COURSE UNIT DESCRIPTION

Course unit title	**Code**
General Lithuanian Language for Beginners	

Lecturer(s)	**Department, Faculty**
Coordinating: Virginija Stumbrienė **Other:** Lina Vaškevičienė	Department of Lithuanian studies, Faculty of Philology

Study cycle	**Type of the course unit**
First	Free elective

Mode of delivery	**Semester or period when it is delivered**	**Language of instruction**
Face-to-face classes in group and self-study	Autumn or spring	English and Lithuanian

Requisites	
Prerequisites: none	**Co-requisites (if relevant):** Attendance at practical sessions is mandatory. If more than 20% of the sessions are missed without providing valid justification documents and without making up for them with the instructors, the studies are terminated.

Number of ECTS credits allocated	**Student's workload (total)**	**Contact hours**	**Individual work**
30	750	256	494

Purpose of the course unit
The aim is to develop A2-level students' Lithuanian language proficiency. Taking into account the needs of beginners, practical listening, reading, speaking, and writing skills are developed. The ability to communicate in everyday situations is fostered, such as in public catering establishments, shops, markets, public transport, educational institutions, at work, in healthcare institutions, when interacting with friends, during leisure time, etc.

Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
After completing this course, students should be able to use the Lithuanian language at the A2 level. Using minimal linguistic resources, students communicate orally in the most important everyday situations: providing and requesting information in a hotel, post office, bank, service establishments, shops, etc.; ordering food in public catering establishments; giving information about themselves and asking about others; conveying information; expressing their opinion. Speech is produced according to given models. Written communication includes: providing information about oneself (various forms); offering greetings (greeting messages); conveying messages (notes, short personal letters); extending invitations (invitations). Students read and understand by listening the information necessary for everyday needs (TV programs, weather forecasts, advertisements, transport schedules, etc.).	Communicative teaching approach. Various language games are used. Real-life situations are role-play. Work in pairs and small groups. Independent work.	**Formative assessment:** completion of assignments and a mid-semester test. **Summative assessment:** - written test (matching equivalents, selecting correct equivalents, evaluating statements, linking statements to one of three texts or completing a table, filling in gaps, multiple-choice tasks, guided written information transfer); - oral exam (personal conversation, a short presentation on one of the topics (topics are known in advance), conversation with the examiner based on a given situation). Reading and writing account for 75% of the total test score, and speaking accounts for 25%.

Course content: breakdown of the topics	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship	**Contact hours, total**	**Individual work**	**Tasks for individual work**
1. Countries, cities, inhabitants. Personal pronouns; present tense forms of the verb *"to be"*; present tense of first conjugation verbs; masculine and feminine nouns in the singular nominative, genitive, and locative cases. Adverbs of manner with the suffix *-iškai*.				32			**32**	**61**	Grammar, vocabulary, reading comprehension, writing, and speaking tasks throughout the entire semester.
2. City. Names of people. Professions. Seasons, days of the week, adverbs of time. Numbers 0–10. Singular accusative of nouns. Prepositions *į* (to/into) and *pas* (to/at someone's place). Accusative of time. Singular vocative case. *Nėra* (there is/are not) + genitive case to express absence. Genitive case of names (for naming/identification purposes).				32			**32**	**62**	
3. Family. Relatives. Adjectives. Leisure time. Present tense of second conjugation verbs. Verb government: *turėti* (to have), *mylėti* (to love), *žiūrėti* (to watch) + accusative case. Verbs *galėti* (can/may), *mėgti* (to like), *turėti* (to have) + infinitive. Plural nominative of nouns. Singular and plural accusative of nouns. Expression of possession using the genitive case of nouns and personal pronouns, as well as possessive				32			**32**	**62**	

