



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Užsienio kalba (turkų) I/IV d.	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): Doc. dr. Galina Miškinienė Kitas / a (-i):	VU Filologijos fakulteto Baltijos kalbų ir kultūrų instituto Baltistikos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
BA	Individualiosios studijos

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Auditorinė	Rudens semestras	Lietuvių, turkų

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	64	66

Dalyko (modulio) tikslas
Pagrindiniai dalyko (modulio) tikslai: a) įgyti naujosios turkų kalbos pagrindus; b) pasiekti A1.1 užsienio kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis; c) išugdyti klausymo, skaitymo, kalbėjimo, rašymo gebėjimus; d) ugdyti lingvistinę, sociolingvistinę ir pragmatinę kompetencijas.

Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Išklausęs kursą, studentas: 1) įgis A1.1 turkų kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis: a) gebės suprasti nesudėtingus tekstus ir posakius, susijusius su svarbiausiomis gyvenimo sritimis (asmuo, šeima, profesijos, darbas, gyvenamoji vieta, laisvalaikis ir kt.); b) gebės žodžiu ir raštu komunikuoti įprastose kasdienėse situacijose apie žinomus dalykus, pasiteirauti informacijos ar ją suteikti,	Komunikacinis kalbų mokymo metodas, situacijų žaidimai, probleminis dėstymas.	Kaupiamasis balas: 2 kontroliniai darbai ir 1 atsiskaitymas žodžiu. Egzaminas raštu ir žodžiu per sesiją.

paprastomis kalbos priemonėmis papasakoti apie save, artimiausią aplinką, būtinausius poreikius;		
2) išmoks dirbti grupėje, konstruktyviai bendrauti ir kūrybiškai atlikti užduotis;		
3) suvoks lietuvių ir turkų kalbų gramatinės sandaros skirtumus;		
4) susipažins su Turkijos realijomis.		

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys		
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Raidynas, tarties normos, rašymas, skaitymas. Parodomasis įvardis, klausiamoji dalelytė – mI?, daiktavardžio daugiskaitos afiksas – lar / ler			6				6	4	Tarties, klausymo, skaitymo ir rašymo užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu.
2. <i>Pasisveikinimo/atsisveikinimo frazės. Šalis, profesija.</i> Gramatika: Inesyvo linksnis, jo priesaga –DA ir jos formų kaita, atsižvelgiant į turkų kalbos fonologijos dėsnius. Daiktavardžių linksniavimas -e (-a), -de (-da), -den (-dan), skaitvardis			4				4	4	Tarties, klausymo, skaitymo, kalbėjimo, gramatikos, rašymo užduotys. Darbas poromis. Pratimai žodžiu ir raštu.
3. <i>Asmens duomenys, pokalbis telefonu.</i> Gramatika: veiksmažodžių esamasis laikas, laiko reikšmės aplinkybės: D ^o A ^o n önce / sonra			4				4	4	Tarties, klausymo, skaitymo, kalbėjimo, gramatikos, rašymo užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Darbas poromis. Rašinėlis: Benim
4. <i>Šeima ir kalba.</i> Gramatika: savybinė priesaga, bendratis: -mA ^o k iste-, nežymimasis žodžių junginys (<i>tren yolu</i>); žymimasis žodžių junginys (<i>evin penceresi</i>) Kartojimas			8				8	8	Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Darbas poromis. Kontrolinis darbas: gramatika ir leksika.
5. <i>Parduotuvėje. Kiek kainuoja? Prekės.</i> Gramatika: <i>liepiamosios ir pageidaujamosios nuosakų formos</i>			6				6	8	Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos užduotys. Pratimai, grupinės užduotys (kalbėjimas) Kalbėjimo porinė užduotis: dialogas (leksika, gramatika).

