



## MODULIO APRAŠAS

Modulio pavadinimas	Kodas
Etniniai ir teritoriniai konfliktai Vidurio ir Rytų Europoje	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
<b>Koordinuojantis:</b> prof. dr. Jurgita Verbickienė <b>Kitas (-i):</b> prof. dr. Darius Staliūnas, doc. dr. Dovilė Troskovaitė, asist..dr. Akvilė Naudžiūnienė	Istorijos fakultetas (2024)

Studijų pakopa	Modulio paskirtis	Modulio tipas
I pakopa	SK1	Pasirenkamas

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Auditorinė	5 semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
15	400 val.	160 val.	240 val.

Modulio tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
<p>Suteikti svarbiausias faktines ir teorines žinias apie Vidurio ir Rytų Europoje vykusius teritorinius ir etninius konfliktus, jų priežastis, padarinius ir įtaką tolesnei regiono raidai; supažindinti su svarbiausiomis metodologinėmis priegomis bei Vidurio ir Rytų Europos imperijose taikyta etnine politika; plačiu chronologiniu laikotarpiu išanalizuoti antisemitizmo reiškinių; ugdyti gebėjimą analizuoti pirminius šaltinius, suprasti Europos istorijos reiškinių priežastinius ryšius, atpažinti etninės nepakantos formas ir priežastis, jas įvertinti.</p>		
Modulio studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
<p>Žinos Vidurio ir Rytų imperijose vykdytų etninių politikų raidos etapus, jų analizei taikomas svarbiausias metodologines priegas;</p>	<p>Paskaitos, seminarai (jų metu analizuojama istoriografija ir šaltiniai), konsultacijos, savarankiškas nurodytos literatūros ir šaltinių studijavimas, grįžtamasis ryšys apie veiklas modulyje</p>	<p>Modulio dalių testai, Modulio tiriamasis rašto darbas, Diskusijos seminaruose</p>
<p>Gebės skirti ir atpažinti teritorinius ir etninius konfliktus, juos apibūdinti, nurodyti jų priežastis, lyginti tarpusavyje; galės atpažinti antisemitines nuostatas, identifikuoti ir komentuoti jų ištakas;</p> <p>Žinos ir gebės paaiškinti skirtingas istoriografinių mokyklų, aptariančių modulio tematiką, priegas bei tendencijas; įsisavins ir korektiškai vartos naują modulio temose aptariamų reiškinių terminiją;</p> <p>Gebės kritiškai mąstyti, įvertinti kultūrų ir papročių skirtumus, žodžiu ir raštu reikšti mintis lietuvių kalba.</p>	<p>Komentarai apie atliktus darbus, seminarai (jų metu analizuojama istoriografija ir šaltiniai), modulio rašto darbo rengimas, savarankiškas nurodytos literatūros ir šaltinių studijavimas.</p>	<p>Diskusijos seminaruose, modulio tiriamasis rašto darbas</p>

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Koliokviumai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Imperinė tautinė politika Vidurio ir Rytų Europoje (5,5 kred.) prof. dr. D. Staliūnas, seminarai - asist. dr. A. Naudžiūnienė	36	6	10		2		54	82	Savarankiškas šaltinių ir literatūros skaitymas, pasirengimas seminarams, testui, modulio tiriamojo rašto darbo rengimas
2. Etniniai ir teritoriniai konfliktai Vidurio ir Pietryčių Europoje (5,5 kred.) prof. dr. Darius Staliūnas, doc. dr. Dovilė Troskovaitė, seminarai- asist. A. Naudžiūnienė	36	6	12		2		56	82	Savarankiškas šaltinių ir literatūros skaitymas, pasirengimas seminarams, testui, modulio tiriamojo rašto darbo rengimas
3. Antisemitizmas Europoje: įvaizdžiai, ideologija ir konfliktai (4 kred.) prof. dr. D. Staliūnas, prof. dr. J. Verbickienė, seminarai – asist. dr. A. Naudžiūnienė	36	4	8		2		50	76	Savarankiškas šaltinių ir literatūros skaitymas, pasirengimas seminarams, testui, modulio tiriamojo rašto darbo rengimas
<b>Iš viso</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>30</b>		<b>6</b>		<b>160</b>	<b>240</b>	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Koliokviumai	50	Temų pabaigoje	<b>1-4 balai:</b> studentas nesupranta medžiagos, naudoja nereikšmingą informaciją, nepateikia prasmingo atsakymo; <b>5 balai:</b> studento atsakymas sutelktas į vieną aspektą ar vieną studijuotos medžiagos elementą, <b>6-7 balai:</b> atsakyme studentas susitelkia į keletą svarbių aspektų, tačiau jie nėra tarpusavyje susieti; <b>8-9 balų:</b> studento atsakyme kelios esminės dalys susiejamos ir integruojamos į visumą, detalės susiejamos su išvadomis, studijuojama medžiaga gerai suprasta; <b>10 balų:</b> atsakyme išmokta medžiaga pateikiama plačiai apibendrinta struktūra, kurioje remiamasi papildomai studijuota informacija, demonstruojami aukščiausio lygmens kognityvini gebėjimai, konkrečios medžiagos abstrahavimas ir teoretizavimas.
Modulio tiriamasis rašto darbas (parengimas, tarpinis ir baigiamasis viešas pristatymas)	30	Modulio pabaigoje	<b>1-4 balai:</b> studentas nesupranta ir neatsako į svarbiausius klausimus, rašto darbas neatitinka minimalių reikalavimų. <b>5-6 balai:</b> rašto darbas atliktas paviršutiniškai, didesnio dėmesio neskiriant pagrindinės ir papildomos literatūros skaitymui ir analizavimui, nepateikia savarankiškų išvadų;

