



MODULIO APRAŠAS

| Modulio pavadinimas | Kodas |
|-----------------------------|-------|
| Oracle PL/SQL programavimas | |

| Dėstytojas | Padaliny |
|--|--|
| Koordinuojantis: partn. prof. dr. Elita Pakalnickienė | Programų sistemų katedra Matematikos ir informatikos fakultetas Vilniaus universitetas |
| Kitas (-i): | |

| Studijų pakopa | Dalyko tipas |
|----------------|----------------|
| Pirmoji | Pasirenkamasis |

| Įgyvendinimo forma | Vykdymo laikotarpis | Vykdymo kalbos |
|--------------------|---------------------|----------------|
| Auditorinė | 5, 6, 7 semestras | Lietuvių |

| Reikalavimai studijuojančiajam | |
|---|--|
| Išankstiniai reikalavimai: SQL kalbos žinios | |

| Modulio apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5 | 130 | 66 | 64 |

| Modulio tikslas: studijų programos ugdamos kompetencijos | | |
|---|---|-----------------------------------|
| Modulio tikslas – supažindinti su PL/SQL programavimo kalbos galimybėmis, nauda, privalumais ir pagrindiniais jos elementais. Praktinių užsiėmimų metu - išmokti naudoti PL/SQL kalbą, rašyti efektyvų, komentuotą ir tvarkingai išdėstyta kodą, bei jį vykdyti SQL*PLUS aplinkoje. | | |
| Bendrosios kompetencijos: | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Nuolatinis mokymasis (<i>BK2</i>).<ul style="list-style-type: none">◦ Gebės savarankiškai įsisavinti naujas žinias, metodus ir įrankius bei taikyti juos praktikoje (<i>BK2.3</i>). | | |
| Dalykinės kompetencijos: | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Konceptualų pagrindų žinios ir gebėjimai (<i>DK4</i>).<ul style="list-style-type: none">◦ Gebės taikyti matematikos pagrindų, mokslo, inžinerijos, kompiuterių mokslo teorines žinias ir algoritminius principus programų sistemų kūrimo metu (<i>DK4.2</i>).• Programų sistemų kūrimo žinios ir gebėjimai (<i>DK5</i>).<ul style="list-style-type: none">◦ Gebės analizuoti problemą, identifikuoti poreikius ir apibrežti reikalavimus tinkamam sprendimui (<i>DK5.2</i>).◦ Gebės projektuoti, įgyvendinti ir įvertinti programų sistemų procesą, komponentą ar paslaugą, atitinkančią reikalavimus (<i>DK5.3</i>).• Technologinės, metodinės žinios ir gebėjimai, profesinis kompetentingumas (<i>DK6</i>).<ul style="list-style-type: none">◦ Gebės derinti teoriją ir praktiką programų sistemų taikymo įvairiose srityse uždavinį sprendimui, įvertinant technologinį, ekonominį, socialinį ir teisinį kontekstą (<i>DK6.1</i>).◦ Gebės parinkti ir panaudoti tinkamus šiuolaikinius metodus, modelius, problemų sprendimo šablonus, įgūdžius bei įrankius, būtinus programų sistemų kūrimui ir priežiūrai, išskaitant naujas taikymo sritis (<i>DK6.2</i>).◦ Gebės panaudoti esamą kompiuterių techninę ir programinę įrangą, identifikuoti, perprasti ir taikyti perspektyvias technologijas (<i>DK6.3</i>). | | |
| Modulio studijų siekiniai | Studijų metodai | Vertinimo metodai |
| Gebės suprasti reliacinių duomenų baziių (procedūrinio/modulinio) programavimo koncepciją. | Paskaitos, probleminis dėstymas, atvejų analizė, literatūros skaitymas, savarankiškas darbas, | Laboratorinių darbų atlikimas bei |