pronouns *mano* (my), *tavo* (your). *Kiek* (how much/how many) + genitive plural of nouns. Cardinal numerals in the nominative and accusative cases. Adjectives in the singular and plural nominative.									
4. Food. Dishes. Tableware (cutlery). Present tense of third conjugation verbs; past simple and future tense of verbs; imperative mood. Singular and plural dative and instrumental cases of nouns. Prepositions *su* (with) and *be* (without). Neuter form of adjectives. Qualitative adverbs.				32			**32**	**62**	
5. Numbers 11–19, 20–90, 100, 1000. Packaging, quantity. *Kiek* (how much/how many), *daug* (a lot), *daugiau* (more), *mažai* (little), *mažiau* (less), *truputį* (a little), *pusė* (half), *pusantros* (one and a half, feminine), *pusantro* (one and a half, masculine), *šiek tiek* (a little) + genitive case. Comparative degrees of neuter adjectives. Degree comparison of qualitative adverbs. Conditional mood used for politeness.				32			**32**	**62**	
6. Time (hours, minutes, months, years). Road, transport. Location. Singular nominative and accusative, and plural nominative and instrumental of ordinal numerals. Instrumental case of direction (route). Verb directional prefixes. Prepositions of place: *ant* (on), *prieš* (in front of), *tarp* (between), *už* (behind), *virš* (above). Prepositions of time: *apie* (about), *be* (without/until), *iki* (until), *nuo* (from), *per* (during), *po* (after, in), *prieš* (before, ago). Prepositions of direction: *į* (to/into), *iš* (from), *nuo* (from), *per* (through), *už* (beyond/behind).				32			**32**	**62**	
7. Housing. Yard. Amenities. Agreement of nouns and adjectives. Pronouns: *anas, ana* (that), *joks, jokia* (no/none), *kuris, kuri* (which/who), *šis, ši* (this), *tas, ta* (that), *toks, tokia* (such), *kurie, kurios* (which/who, plural forms). Degree of comparison of qualitative adjectives.				32			**32**	**62**	
8. Weather. Clothing, materials, footwear, jewelry. Colors, materials. Agreement of nouns and adjectives (continuation).				32			**32**	**61**	
Total				**256**			**256**	**494**	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
In December or May, a criterion-referenced level test is held. Reading and writing account for 75% of the total test score, and speaking accounts for 25%.	100 %	At the end of the semester	Requirements for Lithuanian language proficiency levels A1 and A2 according to the "Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment". Points / grade: 100–95 = 10 94–88 = 9 87–81 = 8 80–76 = 7 75–68 = 6 67–60 = 5 59 and below = 4
Mid-semester test, weekly tests, and work during	Formative assessment strategy	In the middle of the semester	

practical sessions.		(October or March) and throughout the entire semester.	

In the assignments and assessments for this course, generative artificial intelligence (GAI) tools may only be used for auxiliary purposes, with the scope and nature of their use clearly specified. In all cases, the guidelines on the use of GAI and the principles of ethical conduct adopted by the Faculty of Philology must be followed. Students who breach these provisions shall be held accountable in accordance with the regulations of Vilnius University.

Author	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication	Publishing house or web link
Required reading				
Stumbrienė V., Kaškelevičienė A.	2023	Nė dienos be lietuvių kalbos		Vilnius, VU leidykla
Recommended reading				
Kaškelevičienė A., Stumbrienė V.	2025	Lietuvių kalbos mokomės linksmai. Dalijamosios užduotys ir kalbiniai žaidimai.		Vilnius, VU leidykla
Ramonienė M., Pribušauskaitė J.	2019	Practical Grammar of Lithuanian		Vilnius, Baltos lankos
Vilkienė L., Stumbrienė V., Roebuck W.	2007	365 lietuvių kalbos veiksmažodžiai 365 Lithuanian verbs		Vilnius, Tyto alba
Prosniakova H., Stumbrienė V., Vilkienė L.	2004	365 lietuvių kalbos veiksmažodžiai (translation to Russian is added)		Vilnius, Homo liber
Stumbrienė V. Vilkienė L. Roebuck W.	2008	365 Lithuanian verbs		Vilnius, Tyto alba
Norkaitienė M., Šepetytė R., Šimėnaitė Z.	2000	Mokomasis lietuvių kalbos žodynas		Vilnius, Baltos lankos

Updated: 20 October, 2026

STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
BENDRASIS PRADINIS LIETUVIŲ KALBOS KURSAS	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: lekt. Virginija Stumbrienė **Kitas (-i): l**ekt. Lina Vaškevičienė	Filologijos fakultetas, Taikomosios kalbotyros institutas, Lituanistinių studijų katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Lituanistinės studijos užsieniečiams, MVG programa	Pasirenkamasis

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Pratybos	ruduo arba pavasaris	lietuvių k., anglų k.

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai:	**Gretutiniai reikalavimai (jei yra):** Pratybų lankymas yra privalomas. Praleidus daugiau negu 20% pratybų ir nepateikus praleistas pratybas pateisinančių dokumentų bei neatsiskaičius už jas dėstytojams, studijos nutraukiamos.

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
30	750 val.	256 val.	494 val.

