



## STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

| Dalyko (modulio) pavadinimas                            | Kodas |
|---------------------------------------------------------|-------|
| Primityvieji refleksai ir funkcinis judėjimo vertinimas |       |

| Dėstytojas / a (-ai)                                            | Padalinys (-iai)                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koordinuojantis (-i): lekt. Agnė Juodytė<br><br>Kitas / a (-i): | Medicinos fakultetas<br>Sveikatos mokslų institutas<br>Reabilitacijos, fizinės ir sporto medicinos katedra<br>Santariškių g. 2, LT – 08661, Vilnius |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) tipas |
|----------------|------------------------|
| Pirmoji        | Individualiųjų studijų |

| Igyvendinimo forma                          | Vykdymo laikotarpis | Vykdymo kalba (-os) |
|---------------------------------------------|---------------------|---------------------|
| Auditorinė ir/ar nuotolinė (dalis paskaitų) | Rudens semestras    | Lietuvių k.         |

| Reikalavimai studijuojančiajam                                                      |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Išankstiniai reikalavimai: studentai yra išklause žmogaus anatomiją ir fiziologiją. | Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5 kreditai                         | 135 valandos                | 60 valandos                | 75 valandos                 |

| Dalyko (modulio) tikslas                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Šio dalyko tikslas - supažindinti studentus su žmogaus motorinės raidos pagrindais, primityviųjų refleksų atsiradimu, jų fiziologine ir klinicine reikšme, integracija ir ryšiu su centrinės nervų sistemos branda bei įtaka judėjimo funkcijoms. |                                                                                 |                                                                               |
| Dalyko (modulio) studijų rezultatai                                                                                                                                                                                                               | Studijų metodai                                                                 | Vertinimo metodai                                                             |
| Demonstruos žinias apie vaikų raidos etapus: sugebės atskirti skirtingus raidos etapus ir jų ypatumus.                                                                                                                                            | Paskaita, grupinė diskusija                                                     | Testas (egzaminas)                                                            |
| Gebės analizuoti žmogaus organizmo struktūras ir funkcijas, normalius ir patologinius žmogaus vystymosi ir judėjimo procesus                                                                                                                      | Informacijos teikimas ir demonstravimas probleminio dėstymo pagrindu, diskusija | Testas (egzaminas)                                                            |
| Mokės praktiškai įvertinti primityvius refleksus, parinkti ir pademonstruoti jų integravimo pratimus, remiantis ištyrimo rezultatais.                                                                                                             | Seminaras, pratybos - savarankiško darbo užduočių aptarimas, grupės diskusija.  | Praktikinių įgūdžių, užduočių vertinimas pratybų ir seminarų metu, egzaminas. |
| Demonstruos žinias apie primityvius refleksus ir ryšį su centrinės nervų sistemos branda : sugebės pademonstruoti integravimo pratimus.                                                                                                           | Seminaras, demonstracija, pratybos, grupės diskusija                            | Testas (egzaminas)                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Gebės praktiškai ir kritiškai vertinti ir koreguoti primityvių refleksų integracijos pratimus, keičiant pratimų sudėtingumą, intensyvumą, atlikimo padėtį, tempą ir užduoties struktūrą, atsižvelgiant į paciento amžių, funkcinę būklę, individualius gebėjimus ir terapinius tikslus.<br>Gebės kaupti su paciento/kliento būkle susijusią informaciją. | Seminaras, pratybos - savarankiško darbo užduočių aptarimas, grupės diskusija.<br>Pratybos. Atvejų analizė. | Praktikinių įgūdžių, užduočių vertinimas pratybų ir seminarų metu. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                         |                                                             |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Gebės savarankiškai analizuoti mokslinius šaltinius apie primityvių refleksų reikšmę ir taikymą klinikinėje praktikoje. | Grupinis pristatymas, diskusijos ir praktika mažose grupėse | Atvejų analizės vertinimas, savarankiško darbo (projekto) pristatymo vertinimas, pratybų užduočių vertinimas, pratybų užduočių vertinimas, sumodeliuotos asmens būklės kompleksinė analizė egzamino metu. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Temos                                                                                                                         | Kontaktinio darbo valandos |               |            |          |                       |          |                          | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|------------|----------|-----------------------|----------|--------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | Paskaitos                  | Konsultacijos | Seminariai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas                    | Savarankiškai atliekamos užduotys                                                                            |
| 1. Įvadas. Supažindinimas su kurso pagrindiniais aspektais.                                                                   | 2                          |               |            |          |                       |          | 2                        | 2                                       | Literatūros ir paskaitų medžiagos analizė ir pasiruošimas diskusijoms.                                       |
| 2. Vaiko raidos etapai: terminologija, raidos etapų ypatumai, fizinė, kognityvinė, emocinė, socialinė raida.                  | 6                          |               | 15         |          |                       |          | 21                       | 25                                      | Literatūros ir paskaitų medžiagos analizė ir pasiruošimas diskusijoms.                                       |
| 3. Primityvūs refleksai ir centrinė nervų sistema : terminologija, vystymasis skirtingais raidos etapais, svarba tobulėjimui. | 6                          |               | 15         |          |                       |          | 21                       | 25                                      | Literatūros ir paskaitų medžiagos analizė ir pasiruošimas diskusijoms.                                       |
| 4. Primityvūs refleksai, integracijos pratimai.                                                                               | 2                          |               | 6          |          |                       |          | 8                        | 12                                      | Literatūros šaltinių analizė, pasiruošimas diskusijoms bei praktinių užduočių ir atvejų analizės parengimas. |
| 5. Primityvių refleksų taikymo galimybės skirtingose srityse.                                                                 | 2                          |               | 6          |          |                       |          | 8                        | 11                                      | Literatūros šaltinių analizė, pasiruošimas diskusijoms bei praktinių užduočių ir atvejų analizės parengimas. |
| <b>Iš viso</b>                                                                                                                | 18                         |               | 42         |          |                       |          | 60                       | 75                                      |                                                                                                              |