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| Gebės savarankiškai kurti programinius vienetus PL/SQL kalba, įgyvendinant realaus pasaulio scenarijus. | pavyzdžių analizė, konsultacijos, laboratoriniai darbai. | rezultatų gynimas, egzaminas (raštu). |
| Gebės analizuoti problemą, identifikuoti poreikius ir apibrėžti tinkamiausius PL/SQL kalbos elementus, reikalingus efektyviam sprendimui. | | |
| Gebės projektuoti ir įgyvendinti modulines, lengvai skaitomas ir vystomas PL/SQL programas, atitinkančias reikalavimus. | | |
| Gebės praktikoje taikyti įrankius, skirtus darbui su PL/SQL. | | |

| Temos | Kontaktinio darbo valandos | | | | | | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys | |
|---|----------------------------|---------------|----------|----------|----------------------------|-----------------------|---|---|
| | Paskaitos | Konsultacijos | Seminari | Pratybos | Laboratoriniai darbai (LD) | Konsultavimas LD metu | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas |
| Oracle programavimo kalba PL/SQL. Jos istorija, privalumai ir naudojimas. | 2 | | | | 2 | 2 | 4 | 2 |
| PL/SQL anoniminis blokas. Skaliariniai duomenų tipai. | 2 | | | | 2 | | 4 | 4 |
| Struktūriniai duomenų tipai. Sąlygos sakiniai, ciklai. | 4 | | | | 4 | | 8 | 8 |
| Sąveika su Oracle DB serveriu (SQL sakiniai). Oracle seka, transakcija, kurзорai ir įrašai. | 2 | | | | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Išsaugotos procedūros ir funkcijos. | 2 | | | | 2 | | 4 | 4 |
| Paketai ir lentelių trigeriai. | 2 | | | | 2 | | 4 | 4 |
| Išimtinių situacijų apdorojimas. | 6 | | | | 6 | | 12 | 10 |
| Dinaminis SQL ir PL/SQL. | 2 | | | | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Masinis duomenų apdorojimas su BULK COLLECT ir FORALL. | 4 | | | | 4 | | 8 | 8 |
| Dideli duomenų objektai, darbas su jais. | 2 | | | | 2 | | 4 | 2 |
| Oracle teikiami paketai. Darbas su failais. | 2 | | | | 2 | | 4 | 2 |
| Objektiniai – realeciniai plėtiniai. | 2 | | | | 2 | | 4 | 2 |
| Pasiruošimas egzaminui, egzaminas raštu | | | | | | | 2 | 10 |
| Iš viso | 32 | | | | 32 | 6 | 66 | 64 |
| | | | | | | | | 10 val. pasiruošti, 2 val. egzaminui |

| Vertinimo strategija | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas | Vertinimo kriterijai |
|-----------------------------|--------------|---------------------------|---|
| Pirmas laboratorinis darbas | 30% | Septinta semestro savaitė | Studentas turi parašyti teisingai veikiantį PL/SQL anoniminį bloką, realizuojantį pasirinktą algoritmą. Programa turi būti efektyvi, struktūruota, lengvai skaitoma ir plečiama. Užduočiai atliki pasirinkti tinkamiausi PL/SQL kalbos konstruktai (3 balai). Vėluojant atsiskaityti, įvertinimas mažinamas 20% už kiekvieną vėluotą savaitę. |
| Antras laboratorinis darbas | 20% | Dvylikta semestro savaitė | Studentas turi perkurti pirmojo laboratorinio darbo metu sukurtą anoniminį bloką į išsaugotas paprogrames ir pridėti klaidų apdorojimą (2 balai). Vėluojant atsiskaityti, įvertinimas mažinamas 20% už kiekvieną vėluotą savaitę. |

| | | | |
|------------------------------|-----|----------------------------|---|
| Trečias laboratorinis darbas | 30% | Paskutinė semestro savaitė | Studentas turi parašyti teisingą PL/SQL programą, efektyviam darbui su DB lentelės duomenimis. Programa turi būti struktūruota, lengvai skaitoma ir vystoma. Užduočiai atlikti pasirinkti tinkamiausi PL/SQL kalbos konstruktais (3 balai). Vėluojant atskaitytį, įvertinimas mažinamas 20% už kiekvieną vėluotą savaitę. |
| Egzaminas raštu | 20% | Egzaminų sesija | Egzaminą leidžiama laikyti atskaičius visus 3 laboratorinius darbus. Egzaminas raštu (atvirojo tipo klausimai), iš viso duodama 20 klausimų, kiekvienas klausimas vertinamas 0 arba 0,1 balo; iš viso gali būti surinkti 2 balai. |

Reikalavimai dalyko vertinimui eksterno būdu

Ivertinimas galimas eksterno būdu:

