



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Žmogaus sauga ir vaiko sveikatos ugdymas	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): doc. dr. R. Gaučaitė	Vilniaus universiteto Šiaulių akademija
Kitas / a (-i): lekt. V. Navickienė	

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Pasirenkamasis

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė	Rudens / pavasario semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	133	53	80

Dalyko (modulio) tikslas		
<p>Supranta vaikų organizmo sistemogenezę ir patogenezę, saugios ir sveikos gyvensenos ugdymo bei ugdymo higienos teorinius pagrindus, juos taiko ugdymo praktikoje. Suvokia rizikos veiksnių sveikatai savianalizės ir savikontrolės sistemą ir ja vadovaujasi modeliuodami ikimokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikų saugios gyvensenos įgūdžių ugdymą institucijoje.</p>		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
<p>Paaškina vaikų organizmo sistemogenezę ir patogenezę. Identifikuoja sveikatos rizikos veiksnius ir jų įtaką vaikų sveikatai, vaikams būdingus žalingus įpročius ir jų prevencijos priemones. Identifikuoja IKPR ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikams grėšiančius pavojus, grėsmes ir savisaugos būdus bei priemones.</p>	<p>Atvejo analizė (atvejo studijos), diskusija, interaktyvi paskaita, kviestinių dėstytojų (praktikų) paskaitos, literatūros analizė, literatūros apžvalgos pristatymas, tradicinė paskaita, vaizdo medžiagos analizė</p>	<p>Egzaminas (testas), literatūros apžvalgos rengimas ir pristatymas</p>
<p>Išmano ir paaškina saugios ir sveikos gyvensenos ugdymo(si) bei ugdymo(si) higienos teorinius pagrindus, jais remiasi praktiškai modeliuojant saugios ir sveikos gyvensenos ugdymo turinį ugdant IKPR ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikų saugos ir sveikos gyvensenos esminius gebėjimus ir kompetencijas. Esant kritinei situacijai elgiasi ir suteikia reikiamą pirmąją pagalbą, šių pagrindų moko vaikus.</p>	<p>Atvejo analizė (atvejo studijos), darbas grupėse, diskusija, idėjų (minčių) žemėlapių sudarymas, individualios konsultacijos, literatūros analizė, pažintinės išvykos, darbo vizitai, praktinės užduotys, realių gyvenimiškų situacijų imitavimas, vaidmenų žaidimai</p>	<p>Egzaminas (testas), literatūros apžvalgos rengimas ir pristatymas, semestro darbas, testas</p>

<p>Suvokia ir savo veikloje vadovaujasi vertybinių nuostatų saugiai ir darniai gyventi pačiam, rūpintis kitų sauga ir sveikata svarbą; įgyja praktinių gebėjimų išvengti rizikos ir pavojų, kylančių vaiko saugumui buityje, gamtoje, ekstremaliose situacijose; modeliuoja ugdymo procesą vaikų saugumo prevencijai ir tinkamam elgesiui susidūrus su minėtais pavojais.</p>	<p>Atvejo analizė (atvejo studijos), darbas grupėse, diskusija, literatūros analizė, literatūros apžvalgos pristatymas, vaizdo medžiagos analizė, veiklos refleksija</p>	<p>Egzaminas (testas), semestro darbas, testas</p>
---	--	--