| Vertinimo strategija      | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas | Vertinimo kriterijai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dalyvavimas seminarų metu | 20%          | Semestro metu       | 2 balai – studentas aktyviai dalyvauja seminarų metu, įsitraukia į diskusijas, dalyvauja grupinėse veiklose, dalyvauja daugiau nei pusėje seminarų.<br>1 balas – studentas kartais įsitraukia į diskusijas, dalyvauja daugiau nei pusėje seminarų.<br>0 balų – studentas nedalyvauja diskusijose arba praleidžia daugiau nei pusę seminarų.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Projekto pristatymas      | 40%          | Semestro metu       | Studentas parengia savarankišką darbą remiantis moksliniais šaltiniais, naudoja įvairius kūrybinius elementus ir pristato seminaro metu. Temas galima rinkis iš siūlomų variantų arba pasiūlyti savo ir suderinti su dėstytoju.<br>Vertinimo kriterijai. Vertinamos 4 savarankiško darbo pristatymo sritys: 1) temos atskleidimas, kūrybiškumas, 2) projekto apimtis ir forma, 3) mokslinių šaltinių naudojimas, 4) terminologija, kalbos taisyklingumas.<br><br><b>1. Temos atskleidimas, kūrybiškumas:</b> 2 balai – tiksliai ir pilnai atskleistas temos turinys, pristatymas glaustas, tikslus, logiškai ir kūrybiškai organizuotas; 1,5 balas – pristatymo turinys atitinka temą, logiškai, tačiau nepakankamai kūrybiškai organizuotas; 1 balas – |

|                    |     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |     |                  | pristatymo turinys atitinka temą, tačiau nepakankamai logiškai ir kūrybiškai organizuotas; 0,5 balo – nepakankamai tiksliai atskleistas temos turinys; 0 balų – pristatymas neinformatyvus, nelogiškai organizuotas, neatskleistas temos turinys.<br><br><b>2. Apimtis ir forma:</b> 1 balas – savarankiško darbo pristatymas tinkamos apimties, skaidruolės tvarkingos ir aiškos, neperkrautos; 0,5 balo – netinkama apimtis, pristatymas nepakankamai informatyvus, skaidruolės perkrautos informacija; 0 balų – pristatymas per trumpas ar per daug išplėstas, skaidruolės netvarkingos, perkrautos.<br><br><b>4. Moksliniai šaltiniai:</b> 0,5 balo – analizuojami įvairūs mokslinės literatūros šaltiniai, jie tinkami cituojami; 0 balų – pristatymas parengtas neanalizuojant mokslinės literatūros šaltinių.<br><br><b>5. Terminologija, kalbos taisyklingumas:</b> 0,5 balo – teisingai ir tiksliai naudojami terminai; pristatymo kalba sklandi ir taisyklinga. Tekstas be gramatinių ir stiliumo klaidų; 0 balų – neteisingai naudojami arba nenaudojami specialieji terminai, pristatymo tekste yra daug gramatinių ir stiliumo klaidų ir kalba netaisyklinga.<br><br>Įvertinimas nepristačius projekto – 0 balų. |
| Egzaminas - testas | 40% | Dalyko pabaigoje | Testą sudaro 20 uždaro tipo klausimų. Vertinimas: 4 balai – 20-16 teisingų atsakymų, 3 balai – 15-10 teisingų atsakymų, 2 balai – 9-5 teisingų atsakymų, 1 balas – 4-1 teisingų atsakymų.<br>Vertinimas gali būti atliekamas naudojant Moodle sistemą ir jos automatinį skaičiavimą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Galutinis vertinimas susideda: iš egzamino, projekto pristatymo ir dalyvavimo seminarų metu.**

| Autorius (-iai)                           | Leidimo metai | Pavadinimas                                                          | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidykla ar internetinė nuoroda |
|-------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Privaloma literatūra</b>               |               |                                                                      |                                           |                                 |
| Ramunė Dirvanskienė                       | 2024          | Kaip veikia smegenys                                                 |                                           | Alma Littera                    |
| Rita Žukauskienė                          | 2012          | Raidos psichologija: integruotas požiūris                            |                                           | Margi raštai                    |
| <b>Papildoma literatūra</b>               |               |                                                                      |                                           |                                 |
| Lina Budrienė, Vaiva Strukčinskaitė       | 2020          | Kūdikių motorinė raida ir judėjimo įgūdžių lavinimas                 |                                           | Vilniaus universiteto leidykla  |
| Margarita Radžiūnienė, Kęstutis Radžiūnas | 2025          | Kūdikių vaikų motorinė raida. Vertinimas, kineziterapija, patarimai. |                                           | Margarita Radžiūnienė           |
| Randy W. Beck                             | 2020          | Functional Neurology for Practitioners of Manual Medicine 2nd        |                                           | Churchill Livingstone           |
| Sally Goddard Blythe                      | 2023          | Reflexes, Movement, Learning & Behaviour                             |                                           | Early Years education           |

