



## STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Žinių ir inovacijų vadyba	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
<b>Koordinuojantis (-i):</b> doc. Dr. Eglė Terminė	Verslo mokykla, Saulėtekio al. 22, Vilnius
<b>Kitas / a (-i):</b>	

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Pasirenkamasis

Įgyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Mišri	Rudens semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
<b>Išankstiniai reikalavimai:</b> Vadybos pagrindai	<b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b>

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	50	80

### Dalyko (modulio) tikslas

Studijų dalyko tikslas – suteikti žinių apie inovacijų vadybos ir žinių ekonomikos teorinius ir praktinius aspektus, inovacijų ekonomiką pagrindžiančias sąvokas ir principus, ugdyti gebėjimą vykdyti novatorišką veiklą bei įgyvendinti pasirinktą inovacijų strategiją.

Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Žinos, gebės paaiškinti ir analizuoti inovacijų vadybos ir žinių ekonomikos teorinius ir praktinius aspektus.	Paskaitos, atvejų analizė, interaktyvios diskusijos, savarankiškas darbas grupėse, savarankiško darbo pristatymai ir diskusijos (mokymų medžiaga, instrukcijos, pavyzdžiai pateikiami tiek e. mokymų erdvėje, tiek Microsoft Teams platformoje; mokymai ir konsultacijos vyksta Microsoft kanaluose ir platformoje).	Tarpinis atsiskaitymas ir egzaminas – žodžiu ir raštu.
Žinos ir gebės paaiškinti inovacijų ekonomiką pagrindžiančias sąvokas ir principus bei gebės juos pritaikyti skirtingų atvejų analizėse.	Paskaitos, atvejų analizė, interaktyvios diskusijos, darbas grupėse, savarankiško darbo pristatymai ir diskusijos (mokymų medžiaga, instrukcijos, pavyzdžiai pateikiami tiek e. mokymų erdvėje, tiek Microsoft Teams platformoje; mokymai ir	Studentai pristato grupinį darbą ir individualiai analizuoja teorinius ir praktinius pristatyto atvejo (projekto) aspektus; atsako į dėstytojo klausimus, remiantis kitų studentų parengtomis prezentacijomis

	konsultacijos vyksta Microsoft kanaluose ir platformoje).	
Žinos ir gebės analizuoti, kaip kompanijoje darbą organizuoti taip, kad būtų efektyviai panaudojami žmogiškieji ir finansiniai ištekliai bei galimos partnerystės potencialas.	Paskaitos, atvejų analizė, skirtingų inovacijų modelių lyginamoji analizė, įdomios užduotys ir diskusijų formos žaidimai (mokymų medžiaga, instrukcijos, pavyzdžiai pateikiami tiek e. mokymų erdvėje, tiek Microsoft Teams platformoje; mokymai ir konsultacijos vyksta Microsoft kanaluose ir platformoje).	
Gebės generuoti novatoriškas idėjas ir pasirinkti bei parengti organizacijai tinkamą inovacijų strategiją.	Savarankiškas darbas grupėse (kanaluose), savarankiško darbo pristatymai ir diskusijos Microsoft Teams platformoje.	

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Svarbiausių inovacijų ekonomikos ypatumus pagrindžiančių sąvokų ir principų samprata Inovacijų interpretavimas ekonomikos ir vadybos teorijų kontekste. Inovacijų sukuriamos pridėtinės vertės ir ekonominio efektyvumo dimensijos. Inovacijų klasifikacija.	2	2	4				8	12	Teorijų lyginimas, Atvejų analizė, Idėjų generavimas Idėjų atranka
2. Inovacijų komercializavimo rodiklių nagrinėjimas ir esminių kriterijų integravimas į skirtingų įmonių strategijas Inovacinius procesus įmonėse skatinančių ir trikdančių vidinių ir išorinių veiksnių nagrinėjimas. Europos Sąjungos šalių ekonomikų ir šiose šalyse veikiančių organizacijų konkurencinių pranašumų stiprinimo galimybės, vykdančios inovacijų politiką ir strategiją.	2	4	2				8	12	Novatoriškų įmonių pristatymas, Rekomendacijų rengimas
3. Inovacijų, žmonių išteklių, marketingo, tyrimų ir plėtros strategijų derinimas įmonėse Inovacijų charakteristikos skirtinguose ūkio sektoriuose Inovacijų sklaida nacionalinėje inovacijų sistemoje, svarbiausių NIS dalyvių ir jų funkcijų vertinimas, klasterizacijos ir atvirumo aplinkai svarba.	2	2	4				8	14	Inovacijų vertinimo kriterijų identifikavimas, Sėkmės veiksmių numatymas, Strateginė inovacijų vadyba, Stebėsenos modelių kūrimas
4. Pasiruošimas tarpiniam atsiskaitymui.		1					1		

