, Anne, Szita, Szilvia	2021	*Begegnungen A2+. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache*	3., überarbeitete Auflage	Leipzig, Schubert Verlag
Niebisch, Daniela [u.a.]	2019	*Schritte international neu 3.* Niveau A2/1. Kurs- und Arbeitsbuch.	1. Auflage	München, Hueber
Niebisch, Daniela [u.a.]	2019	*Schritte international neu 4.* Niveau A2/2. Kurs- und Arbeitsbuch.	1. Auflage	München, Hueber
„Schubert"	-	*Online-Übungen, Begegnungen A2+*		https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a2/a2_uebungen_index.htm
„Hueber"		*Online-Übungen, Schritte international neu A2*		https://www.hueber.de/exercises/530-25150/?rootPath=/exercises/530-25150/

Updated: October 30, 2026

STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Užsienio kalba (vokiečių) A2 II/IV d.	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: asist. dr. Violeta Katinienė **Kitas (-i):** doc. dr. Diana Babušytė, doc. dr. Virginija Jūratė Pukevičiūtė, doc. dr. Dalius Jarmalavičius	VU Filologijos fakulteto Baltijos kalbų ir kultūrų instituto Vokiečių filologijos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
bakalauro	individualių studijų dalykas

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
kontaktinė (auditorinė)	pavasario semestras	vokiečių ir lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: mokėti vokiečių kalbą A1 lygiu	**Gretutiniai reikalavimai (jei yra):**

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	133	64	69

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Šiuo dalyku siekiama ugdyti: gebėjimą dirbti ir mokytis savarankiškai, taikant įgytas žinias praktikoje; gebėjimą organizuoti savo darbą ir mokymąsi, pasirenkant tinkamas strategijas užduotims atlikti; gebėjimą raštu ir žodžiu bendrauti vokiečių kalba įvairiose komunikacinėse situacijose (A2 lygiu); tarpkultūrinę kompetenciją ir gebėjimą dirbti grupėje vadovaujantis bendražmogiškomis vertybėmis; gebėjimą dirbti daugiakultūrėje aplinkoje, bendrauti ir bendradarbiauti siekiant bendrų tikslų; kūrybingumą ir gebėjimą naujoviškai ir originaliai reaguoti į įvairias situacijas.		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	**Studijų metodai**	**Vertinimo metodai**
Baigę šį kursą studijuojantieji turės bazinį kalbinių įgūdžių spektrą, kuris leis jiems veikti kasdienėse nuspėjamo turinio situacijose. Jie taip pat įgis toliau nurodytas recepcijos, mediacijos, interakcijos ir produkcijos kompetencijas:		
Recepcija: studijuojantieji gebės: • sekti trumpus, paprastus pokalbius ar pristatymus pažįstama ar nuspėjama tema, kai kalbama lėtai, aiškiai ir paprastai; • atsirinkti svarbią informaciją iš nesudėtingų pranešimų (pvz., apie kino programą ar sporto varžybas, apie tai, kad vėluoja traukinys), trumpų laidų (pvz., orų prognozės, koncertų anonsų), televizijos žinių pranešimų apie įvykius ir t. t., jei žinutė pateikiama lėtai ir aiškiai ir (arba) jei yra vaizdinės medžiagos; • suprasti svarbius pasakojimo momentus ir sekti siužetą, jei kalbama lėtai ir aiškiai; • suprasti trumpus, paprastus tekstus: paprastus asmeninius laiškus ir elektroninius laiškus žinomomis temomis, labai paprastus oficialius (elektroninius) laiškus (užsakymo patvirtinimas	Komunikaciniai ir aktyvūs mokymo(si) metodai (skaitymo užduotys, darbas su garso ir vaizdo įrašais, savarankiškos praktinės užduotys). Savo veiklų analizavimas ir klaidų taisymas. Įsivertinimo užduotys.	Praktinės užduotys ir kontroliniai darbai semestro metu, taip pat egzaminas raštu semestro pabaigoje: - uždaro tipo užduotys, skirtos recepcijos gebėjimams įvertinti (su keliais atsakymų variantais, „taip/ne“, priskyrimas ir kt.) - atviro tipo užduotys, skirtos recepcijos įgūdžiams įvertinti (pvz., atsakymai į atvirus klausimus).