Taip

VU MIF studentai gali būti įvertinti eksterno būdu:

- Ivertinimo metu studentas atskaitinėja laboratorinius darbus ir laiko egzaminą.
- Studento pageidavimu anksčiau už šį modulį gauti laboratorių darbų įvertinimai gali būti išskaitytini, tada studentas laiko tik egzaminą.

| Autorius | Leidi mo metai | Pavadinimas | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda |
|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---|---|
| Privalomoji literatūra | | | | |
| Elita Pakalnickienė | | Paskaitų skaidrės | | http://www.mif.vu.lt/~pakalnic_kiene |
| Papildoma literatūra | | | | |
| Steven Feuerstein, Bill Pribyl | 2009 | Oracle PL/SQL Programming | 5 | O'Reilly Media |
| | 2005 | Oracle DB PL/SQL dokumentacija | | http://docs.oracle.com/cd/B193_06_01/appdev.102/b14261/toc.htm |
| Steven Feuerstein | 2007 | Oracle PL/SQL Best Practices | 2 | O'Reilly Media |



MODULE DESCRIPTION

| Module title | Module code |
|---------------------------|-------------|
| Oracle PL/SQL programming | |

| Lecturer(s) | Department where the module is delivered |
|--|---|
| Coordinator: partn. prof. dr. Elita Pakalnickienė | Department of Software Engineering, Institute of Computer Science, Faculty of Mathematics and Informatics |
| Other lecturers: | Vilnius University |

| Cycle | Type of the module |
|-------|--------------------|
| First | |

| Mode of delivery | Semester or period when the module is delivered | Language of instruction |
|------------------|---|-------------------------|
| Face-to-face | 5, 6, 7 semester | Lithuanian |

| Prerequisites |
|-------------------------------------|
| Prerequisites: SQL knowledge |

| Number of credits allocated | Student's workload | Contact hours | Self-study hours |
|-----------------------------|--------------------|---------------|------------------|
| 5 | 130 | 66 | 64 |

| Purpose of the module: programme competences to be developed | | |
|---|-------------------------------|--------------------|
| Purpose of the module – to acquire knowledge of PL/SQL programming language capabilities, benefits, usage and main elements. To get PL/SQL language application experience, to learn writing effective, commented, well-designed and structured PL/SQL code and to execute it in SQL*PLUS environment. | | |
| Generic competences: | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Life-long learning (<i>GC2</i>).<ul style="list-style-type: none">◦ An ability independently to acquire new knowledge, methodologies, and tools and to apply them in practice. (<i>GC2.3</i>). | | |
| Specific competences: | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Knowledge and skills of underlying conceptual basis (<i>SC4</i>).<ul style="list-style-type: none">◦ An ability to apply mathematical foundations, knowledge of science and engineering, computer science theory, and algorithmic principles in software systems development (<i>SC4.2</i>).• Software development knowledge and skills (<i>SC5</i>).<ul style="list-style-type: none">◦ An ability to analyze a problem, identify needs and define the computing requirements appropriate to its solution (<i>SC5.2</i>).◦ An ability to design, implement, and evaluate a computer-based system, process, component, or service to meet desired needs (<i>SC5.3</i>).• Technological and methodological knowledge and skills, professional competence (<i>SK6</i>).<ul style="list-style-type: none">◦ An ability to combine theory and practice to complete software engineering tasks from different application areas while considering the existing technical, economic, and social context (<i>SC6.1</i>).◦ An ability to select and use appropriate current techniques, models, solution patterns, skills, and tools necessary for software engineering practice involving emerging application areas (<i>SC6.2</i>).◦ An ability to use existing hardware, software and application systems, to identify, understand and apply promising technologies (<i>SC6.3</i>). | | |
| Learning outcomes of the module: students will be able to | Teaching and learning methods | Assessment methods |

| | | |
|--|---|--|
| Understand relational database (procedural/modular) programming concept. | Lectures, problem-oriented teaching, case studies, literary reading, individual work, individual work, example studies, consultations, laboratory work. | Laboratory works in PL/SQL environment and results presentation, written exam (close-ended questions). |
| Develop independently the program units in PL/SQL language, implementing real-world scenario. | | |
| Analyze problem, identify the needs and determine the most suitable PL/SQL language elements, required for effective solution. | | |
| Design and implement modular, easy readable and maintainable PL/SQL applications which meet requirements. | | |
| Apply tools for PL/SQL programming in practice. | | |

