



## STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Konstruktinė gramatika rusų kalbos pagrindu	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: doc. dr. Anna Daugavet Kitas (-i):	Filologijos fakultetas

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji (BA)	Pasirenkamasis

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Auditorinis ir savarankiškas darbas	Pavasario semestras	Rusų

Reikalavimai studijuojančiajam	
<b>Išankstiniai reikalavimai:</b> Mokėti rusų kalbą ne mažiau kaip B2 lygiu pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Išklausti kalbotyros įvadą.	<b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b> nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	32	98

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos
Ugdyti bendrą studentų lingvistinę kompetenciją, plėsti akiratį ir akademinį žodyną; supažindinti studentus su viena svarbiausių dabartinės kalbotyros kryptių rusų kalbos tyrimų pagrindu morfologijos, sintaksės ir leksikos srityse; ugdyti studentų supratimą apie kalbotyros uždavinius ir metodus, gebėjimą kritiškai mąstyti, analizuoti ir interpretuoti rusų kalbos duomenis bendrosios kalbotyros atžvilgiu.

Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Išklausę kursą studentai: turės žinių apie lingvistinių teorijų sandarą; galės suprasti ir apibūdinti konstrukcinės gramatikos ypatumus palyginus su kitais požiūriais į kalbą; galės taikyti jos principus ir metodus analizuojant rusų kalbos medžiagą;	Apžvalginės ir probleminės paskaitos. Mokslinės literatūros skaitymas ir nagrinėjimas. Diskusijos grupėje.	darbas seminaruose, egzamino testas (10 atvirų klausimų)
turės žinių apie tyrimus, vystančius konstrukcinės gramatikos idėjas rusų kalbos pagrindu.	Apžvalginės ir probleminės paskaitos. Mokslinės literatūros skaitymas ir nagrinėjimas. Diskusijos grupėje.	studentų pranešimai, darbas seminaruose, egzamino testas (10 atvirų klausimų)

Temos	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiškų studijų laikas ir užduotys
-------	----------------------------	---

	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kreditai	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Lingvistinės teorijos. Kalbos mokėjimo prigimtis (įgimtas ar įgytas žinojimas). Kalbos vienetų kompoziciškumas. Žodyno ir gramatikos priešprieša. Kalbos sistemos lygmenų sąveika. Frazeologijos vieta kalbos sistemoje. Konstrukcinė gramatika tarp kitų kalbotyros krypčių: generatyvinė ir kognityvinė kalbotyra. Ch. Fillmoro mokslinė veikla, konstrukcinės gramatikos atsiradimas ir tolesnė raida.	4		4				8	24	Mokslinės literatūros skaitymas ir aptarimas seminaruose: Плунгян (2010, 88–92, 132–137, 178–195), Рахилина, Плунгян (2010)
2. Konstrukcijos apibrėžimas. Skiriamieji konstrukcijos požymiai, dažnumas kaip vienas požymių. Koercija. Konstrukcijų tipai: vientisinės (morfemos ir žodžiai) sudėtinės (frazeologizmai ir sintaksinės struktūros); leksiškai užpildytos ir schematinės. Konstrukcijų ir jų realizacijų skirtumas. Konstrukcijų tarpusavio santykiai kalboje. Formos ir reikšmės paveldėjimas. taksonominiai santykiai, polisemija, metafora, dalinis sutapimas. Daugybiniis paveldėjimas. Du požūriai į paveldėjimą: pilnas paveldėjimas ir perteklinė reprezentacija. Konstruktikonas, konstruktikono kūrimas rusų ir kitų kalbų pagrindu.	2		2				4	14	Mokslinės literatūros skaitymas ir aptarimas seminaruose: Копотев (2021), Эндресен (2000)
3. Frazeologizmai kaip konstrukcijos. Ch. Fillmoro frazeologizmų klasifikacija: idiomatiškumas leksikos, sintaksės ir semantikos lygmenyje. Dalinai užpildytos konstrukcijos: semantiniai ribojimai ir leksikos atrankos nuostatos. Žodžių junglumo tekstyne tyrimai, kolostrukcinė analizė (A. Stephanowitsch).	4		4				8	24	Pranešimai seminaruose apie individualias rusų kalbos konstrukcijas remiantis straipsniais pagal pasirinkimą
4. Sintaksinės struktūros kaip konstrukcijos (A. Goldberg). Valentingumo sąvoka, predikatų klasifikacija pagal aktantų skaičių. Aktantų tipai. Semantinio ir sintaksinio valentingumo skirtumas. Valdymo modeliai. Aktantų alternacijos ir aktantų derivacija, jų ryšys su leksine predikato reikšme	4		4				4	14	Mokslinės literatūros skaitymas ir aptarimas seminaruose: Храковский (2012)
5. Morfologinės formos kaip konstrukcijos (Gert Booij). Adityvinis morfologijos modelis ir nukrypimai nuo jo. Nelinijinės morfemos: cirkumfiksai ir intarpai, nulinės morfemos, operacijų morfemos (palatalizacija, reduplikacija, kirtis ir t.t.). Skaidymo problemos, semantiškai tušti vienetai. „Žodžio ir paradigmos“ morfologijos modelis: žodis kaip pagrindinis morfeminės analizės vienetas. Žodžių darybos ir žodžių kaitybos schemas.	2		2				8	22	Mokslinės literatūros skaitymas ir aptarimas seminaruose: Плунгян (2010, 145–169), Плунгян (2000, 37–79)
<b>Iš viso</b>	<b>16</b>		<b>16</b>				<b>32</b>	<b>98</b>	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Darbas seminaruose	30	Semestro metu	Vertinama: aktyvus dalyvavimas seminaruose, tinkamas pasiruošimas seminarams, pranešimų pristatymas, gebėjimas kritiškai mąstyti. Maksimalus vertinimas 3 balai.
Egzamino testas (10 atvirų klausimų)	70	Sesijos metu	Vertinama: atsakymo turinys, adekvatus klausimo supratimas, atsakymo rišlumas ir raštingumas