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Tikslas – ugdyti A2 lygio studentų lietuvių kalbos vartojimo kompetenciją. Atsižvelgiant į pradedančiojo poreikius formuojami praktinio pobūdžio klausymo, skaitymo, kalbėjimo bei rašymo gebėjimai. Ugdomas gebėjimas bendrauti kasdienėse situacijose viešojo maitinimo įstaigose, parduotuvėse, turguje, viešajame transporte, mokymosi įstaigose, darbe, gydymo įstaigose, bendraujant su draugais, leidžiant laisvalaikį ir pan.		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	**Studijų metodai**	**Vertinimo metodai**
Baigę šį kursą studentai turėtų gebėti vartoti lietuvių kalbą A2 lygiu. Minimaliomis kalbinėmis priemonėmis komunikuojama **žodžiu** svarbiausiose kasdienio gyvenimo situacijose: suteikiama informacija ir jos teiraujamasi viešbutyje, pašte, banke, buitinių paslaugų įstaigoje, parduotuvėje ir pan.; užsisakoma maisto viešojo maitinimo įstaigoje; suteikiama informacija apie save bei teiraujamasi apie kitą; pranešama informacija; pareiškiama savo nuomonė. Kalbama pagal pateiktus modelius. Komunikuojama **raštu**: suteikiama informacija apie save (įvairios anketos); sveikinama (sveikinimas); pranešama žinia (žinutė, trumpas asmeninio pobūdžio laiškas); kviečiama (kvietimas). Skaitoma bei suprantama iš klausos kasdienėms reikmėms tenkinti būtiną informaciją (TV programos, orų prognozės, skelbimai, transporto tvarkaraščiai ir pan.).	Komunikacinė mokymo kryptis. Taikomi įvairūs kalbiniai žaidimai. Vaidinamos gyvenimiškos situacijos. Dirbama poromis ir grupelėmis. Savarankiškas darbas.	Formuojamasis vertinimas: užduočių atlikimas ir semestro vidurio testas. Apibendrinamasis vertinimas: - testas raštu (atitikmenų siejimas, atitikmenų parinkimas, teiginių įvertinimas, teiginių siejimas su vienu iš trijų tekstų arba lentelės pildymas, tarpų užpildymas, rinkimosi iš kelių pasirinkčių, valdomas informacijos perteikimas raštu); - egzaminas žodžiu (asmeninio pobūdžio pokalbis, trumpas pasakojimas viena iš temų (temos žinomos iš anksto), pokalbis su egzaminuotoju pagal nurodytą situaciją). Skaitymas ir rašymas – 75%, kalbėjimas –25% viso testo vertės.

	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiškų studijų laikas ir užduotys

