



## STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

| Dalyko (modulio) pavadinimas | Kodas |
|------------------------------|-------|
| LENKIJOS ISTORIJA IR KULTŪRA |       |

| Dėstytojas (-ai)                           | Padalinys (-iai)                               |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Koordinuojantis: Doc. dr. Regina Jakubėnas | VU Filologijos fakulteto, Polonistikos centras |

| Studijų pakopa                   | Dalyko (modulio) tipas |
|----------------------------------|------------------------|
| Pirmoji (BA)/gretutinės studijos | pasirenkamasis         |

| Igyvendinimo forma      | Vykdymo laikotarpis | Vykdymo kalba (-os) |
|-------------------------|---------------------|---------------------|
| kontaktinė (auditorinė) | rudens semestras    | Lietuvių/lenkų      |

| Reikalavimai studijuojančiajam                              |                                                    |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Išankstiniai reikalavimai:</b> mokėti lenkų k.<br>≥ B2.1 | <b>Gretutiniai reikalavimai (jei yra):</b><br>nėra |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5                                  | 130                         | 48 (16+32)                 | 82                          |

| Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Šiuo dalyku siekiama ugdyti studentų kaip būsimųjų literatūros ir kultūros tyrėjų kompetenciją: išmokyti analizuoti ir vertinti kultūros reiškinius ir procesus:</p> <p>a) ugdyti studentų tarpkultūrinę kompetenciją, skatinti jų atvirumą naujovėms, gebėjimą dirbti daugiakultūrėje aplinkoje, bendrauti ir bendradarbiauti siekiant bendrų tikslų;</p> <p>c) skatinti būsimąją profesinę ir visuomeninę veiklą, nusiteikimą mokytis ir siekti kokybės;</p> <p>d) ugdyti analitinę kritinį mąstymą.</p> <p>Taip pat ugdomos su tuo susijusios bendrosios kompetencijos:</p> <p>gebėjimas visapusiškai įvertinti istorinius procesus, apžvelgti ir įvertinti istorinę medžiagą,</p> <p>gebėjimas dirbti ir mokytis savarankiškai, taikant įgytas žinias praktikoje, organizuoti savo darbą ir mokymąsi pasirenkant tinkamas strategijas užduotims atlikti.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Dalyko (modulio) studijų siekiniai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Studijų metodai                                                                                                                                                                                                                                               | Vertinimo metodai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Išklausęs kursą, studentai</p> <p>a) įgis žinių apie pasirinktus Lenkijos istorijos ir kultūros aspektus;</p> <p>b) pasirinktai problemai ištirti gebės rinkti, analizuoti, sisteminti, lyginti ir kritiškai vertinti medžiagą iš įvairių šaltinių.</p> <p>c) gebės skaityti, analizuoti, referuoti įvairių žanrų tekstus Lenkijos istorijos ir Abiejų Tautų Respublikos istorijos ir kultūros temomis;</p> <p>d) ) gebės taikyti žinias apie Lenkijos istoriją ir kultūrą bendraudami oficialiose ir neoficialiose situacijose;</p> <p>g) išmoks dirbti grupėje, konstruktyviai bendrauti ir kūrybiškai atlikti užduotis;</p> <p>h) bus nusiteikę bendrauti lenkų kalba bei dirbti daugiakultūrėje aplinkoje.</p>                                                                                                                                               | <p>Taikomi informaciniai metodai (mokslinės literatūros teorinė analizė); aktyvaus mokymo(si) (darbas grupėmis ir poromis, diskusija, minčių lietus);</p> <p><b>Tiriamieji metodai</b> (informacijos paieška, literatūros skaitymas, pateikčių rengimas).</p> | <p>Formuojamasis vertinimas ir įsivertinimas, taikomas seminarų metu, aptariant atliktas užduotis;</p> <p>Kaupiamasis vertinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 tarpiniai kontroliniai darbai per semestrą (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys);</li><li>- referato (pateikties) rengimas ir pristatymas;</li><li>- baigiamasis testas (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys)</li></ul> |

