



## STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Šiuolaikiniai visuomenės sveikatos iššūkiai	

Anotacija
Dalykas skirtas supažindinti su pagrindiniais šiuolaikiniais visuomenės sveikatos iššūkiais, kylančiais moderniam pasaulyje, jų poveikiu ir galimomis priemonėmis problemoms spręsti, siekiant gerinti asmens ir visuomenės sveikatą.

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: doc. dr. Vaida Taminskienė Kitas (-i):	Medicinos fakultetas Sveikatos mokslų institutas Visuomenės sveikatos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirma	Privalomas

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė	1 semestras	Lietuvių k.

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Bendros žmogaus biologijos, ekologijos žinios	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
6	162	80	82

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos
<p>Suteikti žinių apie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Šiuolaikinę sveikatos ir visuomenės sveikatos sampratą, biopsichosocialines sveikatos ir ligų priežastis;</li> <li>- Ligų paplitimą bei mirties priežastis Lietuvoje ir pasaulyje, atskleidžiant gyventojų sveikatos netolygumus</li> <li>- Šiuolaikinius visuomenės sveikatos iššūkius ir kylančias sveikatos grėsmes globaliame pasaulyje</li> <li>- Šiuolaikinės sveikatos politikos prioritetus Lietuvoje ir pasaulyje, sveikatos priežiūros sistemas, jų tikslus, uždavinius</li> <li>- Svarbiausius gyventojų sveikatą lemiančius veiksnius</li> </ul> <p>Ugdyti bendrąsias kompetencijas: analitinį, sisteminį, kritinį mąstymą, gebėjimą dirbti savarankiškai ir komandoje, gerbiant įvairovę ir lygybę, vadovaujantis aukščiausiais profesinės etikos ir pagarbos žmogaus teisėms standartais, formuoti skaitmeninių informacinių ir komunikacijos technologijų naudojimo įgūdžius.</p> <p>Ugdyti dalykines kompetencijas: identifikuoti, vertinti, analizuoti ir spręsti svarbiausias visuomenės sveikatos problemas, taikant įrodymais grįstą visuomenės sveikatos praktiką, organizuojant, planuojant bei įgyvendinant taikomuosius mokslinius tyrimus, visuomenės sveikatos politiką ir visuomenės sveikatos intervencijas.</p>

Studijų programos studijų siekiniai	Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
1.1 Sisteminis kritinis mąstymas, analizavimas, informacijos sintezavimas	Gebės rinkti, analizuoti ir kritiškai vertinti informaciją apie šiuolaikines visuomenės sveikatos problemas ir priemones joms spręsti	Literatūros paieška, analizė ir kritinis vertinimas; Atvejų analizė;	Kaupiamasis žinių ir įgūdžių vertinimas seminarų ir pratybų metu;
2.1	Gebės naudotis skaitmeniniais		

Skaitmeninių informacinių ir komunikacijos technologijų naudojimo įgūdžiai	instrumentais vykdant mokslinės literatūros paiešką, sprendžiant visuomenės sveikatos problemas, apibendrinant ir pristatant sveikatos informaciją	Įtraukiančios paskaitos ir seminarai; Individualios ir grupinės užduotys; Minčių žemėlapių sudarymas; Konsultacijos; Individualaus pranešimo rengimas ir pristatymas; Skaičiavimo užduotys Individualus rašto darbas	Rašto darbas (literatūros apžvalga ir analizė pasirinkta tema); Pranešimo pasirinkta tema rengimas ir pristatymas; Testai, skirti įvertinti žinias įgytas kurso metu
5.1; 5.2 Populiacijos sveikatos stebėseną, visuomenės sveikatos problemų identifikavimas ir vertinimas	Gebės analizuoti ir vertinti populiacijos visuomenės sveikatos rodiklius ir tendencijas		
9.1 Sveikatos politikos formavimas, įgyvendinimas ir vertinimas	Žinos svarbiausius tarptautinius ir nacionalinius strateginius dokumentus, skirtus spręsti šiuolaikinėms visuomenės sveikatos problemoms		
13.1 Įrodymais grįstos visuomenės sveikatos praktikos taikymas, sprendžiant gyventojų sveikatos problemas	Supras įrodymais grįstos visuomenės sveikatos praktikos principus bei metodus, gebės juos veiksmingai taikyti rengiant visuomenės sveikatos rekomendacijas		

