**STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS**

| Dalyko (modulio) pavadinimas | Kodas |
|---|---|
| **Užsienio kalba (rusų) II/IV d.** | |

| Dėstytojas / a (-ai) | Padalinys (-iai) |
|---|---|
| **Koordinuojantis (-i): A. Prijemskaja**<br>**Kitas / a (-i): T. Čenys** | Filologijos fakultetas |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) tipas |
|---|---|
| Pirmoji (BA) | Individualiųjų studijų |

| Įgyvendinimo forma | Vykdymo laikotarpis | Vykdymo kalba (-os) |
|---|---|---|
| Auditorinė | Pavasario semestras | Rusų, lietuvių |

| Reikalavimai studijuojančiajam | |
|---|---|
| **Išankstiniai reikalavimai:**<br>**Studentai priimami į Kurso dalyką tik po testavimo pirmąją semestro savaitę. Be tetavimo - nepriimami** | **Gretutiniai reikalavimai (jei yra):**<br>**Rusų kalbą mokėti A1 lygiu.** |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|---|---|---|---|
| 5 | 150 | 64 | 86 |

| Dalyko (modulio) tikslas | | |
|---|---|---|
| Mokyti bendrauti rusų kalba įvairiose komunikacinėse situacijose, mokyti suprasti ir kurti rašytinius ir sakytinius tekstus rusų kalba siekiant A2 lygmens pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis, ugdyti kritinį mąstymą, atvirumą ir pagarbą kitoms kultūroms, ugdyti savarankiškumą, mokyti mokytis. | | |
| **Dalyko (modulio) studijų rezultatai** | **Studijų metodai** | **Vertinimo metodai** |
| - įgis gilesnių žinių apie rusų kalbos sistemą; suvoks pagrindinius rusų ir lietuvių kalbų gramatinės sandaros, sintaksės skirtumus; | Komunikacinės didaktikos metodai (pratybos, konsultacijos); | Darbas auditorijoje pratybų metu |
| - gebės komunikuoti paprastose kasdienėse situacijose apie žinomus dalykus, pasiteirauti informacijos gerai žinomomis temomis, suteikti tokio pat pobūdžio informaciją, paprastomis kalbos priemonėmis pasakoti apie pagrindinius įvykius, būtiniausius poreikius ir pomėgius; | Komunikacinis kalbų mokymo metodas; aktyvaus mokymo metodai (minčių lietus, žodžių žemėlapis, klausimų ratas, dialogai, vaidmenų žaidimai, darbas grupėmis ir poromis ir kt.). | Žinių ir įgūdžių testavimas (žodžiu) |
| - gebės rašyti paprastą tekstą, pastabas, žinutes (pvz., asmeninį | Savarankiškas medžiagos skaitymas ir | Kaupiamasis vertinimas (raštu) |

| | | |
|---|---|---|
| laišką, padėkos laišką), į anketas, oficialius dokumentus teisingai įrašyti asmens duomenis ir papildomą informaciją apie save (pvz., viešbučio registracijos lapelis, atsiliepimas, trumpas nuomonės formulavimas); | rašymas pritaikymas praktinėje veikloje. | |
| - gebės skaityti ir suprasti labai trumpus, paprastus tekstus, rasti specifinę, numatomą informaciją paprastuose tekstuose (skelbimuose, reklamose, meniu, tvarkaraščiuose, nuorodose, paprastuose asmeniniuose laiškuose); | Skirtingų tekstų pavyzdžių demonstravimas ir palyginimas | Darbas auditorijoje pratybų metu |
| - gebės suprasti paprastus tekstus ir posakius, susijusius su būtiniausiomis reikmėmis (profesija, darbas, studijos, gyvenamoji vieta, apsipirkimas, įsidarbinimas, socialinė situacija); | Klasikiniai informaciniai metodai (pagrindinių žodžių, sąvokų, struktūrų paaiškinimai, vaizdo, garso įrašų demonstravimas, pavyzdžių iliustravimas, medžiagos aptarimas) | Individualių užduočių atlikimas (rašymas) |
| - gebės savarankiškai rasti, įvertinti ir susisteminti reikiamą pagrindinę informaciją; | Informacijos paieška, pranešimo rengimas. | Kaupiamasis vertinimas (žodžiu) |
| - gebės palyginti Lietuvos ir Rusijos sociokultūrinį kontekstą; | Darbas daugiakultūrėje aplinkoje, bendraujant ir su įvairių kultūrų atstovais | Darbas auditorijoje pratybų metu |
| - praplės savo žodyną svarbiausių temų žodžiais (pvz., žmogaus išvaizda, apranga, bendravimas, šventės, papročiai, tradicijos, šalių apibūdinimai, trumpi pasakojimai apie šalių istoriją, geografiją, mokykla, pagrindinės sąvokos); | Klasikiniai informaciniai metodai (pagrindinių žodžių, sąvokų, struktūrų paaiškinimai, vaizdo, garso įrašų demonstravimas, pavyzdžių iliustravimas, medžiagos aptarimas) | Žinių ir įgūdžių testavimas (raštu); trumpi rašinėliai, testai, gramatikos kontroliniai darbai |
| - išmoks dirbti grupėje, konstruktyviai bendrauti ir kūrybiškai atlikti užduotis; gebės ir noriai bendraus rusų kalba; | Aktyvaus mokymo metodai (minčių lietus, dialogai, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija, paprastų pranešimų rengimas ir/ar skaitymas); Savarankiškas darbas. | Egzaminas raštu (galutinis testas) pasibaigus semestrui; du kontroliniai darbai. |

