



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Kiekybinių ir kokybinių tyrimo metodų įvadas	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): asist. dr. Kristina Jakaitė-Bulbukienė, asist. dr. Ernesta Kazakėnaitė, asist. dr. Daiva Litvinskaitė	VU Filologijos fakulteto Taikomosios kalbotyros instituto Lituanistinių studijų katedra, Baltijos kalbų ir kultūrų instituto Baltistikos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
I pakopa	Privalomasis

Igyvendinimo forma	Vykdyimo laikotarpis	Vykdyimo kalba (-os)
Kontaktinis ir savarankiškas darbas	5 semestras	lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Mokėti lietuvių kalbą B2 lygiu	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): Mokėti anglų kalbą B2 lygiu

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5 ETCS	150 val.	48 val.	102 val.

Dalyko (modulio) tikslas
Dalyko tikslas – suteikti žinių apie skirtingo pobūdžio tyrimų specifiką, ugdyti kalbos, literatūros ir kultūros tyrėjo kompetenciją bei gebėjimus pasirinkti tinkamus kiekybinius arba kokybinius tyrimo metodus bei įrankius, skirtus savarankiškam tyrimui atlikti.

Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Gebės išvelgti (socio)lingvistinę, literatūrologinę ar sociokultūrinę problemą tarpkultūriniame kontekste bei surinkti jai tinkamą tikslinę empirinę medžiagą, bibliografinius šaltinius.	Interaktyvios paskaitos, savarankiškas darbas su nurodytais literatūros šaltiniais ir įrankiais. Teorinės literatūros aptarimas, diskusija paskaitų ir seminarų metu.	Darbas seminarų metu. 3 užduotys (po vieną užduotį pasibaigus vienam krypties blokui).
Gebės tinkamai parinkti tyrimo metodus bei kitus tyrimo įrankius, analizuojamos problemos analizei ir vertinimui atlikti.		
Gebės argumentuotai dėstyti savo, kaip kalbos, literatūros ar sociokultūros tyrėjo (-os), mintis, išvagas, atliktų tyrimų rezultatus, argumentuodamas savo nuomonę.		
Gebės apibrėžti aiškius lūkesčius sau ir kitiems, suprasdamas ir prisiimdamas asmeninę atsakomybę už turimą laiką ir išteklius.		
Supras atvirumo pokyčiams svarbą ir gebės demonstruoti atvirumą skirtingoms lingvistinėms,		

literatūrologinėms, kultūrinėms idėjoms ir perspektyvoms.		
Gebės reflektuoti savo ir kitų pasiekimus, savarankiškai studijuoti bei valdyti asmeninio tobulėjimo procesą.		
Gebės sąžiningai naudotis įvairiais šaltiniais ir įrankiais (tarp jų ir DI), cituoti įvairius šaltinius ir kitų autorių mintis, jų neplagijuodamas.		

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminariai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Tyrimo būdai, kiekybinių ir kokybinių tyrimo metodų samprata ir pavyzdžiai.	2						2	4	Skaitoma literatūra, ruošiamasi seminarui.
2. Kiekybinių duomenų pateikimo būdai, statistiniai metodai, kiekybiniai rodikliai.	2		2				4	8	Skaitoma literatūra, ruošiamasi seminarui.
3. Kiekybinė teksto analizė: žodžių sąrašai, <i>n</i> -gramos, kolokacijos ir konkordancijos, žodyno tankis ir kt.			4				4	8	Skaitoma literatūra, ruošiamasi seminarui, atliekama savarankiška užduotis.
4. Kiekybinė turinio analizė: teminė, semantinė, tinklų analizė.			6				6	14	Skaitoma literatūra, ruošiamasi seminarui, atliekama savarankiška užduotis.
5. Sociolingvistinių tyrimų tipai. Kiekybinių ir kokybinių tyrimų derinimas.	2		2				4	8	Skaitoma literatūra, ruošiamasi seminarui.
6. Kokybiniai tyrimai, jų tipai.	2		2				4	8	Skaitoma literatūra, ruošiamasi seminarui.
7. Pusiau struktūruotas giluminis interviu. Pusiau struktūruoto interviu klausimyno sudarymas. Klausimyno aptarimas ir taisymas. Bandomasis interviu. Interviu ėmimo aplinkybės, būdas. Interviu išrašymo taisyklės.			4				4	8	Skaitoma literatūra, ruošiamasi seminarui, atliekama savarankiška užduotis.
8. Kokybinė interviu analizė pasirinktu aspektu. Tiriamojo aspekto pasirinkimas. Pasiruošimas analizei. Medžiagos apdorojimas. Tyrimo aprašymo gairės.			4				4	10	Skaitoma literatūra, ruošiamasi seminarui, atliekama savarankiška užduotis.
9. Literatūros tyrimų metodai ir metodologijos. Hermeneutika, psichoanalizė, socialinė kritika.	4		4				8	16	Skaitoma literatūra, ruošiamasi seminarui.