			<p><b>7-8 balai:</b> rašto darbui trūksta vieningumo ir rišlumo, aiškių tikslų ir argumentais pagrįstų išvadų, kai kurios dalys susiejamos į integruotą visumą;</p> <p><b>9-10 balų:</b> demonstruoja integruotas žinias; originalus, savarankiškas darbas.</p>	
Pasirengimas seminarams ir dalyvavimas diskusijose	20	Seminarų metu	<p><b>1-4 balai:</b> studentas nesupranta medžiagos, naudoja nereikšmingą informaciją;</p> <p><b>5 balai:</b> studento pasisakymai sutelkti į vieną aspektą ar vieną studijuotos medžiagos elementą.</p> <p><b>6-7 balai:</b> pasisakymuose studentas susitelkia į keletą svarbių aspektų, tačiau jie nėra tarpusavyje susieti;</p> <p><b>8-9 balai:</b> studento svarstymuose kelios esminės dalys susiejamos ir integruojamos į visumą, detalės susiejamos su išvadomis, analizuojama medžiaga gerai suprasta;</p> <p><b>10 balų:</b> diskusijose studijuota medžiaga pateikiama plačiai apibendrinta struktūra, kurioje remiamasi papildomomis žiniomis, demonstruojami aukščiausio lygmens kognityvini gebėjimai, konkrečios medžiagos abstrahavimas ir teoretizavimas.</p>	
Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
<b>Privalomoji literatūra</b>				
John D. Klier	2010	Southern Storms: Jews, Russians and the Pogrom Crisis of 1881-2		Cambridge: Cambridge University Press
Rothschild J	1998	East Central Europe between the Two World Wars.		Seattle, London
Staliūnas, D.	2007	Making Russians. Meaning and Practice of Russification in Lithuania and Belarus after 1863.		Amsterdam/New York, NY: Rodopi
Miller, A.	2008	The Romanov Empire and Nationalism Essays in the methodology of historical research		Budapest, NY: CEU Press
William I. Brustein	2003	Roots of Hate. Anti-Semitism in Europe before the Holocaust		Cambridge: Cambridge UP
Snyder T.	2003	Tautų rekonstrukcija.		Mintis
<b>Papildoma literatūra</b>				
A. Anušauskas A. (red.)	2007	Lietuva 1940-1990. Okupuotos Lietuvos istorija		Vilnius: Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centras
Davies N.	2002	Dievo žaislas. Lenkijos istorija nuo 1795 metų iki mūsų dienų	t. 2	Vilnius: Lietuvos rašytojų sąjungos leidykla
Chazan R.	1997	Medieval Stereotypes and modern antisemitism		Berkeley/ Los Angeles/ London
Staliūnas D. (Sud.)	2015	Lietuvos erdvinės sampratos ilgajame XIX a. šimtmečiuje		UAB „Baltijos kopija“
Weeks Th. R.	2006	From Assimilation to Antisemitism: The “Jewish Question” in Poland, 1850–1914		DeKalb: Northern Illinois University Press
Fishman D.	2019	Knygų gelbėtojai Vilniaus gete.		Baltos lankos

---

V.Sirutavičius, D. Staliūnas, J. Verbickienė (sud.)	2012	Lietuvos žydai. Istorinė studija		Baltos lankos
---	------	-------------------------------------	--	---------------