



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
VOKIEČIŲ KALBA A2 II/IV d.	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): asist. dr. Eglė Aloševičienė Kitas / a (-i):	Kauno fakulteto Kalbų, literatūros ir vertimo studijų institutas ☒ Socialinių mokslų ir taikomosios informatikos institutas ☐

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji ☒ antroji ☐	Privalomasis dalykas ☐ Pasirenkamasis dalykas ☒ Bendrauniversitečių studijų dalykas ☐ Individualiųjų studijų dalykas ☒ Tarpkryptinis dalykas ☐

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Auditorinė ir savarankiška	Rudens sem.	Vokiečių kalba

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Vokiečių kalbos A1 lygis	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): –

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	134 val.	64 val.	70 val.

Dalyko (modulio) tikslas		
Įgyti komunikacinius antrosios užsienio (vokiečių) kalbos vartojimo (klausymo, kalbėjimo, skaitymo ir rašymo) gebėjimus A2 lygiu bei tobulinti gebėjimo dirbti savarankiškai įgūdžius.		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Skaitymas: gebės suprasti tekstus, kuriuose daug dažnai vartojamų žodžių ir gramatinių formų bei konstrukcijų, susijusių su kasdieniu gyvenimu ar darbu.	Aiškinamasis dėstymas, individualus ir grupinis darbas su žodynu, diskusija.	Egzaminas, 2 tarpiniai testai, namų užduotys, aktyvus dalyvavimas pratybose.
Klausymas: gebės suprasti esmę, kai aiškiai kalbama bendrine kalba gerai žinomomis temomis, kuriomis tenka bendrauti darbe, mokslo įstaigoje, keliaujant, poilsiaujant ir pan.	Klausymo pratybos.	Aktyvus dalyvavimas pratybose.
Kalbėjimas: gebės bendrauti daugelyje situacijų, į kurias gali patekti keliaudami po šalį, kurioje kalbama ta kalba; nepasirengus įsitraukti į pokalbį žinomomis, dominančiomis arba kasdienio gyvenimo temomis, pvz.,	Individualus ir grupinis darbas su žodynu ir gramatika, diskusija.	Namų užduotys, aktyvus dalyvavimas pratybose.

apie šeimą, pomėgius, darbą, keliones ir naujausius įvykius.		
Rašymas: gebės parašyti paprastą rišlų tekstą gerai žinomomis ar dominančiomis temomis.	Aiškinamasis dėstymas, individualus ir grupinis darbas su žodynu ir gramatika, diskusija.	Egzaminas, 2 tarpiniai testai, namų užduotys, aktyvus dalyvavimas pratybose.
Išmanys kurso metu išeitas vokiečių kalbos gramatikos taisykles ir pragmatines strategijas, gebės jas taikyti. Susipažins su vokiečių kalbų šalių kalbų ir kultūrų ypatumais.	Aiškinamasis dėstymas, gramatikos pratybos. Kahoot! Wayground ir Quizlet įrankiais sukurtos užduotys įgytų vokiečių kalbos žinių kartojimui bei vokiečių kalbų kraštų pažinimui.	Egzaminas, 2 tarpiniai testai, namų užduotys, aktyvus dalyvavimas pratybose.
Išsiugdys bendruosius gebėjimus: planuoti ir organizuoti savo veiklą, savarankiškai ir laiku atlikti užduotis.	Individualus ir grupinis darbas.	Egzaminas, 2 tarpiniai testai, namų užduotys, aktyvus dalyvavimas pratybose.

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Trumpas <i>Vokiečių kalba I</i> kurso pakartojimas.				3			3	2	Igūdžių bendrauti vokiečių kalba įtvirtinimas. Gramatikos ir leksikos užduočių atlikimas.
2. Dienotvarkė, laiko planavimas, profesinis ir asmeninis gyvenimas. Orientavimasis mieste ir vietovėje, objektų ir kelio aprašymas. <i>Visi vokiečių kalbos prielinksniai vietai ir kryptys nusakyti. Parodomieji ir klausiamieji įvardžiai. Būdvardžio ir daiktavardžio derinimas ir linksniavimas.</i> Savarankiškų skaitinių pratybos (semestro pradžioje pasirenkamos bendru sutarimu pagal pomėgius ir kalbos mokėjimo lygį).				20			20	16	Asmeninės dienotvarkės ir laisvalaikio komentavimas. Pokalbio biure klausymas ir modeliavimas. Konkretaus kelionės tikslo nusakymas. Teksto suvokimo užduotys. Sakinių vertimas ir situacijų modeliavimas.
3. Tarpinis testas nr.1								3	Pasiruošimas testui
4. Viešojo ir asmeninės transporto priemonės. Kelionės, išvykos, atostogos ir mobilumas.				19			19	15	Tinklaidžių klausymas, teksto suvokimo

<i>Veiksmazodžių asmenavimas Perfekt ir Präteritum laiku. Netiesioginiai klausiamieji sakiniai.</i> Savarankiškų skaitinių pratybos.									pratybos. Pokalbio ir rašytinio teksto rekonstrukcija ir atpasakojimas. Sakinių vertimas ir situacijų modeliavimas, dialogų kūrimas.
5. Tarpinis testas nr.2								3	Pasiruošimas testui
6. Kalbiniai ir kultūriniai vokiečiųkalbių šalių aspektai. Tautybių pavadinimai ir geografinės nuorodos. Stereotipai ir išankstinės nuostatos. <i>Šalutiniai tikslo aplinkybės ir pažyminio sakiniai. Sangrąžiniai veiksmazodžiai.</i> Savarankiškų skaitinių pratybos.				20			20	17	Dialogų klausymas ir imitavimas. Teksto suvokimas. Sakinių vertimas ir situacijų modeliavimas.
7. Kurso kartojimas				2			2	14	Pasiruošimas egzaminui
Iš viso				64			64	70	
Pastaba: ne daugiau kaip 4 kontaktinio darbo val. gali būti pakeičiamos socialinių partnerių kviestinėmis paskaitomis arba edukacinėmis išvykomis pas socialinius partnerius.									

