



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) aprašas	Kodas
Lietuvių kalba II / IV	

Dėstytojai (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantysis: Vaida Našlėnaitė Eberhardt Kitas / a (i): Eglė Gudavičienė, Inga Daraškienė	Filologijos fakulteto Taikomosios kalbotyros institutas, Lituanistinių studijų katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Individualiosios studijos

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė	Pavasario semestras	Lietuvių ir anglų

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: mokėti lietuvių kalbą A1.1 lygiu.	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): Lankymas privalomas. Studentai, be priežasties praleidę daugiau kaip 5 pratybas, negali laikyti baigiamojo egzamino.

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	150	64	86

Dalyko (modulio) tikslas		
Dalyko tikslas – ugdyti lietuvių kalbos gramatikos, leksikos, skaitomų ir klausomų tekstų supratimo, sakininės ir rašytinės komunikacijos A1.2 (pagal BEKM) lygio žinias ir gebėjimus, pagrindines pragmatines ir sociolingvistines kompetencijas.		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Studentai gebės vartoti lietuvių kalbą A1.2 lygiu: - įgis leksikos, gramatikos žinių, gebės skaityti ir suprasti tinkamo lygio skaitomų ir klausomų tekstų; - gilins žinias apie lietuvių kalbos sistemą ir vartoseną. - tobulins pradedantiesiems reikalingas pragmatines ir sociolingvistines kompetencijas; - įgis pagrindinių gebėjimų žodžiu ir raštu bendrauti lietuvių kalba kasdienėje ir viešojoje komunikacijoje; - įgis pamatinių žinių apie lietuvių bendravimo ypatumus, pagrindines vertybes, elgsenos normas.	Komunikacinė mokymo kryptis: darbas grupėmis, žaidimai, žaidimai vaidmenimis, realių gyvenimo situacijų simuliacija, savarankiškas darbas.	Formuojamasis (ugdomasis) vertinimas. Kaupiamasis vertinimas: - darbas pratybose, namų darbai – 20 proc. - vidurio testas – 40 proc. - baigiamasis testas – 40 proc.

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminariai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Studijos. Laiko prielinksniai: <i>prieš, per, po, nuo ...iki</i> , mėnesių pavadinimai. Kelintinių skaitvardžių vienaskaitos vardininkas (<i>dešimta diena</i>), vietininkas (<i>antrame kurse</i>). Daiktavardžių galininkas (<i>studijuojų žurnalistiką</i>). Skaitvardžių galininkas (<i>gavau devynis</i>). 2. Darbas, profesijos. Daiktavardžių kilmininkas, galininkas, kelintinių skaitvardžių vienaskaitos galininkas (<i>sausio devinta diena, kovo penktą, antrą valandą</i>).				10			10	12	Vadovėlis „Lingas į lietuvių kalbą“ (2021), 133-152 p. (žodžiai ir užduotys pagal temą). Papildomos gramatikos, leksikos, sakytinės ir rašytinės komunikacijos užduotys.
3. Šeima, giminės. Veiksmažodis <i>turėti + gal.</i> Daiktavardžių vienaskaitos ir daugiskaitos galininkas, kieikinių skaitvardžių galininkas, daiktavardžių vienaskaitos naudininkas, dauginiai skaitvardžiai, būdvardžių vienaskaitos laipsniai.				10			10	10	Vadovėlis „Lingas į lietuvių kalbą“ (2021), 153-175 p. (žodžiai ir užduotys pagal temą). Papildomos gramatikos, leksikos, sakytinės ir rašytinės komunikacijos užduotys.
4. Oras. Būdvardžiai, apibūdinantys orą. Negimininė būdvardžių forma, laipsniavimas.				6			6	10	Vadovėlis „Lingas į lietuvių kalbą“ (2021), 177-186 p. (žodžiai ir užduotys pagal temą). Papildomos gramatikos, leksikos, sakytinės ir rašytinės komunikacijos užduotys.
Pasiruošimas vidurio testui.				2			2	12	Papildomos gramatikos, leksikos, sakytinės ir rašytinės komunikacijos užduotys.
Vidurio testas				2			2		
5. Drabužiai. Būdvardžiai, apibūdinantys drabužius. Būdvardžių vienaskaita ir daugiskaita. Veiksmažodžiai <i>dėvėti, pirkti, parodyti, pakeisti + gal.</i> Parodomieji įvardžiai <i>šitas, šita, šitie, šitos</i> .				8			8	10	Vadovėlis „Lingas į lietuvių kalbą“ (2021), 187-194 p. (žodžiai ir užduotys pagal temą). Papildomos

