STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Knygų vaikams leidyba ir reklama	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): Remigijus Misiūnas **Kitas / a (-i): Ieva Vaitkevičiūtė**	Vilniaus universiteto Komunikacijos fakulteto Leidybos ir reklamos bakalauro studijų programos komitetas Saulėtekio al. 9, 503 kab., I rūmai, LT-10222

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Pasirenkamasis

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Mišri: auditorinė ir nuotolinė	Pavasario (VI) semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai:	**Gretutiniai reikalavimai (jei yra):**
Nėra	Nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	36	94

Dalyko (modulio) tikslas		
Dalyko ugdomos bendrosios kompetencijos: Analitinis ir kritiškas mąstymas, kūrybiškumas, gebėjimas dirbti savarankiškai ir grupėje, tarpasmeniniai ir komunikavimo gebėjimai. Dalyko ugdomos dalykinės kompetencijos: Pamatinės knygų vaikams leidybos bei rinkodaros teorinės žinios ir gebėjimai taikyti jas profesinėje veikloje, esminės knygų vaikams leidybos ir rinkodaros tyrimo, planavimo ir vykdymo žinios bei gebėjimai, gebėjimas vadovauti projektinei veiklai, gebėjimas skleisti knygų vaikams leidybos ir reklamos produktus, perteikti informaciją, idėjas, įvardinti problemas ir jų sprendimo būdus bendraujant su specialistais bei plačiąja visuomene.		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	**Studijų metodai**	**Vertinimo metodai**
Studentas įgis analitinius gebėjimus, reikalingus vertinant knygų vaikams leidybos reiškinius, jos poveikį visuomenei, šalies ekonominei ir kultūrinei raidai ir savo veiklos rezultatus, įgūdžius, ugdančius kūrybiškumą ir leidžiančius savarankiškai spręsti iškeltus uždavinius, bendrauti su profesine aplinka ir visuomene.	Probleminis dėstymas Pavyzdžių analizė Diskusijos Studentų savarankiškų ir grupinių užduočių pristatymas	Studentų savarankiškų ir grupinių užduočių pristatymas Baigiamasis rašto darbas
Studentas žinos šiuolaikinės knygų vaikams leidybos tendencijas, jos praktinės veiklos pamatinius principus.	Probleminis dėstymas Pavyzdžių analizė Diskusijos Studentų savarankiškų ir grupinių užduočių pristatymas	Studentų savarankiškų ir grupinių užduočių pristatymas Baigiamasis rašto darbas
Studentas gebės kaupti profesinei veiklai reikalingą informaciją ir ją	Probleminis dėstymas Pavyzdžių analizė	Studentų savarankiškų ir grupinių užduočių pristatymas

vertinti, planuoti leidybinę veiklą, spręsti knygų vaikams kūrimo ir su juo susijusių paslaugų teikimo uždavinius.	Diskusijos Studentų savarankiškų ir grupinių užduočių pristatymas	Baigiamasis rašto darbas

Temos	**Kontaktinio darbo valandos**							**Savarankiškų studijų laikas ir užduotys**	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	**Visas kontaktinis darbas**	**Savarankiškas darbas**	**Savarankiškai atliekamos užduotys**
1. Vaikų literatūros ir jos leidybos istorija.	2			2			**2**	**9**	Savarankiškos literatūros studijos: S. Lehrer. Children‘s literature: a reader‘s history from Aesop to Harry Potter (2009). D. Hahn. The Oxford companion to children‘s literature (2 ed.) (2015).
2. Knygų vaikams leidyba šiuolaikinėje visuomenėje. Šiuolaikinė vaiko samprata. Skaitymo ir knygų vaikams leidybos svarba. Valstybės parama knygų vaikams leidybai.	2			2			**2**	**8**	Savarankiškos literatūros studijos: R. Elijošaitytė, K. Urba, I. Mitunevičiūtė, A. Gustaitienė, V. Valantinas. Esu laimingas, nes skaitau (2015). P. Ariès. Centuries of Childhood: a social history of family life (1962).
3. Knygų vaikams tipologija (žanrai, amžiaus grupės, formatai, temos). Knygų vaikams trimatiškumas: tekstas – iliustracija – objektas.	2			2			**6**	**8**	Darbas pratybų metu. Kitų studentų darbų komentavimas.
4. Knygų vaikams leidybiniai procesai ir ekonomika. Knygų vaikams rinkos pagrindiniai dalyviai. Leidybinių idėjų paieška ir generavimas. Leidinio sąmatą įtakojantys faktoriai. Ekologinis tvarumas knygų gamyboje. Knygų platinimas.	2			2			**6**	**11**	Darbas pratybų metu. Kitų studentų darbų komentavimas. Savarankiškos literatūros studijos: K. Katinaitė. Šiandienos lietuviškų knygų vaikams vizualumas: leidėjų ir skaitytojų požiūris. Knygotyra, t. 63 (2014).
5. Knygų vaikams reklama ir rinkodara. Rinkodaros planavimas ir vykdymas. Specifika ir tendencijos. Ekologinis tvarumas knygų vaikams rinkodaroje.	2			2			**4**	**11**	Darbas pratybų metu. Kitų studentų darbų komentavimas. Savarankiškos literatūros studijos: A. Šerpytytė. Knygos rinkodara ir socialinės medijos: kaip parduoti