| **Temos** | **Kontaktinio darbo valandos** | | | | | | | **Savarankiškų studijų laikas ir užduotys** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Paskaitos | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | **Visas kontaktinis darbas** | **Savarankiškas darbas** | **Savarankiškai atliekamos užduotys** |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Leksinė tema**<br>1. Žmonių, daiktų, veiksmų aprašymas, apibūdinimas. Spalvos ir savybės. Žmonių apranga, maisto produktų skoniai, žmonių charakterio aprašymas.<br>**Gramatika**<br>Šalutiniai sakiniai. Palyginamieji žodžiai. Būdvardžių linksniavimas. Linksniuotės. Klausiamieji žodžiai, prieveiksmiai. Vietos prielinksniai. | | | | 8 | | | **8** | **10** | Klausymo, skaitymo, kalbėjimo, rašymo, gramatikos ir vertimo užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Darbas poromis ir grupėje, diskusijos.<br>*Leksikos ir gramatikos testas*. |
| **Leksinė tema**<br>2. Maistas ir gėrimai. Apsipirkimas, mėgstami valgiai ir gėrimai, mėgstamos kavinės, restoranai, kitos maitinimo vietos, kvietimai į svečius, pokalbiai prie stalo. Restorane: užsakymas, atsiskaitymas.<br>**Gramatika**<br>Būdvardžių laipsniavimas: lyginamasis ir aukščiausias laipsnis. Palyginamieji žodeliai, jungtukai. Šalutiniai sakiniai. | | | | 10 | | | **10** | **12** | Klausymo, kalbėjimo, rašymo, gramatikos, užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Darbas poromis ir savarankiškai.<br>*Leksikos ir gramatikos testas*.<br>Pasakojimas žodžiu apie savo mėgstamą patiekalą, jo paruošimą. |
| **Leksinė tema**<br>3. Kitos šalys. Pagrindinė informacija apie kitas šalis, jų politinę sistemą, geografinę padėtį, klimatą, gyventojų skaičių, problemas, ypatumus, įžymybes, stereotipus, nuotraukos, kelionės įspūdžių aprašymas, atostogos, atostogų planavimas.<br>**Gramatika**<br>Matavimo vienetai, kiekiniai ir kelintiniai skaitvardžiai. Šalutiniai sakiniai. Santykiniai įvardžiai. | | | | 8 | | | **8** | **12** | Klausymo, kalbėjimo kalbėjimo, rašymo ir gramatikos užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Darbas grupėse, diskusija.<br>*Leksikos ir gramatikos testas.*<br>Rašinėlis apie pasirinktą šalį.<br>Pranešimas arba trumpas pasirinktos šalies pristatymas / įspūdžių iš kelionės pristatymas. |
| **Leksinė tema**<br>4. Tradicijos, papročiai, asmeninės ir valstybinės šventės Rusijoje. Kalėdos, Naujieji metai, Užgavėnės, Velykos. Lietuvos šventės, Lietuvos ir Rusijos švenčių, tradicijų palyginimas. Sveikinimai, dovanos, linkėjimai, padėkos. Sveikinimo tekstai.<br>**Gramatika**<br>Asmeniniai įvardžiai. Prielinksniai.Veiksmažodžių | | | | 6 | | | **6** | **10** | Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos ir vertimo užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu.<br>Sveikinimas raštu. Rašinėlis apie šeimos arba valstybinę šventę.<br>*Gramatikos testas.* |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| asmenavimas. | | | | | | | | | |
| 5. *Kontrolinis darbas* | | | | 2 | | | **2** | | *Leksikos ir gramatikos kontrolinis testas.* |
| **Leksinė tema**<br>6. Persikraustymas ir įsikūrimas. Daiktų paskirtis, naudojimas, techninė įranga, problemos, gedimai buityje, svajonių namai, nekilnojamojo turto skelbimai.<br>**Gramatika**<br>Šalutiniai sakiniai. Palyginamieji žodžiai. Tariamoji nuosaka. | | | | 8 | | | **8** | **10** | Klausymo, kalbėjimo, rašymo, gramatikos ir vertimo užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Darbas poromis.<br>*Leksikos ir gramatikos testas.*<br>Rašinėlis apie savo namus. |
| **Leksinė tema**<br>7. Profesija: populiariausios ir nepopuliariausios specialybės Rusijoje ir Lietuvoje. Darbo skelbimai, darbo paieška, įsidarbinimas. Gyvenimo aprašymas: pagrindiniai aspektai.<br>**Gramatika**<br>Daiktavardžių ir būdvardžių vienaskaita ir daugiskaita. Linksniavimas. Tekstai, situaciniai dialogai. | | | | 10 | | | **10** | **12** | Klausymo, skaitymo, kalbėjimo, rašymo, vertimo ir gramatikos užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Darbas grupėje, dialogai. Grupės diskusija.<br>*Leksikos ir gramatikos testas.*<br>Rašinėlis apie svajonių darbą / profesiją. |
| **Leksinė tema**<br>8. Švietimo sistema, profesija: darbo dienos aprašymas, mokyklos sistema, egzaminai, Rusijos bendrojo lavinimo mokyklų sistema.<br>**Gramatika**<br>Sangrąžiniai įvardžiai, sangrąžiniai veiksmažodžiai. Veiksmažodžių valdymas. Prielinksniai su valdomais linksniais. | | | | 10 | | | **10** | **12** | Klausymo, skaitymo, kalbėjimo, rašymo, vertimo ir gramatikos užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Darbas grupėje, dialogai. Grupės diskusija.<br>*Leksikos ir gramatikos testas.* |
| 9. *Kontrolinis darbas* | | | | 2 | | | **2** | | *Leksikos ir gramatikos kontrolinis testas.* |
| 10. *Egzaminas* | | | | | | | | **8** | Pasiruošimas egzaminui |
| **Iš viso** | | | | 64 | | | **64** | **86** | |