									gramatikos, leksikos, sakytinės ir rašytinės komunikacijos užduotys.
6. Kūno dalys, sveikata, ligos. Veiksmažodžio <i>jaustis</i> esamojo ir būtojo laiko formos, veiksmažodis <i>skaudėti</i> + <i>gal.</i> , <i>neskaudėti</i> + <i>kilm.</i> , veiksmažodžių liepiamoji nuosaka, jungtukai: <i>ar, arba, ir...ir, nei...nei, o, bet, tačiau, jeigu, kai, nes.</i>				10			10	10	Vadovėlis „Langas į lietuvių kalbą“ (2021), 195-210 p. (žodžiai ir užduotys pagal temą). Papildomos gramatikos, leksikos, sakytinės ir rašytinės komunikacijos užduotys.
7. Šventės, tradicijos. Daiktavardžių vienskaitos ir daugiskaitos įnagininkas, daiktavardžių šauksmininkas, asmeninių įvardžių galininkas, veiksmažodžiai <i>sveikinti, linkėti, švęsti.</i>				10			10	10	Vadovėlis „Langas į lietuvių kalbą“ (2021), 211-234 p.. Papildomos gramatikos, leksikos, sakytinės ir rašytinės komunikacijos užduotys.
Pasirengimas baigiamajam testui.				4			4	12	Papildomos gramatikos, leksikos, sakytinės ir rašytinės komunikacijos užduotys.
				2			2		
Iš viso				64			64	86	

Vertinimo strategijos	Svoris %	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kaupiamasis vertinimas			
Darbas pratybų metu, namų darbų atlikimas	20 %	Semestro metu	Aktyvus dalyvavimas pratybose ir namų darbų atlikimas. Balai suteikiami: 2 balai – atlikta 70–100 proc. užduočių; 1 balas – atlikta 50–69 proc. užduočių; 0,5 balo – atlikta 25–49 proc. užduočių; 0 balų – atlikta mažiau nei 25 proc. užduočių.
Vidurio testas (80–100 taškų)	40 %	Semestro viduryje	Vidurio semestro testą sudaro 8–10 praktinių užduočių, tikrinančių gramatikos, leksikos žinias, skaitomo teksto ir klausomo teksto suvokimo bei rašymo gebėjimus. Dalis užduočių – uždaro tipo klausimai, dalis užduočių – atviro tipo klausimai. Kiekviena užduotis gali būti skirtingo ilgio, ir sudėtingumo todėl vertinamos nuo 5 iki 20 taškų. Iš viso galima surinkti 80–100 taškų. 10 balų rašoma už 91–100% tinkamai atsakytų klausimų; toliau balai kinta kas 10%. Gautas balas dauginamas iš 0,4 ir gaunamas taškų skaičius,

			atitinkantis egzamino balo santykinį svorį bendroje vertinimo strategijoje.
Baigiamasis testas (100 taškų)	40 %	Semestro pabaigoje	Baigiamąjį testą sudaro 10 praktinių užduočių, tikrinančių gramatikos, leksikos žinias, skaitomo teksto ir klausomo teksto suvokimo bei rašymo gebėjimus. Dalis užduočių – uždaro tipo klausimai, dalis užduočių – atviro tipo klausimai. Kiekviena užduotis gali būti skirtingo ilgio, ir sudėtingumo todėl vertinamos nuo 5 iki 20 taškų. Iš viso galima surinkti 100 taškų. 10 balų rašoma už 91–100% tinkamai atsakytų klausimų; toliau balai kinta kas 10%. Gautas balas dauginamas iš 0,4 ir gaunamas taškų skaičius, atitinkantis egzamino balo santykinį svorį bendroje vertinimo strategijoje.