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Egzamino įvertinimas	40 %	Sesijos metu	Egzaminas raštu su atvirojo ir uždarojo tipo klausimais, vertimo, teksto kūrimo, skaitymo ir klausymo užduotimis. Rezultatai vertinami dešimtbalėje sistemoje taip: 10: Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai, 94-100% teisingų atsakymų. 9: Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai, 85-93% teisingų atsakymų. 8: Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai, 75-84% teisingų atsakymų. 7: Vidutinės žinios ir gebėjimai, 65-74% teisingų atsakymų. 6: Patenkinamos žinios ir gebėjimai, 55-64% teisingų atsakymų. 5: Silpnos, minimalius reikalavimus atitinkančios žinios ir gebėjimai, 45-63% teisingų atsakymų. 0-4: Žinios ir gebėjimai netenkina minimalių reikalavimų, mažiau nei 44% teisingų atsakymų.
Tarpinių testų įvertinimų vidurkis	30 %	2 kartus per semestrą	2 tarpiniai testai raštu su atvirojo ir uždarojo tipo klausimais, vertimo, teksto kūrimo, skaitymo ir klausymo užduotimis. Išvedamas aritmetinis tarpinių testų rezultatų vidurkis. Rezultatai vertinami dešimtbalėje sistemoje kaip ir egzamino metu (žr. aukščiau).
Aktyvus dalyvavimas pratybose, savarankiško ir namų darbo užduotys	30 %	Viso semestro metu	Savarankiško ir namų darbo užduotys raštu ir žodžiu vertinamos dešimtbalėje sistemoje, aktyvus dalyvavimas pratybose padeda laiku atlikti ir pateikti užduotis.

DĖL DALYKO LAIKYMO EKSTERNU

Pažymėti ☒				Jei leidžiama, pateikti sąlygas
Neleidžiama	☐	Leidžiama	☒	Eksternu laikantys egzaminą studentai privalo ne vėliau kaip prieš 5 d. d. iki egzamino atsiskaityti už savarankiškus skaitinius, pateikti visas savarankiškas užduotis įteikiant, siunčiant el. paštu arba įkeliant į MS Teams aplinką bei parašyti tarpinius atsiskaitymus suderinus jų laiką. Vertinant atsiskaitymus, užduotis ir egzaminą, taikomi tokie patys kriterijai, kaip ir studijuojant dalyką nuosekliai.

DĖL GENERATYVINIO DIRBTINIO INTELEKTO (GDI) ĮRANKIŲ („CHATGPT“ AR KT.) NAUDOJIMO STUDIJUOJANT DALYKĄ:

Pažymėti ☒				Jei leidžiama, pateikti sąlygas, kt.
Neleidžiama	☐	Leidžiama	☒	GDI galima naudoti tik dėstytojui nurodžius, kad konkrečią užduotį galima rengti naudojant GDI. Dėstytojas, siekdamas įsitikinti, kad referuojant, reflektuojant, rengiant rašto darbus ar kitaip atsiskaitant nesinaudota GDI įrankiais, turi teisę užduoti pasitikslinamųjų klausimų ir, esant reikalui, keisti ar anuliuoti darbo įvertį. Kai užduotims atlikti leidžiama naudotis GDI įrankiais, griežtai laikytinasi citavimo reikalavimų, numatytų <u>Dirbtinio intelekto naudojimo Vilniaus universitete gairėse</u>

DĖL STUDIJŲ REZULTATŲ PASIEKIMO PAŽANGOS

Studentui, (1) nuosekliai semestro laikotarpiu per praktinius užsiėmimus (seminarus, pratybas, kt.) nedemonstruojančiam numatytų dalyko (modulio) studijų rezultatų pasiekimo pažangos ir (2) neįvykdžiusiam visų tarpinių atsiskaitymų reikalavimų ir užduočių dalyko apraše numatytu laiku, **neleidžiama** dalyvauti egzaminų sesijoje.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Dengler, S., Mayr-Sieber, T. ir Scherling, T.	2017	Netzwerk A2: Kursbuch mit 2 CDs		Stuttgart: Klett
Dengler, S., Mayr-Sieber, T. ir Scherling, T.	2017	Netzwerk A2: Arbeitsbuch mit 2 CDs		Stuttgart: Klett
Rusch, P.	2017	Netzwerk A2: Intensivtrainer		Stuttgart: Klett
Papildoma literatūra				
Mayr-Sieber, T.	2018	Deutsch intensiv: Hören & Sprechen A2. Das Training		Stuttgart: Klett
Habersack, Ch., Pude, A., Specht, F. et al.	2022	Menschen A2.1/A2.2. Kurs-und Arbeitsbuch		München: Hueber