| Vertinimo strategija | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas | Vertinimo kriterijai |
|---|---|---|---|
| ***Kaupiamasis vertinimas*:**<br>**1) Paskaitų lankymas yra privalomas;** | 10% | Semestro metu | Aktyvus dalyvavimas paskaitose: namų darbų atlikimas.<br>**Lankomumas:** galima praleisti 3 paskaitas be pateisinamos priežasties, kitu atveju lankomumo balas už šią dalį = 0%. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Darbas auditorijoje semestro metu; namų darbų atlikimas | | | |
| 2) 2 tarpiniai atsiskaitymai raštu | 40% | Semestro metu | Bendras įvertinimas, apskaičiuotas pagal įvairių rašytinių, klausymo ir kalbėjimo užduočių atlikimą (10 balų suteikiama, jei visos užduotys ir rašytiniai testai atlikti sėkmingai).<br>Bent 50% testų ir kitų užduočių turi būti atlikta sėkmingai. |
| 3) Egzamino testas | 50% | Sesijos metu | TESTAS susideda iš:<br>-Rašymas (30%): Norint išlaikyti egzaminą, reikia surinkti ne mažiau 50% teisingų atsakymų;<br><br>-Kalbėjimas (20%) Vertinamas turinys, gramatika, žodynas, gebėjimas suprasti ir atsakyti į klausimus. |

