DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Europos istorijos įvadas: epochos ir regionai	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: dr. Nerijus Babinskas **Kitas (-i):** nėra	Istorijos fakultetas, Istorijos teorijos ir kultūros istorijos katedra; Universiteto 7, Vilnius (2020)

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
pirmoji	Pasirenkamasis

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Mišraus mokymosi (ang. blended learning)	Rudens/pavasario semestrai	lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	**Gretutiniai reikalavimai (jei yra):** nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	48	82

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Supažindinti su pagrindiniais Europos istorinės raidos bruožais ir tendencijomis, suformuoti istorinės ir šiuolaikinės Europos sociokultūrinio daugialypumo, jos regionų istorinės raidos netolygumo suvokimą, ugdyti atvirumą kitoms kultūroms, pasirengimą dirbti daugiakultūrėje aplinkoje.		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	**Studijų metodai**	**Vertinimo metodai**
- ...*žinos* pagrindinius Europos istorinės raidos bruožus.	Paskaitos: įžanginės ir apžvalginės paskaitos, probleminis dėstymas, PowerPoint skaidrių demonstravimas. Aktyvaus mokymo(-si) metodai: minčių lietus, grupinės diskusijos. Savarankiški studijų metodai: literatūros studijavimas. Virtualūs mokymosi metodai: taikomas periodinio pasikartojimo mišraus mokymo modelis; individualus mokomosios medžiagos studijavimas ir taikomųjų užduočių atlikimas studentams patogiu metu VMA, interaktyvios diskusijos realiu laiku, individualios asinchroninės konsultacijos.	Testai (atvirojo ir uždarojo tipo užduotys/klausimai), konstruktyvios studentų veiklos per seminarus fiksavimas. Testai ir užduotys atliekami VMA aplinkoje.
- ...*žinos* pagrindinių Europos istorinių epochų seką, *gebės* nurodyti kiekvienos jų pagrindinius bruožus.		
- ...*suvoks* Europos istorinės raidos netolygumą, *išmanys* esmines istorinių Europos regionų skirtybes, *gebės* nurodyti ilgalaikio raidos nevienodumo priežastis.		
- ...*bus pasirengę* savarankiškai gilinti žinias esminiais Europos istorijos klausimais: *gebės* surasti, įvertinti ir susisteminti informaciją apie pasirinktą Europos istorinį regioną ar epochą, parengti ir pristatyti pranešimą šia tema.	Savarankiški studijų metodai: grupinio pranešimo rengimas (informacijos paieška ir atranka, kritinis literatūros ir internetinių šaltinių skaitymas, medžiagos sisteminimas skaidrių pavidalu, pasirengimas diskusijai).	Grupinis pranešimo pristatymas ir vadinamoji kontraversija (argumentuotas skirtingų požiūrių pasirinkta tema pristatymas ir diskusija).

Temos	Kontaktinio darbo valandos								Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultaciios	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	E. mokymas(is)	**Visas kontaktinis darbas**	**Savarankiškas darbas**	**Užduotys**
1. **Įvadas**: pagrindinės sąvokos; istorinės Europos erdvinės ir laikinės ribos; Europos civilizacinė prigimtis ir sandara (branduolys ir istoriniai paribiai), civilizacinės ištakos; daugeriopos modernybės samprata	4	1	2				**6**	**13**	**20**	Literatūros skaitymas seminarams, ruošimasis pirmajam testui Seminarų literatūra: • Halecki, O. *Europos istorijos ribos ir skirstymai*. V.: Margi raštai, 2014, p. 75-92. • Brague, R. *Ekcentriškoji Europos tapatybė.* V.: Aidai, 2001, p. 7-26. • Gudavičius, E. *Lietuvos europėjimo keliais*. V.: Aidai, 2002, p. 50-59.
2. **Epochos:** Europos istorijos periodizacijos ir jų pagrindimo principai; pagrindinių Europos istorinių epochų apžvalga	6		2				**5**	**13**	**10**	Literatūros skaitymas seminarams. Seminarų literatūra: • Halecki, O. *Europos istorijos ribos ir skirstymai.* V.: Margi raštai, 2014, p. 106-114, 125-135, 244-264.
3. **Regionai:** Istorinės Europos erdvinė sandara ir raidos tendencijos. Istorinės Europos branduolys (Senoji Europa) ir periferijos (Naujoji Europa). Pagrindinių regionų apžvalga.	14						**7**	**21**	**22**	Literatūros skaitymas seminarams, pranešimo pristatymo parengimas. Seminarų literatūra: • Gudavičius, E. *Lietuvos europėjimo keliais*. V.: Aidai, 2002, p. 17-29. • Halecki, O. *Europos istorijos ribos ir skirstymai.* V.: Margi raštai, 2014, p. 158-180, 201-221.
4. Pasiruošimas egzaminui ir jo laikymas		1						**1**	**30**	Pasiruošimas baigiamajam testui
Iš viso	**24**	**2**	**4**				**18**	**48**	**82**	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Konstruktyvi veikla auditorijoje per seminarus	10% (su galimybe gauti papildomą balą, t.y. 20%)	Per semestrą seminarų metu	2 balai: aktyviai dalyvauja diskusijose, atsako į užduodamus klausimus, formuluoja problemas ir klausimus, išsako kritinių pastabų; 1 balas: dalyvauja diskusijose, atsako į užduodamus klausimus; 0 balų: beveik arba visai nedalyvauja diskusijose.
Testai (du)	30%	Pirmas – semestro viduryje, antras – sesijos metu	Testus sudaro po 15 atvirojo ir uždarojo tipo, skirtingumo sunkumo klausimų bei užduočių, kiekviena vertinama vienu tašku. Vertinama taip: 3: puikios žinios ir gebėjimai, gali būti tik pavienių neesminių klaidų: 28-30 teisingų atsakymų. 2,5: labai geros žinios ir gebėjimai, gali būti nedaug neesminių klaidų: 23-27 teisingi atsakymai. 2: aukštesnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai, gali būti neesminių klaidų: 18-22 teisingi atsakymai.