5. Žinos nacionalinių inovacijų sistemų sparčiai augančiuose regionuose bruožus, intelektinės nuosavybės apsaugos ir patentavimo specifiką.	4	2	2				8	14	Pasirinktų šalių inovacijų sistemų lyginamoji analizė
6. Transformacija iš centralizuoto Sovietų Sąjungos inovacijų modelio į žinių ekonomikos principais grindžiamas ES nacionalines inovacijų sistemas Suvoks inovacijų svarba ekonomikos sunkmečio laikotarpiu, restruktūrizuojant kompaniją ir plečiant veiklą	4	2	2				8	14	
7. Gebės pagrįsti finansines inovacijas.	2	4	2				8	14	
8. Pasiruošimas egzaminui ir jo laikymas.		1					1		
<b>Iš viso</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>16</b>				<b>50</b>	<b>80</b>	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Egzaminas raštu ir žodžiu, pirma dalis: “Pirmieji inovacijų strategijos skyriai (novatoriškos idėjos pristatymas, tikslinės rinkos apibrėžimas, verslo modelio ir verslo strategijos aprašymas, žmogiškųjų išteklių strategijos pristatymas, žinių sklaidos modelio schema) + reklama“. Reklamos tikslas – pademonstruoti novatoriškos paslaugos, prekės ar proceso pristatymo rinkai pavyzdį, taikant inovacijų komercializavimo teorijas ir modelius.	50%	Semestro vidurys	Studentai vertinami pagal iš anksto nustatytus kriterijus: novatoriškumas, analitiniai gebėjimai, sugebėjimas apibendrinti ir sklandžiai reikšti mintis, atsakymų teisingumas.
Egzaminas raštu ir žodžiu, antra dalis: “Likę inovacijų strategijos skyriai (strateginio planavimo lentelė, monitoringas, finansinės prognozės, rizikos valdymo modelis, rekomendacijos + gynimas (skaidrių pristatymas, atsakymai į dėstytojų ir kolegų klausimus).”	50%	Paskutinė paskaita	Studentai vertinami pagal iš anksto nustatytus kriterijus: komunikaciniai gebėjimai, novatoriškumas, analitiniai gebėjimai, atsakymų tikslumas.
Studijų dalyko (modulio) perlaikymas eksternu	Dalykas (modulis) gali būti perlaikomas eksternu (savarankiškai pasiruošus). Konkrečias perlaikymo sąlygas nustato dalyko (modulio) dėstytojas.		

Autorius (-iai)	Leimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
<b>Privaloma literatūra</b>				

Laužikas, M.; Miliūtė, A.	2020	Human resource management effects on sustainability of high-tech companies: what Lithuania and South Korea can learn from each other. <i>Insights into Regional Development</i> 2(2): 562-579.		<a href="https://doi.org/10.9770/IRD.2020.2.2(5)">https://doi.org/10.9770/IRD.2020.2.2(5)</a>
Heikkilä, M. , H. Bouwman; J. Heikkilä, S. Solaimani & W. Janssen	2016	Business Model Metrics: an open repository. <i>Information Systems and e-Business Management</i> . 14(2), 337-366		
Laužikas, M.; Miliūtė, A.	2020	Impacts of modern technologies on sustainable communication of civil service organizations. <i>Entrepreneurship and Sustainability Issues</i> , 7(3): 2494-2509.		<a href="https://doi.org/10.9770/jesi.2020.7.3(69)">https://doi.org/10.9770/jesi.2020.7.3(69)</a>
Bocken, N., Short, S., Rana, P., Evans, S.	2014	A literature and practice review to develop sustainable business model archetypes. <i>Journal of cleaner Production</i> , 65, 42-56.		
Boons, F., Montalvo, C., Quist, J., Wagner, M.	2013	Sustainable innovation, business models and economic performance: An overview. <i>Journal of Cleaner Production</i> , 45, 1-8.		
<b>Papildoma literatūra</b>				
		How Digital Business Models are Changing, HBR.		<a href="https://hbr.org/2016/07/the-flash-report-how-digital-business-models-are-changing">https://hbr.org/2016/07/the-flash-report-how-digital-business-models-are-changing</a>
Haaker, T., H. Bouwman, W. Janssen, & M de Reuver	2017	Business model stress testing: a practical approach to test the robustness of a business model, <i>Futures</i> . Vol 89, pp. 14-25		
De Reuver, M., H. Bouwman & T. Haaker	2013	Business model roadmapping: A practical approach to come from an existing to a desired business model. <i>International Journal of Innovation Management</i> . Vol. 17, no. 1, pp. 1-18		
Laužikas, M.; Miliūtė, A.	2020	Liaisons between culture and innovation: comparative analysis of South Korean and Lithuanian IT companies. <i>Insights into Regional Development</i> 2(2): 523-537.		<a href="https://doi.org/10.9770/IRD.2020.2.2(2)">https://doi.org/10.9770/IRD.2020.2.2(2)</a>