**Rengiant rašto darbus ir atliekant savarankiško darbo užduotis (pvz., generuojant medžiagą analizei ar diskusijai, analizuojant, redaguojant tekstą, tikrinant rašybą ir gramatiką, kuriant pristatymų vizualizacijas ir atliekant kitus rutininius darbus) galima naudoti generatyvinio dirbtinio intelekto (GDI) įrankius. Jie turi būti naudojami vadovaujantis VU Filologijos fakulteto Generatyvinio dirbtinio intelekto gairėmis (https://www.vusa.lt/lt/vu-dirbtinio-intelekto-di-naud), studijų dalyko apraše nustatytais tikslais bei laikantis akademinio sąžiningumo, etiškumo, skaidrumo ir atsakomybės principų, numatytų VU teisės aktuose. Studentas (-ė) privalo deklaruoti GDI naudojimo faktą, nurodyti jo panaudojimo apimtį ir tikslą (arba darbo dalis, kurioms GDI buvo naudotas). Studentas (-ė) taip pat privalo gebėti paaiškinti ir pagrįsti GDI sugeneruotą ar jo pagalba parengtą turinį bei prisiimti visą atsakomybę už galutinį pateikto darbo turinį.**

| Autorius (-iai) | Leidimo metai | Pavadinimas | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidykla ar internetinė nuoroda |
|---|---|---|---|---|
| **Privaloma literatūra** | | | | |
| Е. Новачац, О. Долматова | 2021 | **Точка Ру / Tochka Ru: Russian Course** A1.2 (учебник и тетрадь) | | Точка.ру https://www.tochkaru-book.com/ |
| **Papildoma literatūra** | | | | |
| Под ред. О.Э.Чубаровой | 2010 | Шкатулка. Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык | | Москва, Русский язык. Курсы |
| Е.Л.Корчагина, Н.В.Смыкунова | 2007 | Русский язык: первые результаты. Тестовый практикум по русскому языку повседневного общения. Элементарный и базовый уровни. | | Москва, Русский язык. Курсы |
| J.Brazauskienė | 2003 | Rusų kalbos gramatika | | Vilnius, „Gimtinė“ |

Atnaujinta 2026-11-08

**COURSE UNIT (MODULE) DESCRIPTION**

| Course unit (module) title | Code |
|---|---|
| **Foreign Language (Russian) II/IV** | |

| Academic staff | Core academic unit(s) |
|---|---|
| **Coordinating: A. Prijemskaja**<br>**Other: T. Čenys** | Faculty of Philology |

| Study cycle | Type of the course unit |
|---|---|
| BA | Optional course |

| Mode of delivery | Semester or period when it is delivered | Language of instruction |
|---|---|---|
| Contact hours and individual work | Spring semester | Russian, Lithuanian |

| Requisites | |
|---|---|
| **Prerequisites:**<br>**Students are admitted to the Course only after testing during the first week of the semester.** | **Co-requisites (if relevant):**<br>**Russian language of the A1 proficiency level** |

| Number of ECTS credits allocated | Student's workload (total) | Contact hours | Individual work |
|---|---|---|---|
| 5 | 150 | 64 | 86 |

**Purpose of the course unit**

To teach communication in a foreign language in various communicative situations, to teach understanding and creating written and spoken texts in a foreign (Russian) language at the A2 level according to the Common European Framework of Reference for Languages, to develop critical thinking, openness, and respect for other cultures, to foster independence, and to teach how to learn.

| Learning outcomes of the course unit | Teaching and learning methods | Assessment methods |
|---|---|---|
| - will gain deeper knowledge of the Russian language system; will understand the main differences in the grammatical structure and syntax of the Russian and Lithuanian languages; | Communicative language teaching methods (grammar activities, consultations) | Classroom work through exercises |
| - be able to communicate on everyday topics, ask and answer simple questions about basic needs or familiar subjects; | Communicative language teaching method; active teaching methods (brainstorming, concept mapping, question circle, dialogues, role-playing games, group and pair work, etc.). | Oral knowledge and skills testing |
| - will be able to write simple text, notes, messages (e.g. personal letter, thank-you letter), correctly enter personal data and additional information about oneself in | Individual reading and application of materials in practical activities. | Completion of individual tasks (writing) |