| Content: breakdown of the topics | Contact hours | | | | | | Self-study work: time and assignments | | |
|--|---------------|-----------|----------|----------|----------------------|--------------------|---------------------------------------|------------------|--|
| | Lectures | Tutorials | Seminars | Practice | Laboratory work (LW) | Tutorial during LW | Contact hours | Self-study hours | Assignments |
| Oracle programming language PL/SQL. It's history, benefits and usage. | 2 | | | | 2 | 2 | 4 | 2 | Self-study of literature, self-preparation for 1 st laboratory work |
| PL/SQL anonymous block. Scalar data types. | 2 | | | | 2 | | 4 | 4 | |
| Composite data types. Conditional statements, loop statements. | 4 | | | | 4 | | 8 | 8 | |
| Interacting with Oracle DB server (SQL statements in PL/SQL). Oracle sequences, transactions, cursors and records. | 2 | | | | 2 | 2 | 4 | 4 | Self-study of literature, self-preparation for 2 nd laboratory work |
| Stored procedures and functions. | 2 | | | | 2 | | 4 | 4 | |
| Packages and table level triggers. | 2 | | | | 2 | | 4 | 4 | |
| Exceptions handling. | 6 | | | | 6 | | 12 | 10 | |
| Dynamic SQL and PL/SQL. | 2 | | | | 2 | 2 | 4 | 4 | Self-study of literature, self-preparation for 3 rd laboratory work |
| Bulk processing with BULK COLLECT and FORALL. | 4 | | | | 4 | | 8 | 8 | |
| Large object data type, manipulating large objects. | 2 | | | | 2 | | 4 | 2 | |
| Oracle supplied packages. Working with files. | 2 | | | | 2 | | 4 | 2 | |
| Object-Oriented aspects of PL/SQL. Calling Java from PL/SQL | 2 | | | | 2 | 2 | 4 | 2 | 10 hours for preparation, 2 hours for exam |
| Preparation for the exam and taking the final exam (written). | | | | | | | 2 | 10 | |
| Total | 32 | | | | 32 | 6 | 66 | 64 | |

| Assessment strategy | Weight % | Deadline | Assessment criteria |
|---------------------------------|----------|----------------------------------|---|
| 1 st laboratory work | 30% | 7 th week of semester | Student has to create properly working PL/SQL anonymous block which realizes selected algorithm. The program must be effective, well-structured, easy readable and maintainable. The program applies the most suitable PL/SQL language constructs for particular task (3 points). The penalty for exceeding the deadline is 20% for each delayed week. |

| | | | |
|---------------------------------|-----|-----------------------------------|---|
| 2 nd laboratory work | 20% | 12 th week of semester | Student has to re-create anonymous block created during 1 st laboratory work into stored sub-programs and to add exception handling part (2 points). The penalty for exceeding the deadline is 20% for each delayed week. |
| 3 rd laboratory work | 30% | The last week of semester | Student has to create properly working PL/SQL program for effective work with data stored in DB tables. Program must be well-structured and designed, easy readable and maintainable, using advanced language features like bulk processing, dynamic statements and cursors (3 points). The penalty for exceeding the deadline is 20% for each delayed week. |
| Exam (written) | 20% | During exam session | For the right to take the exam student must get assessment of all three laboratory works. Written exam consists of 20 close-ended questions each of them is assessed between 0 and 0.1 points. Maximum can be collected 2 points. |

| Author | Publis hing year | Title | Number or volume | Publisher or URL |
|--------------------------------|------------------|---|------------------|---|
| Required reading | | | | |
| Elita Pakalnickienė | | Lecture slides /in Lithuanian/ | | http://www.mif.vu.lt/~pakalnic_kiene |
| Recommended reading | | | | |
| Steven Feuerstein, Bill Pribyl | 2009 | Oracle PL/SQL Programming | 5 | O'Reilly Media |
| | 2005 | Oracle DB PL/SQL User's Guide and Reference | | http://docs.oracle.com/cd/B193_06_01/appdev.102/b14261/toc.htm |
| Steven Feuerstein | 2007 | Oracle PL/SQL Best Practices | 2 | O'Reilly Media |