Temos	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	**Visas kontaktinis darbas**	**Savarankiškas darbas**	Užduotys
1. Valstybės, miestai, gyventojai. Asmeniniai įvardžiai, veiksmažodžio *būti* esamojo laiko formos, veiksmažodžių 1 asmenuotės esamasis laikas, daiktavardžių vyr. ir mot. giminės vienaskaitos vardininkas, kilmininkas, vietininkas. Būdo prieveiksmiai su *-iškai*.				32			32	61	
2. Miestas. Asmenų pavadinimai. Profesijos. Metų laikai, savaitės dienos, laiko prieveiksmiai. Skaičiai 0–10. Daiktavardžių vienaskaitos galininkas. Prielinksniai *į* ir *pas*. Laiko galininkas. Vienaskaitos šauksmininkas. *Nėra* + kilmininkas nebuvimui reikšti. Pavadinimo kilmininkas.				32			32	62	Gramatikos, žodyno, tekstų supratimo, rašymo ir kalbėjimo užduotys viso semestro metu
3. Šeima. Giminės. Būdvardžiai. Laisvalaikis. 2 asmenuotės veiksmažodžių esamasis laikas. Veiksmažodžių valdymas: *turėti, mylėti, žiūrėti* + galininkas. Veiksmažodžiai *galėti, mėgti, turėti* + veiksmažodžių bendratis. Daiktavardžių daugiskaitos vardininkas. Daiktavardžių vienaskaitos ir daugiskaitos galininkas. Priklausomybės raiška daiktavardžių ir asmeninių įvardžių kilmininku bei savybiniais įvardžiais *mano, tavo*. *Kiek* + daiktavardžių daugiskaitos kilmininkas. Kiekinių skaitvardžių vardininkas ir galininkas. Būdvardžių vienaskaitos ir daugiskaitos vardininkas.				32			32	62	
4. Maistas. Indai. Stalo įrankiai. 3 asmenuotės veiksmažodžių esamasis laikas, veiksmažodžių būtasis kartinis ir būsimasis laikas, liepiamoji nuosaka. Daiktavardžių vienaskaitos ir daugiskaitos naudininkas ir įnagininkas. Prielinksniai *su ir be*. Būdvardžių negimininė forma. Kokybiniai prieveiksmiai.				32			32	62	
5. Skaičiai 11-19, 20-90, 100, 1000. Pakuotė, kiekis. *Kiek, daug, daugiau, mažai, mažiau, truputį, pusė, pusantros, pusantro, šiek tiek* + kilmininkas. Būdvardžių negimininės formos lyginamieji laipsniai. Kokybinių prieveiksmių laipsniavimas. Tariamoji nuosaka mandagumui reikšti.				32			32	62	
6. Laikas (valandos, minutės, mėnesiai, metai). Kelias, transportas. Vieta. Kelintinių skaitvardžių vienaskaitos vardininkas ir galininkas, daugiskaitos vardininkas ir įnagininkas. Kelio įnagininkas. Veiksmažodžių krypties priešdėliai. Vietos prielinksniai: *ant, prieš, tarp, už, virš.* Laiko prielinksniai: *apie, be, iki, nuo, per, po, prieš.* Krypties prielinksniai: *į, iš, nuo, per, už.*				32			32	62	
7. Būstas. Kiemas. Patogumai. Daiktavardžių ir būdvardžių derinimas. Įvardžiai: *anas, ana, joks, jokia, kuris, kuri, šis, ši, tas, ta, toks, tokia, kuris, kuri, kurie, kurios.* Kokybinių būdvardžių laipsniavimas.				32			32	62	
8. Orai. Drabužiai, medžiagos, avalynė, papuošalai. Spalvos, medžiagos. Daiktavardžių ir būdvardžių derinimas (tęsinys).				32			32	61	
Iš viso				**256**				**494**	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai

Gruodį arba gegužę kriterinis lygio testas. Skaitymas ir rašymas sudaro 75%, kalbėjimas – 25% viso testo vertės.	100 %	Semestro pabaigoje	„Bendrųjų Europos mokymosi, mokymo ir vertinimo metmenų“ A1, A2 lietuvių kalbos mokėjimo lygio reikalavimai. Taškai / pažymys 100–95 = 10 94–88 = 9 87–81 = 8 80–76 = 7 75–68 = 6 67–60 = 5 59 …= 4
Vidurio semestro testas, kontroliniai darbai kiekvieną savaitę, darbas pratybų metu.	Formuojamojo vertinimo strategija	Vidury semestro (spalį arba kovą) ir viso semestro metu	

Šio dalyko užduotyse ir atsiskaitymuose generatyvinio dirbtinio intelekto (GDI) įrankiai gali būti naudojami tik pagalbinėms reikmėms, aiškiai nurodant jų panaudojimo apimtį ir pobūdį. Visais atvejais vadovaujamasi Filologijos fakultete priimtomis GDI naudojimo gairėmis ir etiško elgesio principais. Pažeidę (-usios) šias nuostatas studentai (-ės) prisiima atsakomybę, numatytą Vilniaus universiteto teisės aktuose.

Autorius	**Leidimo metai**	**Pavadinimas**	**Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas**	**Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda**
Privaloma literatūra				
Stumbrienė V., Kaškelevičienė A.	2023	Nė dienos be lietuvių kalbos		Vilnius, VU leidykla
Papildoma literatūra				
Kaškelevičienė A., Stumbrienė V.	2025	Lietuvių kalbos mokomės linksmai. Dalijamosios užduotys ir kalbiniai žaidimai.		Vilnius, VU leidykla
Ramonienė M., Pribušauskaitė J.	2019	Practical Grammar of Lithuanian		Vilnius, Baltos lankos
Vilkienė L., Stumbrienė V., Roebuck W.	2007	365 lietuvių kalbos veiksmažodžiai 365 Lithuanian verbs		Vilnius, Tyto alba
Prosniakova H., Stumbrienė V., Vilkienė L.	2004	365 lietuvių kalbos veiksmažodžiai (su vertimu į rusų kalbą)		Vilnius, Homo liber
Norkaitienė M., Šepetytė R., Šimėnaitė Z.	2000	Mokomasis lietuvių kalbos žodynas		Vilnius, Baltos lankos

Atnaujinta 2026-10-20