| | | |
|---|---|---|
| questionnaires, official documents (e.g. hotel registration form, feedback, brief formulation of opinion); | | |
| - will be able to read and understand very short, simple texts, find specific, predictable information in simple texts (advertisements, meniu, schedules, links, simple personal letters); | Demonstration and comparison of different text examples | Completion of individual tasks (writing) |
| - will be able to understand simple texts and expressions related to the most necessary needs (profession, work, studies, place of residence, shopping, employment, social situation); | Classic informational methods (explanations of key words, concepts, structures, video, audio demonstration, illustration of examples, discussion of material) | Completion of individual tasks (writing) |
| - will be able to independently find, evaluate and systematize the necessary basic information; | Information search and report preparation. | Summative assessment (oral) |
| - will be able to compare the sociocultural context of Lithuania and Russia; | Working in a multicultural environment, communicating with representatives of various cultures | Classroom work through exercises |
| - will expand his/her vocabulary with words of the most important topics (e.g. human appearance, clothing, communication, holidays, customs, traditions, descriptions of countries, short stories about the history of countries, geography, school, basic concepts); | Classic informational methods (explanations of key words, concepts, structures, video, audio demonstration, illustration of examples, discussion of the material); | Knowledge and skills testing (written); short essays, tests, grammar tests |
| - be able to work in a group, communicate constructively and perform tasks creatively; ability to willing to communicate in Russian; | Active teaching methods (brainstorming, dialogues, pair work, group tasks, discussion, preparation of simple reports and/or reading); Individual work assignments | Written exam (final test) at the end of the semester; two midterms. |

| **Content** | **Contact hours** | | | | | | | **Individual work: time and assignments** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Lectures | Tutorials | Seminars | Workshops | Laboratory work | Internship | **Contact hours, total** | **Individual work** | **Tasks for individual work** |
| **Topic Vocabulary**<br>1. Description of people, things, actions. Colors and properties. People's | | | | 8 | | | **8** | **10** | Listening, reading, speaking, writing, grammar and translation tasks. Oral |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| clothing, food tastes, description of people's character.<br>**Grammar point**<br>Dependent clauses. Comparative words. Conjugation of adjectives. Declension of nouns. Interrogative words, adverbs. Prepositions of place. | | | | | | | | | and written exercises. Work in pairs and groups, discussions.<br>*Grammar and vocabulary test* |
| **Topic Vocabulary**<br>2. Food and beverages. Shopping, favorite food and drinks, favorite cafes, restaurants, other dining places, invitations to visit, conversations at the table. In the restaurant: order, payment.<br>**Grammar point**<br>Comparative and Superlative Adjectives Comparative words, conjunctions. Dependent clauses. | | | | 10 | | | **10** | **12** | Listening, speaking, writing, grammar tasks. Oral and written exercises. Work in pairs and independently.<br>*Grammar and vocabulary test.*<br>An oral storytelling about your favorite food and its preparation. |
| **Topic Vocabulary**<br>3. Other countries. Basic information about other countries, their political system, geography, climate, population, problems, features, celebrities, stereotypes, photos, description of travel experiences, vacations, vacation planning.<br>**Grammar point**<br>Units of measurement, quantities and decimal numbers. Dependent clauses. Relative pronouns. | | | | 8 | | | **8** | **12** | Listening, speaking, writing, grammar tasks. Oral and written exercises. Work in pairs and independently.<br>*Grammar and vocabulary test.*<br>Essay about the selected country. Short presentation of the selected country / presentation of impressions from the trip. |
| **Topic Vocabulary**<br>4. Traditions, customs, personal and public holidays in Russia. Christmas, New Year, Mardi Gras, Easter. Lithuanian holidays, comparison of Lithuanian and Russian holidays, traditions. Greetings, gifts, wishes, thanks. Greeting texts.<br>**Grammar point**<br>Personal pronouns. Prepositions. Declension of verbs | | | | 6 | | | **6** | **10** | Listening, speaking, writing, grammar tasks. Oral and written exercises<br>*Gramatikos testas.*<br>Greeting in a writing. An essay about a family or public holiday. |
| 5. *Midterm test* | | | | 2 | | | **2** | | *Vocabulary and grammar midterm test.* |
| | | | | 8 | | | **8** | **10** | Listening, speaking, |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Topic Vocabulary**<br>6. Moving and settling in. Purpose of things, their usage, technical equipment, problems, household malfunctions, dream house, real estate ads.<br>**Grammar point**<br>Dependent clauses. Comparative words. Subjunctive mood | | | | | | | | | writing, grammar and translation tasks. Oral and written exercises. Work in pairs.<br>*Grammar and vocabulary test*.<br>Essay on my house |
| **Topic Vocabulary**<br>7. Profession: the most popular and less popular specialties in Russia and Lithuania. Job ads, job search, employment. Resume: Basic Aspects.<br>**Grammar point**<br>Singular and plural of nouns and adjectives. Declension of nouns and adjectives. Texts, situational dialogues. | | | | 10 | | | **10** | **12** | Listening, reading, speaking, writing, translation and grammar tasks. Oral and written exercises. Group work, dialogues. Group discussion.<br>*Grammar and vocabulary test*.<br>Essay on dream job/profession. |
| **Topic Vocabulary**<br>8. Educational system, school system, exams. Russian system of general education schools. Profession: description of the working day.<br>**Grammar point**<br>Reflexive pronouns, reflexive verbs. Contol of verbs. Inflected preposition. | | | | 10 | | | **10** | **12** | Listening, reading, speaking, writing, translation and grammar tasks. Oral and written exercises. Group work, dialogues. Group discussion.<br>*Grammar and vocabulary test*. |
| 9. *Test* | | | | 2 | | | **2** | | *Grammar and vocabulary test*. |
| 10. *Final Exam* | | | | | | | | **8** | Preparing for exam |
| **Total** | | | | **64** | | | | **86** | |