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Didžiausios šiuolaikinės visuomenės sveikatos grėsmės. Pasauliniai sveikatos pokyčiai. Populiacijos struktūros pokyčiai (žmonių populiacijos augimas, globalizacija, urbanizacija, amžėjimas) ir jų poveikis visuomenės sveikatai.	4		6				8	6	Literatūros ir statistinių duomenų analizė; pranešimų rengimas ir pristatymas; minčių žemėlapis; rašto darbas
2. Svarbiausios gyventojų sveikatos problemos Lietuvoje ir pasaulyje. Pasaulinė ligų našta. Sveikatos netolygumai. Socialiniai sveikatą lemiantys veiksniai. Sveikatos priežiūros sistemų iššūkiai (kokybė ir prieinamumas)	6		8				10	6	Literatūros ir statistinių duomenų analizė; ligų naštos palyginamoji analizė
3. Sveikatos politika, jos finansavimas ir įgyvendinimas. Pasauliniai sveikatos politikos prioritetai. Tarptautinė ir nacionalinė sveikatos politika.	2		6				8	6	Literatūros analizė. Palyginamoji šalių sveikatos būklės ir sveikatos sistemos analizė

4. Šiuolaikinės aplinkos sveikatos grėsmės. Tvarumas ir visuomenės sveikata (Tvari aplinka, tvari mityba, ekologinis pėdsakas). Klimato kaita, jos samprata, priežastys ir poveikis visuomenės sveikatai, adaptacinės priemonės. Ozono sluoksnio nykimas. Europos ir pasaulio politika.	2		8				<b>10</b>	<b>8</b>	Literatūros analizė; pranešimų rengimas ir pristatymas; Ekonominis klimato kaitos kaštų ir adaptacinių priemonių vertinimas
5. Šiuolaikinis gyvenimo būdas ir visuomenės sveikata. Pasyvus sėdimas gyvenimo būdas, per mažas fizinis aktyvumas. Gyventojų mityba, stipriai perdirbto maisto vartojimas, nutukimas. Lėtinės neinfekcinės ligos. Stresas ir jo poveikis visuomenės sveikatai. Psichoaktyvių medžiagų vartojimas	4		12				<b>16</b>	<b>18</b>	Literatūros ir statistinių duomenų analizė; pranešimų rengimas ir pristatymas; rašto darbas
6. Lytinė ir reprodukcinė sveikata. Lytinis švietimas, reprodukcinės teisės, šeimos planavimas, lytiškai plintančios ligos, nevaisingumas, reprodukcinės sveikatos lygybė ir prieinamumas			4				<b>6</b>	<b>4</b>	Literatūros ir statistinių duomenų analizė; pranešimų rengimas ir pristatymas; rašto darbas
7. Infekcinės ligos (naujos ir senos) ir jų valdymas. Atsparumas antibiotikams ir racionalus antibiotikų naudojimas. Vakcinacija			4				<b>6</b>	<b>4</b>	Literatūros ir statistinių duomenų analizė; pranešimų rengimas ir pristatymas; rašto darbas
8. Šiuolaikinės informacinės technologijos ir visuomenės sveikata (pasyvus laikas prie ekrano, socialinė žiniasklaida, dirbtinis intelektas, internetiniai žaidimai). E. sveikata ir mobili sveikata	1		4				<b>6</b>	<b>10</b>	Literatūros analizė; pranešimų rengimas ir pristatymas; mobilių sveikatos programėlių ir aplikacijų analizė bei pristatymas; rašto darbas
9. Žmonių saugumo grėsmės (karai, stichinės nelaimės, nelaimingi atsitikimai ir smurtas). Visuomenės atsparumo stiprinimas	1		4				<b>6</b>	<b>4</b>	Literatūros ir statistinių duomenų analizė; pranešimų rengimas ir pristatymas; rašto darbas
Tarpiniai atsiskaitymai, testai			4				<b>4</b>	<b>16</b>	Savarankiškas mokymasis; literatūros analizė; užduočių atlikimas