			1,5: vidutinės žinios ir gebėjimai, yra klaidų: 13-17 teisingų atsakymų. 1: žinios ir gebėjimai nesiekia vidutinių, yra (esminių) klaidų: 8-12 teisingų atsakymų. 0,5: žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus; labai daug klaidų: 5-7 atsakymai. 0: netenkinami minimalūs reikalavimai: 0-4 teisingi atsakymai.
VMA testai ir užduotys	30%	Reguliariai per semestrą	Prie kievienos savaitės mokomosios medžiagos yra preliminarus ir kontrolinis testai bei užduotys darbui su mokomuoju tekstu, žemėlapiais ar schemomis. Vertinama taip: 3: puikios žinios ir gebėjimai, gali būti tik pavienių neesminių klaidų: 90-100% teisingų atsakymų. 2,5: labai geros žinios ir gebėjimai, gali būti nedaug neesminių klaidų: 76-89% teisingų atsakymų. 2: aukštesnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai, gali būti neesminių klaidų: 60-75% teisingų atsakymų. 1,5: vidutinės žinios ir gebėjimai, yra klaidų: 46-59% teisingų atsakymų. 1: žinios ir gebėjimai nesiekia vidutinių, yra (esminių) klaidų: 26-45% teisingų atsakymų. 0,5: žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus; labai daug klaidų: 16-25% teisingų atsakymų. 0: netenkinami minimalūs reikalavimai: 0-15% teisingų atsakymų. Pastaba: visos neatliktos užduotys ir testai vertinami 0.
Pranešimo pristatymas ir diskusija (arba atsakymas į probleminį klausimą)	30%	Per semestrą, per konkrečiai iš anksto sutartą seminarą (per egzaminą)	Vertinami šie pranešimo ir diskusijos (kontraversijos) aspektai: ✓ Turinys (skiriamas 1 balas jeigu pranešimo turinys atitinka šiuos reikalavimus): aiškiai apsibrėžtos pagrindinės sąvokos ir gebama jomis teisingai operuoti; atskleistas ilgalaikis istorinių procesų sąryšis; nuosekliai ir logiškai pristatytos dvi ar kelios skirtingos (istoriografijos) pozicijos; išsakyta sava nuomonė probleminiu(-iais) klausimu(-ais) yra logiškai argumentuota; aiškiai suformuluotos, išplaukiančios iš pranešimo analitinės dalies išvados. ✓ Forma (skiriamas 1 balas jeigu pranešimo forma atitinka šiuos reikalavimus): apgalvota, tikslinga ir sklandi pranešimo struktūra; gebama valdyti laiką (pranešimo pristatymas trunka 10-20 min., neskaitant atsakymų į klausimus arba diskusijų); pranešimas (ir jo pristatymas) yra sklandus retoriniu, stilistiniu, gramatiniu požiūriais; tikslingos vaizdinės priemonės (pageidautina PowerPoint prezentacija) su reikiamais kontekstais ir komentarais; būtinos pranešimo dalys, kurios turi būti pateiktos raštu (arba PowerPoint skaidrėse) – naudotos literatūros sąrašas, pranešimo pagrindinių teiginių ir idėjų santrauka. ✓ Auditorijos reakcija (skiriamas 1 balas jeigu pranešimo pristatymas atitinka šiuos kriterijus): pranešimo pristatymas sukelia diskusiją, auditorijai kyla klausimų; pranešėjai/-os geba sklandžiai atsakyti į auditorijos (ar dėstytojo) užduotus klausimus susijusius su pranešimu. Atsakymo į probleminį klausimą atveju 2 balais vertinamas turinys ir 1 balu – forma.

Autorius	**Leidimo metai**	**Pavadinimas**	**Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas**	**Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda**
Privalomoji literatūra				
Brague, R.	2001	*Ekcentriškoji Europos tapatybė*.		Vilnius: Aidai
Gudavičius, E.	2002	*Lietuvos europėjimo keliais: istorinės studijos.*		Vilnius: Aidai
Halecki, O.	2014	*Europos istorijos ribos ir skirstymai*		Vilnius: Margi raštai
Papildoma literatūra				
Arnason, J. P., Doyle, N. J. (Eds.)	2010	*Domains and Divisions of European History.*		Liverpool: Liverpool University Press
Babinskas, N.	2019	*Analitinės istorinės*		Vilnius: Vilniaus universiteto

		regionistikos paradigmos. Metodologinė-istoriografinė studija		leidykla
Cunliffe, B.	2008	*Europe Between the Oceans: 9000 BC – AD 1000*		New Haven and London: Yale University Press
Davies, N.	2002	*Europa: Istorija*		Vilnius: Vaga
Davies, N.	2006	*Europe East and West*		London: Joanthan Cape
Delanty, G.	2013	*Formations of European Modernity. A Historical and Political Sociology of Europe*		Basinstoke and New York: Palgrave Macmillan
Jönsson, Ch., Tägil, S., Törnquist, G.	2000	*Organizing European Space*		London: SAGE
McNeill, W. H.	1974	*The Shape of European History*		New York, London, Toronto: Oxford University Press
Samalavičius, A. (sud.)	2007	*Europos kultūros profiliai: atmintis, tapatumas, religija.*		Vilnius: Kultūros barai
Vareikis, E.	2002	*Dinozaurėjanti Europa: emociniai-politiniai svarstymai.*		Vilnius: Strofa