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys		
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Vaiko organizmo sistemogenezė ir patogenezė. Vaikų sveikata ir sergamumas.	2		1	2			5	8	- Privalomos literatūros studijavimas (1;2;3); - susipažinimas su konkrečiomis situacijomis ir pasirengimas jų analizei; - pasirengimas diskusijoms.
2. Ugdymo higienos pagrindai. Adaptacijos fenomenas.	2		1	3			6	9	- Privalomos literatūros studijavimas (1;2;3;7); - susipažinimas su konkrečiomis situacijomis.
3. Rizikos veiksniai ir prevencija. Rizikos veiksnių įtaka vaikų sveikatai	2		1	2			5	10	- Privalomos literatūros studijavimas (1;2;3); - susipažinimas su konkrečiomis situacijomis ir pasirengimas jų analizei; - pasirengimas diskusijoms.
4. Žalingi įpročiai ir jų prevencija	2		2	2			6	8	- Susipažinimas su konkrečiomis situacijomis ir pasirengimas jų analizei; - pasirengimas diskusijoms.
5. Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams	2		1	2			5	8	- Pedagoginės literatūros ir švietimo dokumentų skaitymas; - susipažinimas su konkrečiomis situacijomis ir pasirengimas jų analizei; - pasirengimas diskusijoms
6. Saugaus elgesio buityje ir gamtoje ugdymas	2		1	2			5	10	- Mokslinės ir metodinės literatūros skaitymas, filmuotos medžiagos peržiūra. - susipažinimas su konkrečiomis situacijomis ir pasirengimas jų analizei; - pasirengimas diskusijoms.
7. Saugaus elgesio eismo aplinkoje ugdymas	2		1	2			5	10	- Pedagoginės ir mokslinės literatūros skaitymas - pedagoginių atvejų skaitymas, konkrečių atvejų stebėjimas ir fiksavimas realioje aplinkoje;

										<ul style="list-style-type: none"> - pasiruošimas užfiksuotų atvejų analizei ir diskusijoms; - pasirengimas pažintinei išvykai į Šiaulių apskrities vyriausiojo policijos komisariato kelių policijos padalinį saugaus eismo klasę (<i>analogiškų klasių veiklos analizė, ugdymo turinys ir pan.</i>).
8. Saugaus ekstremaliosiose elgesio situacijose ugdymas	3		2	3				8	9	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagoginės ir mokslinės literatūros skaitymas; - pedagoginių atvejų skaitymas ir analizė, pasirengimas diskusijai; - pasirengimas susitikimui su ekstremalių situacijų valdymo specialistais;
9. Saugaus elgesio elektroninėje erdvėje ugdymas	3		2	3				8	8	<ul style="list-style-type: none"> - Pedagoginės ir mokslinės literatūros ir e saugumo būklės tyrimų skaitymas; - pasirengimas diskusijai; - pedagoginių atvejų stebėjimas ir analizė;
Iš viso	20		12	21				53	80	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Testas	25	Semestro metu	Dalinį testą sudaro skirtingo sudėtingumo lygmens klausimai, kiekvienas klausimas vertinamas fiksuotu balų įverčiu. Maksimalus galimų balų skaičius yra 100. Surinkti balai atitinkamai konvertuojami į dešimtbalę vertinimo skalę. Surinkus mažiau nei 45 balus, laikoma, kad žinios netenkina minimalių reikalavimų.
Egzamino testas	50	Semestro pabaigoje	Apibendrinamąjį testą sudaro skirtingo sudėtingumo lygmens klausimai, apimantys vaiko sveikatos ir saugos ugdymo temas, kiekvienas klausimas vertinamas fiksuotu balų įverčiu. Maksimalus galimų balų skaičius yra 100. Surinkti balai atitinkamai konvertuojami į dešimtbalę vertinimo skalę. Surinkus mažiau nei 45 balus, laikoma, kad žinios netenkina minimalių reikalavimų.
Semestro darbas	10	Semestro metu	Vertinami šie darbo aspektai: Darbas yra tinkamos apimties, tinkama vizualizacijos kokybė (+0,3 balo); Medžiaga labai išsami, pagrįsta, formuluojama remiantis empirine medžiaga (0,5 balai); už paviršutinišką analizę balai neskiriami. Mokslinis stilius ir tyrimo kultūra: tinkamai elgiamasi su šaltiniais ir citatomis; formuluotės ir stilius atitinka mokslinio darbo reikalavimus (0,2 balo). Įvertinimas nepateikus rašto darbo – 0 balų.
Rašto darbas	15	Semestro metu	Vertinami šie darbo aspektai: Darbo pateikimo struktūros laikymasis, apimtis: struktūra aiški, yra visos reikiamos, lentelėje nurodytos, dalys. Darbas yra tinkamos apimties, tinkama vizualizacijos kokybė (+0,3 balo); Medžiaga labai išsami, pagrįsta, formuluojama remiantis empirine medžiaga (1 balai); už paviršutinišką analizę balai neskiriami.