<b>Iš viso</b>	<b>20</b>		<b>60</b>				<b>80</b>	<b>82</b>	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Darbas auditorijoje seminarų ir pratybų metu	Formuojamasis vertinimas	Semestro metu	Studentas geba atlikti nurodytas užduotis bei susipažįsta su nagrinėjamomis temomis. Seminarų metu studentas išmoksta aiškiai ir konkrečiai formuluoti problemą, ją pagrįsti ir analizuoti. Už praleistus 3 ir daugiau seminarų studentas atsiskaito parašydamas 3-5 psl. referatą praleista tema. Be pateisinamos priežasties studentui praleidus 3 seminarus, studentui neleidžiama atlikti kitų darbų ir dalyvauti seminaruose. Tokia galimybė jam suteikiama tik sekančiais studijų metais.
Kaupiamasis žinių ir įgūdžių vertinimas seminarų ir pratybų metu	20 proc.	Semestro metu	Kiekvieno užsiėmimo metu vertinamas aktyvus studento dalyvavimas, įsitraukimas į diskusijas ir grupines veiklas, namų darbų bei užduočių atlikimas, pranešimų rengimas ir pristatymas.
Testai	50 proc.	Semestro metu	2 testai po 10 uždavimų ir atvirų klausimų, kurių kiekvienas vertinamas nuo 1 iki 3 balų, maksimaliai galima surinkti 20 balų: 10 – puikios žinios ir gebėjimai; 19-20 taškų 9 – labai geros žinios ir gebėjimai; 17-18 taškų 8 – geros žinios ir gebėjimai; 15-16 taškų 7- vidutinės žinios ir gebėjimai; 13-14 taškų 6 – patenkinamos žinios ir gebėjimai; 11-12 taškų 5 - silpnos žinios ir gebėjimai; 9-10 taškų 4,3,2,1,0 (neišlaikyta) – nepatenkinamos žinios ir gebėjimai; 0-8 taškai
Pranešimas ir jo pristatymas	15 proc.	Semestro metu	Žodinis pranešimas pasirinkta tema iki 15 min. trukmės. Vertinama 10 balų sistema: 10 – puikiai parengtas ir pristatytas pranešimas 9 – labai gerai parengtas ir pristatytas projektas 8 – gerai parengtas ir pristatytas projektas 7 – Vidutiniškai parengtas ir pristatytas projektas 6 – Patenkinamai parengtas ir pristatytas projektas 5 – silpnai parengtas ir pristatytas projektas 4,3,2,1,0 (nepatenkinamai) – netenkinami minimalūs reikalavimai
Rašto darbas (Literatūros apžvalga ir analizė pasirinkta tema)	15 proc.	Semestro metu, iki gruodžio 1d.	10 psl. apimties savarankiškas rašto darbas pasirinkta tema. Darbo struktūra: įvadas, temos aktualumas, tikslas, uždaviniai, mokslinės literatūros apžvalga, kritinis vertinimas ir diskusija, išvados. Rašto darbui naudojama bent 10 mokslinių šaltinių. Rašto darbas vertinamas 10 balų sistema: 10 – puikiai parengtas rašto darbas 9 – labai gerai parengtas rašto darbas, yra nedidelių klaidų, 8 – gerai parengtas rašto darbas, yra nedidelių klaidų, trūksta kritinio situacijos vertinimo, nepilnai pateikiamos įžvalgos 7 – Vidutiniškai parengtas rašto darbas, darbe yra klaidų, trūksta įžvalgų ir kritinio vertinimo, netinkamai suformuluoti tikslai ir išvados 6 – Patenkinamai parengtas rašto darbas, yra klaidų, nepateikiamas kritinis vertinimas, trūksta rašto darbui būtinų dalių 5 – silpnai parengtas rašto darbas, yra klaidų, nepilna darbo struktūra, įtraukta nepakankamai mokslinių šaltinių. 4,3,2,1,0 (nepatenkinamai) – netenkinami minimalūs reikalavimai