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ir internetinė nuoroda
Privalomoji literatūra				
Petrašiūnienė E., Valančiauskienė A., Našlėnaitė Eberhardt V., Jakaitė-Bulbukienė K., Vaškevičienė L.	2021	Langas į lietuvių kalbą		Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla
Papildomoji literatūra				
Stumbrienė V., Vaškevičienė, L., Daraškienė, I.	2022	Sėkmės!		Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla
Hilbig, I., Daraškienė, I., Žurauskaitė, E.	2021	Short online Lithuanian course “Lithuanian language and culture to taste!”		https://www.olc.flf.vu.lt
Stumbrienė V., Vilkienė L., Roebuck W.	2008	365 Lithuanian verbs		Vilnius: Tyto alba
Ramonienė M., Pribušauskaitė J.	2008	Practical Grammar of Lithuanian		Vilnius: Baltos lankos
Lithuanian-English Online Dictionary				https://ekalba.lt/lietuviu-anglu-kalbu-zodynas/

Atnaujinta 2024-09-02



COURSE UNIT DESCRIPTION

Course unit (module) title	Code
Lithuanian language II/IV	

Academic staff	Core academic unit(s)
Coordinating: Vaida Našlėnaitė Eberhardt Others: Eglė Gudavičienė, Inga Daraškienė	Department of Lithuanian studies, Institute of Applied Linguistics, Faculty of Philology

Study cycle	Type of the course unit
First	Individual studies

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Face-to-face	Spring	English and Lithuanian

Requisites	
Prerequisites: to know Lithuanian at A1.1 level	Co-requisites (if relevant): Course attendance is compulsory. Students who missed more than 5 classes without reason are not eligible for the final examination.

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	150	64	86

Purpose of the course unit		
The aim of the course is to develop knowledge and skills in Lithuanian grammar, vocabulary, reading and listening comprehension, spoken and written communication at A1.2 level (according to the BEKM), as well as basic pragmatic and sociolinguistic competences.		
Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
Students will be able to use the Lithuanian language at A1.2 level. Students will acquire: - knowledge of vocabulary and grammar, and will be able to read and understand reading and listening texts at an appropriate level; - a basic knowledge of the Lithuanian language system and usage; - the pragmatic and sociolinguistic competences necessary for beginners; - the basic oral and written communication skills in Lithuanian in everyday and public communication; - a basic knowledge of Lithuanian communication features, values and behavioural norms.	Communicative approach: work in groups, games, role-play, real-life events simulation, individual work.	Formative evaluation during course. Cumulative assessment: - active participation during class-activities 20 %; - mid-term test – 40 %; - final test – 40 %.

Content	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship	Contact hours, total	Individual work	Tasks for individual work
1. Studies. Prepositions <i>nuo, iki, po, per, prieš</i> (expressing time). Months. Nominative and locative case of ordinal numbers (<i>dešimta diena, antrame kurse</i>). Accusative of nouns (<i>studijuoju žurnalistiką</i>). Accusative of cardinal plural numbers (<i>gavau devynis</i>). 2. Work, professions. Genitive and accusative of nouns, accusative singular of ordinal numbers (<i>sausio devinta diena, kovo penktą, antrą valandą</i>).				10			10	12	Textbook „Lingas į lietuvių kalbą“ (2021), p. 133-152 (words and exercises, related to the topic). Additional grammar, vocabulary, oral and written communication tasks.
3. Family and relatives. Accusative of nouns (plural and singular), accusative of cardinal numbers. Dative case of nouns. Cardinal plural numbers, comparison of adjectives. Verb <i>to have</i> + accusative, <i>do not have</i> + genitive.				10			10	10	Textbook „Lingas į lietuvių kalbą“ (2021), p. 153-176 (words and exercises, related to the topic). Additional grammar, vocabulary, oral and written communication tasks.
4. Weather. Adjectives describing the weather. Neuter form of adjectives.				6			6	10	Textbook „Lingas į lietuvių kalbą“ (2021), p. 177-180, p.182, p.184-186 (words and exercises, related to the topic). Additional grammar, vocabulary, oral and written communication tasks.
Preparation for mid-term test				2			2	12	Additional grammar, vocabulary, oral and written communication tasks.
Mid-term test				2			2		
5. Clothes. Adjectives describing clothes. Verbs: <i>dėvėti, pirkti, parodyti, pakeisti+gal</i> . Nominative singular and plural of adjectives. Demonstrative pronouns <i>šitas, šita, šitie, šitos</i> . Verb <i>reikėti</i> + <i>gen</i> .				8			8	10	Textbook „Lingas į lietuvių kalbą“ (2021), p. 187-194 (words and exercises, related to the topic). Additional grammar, vocabulary, oral and written communication tasks.
6. Parts of human body. Illnesses, doctors. Verb <i>jaustis</i> : present and past tenses. Verb <i>skaudėti</i> with accusative and genitive. Imperative mood. Conjunctions: <i>ar, arba, ir...ir, nei...nei, o, bet, tačiau, jeigu, kai, nes</i> .				10			10	10	Textbook „Lingas į lietuvių kalbą“ (2021), p. 195-210 (words and exercises, related to the topic). Additional grammar, vocabulary, oral and written communication tasks.