									knygas Y kartai. Knygotyra, t. 55 (2010). A. Vaišvilienė. Reklamos ir knygų verslo sąveika. Knygotyra, t. 53 (2009). A. Vaišvilienė. Reklamos poveikis knygų rinkoje: vartotojo patirties kontekstas. Knygotyra, t. 55 (2010).
6. Knygų vaikams autorių teisių pirkimas-pardavimas.	2			2			**4**	**11**	Darbas pratybų metu. Kitų studentų darbų komentavimas. Savarankiškos literatūros studijos: L. Owen. Selling Rights (8 ed.) (2020).
7. Knygų vaikams leidyba Lietuvoje. Leidybinio repertuaro specifika ir tendencijos.	2			2			**4**	**8**	Darbas pratybų metu. Kitų studentų darbų komentavimas.
8. Knygų vaikams leidyba pasaulyje. Leidybinio repertuaro specifika ir tendencijos.	2			2			**4**	**8**	Darbas pratybų metu. Kitų studentų darbų komentavimas.
9. Pasiruošimas baigiamajam darbui		4						**20**	
Iš viso	16	4		16				**94**	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Pratybų užduotys	50 proc.	Semestro metu	Žinių ir gebėjimų, parodomų savarankiškai atliekant pratybų užduotis, vertinimo aspektai: temos supratimas ir žinios (parodomos nuosekliai ir išsamiai atliekant užduoties / situacijos analizę), gebėjimai atlikti informacijos paiešką, praktiškai taikyti teorines žinias. Kitu nei nustatytu laiku pateiktos užduotys nevertinamos. Vertinimo sistema: 10 - puikios temos žinios ir užduoties atlikimo gebėjimai. Demonstruojamas puikus įgytų žinių supratimas, gebama identifikuoti visus su užduotimi susijusius aspektus, pateikiami išsamūs teiginių argumentai, išvados logiškos, pagrįstos, kritiškos, rašto kultūra puiki. 9 - labai geros temos žinios ir užduoties atlikimo gebėjimai. Demonstruojamas labai geras įgytų žinių supratimas, gebama identifikuoti svarbiausius su užduotimi susijusius aspektus, pateikiami išsamūs teiginių argumentai, išvados logiškos, pagrįstos, kritiškos, rašto kultūra puiki. 8 - geros temos žinios ir užduoties atlikimo gebėjimai. Demonstruojamas geras įgytų žinių supratimas, gebama identifikuoti svarbiausius su užduotimi susijusius aspektus, pateikiami pakankami teiginių