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
<b>Privaloma literatūra</b>				
Kathryn H. Jacobsen	2024	Introduction to global Health	4th edition	Jones & Bartlet Learning, USA
Alison Fiander, Grace Fry	2024	A Healthcare Students Introduction to Global Health: Low and Middle Income Countries		Springer Nature Switzerland AG 2024 <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-66563-9">https://doi.org/10.1007/978-3-031-66563-9</a>
Mario C. B. Raviglione, Fabrizio Tediosi, Simone Villa, Núria Casamitjana, Antoni Plasència	2023	Global Health Essentials		Springer Nature Switzerland AG 2023 <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-33851-9">https://doi.org/10.1007/978-3-031-33851-9</a>
OECD/European Observatory on Health Systems and Policies	2025	EU countries health profiles		OECD Publishing, Paris/European Observatory on Health Systems and Policies, Brussels.
Theodore H Tulchinsky, Elena A Varavikova, Matan J Cohen	2023 (2014)	The New Public Health	4th edition (3rd edition)	Elsevier, Academic Press, San Diego
<b>Papildoma literatūra</b>				
GBD 2021 Europe Life Expectancy Collaborators	2025	Changing life expectancy in European countries 1990-2021: a subanalysis of causes and risk factors from the Global Burden of Disease study 2021.	<i>The Lancet. Public health</i> , S2468-2667.	<a href="https://doi.org/10.1016/S2468-2667(25)00009-X">https://doi.org/10.1016/S2468-2667(25)00009-X</a>
Campbell-Lendrum, D., Neville, T., Schweizer, C. <i>et al.</i>	2023	Climate change and health: three grand challenges.	<i>Nature Medicine</i> 29 (7), 1631–1638	<a href="https://doi.org/10.1038/s41591-023-02438-w">https://doi.org/10.1038/s41591-023-02438-w</a>
World Health Organization	2021	21st century health challenges: can the essential public health functions make a difference?		Geneva, Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
Joann G Elmore, Dorothea M.G. Wild, Heidi D. Nelson, David L. Katz	2020	Epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health	5th editon	Elsevier, Academic Press, USA
World Health Organization	2020	WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour.		Geneva. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
Wiliam W. Eaton, M Danielle Fallin	2019	Public Mental Health	2nd edition	Oxford University Press, USA



## COURSE UNIT DESCRIPTION

Course unit title	Code
<b>Modern challenges in public health</b>	

Annotation
The course is intended to introduce with the main modern public health challenges in the modern world, their impact and possible means to solve the problems in order to improve individual and public health.

Lecturer(s)	Department, Faculty
<b>Coordinating:</b> assoc. prof. dr. Vaida Taminskienė	Faculty of Medicine Institute of Health Science Department of Public Health
<b>Other:</b>	

Study cycle	Type of the course unit
First	Mandatory

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Face-to-face	1st semester	Lithuanian

Requisites	
<b>Prerequisites:</b> General knowledge of human ecology, biology	<b>Co-requisites (if relevant):</b>

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
6	162	80	82

Purpose of the course unit: programme competences to be developed
---

Provide knowledge about:

- Modern concept of health and public health, biopsychosocial determinants of health and diseases;
- Prevalence of diseases and causes of death in Lithuania and the world, revealing population health inequalities
- Modern public health challenges and emerging health threats in the global world
- Modern health policy priorities in Lithuania and the world, health care systems, their goals, tasks
- Main health determinants

To develop general competencies: analytical, systematic, critical thinking, the ability to work independently and in a team, respecting diversity and equality, guided by the highest standards of professional ethics and respect for the human rights, to develop skills in the use of digital information and communication technologies.

To develop professional competencies: to identify, evaluate, analyze and solve the most important public health problems, applying evidence-based public health practices, organizing, planning and implementing applied scientific research, public health policy and public health interventions.