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
<b>Privaloma literatūra</b>				
Рахилина Е. В. (ред.)	2010	Лингвистика конструкций (parinktos vietos)		Москва: Азбуковник
Рахилина Е. В., Кустова Г. И.	2007	Научно-техническая информация. Серия 2. Информационные процессы и системы. (parinktos vietos)	№4 (visas rinkinys skirtas konstrukcinės gramatikos problemoms)	Всероссийский институт научной и технической информации РАН
Сай С. С. И др.	2014	Acta Linguistica Petropolitana	Т. XX, Ч. 2 (visas rinkinys skirtas konstrukcinės gramatikos problemoms)	
Эндресен А. А.	2020	Русский конструкцион: новый лингвистический ресурс, его устройства и специфика. В: <i>Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии: по материалам международной конференции «Диалог 2020». Москва, 17–20 июня 2020 г.</i>	№19, 226–241	
Плунгян В. А.	2000	Общая морфология (parinktos vietos)		Москва: Эдиториал УРСС
Добровольский Д. О.	2016	Грамматика конструкций и фразеология. <i>Вопросы языкознания.</i>	№3, 7–21.	
<b>Papildoma literatūra</b>				
Fillmore, Charles et al.	1988	Regularity and Idiomaticity in Grammatical Constructions: The Case of Let Alone. <i>Language</i>	Vol. 64, No. 3, 501–538	
Goldberg, Adele E.	1995	Constructions: A Construction Grammar		The University of Chicago Press

		Approach to Argument Structure		
Booij, Gert	2010	Construction Morphology		Oxford University Press
Hoffmann, Thomas and Graeme Trousdale	2013	The Oxford Handbook of Construction Grammar		Oxford University Press

Atnaujinta 2026-03-12



### ОПИСАНИЕ ПРЕДМЕТА (МОДУЛЯ) ОБУЧЕНИЯ

Название предмета (модуля)	Код
Грамматика конструкций на материале русского языка	

Преподаватель	Подразделение (-я)
Координирующий: доц. д-р Анна Даугавет	Филологический факультет

Степень обучения	Тип предмета (модуля)
Первая	Факультативный

Форма обучения	Период обучения	Язык (-и) обучения
Аудиторная и самостоятельная работа	Весенний семестр	русский

Требования к изучающим	
<b>Предварительные требования:</b> Прослушанный курс введения в языкознание	Владение русским языком на уровне B2–C1

Объем предмета (модуля) в кредитах	Вся нагрузка студента в часах	Часы контактной работы	Часы на самостоятельную работу
5	130	32	98

Цель предмета (модуля): компетенции, развиваемые программой обучения		
<p>Формировать общую лингвистическую компетенцию студентов, расширять научный кругозор и академический словарный запас; познакомить студентов с одним из ведущих направлений в современной лингвистике на материале исследований русского языка в сфере морфологии, синтаксиса и лексики; формировать у студентов представление о задачах и методах лингвистики, способность критически и аналитически мыслить, анализировать и интерпретировать данные русского языка в контексте общего языкознания.</p>		
Результаты предмета (модуля)	Методы обучения	Методы оценки
Студент приобретет знания об устройстве лингвистических теорий, будет способен понимать и характеризовать особенности грамматики конструкций в сопоставлении с альтернативными подходами и применять ее достижения к анализу фактов русского языка.	Обзорные и проблемные лекции, чтение и анализ научной литературы, дискуссия в группе.	- участие в семинарах, - экзаменационный тест (10 вопросов открытого типа)

Студент ознакомится с исследованиями, развивающих идеи грамматики конструкций на материале русского языка.	Проблемное изложение материала, вовлекающая лекция, дискуссия в группе.	- сообщение студента и его обсуждение - участие в семинарах экзаменационный тест (10 вопросов открытого типа)
--	---	---