ir pan.), taip pat kitus paprastus tekstus, kuriuose yra dažnai vartojamų žodžių, įskaitant bendrinės tarptautinės leksikos elementus; • suprasti kasdienius ženklus, užrašus ir pan. viešose vietose, pavyzdžiui, gatvėse, restoranuose, geležinkelio stotyse; darbo vietose, pavyzdžiui, nurodymus, instrukcijas, įspėjimus apie pavojus; taisykles.		
Mediacija: studijuojantieji gebės: • žodžiu ir raštu (B kalba) perteikti konkrečią, svarbią informaciją, esančią trumpuose, nesudėtinguose tekstuose (etiketėse, pranešimuose, žinutėse, instrukcijose, skelbimuose) (A kalba) žinomomis temomis, jei originalo kalba yra aiški ir lėta; • aiškinti ir aprašyti (B kalba) paprastus vaizdinius žinomomis temomis (pvz., orų žemėlapį, nesudėtingą schemą) (kai šalia esantis tekstas yra A kalba); • apibendrinti ir (arba) išvardyti svarbią informaciją (B kalba), pateiktą paprastuose, trumpuose tekstuose (A kalba) žinomomis temomis; • apytiksliai žodžiu (į B kalbą) išversti trumpus, paprastus, kasdienius tekstus (pvz., pranešimus, instrukcijas, elektroninius laiškus, asmenines naujienas, trumpus pasakojimus, nurodymus) (parašytus A kalba); • užsirašyti paprastas pastabas pristatyme, kurio tema yra žinoma ir nuspėjama; • bendradarbiauti atliekant nesudėtingas, bendras užduotis, klausiant, ką kiti galvoja ar ką turi omenyje, teikiant pasiūlymus ir suprantant atsakymus, jei kartais gali paprašyti pakartoti ar performuluoti; • atpažinti, kai žmonės nesutaria arba kai bendraudami susiduria su sunkumais, ir pritaikyti įsimintas paprastas frazes, kad pasiektų kompromisą ir susitarimą.	Komunikaciniai ir aktyvūs mokymo(si) metodai (dialogai, vaidmenų žaidimai, darbas poromis, grupinės užduotys; savarankiškos praktinės užduotys).	Praktinės užduotys ir testai semestro metu bei egzaminas raštu semestro pabaigoje, siekiant įvertinti mediacijos įgūdžius, įskaitant paprastos informacijos (B kalba) perteikimą (A kalba).
Interakcija: studijuojantieji gebės: • pakankamai lengvai bendrauti struktūruotose situacijose ir trumpuose pokalbiuose, jei kitas asmuo prireikus padeda; užduoti ir atsakyti į klausimus, keistis idėjomis ir informacija žinomomis temomis nuspėjamose kasdienėse situacijose (pvz., pašte, stotyje, parduotuvėje, banke); • rašyti trumpus įrašus internete apie kasdienius reikalus, socialinę veiklą ir jausmus, nurodant paprastas pagrindines detales, ir komentuoti kitų žmonių įrašus internete, jei jie parašyti paprasta kalba, reaguoti išreiškiant nuostabą, susidomėjimą ir abejingumą; • atlikti paprastas operacijas internete (pvz., užsakyti prekes ar užsirašyti į kursus), užpildant internetinę formą ar klausimyną ir pan.	Komunikaciniai ir aktyvūs mokymo(si) metodai (dialogai ir (arba) vaidmenų žaidimai, internetinės sąveikos užduotys, darbas porose, grupinės užduotys, diskusijos; savarankiškos praktinės užduotys ir pristatymai). Grįžtamojo ryšio apie atliktas rašymo ir kalbėjimo užduotis teikimas ir analizė, siekiant pagerinti savo rezultatus.	Praktinės užduotys ir testai semestro metu, taip pat egzaminas raštu ir žodžiu semestro pabaigoje, skirtas įvertinti bendravimo raštu ir žodžiu įgūdžius: - atsakyti į atvirus klausimus raštu ir (arba) žodžiu - atsakyti raštu į tekstą ar vaizdinį impulsą - kalbėjimo užduotys: žinomu klausimu su partneriu dalyvauti pokalbyje ir (arba) vaidmenų žaidime.
Produkcija: studijuojantieji gebės: • apibūdinti susietais sakiniais kasdienius aplinkos aspektus, pvz., žmones, vietas, darbą ar mokymosi patirtį, įvykius ir veiklas; • papasakoti nesudėtingą istoriją (pvz., apie atostogų įvykius, praeities veiklą, asmeninę patirtį);	Komunikaciniai ir aktyvūs mokymo(si) metodai (grupinės užduotys, diskusijos, trumpi pristatymai, rašiniai, savarankiškos praktinės užduotys).	Praktinės užduotys ir testai semestro metu, taip pat egzaminas raštu ir žodžiu semestro pabaigoje, įskaitant atviras užduotis, skirtas rašytiniams ir žodiniams įgūdžiams įvertinti:

• išsakyti savo įspūdžius ir nuomonę asmeniškai dominančiomis temomis (pvz., apie gyvenimo būdą ir kultūrą), vartodami pagrindinius kasdienius žodžius ir posakius; • trumpai ir iš anksto repetuojant pristatyti savo kasdienio gyvenimo temą, trumpai pagrįsti ir paaiškinti savo nuomonę, planus ir veiksmus bei atsakyti į nesudėtingus papildomus klausimus.	Grįžtamojo ryšio apie atliktas rašymo ir kalbėjimo užduotis teikimas ir analizė, siekiant pagerinti savo rezultatus. Savęs vertinimo užduotys	- rašyti trumpus tekstus tam tikra tema (reaguojant į tekstą ar vaizdinį impulsą) - trumpų pristatymų žinomomis temomis rengimas

Temos[2]	**Kontaktinio darbo valandos**							**Savarankiškų studijų laikas ir užduotys**	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai	Praktika	**Visas kontaktinis darbas**	**Savarankiškas darbas**	**Užduotys**
Gyvenimo būdas: žmonių, vietovių, kasdienio gyvenimo ir kultūros, įvykių aprašymas. Asmeninių interesų temos (sportas, įžymybės, socialinės medijos). Asmeniniai skelbimai arba pranešimai. Kalbėjimas apie paprastas televizijos ar radijo naujienas. Keitimasis nuomonėmis ir daiktų lyginimas. Pritarimas ir nepritarimas pokalbyje.			10				**10**	**10**	įvairi veikla, užduotys ir pratybos, skirtos supratimo, sąveikos, mediacijos ir kalbinės produkcijos įgūdžiams ugdyti: skaitymo, klausymo, rašymo ir kalbėjimo užduotys, vaidmenų žaidimai, grupinės diskusijos, pristatymai, grupiniai projektai.
Maistas ir gėrimai. Pokalbiai apie maisto gaminimą: receptai. Klausimas apie vietą, kurioje galima pavalgyti, ir rekomendacijos. Maisto užsakymas restorane.			10				**10**	**11**	
Mus supantis pasaulis. Kelionės: naudojimasis viešuoju transportu (autobusais, traukiniais, taksi). Kalbėjimas apie pagrindines miesto lankytinas vietas. Paklausti kelio ir duoti nurodymus, pirkti bilietus. Nakvynė, maitinimasis ir apsipirkimas svetimoje šalyje. Informacijos gavimas turizmo biure. Vietų aprašymas: kalbėjimas apie gamtą ir geografiją. Lankytinos vietos: pageidavimų ir priežasčių nurodymas. Orai: orų apibūdinimas ir orų žemėlapiai.			12				**12**	**13**	
Laisvalaikio veikla: pasakyti, ką jie veikia laisvalaikiu, ką ypač mėgsta ir ko nemėgsta daryti. Reakcijos į kūrinį ar meno kūrinį išreiškimas, jausmų ir idėjų perteikimas, paprasta kalba nurodant įdomiausius kūrinio aspektus. Kurti planus, aptarti, ką veikti vakare ar savaitgalį. Naudotis telekomunikacijomis su draugais, kad apsikeistų paprastomis naujienomis, sudarytų planus ir susitartų susitikti.			10				**10**	**11**	
Sveikata ir sveika gyvensena: prašymas paskirti vizitą pas gydytoją, problemos pobūdžio nurodymas sveikatos priežiūros specialistui. Apibūdinti			10				**10**	**11**	