6. <i>Patinka/ nepatinka. Tautybė ir amžius.</i> Gramatika: būdvardis. Daiktavardžio, įvardžio, būdvardžio, derinimas.			4				4	6	Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, vertimo, gramatikos užduotys. Leksikos testas.
7. <i>Laikas, valanda, para, savaitė, darbo laikas.</i> Gramatika: kelintiniai skaitvardžiai, būdvardžių laipsniavimas.			8				8	6	Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos ir vertimo užduotys. Pratimai žodžiu ir raštu. Žodinis atsiskaitymas
8. <i>Šeimos diena.</i> Gramatika: Ne zaman / Ne yapyorsun?			8				8	6	Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos ir užduotys. Rašinėlis: Benim günüm.
9. <i>Kaip nueiti? Kur/ar yra? Pokalbis telefonu.</i> Gramatika: kelintiniai skaitvardžiai			6				6	6	Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos ir vertimo užduotys. Dialogai. Kontrolinis testas: gramatika, leksika.
10. <i>Kavinėje ir tavernoje: aptarnavimas, užsisakymas, patiekalai.</i> Gramatika: klausiamieji įvardžiai, skaitvardžiai.			6				6	6	Klausymo, kalbėjimo, rašymo, skaitymo, gramatikos ir užduotys. Kalbėjimo porinė užduotis: dialogas (leksika, gramatika).
11. <i>Pas stomatologą.</i> Gramatika; kartojimas			4				4	4	Skaitymo, gramatikos ir vertimo užduotys. Dialogai. Kontrolinis darbas: teksto supratimas, gramatika leksika.
12. <i>Pasiruošimas egzaminui</i>								4	
Iš viso			64				64	66	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
2 kontroliniai darbai, 1 atsiskaitymas žodžiu	3x10	5, 12, 16 savaitės, būtina atsiskaityti iki egzamino	10 % teisingai atliktų užduočių – 1 balas.
Egzaminas raštu	50	Sesija	10 % teisingai atliktų užduočių – 1 balas.
Egzaminas žodžiu	20	Sesija	Pokalbis viena temų (sąrašas žinomas kurso pradžioje), vertinama: klausimų supratimas, atsakymų taisyklumas, leksikos mokėjimas, konstrukcijų vartojimas.
			10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių.

			5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
--	--	--	---

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
	2020	Yeni İstanbul	A1	Kültür Sanat Basımevi
	2002	<i>HITTİT. Yabancılar için Türkçe</i>	1	Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi
Özbay M., Temizyürek F.	2003	<i>Türkçe Öğreniyoruz. ORHUN-1</i>	1	Ankara
Hengirmen, Mehmet	1997	<i>Türkçe Öğreniyoruz 1.</i>	1	Ankara: Engin Yayınevi
Zülfikar H.	1980	<i>Yabancılar için Türkçe. Dilbilgisi.</i>		Ankara
Göksel, Asli, Celia Kerslake	2005	<i>Turkish: a comprehensive grammar</i>		London, New York: Routledge
Papildoma literatūra				
Hergirmen, Mehmet	1995	<i>Türkçe Dilbilgisi</i>		Ankara: Engin Yayınevi
	2022	Yedi İklim Türkçe	A1	Yunus Emre Enstitüsü
	2007	<i>Redhouse Sözlüğü. İng.-Türk./Türk.-İng.</i>		İstanbul: Redhouse Yayınları
<u>Doğan</u> , B.O.	2007	<i>Modern Turkish : a complete self-study course for beginners</i>		İstanbul: Beşir kitabevi

Atnaujinta: 2026-04-01



COURSE UNIT (MODULE) DESCRIPTION

Course unit (module) title	Code
Foreign Language (Turkish) p. I/IV	

Academic staff	Core academic unit(s)
Coordinating: assoc. prof. dr. Galina Miškinienė Other:	Department of Baltic Studies, Institute for the Languages and Cultures of the Baltic, Vilnius University

Study cycle	Type of the course unit
Bachelor	Elective

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
auditorium	Autumn semester	Lithuanian, Turkish

Requisites	
Prerequisites: none	Co-requisites (if relevant): none

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	130	64	66

Purpose of the course unit		
<p>Main learning objectives</p> <p>a) acquire the basics of Modern Turkish;</p> <p>b) achieve language level A1.1 based on Common European Framework of Reference for Languages (CEFR);</p> <p>c) develop listening, reading, speaking and writing skills;</p> <p>d) develop linguistic, sociolinguistic and pragmatic competences.</p>		
Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
<p>A student who has met the objectives of the course will be able to:</p> <p>1) Achieve level A1.1 in Turkish based on Common European Framework of Reference for Languages (CEFR):</p> <p>a) Understand simple texts and expressions, related to daily life (person, family, occupation, work, home, leisure etc.);</p> <p>b) Communicate in daily situations orally and in writing about known subjects, ask</p>	<p>Communicative language teaching method, situational games, problematic teaching</p>	<p>Cumulative score:</p> <p>Two written tests and one oral test.</p> <p>Final written and oral examination</p>

<p>for information or provide it, in simple words describe themselves, their environment and basic needs;</p> <p>2) Work in groups, communicate in constructive manner, creatively perform tasks;</p> <p>3) Understand differences between Lithuanian and Turkish grammar structure;</p> <p>4) Know aspects of Turkish culture.</p>		
---	--	--