7. Holidays, traditions. Instrumental case of nouns (singular and plural), vocative case of nouns, accusative case of personal pronouns, verbs: <i>to congratulate, to celebrate, to wish.</i>				10			10	10	Textbook „Langas į lietuvių kalbą“ (2021), p. 211-234. Additional grammar, vocabulary, oral and written communication tasks.
Preparation for final test				4			4	12	Additional grammar, vocabulary, oral and written communication tasks.
Final test				2			2		
Total				64			64	86	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
Participation in class activities	20 %	During all semester	Active participation during class activities and doing homework tasks. Grades will be awarded: 2 points – 70–100 % tasks performed; 1 point – 50–69% tasks performed; 0,5 point – 25–49% tasks performed; 0 point – less than 25% tasks performed.
Midterm test (80–100 points):	40 %	In the middle of semester	The mid-term test consists of 8–10 practical exercises testing grammar, vocabulary, reading comprehension, listening comprehension and writing skills. Some of the tasks are closed-ended questions and some are open-ended questions. Each task may vary in length and difficulty and is therefore scored between 5 and 20 points. A total of 80–100 points can be scored. 10 points are awarded for 91-100% of the questions answered correctly; thereafter, the scores vary by 10%. The final score is multiplied by 0.4 to give the number of points corresponding to the relative weight of the examination mark in the overall marking strategy.
Final test (100 points):	40 %	At the end of semester	The final test consists of 10 practical exercises testing grammar, vocabulary, reading comprehension, listening comprehension and writing skills. Some of the tasks are closed-ended questions and some are open-ended questions. Each task may vary in length and difficulty and is therefore scored between 5 and 20 points. A total of 100 points can be scored. 10 points are awarded for 91-100% of the questions answered correctly; thereafter, the scores vary by 10%. The final score is multiplied by 0.4 to give the number of points corresponding to the relative weight of the examination mark in the overall marking strategy.

Author	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication	Publishing house or internet site
Required reading				
Petrašiūnienė E., Valančiauskienė A., Našlėnaitė Eberhardt V., Jakaitė-Bulbukienė K., Vaškevičienė L.	2021	Langas į lietuvių kalbą		Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla
Recommended reading				

Stumbrienė V., Vaškevičienė, L., Daraškienė, I.	2022	Sėkmės!		Vilnius: Vilniaus universiteto leidykla
Hilbig, I., Daraškienė, I., Žurauskaitė, E.	2021	Short online Lithuanian course “Lithuanian language and culture to taste!”		https://www.olc.flf.vu.lt
Stumbrienė V., Vilkienė L., Roebuck W.	2008	365 Lithuanian verbs		Vilnius: Tyto alba
Ramonienė M., Pribušauskaitė J.	2008	Practical Grammar of Lithuanian		Vilnius: Baltos lankos
Lithuanian-English Online Dictionary				https://ekalba.lt/lietuviu-anglu-kalbu-zodynas/

15 October 2025