Learning outcomes of the study programme	Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
1.1 Systematic critical thinking, analysis, synthesis of information	Will be able to collect, analyze and critically assess information about modern public health problems and measures to solve them	Literature search, analysis and critical assessment; Case studies; Engaging lectures and seminars; Individual and group tasks; Mind mapping;	Cumulative evaluation of knowledge and skills during seminars and workshops; Individual essay (literature review and analysis of the chosen topic);
2.1 Skills in the use of digital information and	Will be able to use digital tools for scientific literature search, addressing public		

communication technologies	health problems, summarizing and presenting health information	Calculations tasks; Consultations; Individual presentation; Individual essay	Individual presentation on a chosen topic; Tests to assess the knowledge gained during the course
5.1; 5.2 Population health surveillance, identification and assessment of public health problems	Will be able to analyze and evaluate population public health indicators and trends		
9.1 Formulation, implementation and evaluation of health policy	Will know the most important international and national strategic documents addressing public health problems		
13.1 Applying evidence-based public health practices to address population health problems	Will understand the principles and methods of evidence-based public health practice, will be able to apply them effectively for public health recommendations		

Course content: breakdown of the topics	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship/work placement	Contact hours, total	Individual work	Assignments
1. Modern public health threats. Global health transitions. Changes in population structure (population growth, globalization, urbanization, aging) and their impact on public health.	4		6				8	6	Analysis of literature and statistical data; presentation; mind mapping; essay
2. The most important population health problems in Lithuania and the world. Global burden of disease. Health inequalities. Social determinants of health. Challenges of health care systems (quality and access)	6		8				10	6	Analysis of literature and statistical data; comparative analysis of the burden of disease
3. Health policy, its financing and implementation. Global health policy priorities. International and national health policy.	2		6				8	6	Literature analysis; Comparative analysis of health status and health system of countries
4. Modern environmental health threats. Sustainability and public health (Sustainable environment, sustainable nutrition, ecological footprint). Climate change, reasons and effects on public health, adaptation measures. Depletion of the ozone layer. European and world politics.	2		8				10	8	Literature analysis; Presentation; Economic assessment of climate change costs and adaptation measures
5. Modern lifestyle and public health. Passive sedentary lifestyle, low physical activity. Nutrition, consumption of ultra-processed food,	4		12				16	18	Analysis of literature and statistical data;

obesity. Chronic non-infectious diseases. Stress and its impact on public health. Use of psychoactive substances									presentation; essays
6. Reproductive health. Sexual education, family planning, reproductive rights, sexually transmitted diseases, infertility, reproductive health equity and access			4				6	4	Analysis of literature and statistical data; preparation and presentation of messages; written work
7. Infectious diseases (new and old) and their management. Antibiotic resistance and rational use of antibiotics.			4				6	4	Analysis of literature and statistical data; presentation; essays
8. Modern information technologies and public health (passive screen time, social media, artificial intelligence, online games). E-health and mobile health	1		4				6	10	Literature analysis; presentation; analysis and presentation of mobile health apps and applications; essays
9. Public health in crisis (addressing natural disasters, violence, wars, emergencies) Strengthening community resilience	1		4				6	4	Analysis of literature and statistical data; presentation; essay
Tests, interim assessments			4				4	16	Individual learning, analysis of literature; tasks completion
<b>Total</b>	<b>20</b>		<b>60</b>				<b>80</b>	<b>82</b>	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
Active participation during seminars and workshops	Formative assessment	Throughout the semester	Student is able to complete provided tasks, get introduced to analysed topics. During the seminars, the student learns to formulate the problem, justify and analyse it. For missing 2 or more seminars student has to write essay on the missed topic of 3-5 pages. If a student misses 3 seminars without a valid reason, the student is not allowed to do other work and participate in seminars. Such an opportunity is given to him only in the following year of study.
Cumulative assessment of knowledge and skills during seminars and workshops	20 %	Throughout the semester	During each seminar, the student's active participation, involvement in discussions and group activities, completion of homework and assignments, preparation and presentation of reports are evaluated.
Tests	50 %	Throughout the semester	2 tests of 10 closed and open questions, each of which is evaluated from 1 to 3 points, the maximum possible score is 20 points: 10 – excellent knowledge and abilities; 19-20 points 9 – very good knowledge and abilities; 17-18 points 8 – good knowledge and abilities; 15-16 points 7- average knowledge and abilities; 13-14 points 6 – satisfactory knowledge and abilities; 11-12 points 5 - weak knowledge and abilities; 9-10 points 4,3,2,1,0 (failed) – unsatisfactory knowledge and abilities; 0-8 points