| Assessment strategy | Weight % | Deadline | Assessment criteria |
|---|---|---|---|
| Cumulative assessment:<br>**1) Attendance**<br>**Attendance at lectures is mandatory.** Classwork during the semester; completion of homework | 10% | During the semester | **Attendance Policy:**<br>Condition: if a student misses more than 3 lectures of the Course without a valid reason, the attendance score for that part is 0%. |
| **2) 2 Written Midterm tests** | 40% | During the semester | The average grade based on the evaluation of various written, listening and oral tasks (a grade of **10** is awarded if all tasks and written tests have been completed).<br>At least 50% of the tasks in the test and assessment must |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | be successfully completed. |
| **3) Exam test** | 50% | Exam session | **The Test consists of:**<br><br>- Writing (30%): To pass the exam, a minimum of 50% correct answers is required.<br><br>- Speaking (20%): Evaluation is based on content, grammar, vocabulary, and the ability to understand and respond to questions. |
| **When preparing written assignments and completing independent study tasks (e.g., generating material for analysis or discussion, analyzing and editing texts, checking spelling and grammar, creating presentation visuals, and performing other routine tasks), generative artificial intelligence (GAI) tools may be used. They must be used in accordance with the Vilnius University Faculty of Philology Guidelines on Generative Artificial Intelligence (https://www.vusa.lt/lt/vu-dirbtinio-intelekto-di-naud), the objectives established in the course description, and the principles of academic integrity, ethics, transparency, and responsibility set out in VU legal acts. The student must declare the use of GAI, indicating the extent and purpose of its use (or the parts of the work for which GAI was used). The student must also be able to explain and substantiate the content generated by GAI or prepared with its assistance and assume full responsibility for the final content of the submitted work.** | | | |

| Author (-s) | Publishing year | Title | Issue of a periodical or volume of a publication | Publishing house or web link |
|---|---|---|---|---|
| **Required reading** | | | | |
| Е. Новачац, О. Долматова | 2021 | Точка Ру / Tochka Ru: Russian Course A1.2 (учебник и тетрадь) | | Точка.ру https://www.tochkaru-book.com/ |
| **Recommended reading** | | | | |
| Под ред. О.Э.Чубаровой | 2010 | Шкатулка. Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык | | Москва, Русский язык. Курсы |
| Е.Л.Корчагина, Н.В.Смыкунова | 2007 | Русский язык: первые результаты. Тестовый практикум по русскому языку повседневного общения. Элементарный и базовый уровни. | | Москва, Русский язык. Курсы |
| J.Brazauskienė | 2003 | Rusų kalbos gramatika | | Vilnius, „Gimtinė“ |

Was updated on 2026-11-08