			Mokslinis stilius ir tyrimo kultūra: tinkamai elgiamasi su šaltiniais ir citatomis; formuluotės ir stilius atitinka mokslinio darbo reikalavimus (0,2 balo). Įvertinimas nepateikus rašto darbo – 0 balų.
--	--	--	--

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Mažonienė A.	2011	Sveikatos ugdymas.		Klaipėda: KVK
Liuda Radzevičienė [et al.].	2016	Paauglių fizinis aktyvumas ir sveikata: mokslo studija.		Kaunas: Vitae Litera
Elvyra Grininė, Jūra Vladas Vaitkevičius.	2009	Vaikų ir paauglių organizmo sistemogenezė: studijų knyga.		Šiauliai: Šiaurės Lietuva,
Nacionalinė švietimo agentūra	2020	Idejos ugdymui: kaip atskleisti saugesnio interneto temas		https://www.draugiskasinternetas.lt/wp-content/uploads/2020/12/Idejos-ugdymui_Interneto-saugumas.pdf
Jankauskienė L., ir kt.	2008	Saugus elgesys. Metodinės rekomendacijos ikimokyklinio ugdymo auklėtojams ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams		Vilnius: Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos centras. Interaktyvus: https://www.ikimokyklinis.lt/index.php/biblioteka/vaiku-ugdymas/saugus-elgesys-metodines-rekomendacijos-ikimokyklinio-ugdymo-aukletojams-ir-priesmokyklinio-ugdymo-pedagogams/732
LR ŠMM	2016	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai		Interaktyvus: https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalActPrint?documentId=cf1f5ab0c4c811e583a295d9366c7ab3
Bereznickas I.	2015	Ką turime žinoti apie pasirengimą ekstremaliosioms situacijoms ir karo metui: rimti patarimai linksmi		file:///C:/Users/ramut/Downloads/ka%20turime%20zinoti%20praktiniai%20patarimai-lt-el.pdf
Vilkonis R.	2008	Saugaus eismo programa bendrojo lavinimo mokyklų I-VIII klasėse: didaktinis įgyvendinimo aspektas. Kn.: Kaip mokyti saugaus eismo. Metodinė knyga.		Vilnius: UAB TEV. p. 58-75.
Vilkonis R.	2008	Gatvė pereik saugiai. Antrasis papildytas leidimas.		Šiauliai: Leidykla Lucilijus
Papildoma literatūra				
Vilkonis R.	2011	Vaikų saugaus eismo kompetencijos ugdymas: didaktiniai aspektai. Mokymas ir mokymasis bendrojo lavinimo mokykloje		Mokslinės –praktinės konferencijos straipsnių rinkinys, 20
	2011	Lietuvos higienos norma.HN 21: 2011. Mokykla vykdanči bendrojo ugdymo programas.	Žin.,2011, Nr. 103-4858.	

		Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai.		
LR ŠMM	2012	Įsakymas "Dėl sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo"	Nr. V-1290, Vilnius, Žin., 2012, Nr. 105-5347	
Šveikauskas, V.	2008	Sveikatos edukologija. Universiteto vadovėlis.		Kaunas: KMU leidykla.
		Child Safety and Injury Prevention.		Interaktyvus: https://www.betterhealth.vic.gov.au/health/HealthyLiving/child-safety-and-injury-prevention
		European Child Safety Alliance		Komentaras: Interaktyvus: http://www.childsafetyeurope.org/
Baniulienė R. Ir kt.	2014	Civilinė sauga		Kaunas: Kopa
Vaitkevičius, J.V.	2005	Sveikatos rizikos veiksnių valdymas ir savikontrolė ugdymo srityje.		Šiauliai, Šiaurės Lietuva
		Child Safety Good Practice Guide: Good investments in unintentional child injury prevention and safety promotion		Komentaras: Interaktyvus: http://www.childsafetyeurope.org/publications/goodpracticeguide/info/good-practice-guide.pdf
		Saugumas internete		www.esaugumas.lt
		Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijos ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.		Komentaras: Interaktyvus: https://www.smm.lt/uploads/documents/svietimas/ugdymo-programos/vidurinis-ugdymas/222_0603_PERZIURAI.pdf