| Temos                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kontaktinio darbo valandos |                               |                       |                      |                                                      |                  |                                                                | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys                 |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------|------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Pa<br>sk<br>ait<br>os      | Ko<br>ns<br>ult<br>aci<br>jos | Se<br>mi<br>na<br>rai | Pr<br>aty<br>bo<br>s | La<br>bo<br>rat<br>ori<br>nia<br>i<br>da<br>rb<br>ai | Pr<br>akt<br>ika | Vi<br>sa<br>s<br>ko<br>nt<br>ak<br>tin<br>is<br>da<br>rb<br>as | Sa<br>va<br>ra<br>nk<br>iš<br>ka<br>s<br>da<br>rb<br>as | Užduotys                                                                                        |
| 1. Svarbiausi įvykiai Lenkijos istorijoje. Lenkijos krikštas (966), valstybingumo formavimasis, svarbiausi centrai (Gnieznas, Poznanė, Krokuva). Jogailačių universiteto įkūrimas. Lietuvos-Lenkijos unija. Lietuvos krikštas (1387). Lenkijos ir Lietuvos valdovų dinastijos pradžia. | 2                          |                               | 4                     |                      |                                                      |                  | 6                                                              | 10                                                      | Specialiai kursui parengtų tekstų skaitymas ir analizė. Diskusija.                              |
| 2. Krikščioniškosios lotyniškosios humanistinės kultūros įtaka. Žalgirio mūšis (1410). Reformacijos ir renesanso idėjų plitimas Lenkijoje. Liublino unija (1569).                                                                                                                      | 2                          |                               | 4                     |                      |                                                      |                  | 6                                                              | 10                                                      | Literatūros skaitymas ir analizė. Diskusija.                                                    |
| 3. XVII a. Karų su Švedija ir Maskva pasekmės. Baroko kultūros įtakos architektūroje, tapyboje. Sarmatiškoji ieologija ir sarmatiškasis paveldas.                                                                                                                                      | 2                          |                               | 4                     |                      |                                                      |                  | 6                                                              | 10                                                      | Specialiai kursui parengtų tekstų skaitymas ir analizė. Diskusija.                              |
| 4. Apšvietos idėjų sklaida Abiejų Tautų Respublikoje. Stanislovo Augusto Poniatovskio reformos. Naujų institucijų steigimas: Edukacinės komisijos, Varšuvos kadetų korpuso. XVIII a. menas: Bacciarelli, Norblin, Canaletto.                                                           | 4                          |                               | 6                     |                      |                                                      |                  | 8                                                              | 14                                                      | Specialiai kursui parengtų tekstų skaitymas ir analizė. Diskusija. Tiriomojo pobūdžio užduotys. |
| 5. Abiejų Tautų Respublikos padalijimai (1772, 1793, 1795). <i>Gėgužės 3-osios Konstitucija</i> (1791) ir jos reikšmė. 1794, 1830-1831 ir 1863-1864 m sukilimų istorinė reikšmė ir palikimas. J. Matejko kūryba.                                                                       | 2                          |                               | 6                     |                      |                                                      |                  | 8                                                              | 12                                                      | Specialiai kursui parengtų tekstų skaitymas ir analizė. Diskusija.                              |
| 6. Nepriklausomybės atgavimas (1918), Valstybės pamatų kūrimas tarpukario laikotarpyje (1918-1939). Žydų kultūrinis palikimas. Tarpukario kultūrinis gyvenimas.                                                                                                                        | 2                          |                               | 4                     |                      |                                                      |                  | 6                                                              | 10                                                      | Specialiai kursui parengtų tekstų skaitymas ir analizė. Diskusija.                              |
| 7. Lenkijos kino istorija: pirmieji filmai, pirmosios kino studijos. Tarpukario laikotarpio kinas: įžymus aktoriai ir režisieriai, populiariausi kino žanrai.                                                                                                                          | 2                          |                               | 4                     |                      |                                                      |                  | 6                                                              | 10                                                      | Specialiai kursui parengtų tekstų skaitymas ir analizė. Filmų (fragmentų) peržiūra. Diskusija.  |
| Pasiruošimas egzaminui ir jo laikymas                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |                               |                       |                      |                                                      |                  | 2                                                              | 6                                                       |                                                                                                 |
| <b>Iš viso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>16</b>                  |                               | <b>32</b>             |                      |                                                      |                  | <b>48</b>                                                      | <b>82</b>                                               |                                                                                                 |

| Vertinimo strategija                 | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas | Vertinimo kriterijai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|--------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kaupiamasis vertinimas:</b>       |              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2 kontrolinių darbų pažymių vidurkis | 20 %         | 5-14 sav.           | 10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių.<br>9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių.<br>8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių.<br>7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių.<br>6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių.<br>5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių.<br>4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai. |
| Referato (pateikties) rengimas ir    | 30 %         | Semestro metu       | 1. Pasisakymo tam tikra tema turinys: išsamus temos parengimas, literatūros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                 |      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| pristatymas     |      |                   | panaudojimas, pristatymo būdas, atsakymas į klausimus (maks. 5 taškai).<br>2. Kalbos taisyklingumas ir sklandumas, t.y. vartojamo žodyno sudėtingumas, gramatinių, leksinių, stilistinių klaidų kiekis (maks. 5 taškai).<br><b>Iš viso:</b> surinktų taškų skaičius atitinka pažymį (maks. 10 taškų)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Egzaminas raštu | 50 % | Pabaigus semestrą | 10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių.<br>9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių.<br>8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių.<br>7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių.<br>6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių.<br>5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių.<br>4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai. |

| Autorius                                       | Leidimo metai | Pavadinimas                                                                                                                    | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda             |
|------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Privaloma literatūra</b>                    |               |                                                                                                                                |                                           |                                                              |
| N. Davies                                      | 1997<br>2002  | Boże Igrzysko. Historia Polski. Dievo žaislas. I tomas<br>II tomas                                                             |                                           | Leidykla ZNAK, Kraków<br>Lietuvos rašytojų sąjungos leidykla |
|                                                |               | Internetinė svetainė:<br><a href="http://www.polskiedzieje.pl/">http://www.polskiedzieje.pl/</a>                               |                                           |                                                              |
| H. Samsonowicz, A. Wyczański, J. Tazbir ir kt. | 2007          | Historia Polski. T 1-2.                                                                                                        |                                           | PWN, Warszawa                                                |
| A. Czubiński                                   | 1987          | Najnowsze dzieje Polski 1914-1983                                                                                              |                                           | PWN, Warszawa                                                |
|                                                |               | Dėstytojų parengta dalomoji medžiaga                                                                                           |                                           |                                                              |
| <b>Papildoma literatūra</b>                    |               |                                                                                                                                |                                           |                                                              |
|                                                |               | Internetinė svetainė:<br><a href="http://www.akademiapolskiegofilmu.pl">http://www.akademiapolskiegofilmu.pl</a>               |                                           |                                                              |
| A. Kochański                                   | 2000          | Polska 1944-1991.                                                                                                              |                                           | Wydawnictwo sejmowe                                          |
| B. Suchodolski                                 | 1980          | Dzieje kultury polskiej                                                                                                        |                                           | ISBN                                                         |
|                                                |               | Internetinė svetainė:<br><a href="http://www.wiwi.pl/historia/historiapolski/">http://www.wiwi.pl/historia/historiapolski/</a> |                                           |                                                              |

Atnaujinta 2025-03-24