Content	Contact hours							Individual work: time and assignments	
	Lectures	Tutorials	Seminars	Workshops	Laboratory work	Internship	Contact hours, total	Individual work	Tasks for individual work
1. Alphabet, pronunciation, writing, reading Indicative pronoun, question element – <i>mi?</i> , noun plural affix – <i>lar / ler</i>			6				6	4	Pronunciation, listening, reading and writing tasks. Written and oral exercise.
2. Greeting/farewell phrases. Country, occupation. Grammar: declension, suffix <i>-DA</i> and its form's change regarding Turkish phonology principles. Noun declension <i>-e (-a), -de (-da), -den (-dan)</i> , numeric form.			4				4	4	Pronunciation, listening, reading, writing, oral, grammar tasks. Work in pairs. Written and oral exercise.
3. Personal data, phone conversation. Grammar: verb present tense, time circumstances: <i>D'A'n önce / sonra</i>			4				4	4	Pronunciation, listening, reading, writing, oral, grammar tasks. Work in pairs. Written and oral exercise. Essay: Benim
4. Family and language. Grammar: a characteristic suffix, infinitive: <i>-mA'k iste-</i> , indefinite word formation (<i>tren yolu</i>); definite word formation (<i>evin penceresi</i>) Repetition			8				8	8	Listening, oral, writing, reading, grammar exercises. Oral and written exercises. Work in pairs. Test: grammar and vocabulary
5. In the shop: how much? Goods. Grammar: imperative and question forms.			6				6	8	Listening, oral, writing, reading, grammar exercises. Group work (conversations) Oral exercise: dialogue (vocabulary, grammar).

6. Like/dislike. Nationality and age. Grammar: adjective. Combination of noun, pronoun and adjective.			4				4	6	Translation, listening, oral, writing, reading, grammar exercises. Vocabulary test.
7. Time, hour, day, week, work hours. Grammar: ordinal numerals, adjective gradation.			8				8	6	Translation, listening, oral, writing, reading, grammar exercises. Written and oral exercise. Oral test.
8. Family time. Grammar: <i>Ne zaman / Ne yapıyorsun?</i>			8				8	6	Listening, oral, writing, reading, grammar exercises. Essay: Benim günüm.
9. How to get to? Where is? Conversation on the phone. Grammar: ordinal numerals			6				6	6	Translation, listening, oral, writing, reading, grammar exercises. Dialogues. Test: grammar, vocabulary
10. In the café: Service, order, meals. Grammar: question pronouns, numerals			6				6	6	Listening, oral, writing, reading, grammar exercises. Oral task in pairs: dialogue (vocabulary, grammar).
11. At the dentist. Grammar: review.			4				4	4	Reading, grammar and translation exercises. Dialogues. Test: text comprehension, grammar, vocabulary.
12. Preparation for exam								4	
Total			64				64	66	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
2 written tests 1 oral test	3x10	Weeks 5, 12, 16, required to pass until exam session.	10 % correct answers – 1 point.
Written exam	50	Session	Conversation on one topic (list of topics delivered at the start of semester), evaluation of: understanding questions, structure of answers and vocabulary.
Oral exam	20	Session	10 (perfect). Perfect knowledge and skills. 95-100 % correct answers.

			<p>9 (very good). Solid knowledge and skills. 85-94% correct answers.</p> <p>8 (good). Better than average knowledge and skills. 75-84 % correct answers</p> <p>7 (average). Average knowledge and skills. 65-74% correct answers.</p> <p>6 (satisfactory). Below average knowledge and skills. Mistakes. 55-64% correct answers</p> <p>5 (low). Minimum requirements are met. 51-54% correct answers.</p> <p>4, 3, 2, 1. Minimum requirements are not met.</p>
--	--	--	---

Author (-s)	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication	Publishing house or web link
Required reading				
	2020	Yeni İstanbul	A1	Kültür Sanat Basımevi
	2002	<i>HITTİT. Yabancılar için Türkçe</i>	1	Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi
Özbay M., Temizyürek F.	2003	<i>Türkçe Öğreniyoruz. ORHUN-1</i>	1	Ankara
Hengirmen, Mehmet	1997	<i>Türkçe Öğreniyoruz 1.</i>	1	Ankara: Engin Yayınevi
Zülfikar H.	1980	<i>Yabancılar için Türkçe. Dilbilgisi.</i>		Ankara
Göksel, Asli, Celia Kerlake	2005	<i>Turkish: a comprehensive grammar</i>		London, New York: Routledge
Recommended reading				
Hergirmen, Mehmet	1995	<i>Türkçe Dilbilgisi</i>		Ankara: Engin Yayınevi
	2022	Yedi İklim Türkçe	A1	Yunus Emre Enstitüsü
	2007	<i>. Redhouse Sözlüğü. İng.-Türk./Türk.-İng</i>		İstanbul: Redhouse Yayınları
<u>Doğan</u> , B.O.	2007	<i>Modern Turkish : a complete self-study course for beginners</i>		İstanbul: Beşir kitabevi

Updated: 2026-04-01