Formalizmas, struktūralizmas, semiotika. Semiotinė grožinio teksto analizė.									
10. Naratyvinė grožinio teksto analizė.	2		2				4	8	Skaitoma literatūra, ruošiamasi seminarui, atliekama savarankiška užduotis.
11. Grožinio diskurso analizė. Interpretavimo strategijos. Intertekstualumas. Dekonstrukcija.	2		2				4	10	Skaitoma literatūra, ruošiamasi seminarui, atliekama savarankiška užduotis.
Iš viso	16		32				48	102	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Darbas seminarų metu	30%	Semestro metu	Studentai savarankiškai skaito nurodytus literatūros šaltinius, komentuoja žodžiu ir raštu, pristato ir aptaria seminarų metu. Vertinamas studento gebėjimas kritiškai analizuoti tekstą, aktyviai dalyvauti diskusijoje, naudotis tyrimui reikalingais įrankiais. 3 balai – laiku atliktos visos užduotys, aktyviai įsitraukta į diskusijas; 2 balas – laiku atliktos visos užduotys, 1 balas – laiku atlikta pusė užduočių; 0 balų – laiku atlikta mažiau nei pusė užduočių.
3 užduotys (po vieną užduotį pasibaigus vienam krypties blokui)	70%	Semestro metu	Seminarų metu studentai pristato tris savarankiškai atliktus bandomuosius tyrimus: kiekybinę turinio analizę, kokybinę interviu analizę ir grožinio diskurso analizę. Vertinamas studento gebėjimas bandomąjį tyrimą atlikti laiku, tinkamai ir savarankiškai: išsikelti tikslą, susirinkti medžiagą, ją analizuoti, interpretuoti, parodyti, kur yra jo tyrimas tarp kitų tyrimų, apginti savo nuomonę ir pataisyti netikslumus ir trūkumus pagal išsakytas pastabas. Kiekviena iš 3 užduočių vertinama dešimtbale sistema. Galutinis vertinimas yra jų vidurkis. Kiekviena užduotis vertinama 1–10 balų, vadovaujantis VU Studijų rezultatų vertinimo tvarka.

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra			
Kęstutis Kardelis	2017	<i>Mokslinių tyrimų metodologija ir metodai</i>	Mokslo ir enciklopedijų leidybos centras
Paul Longley Arthur, Katherine Bode (ed.)	2014	<i>Advancing Digital Humanities Research, Methods, Theories</i>	Houndmills: Palgrave Macmillan
Lindy Woodrow	2014	<i>Writing about Quantitative Research in Applied Linguistics</i>	Palgrave Macmillan
David Silverman	2006	<i>Interpreting Qualitative Data: Methods for Analysing Talk, Text and Interaction.</i>	SAGE Publications

D. Bergez, P. Barberis ir kt.	1990	<i>Literatūros analizės kritinių metodų pagrindai</i>	Baltos lankos
-------------------------------	------	---	---------------

Atnaujinta 2026-03-27