[2]Temos yra orientacinės ir gali šiek tiek skirtis priklausomai nuo dėstytojo(s) pasirinkto pagrindinio vadovėlio.

gydytojui labai paprastus simptomus ir negalavimus, pavyzdžiui, peršalimą ar gripą. Kalbėjimas apie sportą ir fizinę formą, sveiką gyvenseną.									
Studijos ir (būsimas) darbas: pokalbis apie universitetą ir studijas (mokymo programa, tvarkaraštis, kursai ir pan.). Darbų ir profesijų apibūdinimas ir aptarimas.			12				**12**	**13**	
Iš viso:			**64**				**64**	**69**	

Vertinimo strategija	**Svoris proc.**	**Atsiskaitymo laikas**	**Vertinimo kriterijai**
Kontrolinių darbų, atsiskaitymų, užduočių, pratimų ir pan. atlikimas. Bus patikslinta per pirmąjį seminarą.	60%	semestro metu	Užduočių žodžiu ir raštu, testų ir baigiamojo egzamino vertinimo kriterijai pagrįsti naujausia Bendrųjų Europos kalbų metmenų (BEKM) versija. Išsamius kriterijus dėstytoja(s) pristatys per pirmąjį seminarą. Vertinama pagal **dešimtbalę skalę**: 10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
Kontrolinių darbų, atsiskaitymų, užduočių, pratimų ir pan. atlikimas. Bus patikslinta per pirmąjį seminarą.	40% (20% + 20%)	pabaigus kursą	
			Kurso metu remiamasi Filologijos fakultete priimtomis GDI naudojimo gairėmis. Būtina laikytis etiško elgesio, o pažeidę (-usios) etiką studentai (-ės) prisiima atsakomybę, numatytą VU teisės aktuose.

Autorius	**Leidimo metai**	**Pavadinimas**	**Periodinio leidinio Nr. / tomas**	**Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda**
Privaloma literatūra				
dėstytojų parengta medžiaga Moodle (emokymai.vu.lt)				
Funk, Hermann [u.a.]	2020	*Das Leben. Deutsch als Fremdsprache. A2*: Gesamtband. Kurs- und Übungsbuch inkl. E-Book und PagePlayer-App	1. Auflage	Cornelsen Verlag GmbH
„Deutsche Welle“	-	*Deutsch lernen*		https://learngerman.dw.com/en/learn-german/s-9528
Papildoma literatūra				
Buscha, Anne, Szita, Szilvia	2021	*Begegnungen A2+. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache*	3., überarbeitete Auflage	Leipzig, Schubert Verlag
Niebisch, Daniela [u.a.]	2019	*Schritte international neu 3.* Niveau A2/1. Kurs- und Arbeitsbuch.	1. Auflage	München, Hueber
Niebisch, Daniela [u.a.]	2019	*Schritte international neu 4.* Niveau A2/2. Kurs- und Arbeitsbuch.	1. Auflage	München, Hueber
„Schubert”	-	*Online-Übungen, Begegnungen A2+*		https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a2/a2_uebungen_index.htm
„Hueber”		*Online-Übungen, Schritte international neu A2*		https://www.hueber.de/exercises/530-25150/?rootPath=/exercises/530-25150/

Atnaujinta: 2026 m. spalio 30 d.