Темы	Часы контактной работы							Время и задания для самостоятельного обучения	
	Лекции	Консультации	Семинары	Практические	Лабораторные	Практика	Вся контактная	Самостоятельн ая работа	Задания
1. Лингвистические теории. Природа владения языком (врожденное или приобретенное знание). Композициональность языковых единиц. Противопоставление словаря и грамматики. Взаимодействие уровней языка. Место фразеологии в системе языка. Грамматика конструкций на фоне других направлений лингвистики: генеративная и когнитивная лингвистика. Научная деятельность Ч. Филлмора, появление и дальнейшее развитие грамматики конструкций.	4		4				8	24	чтение научной литературы, обсуждение на семинарах: Плунгян (2010, 88–92, 132–137, 178–195), Рахилина, Плунгян (2010)
2. Определение конструкции. Отличительные признаки конструкции, частотность как один из признаков. Принуждение (коэрция). Типы конструкций: простые (морфемы и слова) и сложные (фразеологизмы и синтаксические структуры); лексически заполненные и схематические. Различие между конструкциями и их реализациями. Отношения между конструкциями в языке. Наследование формы и значения. Родовидовые отношения, полисемия, метафора, частичное совпадение. Множественное наследование. Два подхода к наследованию: полное наследование и избыточное представление. Конструктикон, разработка конструктикона для русского и других языков.	2		2				4	14	чтение научной литературы, обсуждение на семинарах: Копотев (2021), Эндресен (2000)
3. Фразеологизмы как конструкции. Классификация фразеологизмов Ч. Филлмора: идиоматичность на уровне лексики, синтаксиса и семантики. Частично заполненные конструкции: семантические ограничения и селективные предпочтения. Корпусные исследования сочетаемости слов, коллокационный анализ (А. Стефанович).	4		4				8	24	доклады на семинарах об исследованиях отдельных конструкций русского языка по материалам статей на выбор

4. Синтаксические структуры как конструкции (А. Голдберг). Понятие валентности, классификация предикатов по количеству актантов. Типы актантов. Различие между семантической и синтаксической валентностью. Модели управления. Актантные альтернатиции и актантная деривация, их связь с лексическим значением предиката.	4	4				4	14	чтение научной литературы, обсуждение на семинарах: Храковский (2012)
5. Морфологические формы как конструкции (Г.Бой). Аддитивная модель морфологии и отклонения от нее. Нелинейные морфемы: разрывные аффиксы и корни, нулевые морфемы, морфемы-операции (палатализация, редупликация, ударение и т.д.). Проблемы членения, единицы без плана содержания. Словесно-парадигматическая модель морфологии: слово как основная единица морфологического анализа. Словообразовательные и словоизменительные схемы.	2	2				8	22	чтение научной литературы, обсуждение на семинарах: Плунгян (2010, 145–169), Плунгян (2000, 37–79)
<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>16</b>				<b>32</b>	<b>98</b>	

Стратегия оценки	Доля в проц.	Время отчета	Критерии оценки
			Накопительная оценка:
Работа на семинарах: подготовка и презентация сообщения, ответы на вопросы, участие в дискуссии, прочтение и готовность к анализу заданной для обсуждения на семинарах научной литературы.	30	Во время семинаров	Баллы начисляются за активное участие в семинарах, надлежащую подготовку к ним, подготовленное сообщение, способность проблемно мыслить. При выполнении указанных требований к финальной оценке прибавляется 3 балла.
Экзаменационный текст (10 вопросов открытого типа)	70	Во время сессии	Оценивается содержательность ответа, адекватность понимания вопроса., связность изложения и грамотность.

Автор	Год издания	Название	№ периодического издания или том издания	Место издания и издательство или интернет-адрес
<b>Обязательная литература</b>				
Рахилина Е. В. (ред.)	2010	Лингвистика конструкций (избранные места)		Москва: Азбуковник
Рахилина Е. В., Кустова Г. И.	2007	Научно-техническая информация. Серия 2. Информационные процессы и системы. (избранные места)	№4 (весь сборник посвящен проблемам грамматики конструкций)	Всероссийский институт научной и технической информации РАН
Сай С. С. И др.	2014	Acta Linguistica Petropolitana	Т. XX, Ч. 2 (весь сборник посвящен проблемам)	

			грамматики конструкций)	
Эндресен А. А.	2020	Русский конструктивизм: новый лингвистический ресурс, его устройства и специфика. В: <i>Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии: по материалам международной конференции «Диалог 2020». Москва, 17–20 июня 2020 г.</i>	№19, 226–241	
Плунгян В. А.	2000	Общая морфология (избранные места)		Москва: Эдиториал УРСС
Добровольский Д. О.	2016	Грамматика конструкций и фразеология. <i>Вопросы языкознания.</i>	№3, 7–21.	
<b>Дополнительная литература</b>				
Fillmore, Charles et al.	1988	Regularity and Idiomaticity in Grammatical Constructions: The Case of Let Alone. <i>Language</i>	Vol. 64, No. 3, 501–538	
Goldberg, Adele E.	1995	Constructions: A Construction Grammar Approach to Argument Structure		The University of Chicago Press
Booij, Gert	2010	Construction Morphology		Oxford University Press
Hoffmann, Thomas and Graeme Trousdale	2013	The Oxford Handbook of Construction Grammar		Oxford University Press

Обновлено 12-03-2026