Presentation	15 %	Throughout the semester	Oral presentation on the chosen topic up to 15 minutes duration. A 10-point scale is used: 10 – excellently prepared and presented project 9 – a very well prepared and presented project 8 – well prepared and presented project 7 – Moderately prepared and presented project 6 – Satisfactorily prepared and presented project 5 - poorly prepared and presented project 4,3,2,1,0 (unsatisfactory) - minimum requirements are not met
Essay	15 %	During semester, until 1st December	Essay of 10 pages on a chosen topic. Structure of the essay: introduction, relevance of the topic, purpose, tasks, review of scientific literature, critical assessment and discussion, conclusions. At least 10 scientific sources should be used for the essay. Essay is evaluated using a 10-point system: 10 - well-prepared essay 9 - very well prepared essay, there are minor errors, 8 - well-prepared essay, there are small errors, lack of critical assessment of the situation, incompletely presented insights 7 – Averagely prepared essay, there are errors in the work, lack of insights and critical evaluation, poorly formulated goals and conclusions 6 – The essay is satisfactorily prepared, there are errors, no critical evaluation is provided, the parts necessary for the written work are missing 5 - poorly prepared essay, there are errors, incomplete work structure, insufficient scientific sources are included. 4,3,2,1,0 (unsatisfactory) - minimum requirements are not met

Author	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication; pages	Publishing house or internet site
<b>Required reading</b>				
Kathryn H. Jacobsen	2024	Introduction to global Health	4th edition	Jones & Bartlet Learning, USA
Alison Fiander, Grace Fry	2024	A Healthcare Students Introduction to Global Health: Low and Middle Income Countries		Springer Nature Switzerland AG 2024 <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-66563-9">https://doi.org/10.1007/978-3-031-66563-9</a>
Mario C. B. Raviglione, Fabrizio Tediosi, Simone Villa, Núria Casamitjana, Antoni Plasència	2023	Global Health Essentials		Springer Nature Switzerland AG 2023 <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-031-33851-9">https://doi.org/10.1007/978-3-031-33851-9</a>
OECD/European Observatory on Health Systems and Policies	2023	EU countries health profiles		OECD Publishing, Paris/European Observatory on Health Systems and Policies, Brussels.
Theodore H Tulchinsky, Elena A Varavikova, Matan J Cohen	2023 (2014)	The New Public Health	4th edition (3rd edition)	Elsevier, Academic Press, San Diego
<b>Recommended reading</b>				
GBD 2021 Europe Life Expectancy Collaborators	2025	Changing life expectancy in European countries 1990-2021: a	<i>The Lancet. Public health</i> , S2468-2667.	<a href="https://doi.org/10.1016/S2468-2667(25)00009-X">https://doi.org/10.1016/S2468-2667(25)00009-X</a>

		subanalysis of causes and risk factors from the Global Burden of Disease study 2021.		
Diarmid Campbell-Lendrum, Tara Neville, Christian Schweizer, <i>et al.</i>	2023	Climate change and health: three grand challenges.	<i>Nature Medicine</i> 29 (7), 1631–1638	<a href="https://doi.org/10.1038/s41591-023-02438-w">https://doi.org/10.1038/s41591-023-02438-w</a>
World Health Organization	2021	21st century health challenges: can the essential public health functions make a difference?		Geneva, Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
Joann G Elmore, Dorothea M.G. Wild, Heidi D. Nelson, David L. Katz	2020	Epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health	5th editon	Elsevier, Academic Press, USA
World Health Organization	2020	WHO guidelines on physical activity and sedentary behaviour.		Geneva. Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.
William W. Eaton, M Danielle Fallin	2019	Public Mental Health	2nd edition	Oxford University Press, USA