			argumentai, dauguma išvadų logiškos, pagrįstos, kritiškos, rašto kultūra puiki. 7 - vidutinės temos žinios ir užduoties atlikimo gebėjimai. Demonstruojamas vidutinis įgytų žinių supratimas, gebama identifikuoti daugumą su užduotimi susijusių aspektų, pateikiama pakankamai teiginių argumentų, dauguma išvadų logiškos, pagrįstos, kritiškos, rašto kultūra gera. 6 - patenkinamos temos žinios ir užduoties atlikimo gebėjimai. Demonstruojamas patenkinamas įgytų žinių supratimas, gebama identifikuoti kai kuriuos su užduotimi susijusių aspektų, teiginių argumentavimas fragmentiškas, nepakankamas, kai kurios išvados logiškos ar pagrįstos, rašto kultūra gera. 5 - silpnos temos žinios ir užduoties atlikimo gebėjimai, t.y. žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. 4-1 - netenkinami minimalūs reikalavimai.
Baigiamasis rašto darbas	50 proc.	Birželis	Baigiamojo rašto darbo apimtis: 10-15 psl. (+ paraiška ir sąmata Lietuvos kultūros tarybai). Žinių ir gebėjimų, atskleidžiamų baigiamajame rašto darbe, vertinimo aspektai: kurso supratimas ir žinios (parodomos nuosekliai ir išsamiai atliekant užduotį), gebėjimai atlikti informacijos paiešką, praktiškai taikyti teorines žinias. Kitu nei nustatytu laiku pateikti rašto darbai nevertinami. Vertinimo sistema: 10 - puikios temos žinios ir užduoties atlikimo gebėjimai. Demonstruojamas puikus įgytų žinių supratimas, gebama identifikuoti visus su užduotimi susijusius aspektus, pateikiami išsamūs teiginių argumentai, išvados logiškos, pagrįstos, kritiškos, rašto kultūra puiki. 9 - labai geros temos žinios ir užduoties atlikimo gebėjimai. Demonstruojamas labai geras įgytų žinių supratimas, gebama identifikuoti svarbiausius su užduotimi susijusius aspektus, pateikiami išsamūs teiginių argumentai, išvados logiškos, pagrįstos, kritiškos, rašto kultūra puiki. 8 - geros temos žinios ir užduoties atlikimo gebėjimai. Demonstruojamas geras įgytų žinių supratimas, gebama identifikuoti svarbiausius su užduotimi susijusius aspektus, pateikiami pakankami teiginių argumentai, dauguma išvadų logiškos, pagrįstos, kritiškos, rašto kultūra puiki. 7 - vidutinės temos žinios ir užduoties atlikimo gebėjimai. Demonstruojamas vidutinis įgytų žinių supratimas, gebama identifikuoti daugumą su užduotimi susijusių aspektų, pateikiama pakankamai teiginių argumentų, dauguma išvadų logiškos, pagrįstos, kritiškos, rašto kultūra gera. 6 - patenkinamos temos žinios ir užduoties atlikimo gebėjimai. Demonstruojamas patenkinamas įgytų žinių supratimas, gebama identifikuoti kai kuriuos su

			užduotimi susijusių aspektų, teiginių argumentavimas fragmentiškas, nepakankamas, kai kurios išvados logiškos ar pagrįstos, rašto kultūra gera. 5 - silpnos temos žinios ir užduoties atlikimo gebėjimai, t.y. žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. 4-1 - netenkinami minimalūs reikalavimai.

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
P. Ariès	1996	Centuries of Childhood		Vintage
G. Galinienė	2008	Knygų vaikams leidybos specifika	Acta humanitarica universitatis Saulensis, t. 5	Vilniaus universiteto leidykla
R. Elijošaitytė, K. Urba, I. Mitunevičiūtė, A. Gustaitienė, V. Valantinas	2015	Esu laimingas, nes skaitau		VšĮ Laikas skaityti
D. Hahn	2015	The Oxford companion to children‘s literature (2 ed.)		Oxford University Press
J. Trelease	2026	Skaitymo garsiai vadovas		Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka
L. Owen	2020	Selling Rights (8 ed.)		Routledge
Papildoma literatūra				
J. Lepman	2023	Knygų vaikams tiltas		Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka
J. Anderssonas / Švedijos kultūros taryba	2021	Skaitymas kaip tikslas: apie skaitymo skatinimo metodus ir tyrimus		Lietuvos nacionalinė Martyno Mažvydo biblioteka
J. Brée	2021	Kids marketing (3 ed.) (prancūzų k.)		Editions EMS
K. Inglis	2021	How to market a children‘s book		Well Said Press
K. Rundell	2019	Why you should read children‘s books, even though you are so old and wise		Bloomsbury publishing

PASTABA: *Į literatūros sąrašą rekomenduojama įtraukti atviruosius mokymosi išteklius*