



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

| Dalyko (modulio) pavadinimas | Kodas |
|--------------------------------|-------|
| Užsienio kalba (anglų) B2 I/IV | |

| Dėstytojas (-ai) | Padalinys (-iai) |
|------------------|---------------------------|
| Rasa Bačiulienė | VU Filologijos fakultetas |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) tipas |
|----------------|------------------------|
| Pirmoji (BA) | pasirenkamasis |

| Įgyvendinimo forma | Vykdymo laikotarpis | Vykdymo kalba (-os) |
|-------------------------|---------------------|---------------------|
| Kontaktinė (auditorinė) | Rudens semestras | anglų |

| Reikalavimai studijuojančiajam | |
|---|--|
| Išankstiniai reikalavimai: anglų kalbą mokėti B1 lygiu | Gretutiniai reikalavimai (jei yra): |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5 | 133 | 64 | 69 |

Dalyko (modulio) tikslas

Pagrindiniai modulio tikslai:

- 1) mokyti bendrauti anglų kalba oficialiose ir neoficialiose ne tik gerai žinomose, bet ir sudėtingesnėse komunikacinėse situacijose siekiant B 2 lygio pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis: išugdyti kalbėjimo, rašymo, tekstų žinomomis ir bendromis temomis, dokumentų anglų kalba skaitymo ir rengimo/pildymo gebėjimus, tobulinti įgytus anglų kalbos pagrindus, plėsti žodyną, gramatines, sintaksines konstrukcijas; ugdyti lingvistinę, sociolingvistinę ir pragmatinę kompetencijas;
- 2) ugdyti kritinį mąstymą;
- 3) ugdyti gebėjimą dirbti grupėje ir savarankiškai;
- 4) skatinti kūrybingumą mokantis anglų kalbos

| Dalyko (modulio) studijų rezultatai | Studijų metodai | Vertinimo metodai |
|---|--|--|
| 1) gebės komunikuoti įvairiose situacijose, pasiteirauti informacijos bendromis ir specialiomis temomis, kalbėti aiškiai ir nuosekliai, dalyvauti diskusijose, reikšti ir pagrįsti savo nuomonę; 2) gebės rašyti tekstą specialiomis arba dominančiomis temomis, apibūdinti savo mokslinę veiklą, profesinę veiklą, perteikti patirtų įvykių ar gautos bendrosios bei specialios informacijos santrauką; 3) gebės skaityti ir suprasti sudėtingesnius tekstus, rasti specifinę informaciją įvairaus žanro tekstuose (žiniasklaidos pranešimuose, straipsniuose, radijo ir televizijos reportažuose, | Į užduotis orientuoti mokymosi metodai, įtraukiant studentą į diskusijas, atvejo analizę, refleksiją. Interaktyvus mokymasis, projektai. | Užduočių vertinimas, studento aplankas, semestro metu rašomi klausymo/skaitymo testai. |

| | | |
|---|--|--|
| literatūroje, nesudėtingo lygio moksliniuose straipsniuose); 4) praplės savo žodyną svarbiausių temų žodžiais; 5) išmoks dirbti grupėje, konstruktyviai bendrauti ir kūrybiškai atlikti užduotis. | | |
|---|--|--|

| Temos | Kontaktinio darbo valandos | | | | | | | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys | |
|---|----------------------------|---------------|-----------|-----------|-----------------------|----------|--------------------------|---|--|
| | Paskaitos | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas | Savarankiškai atliekamos užduotys |
| 1. Įvadinis seminaras. Dėstomo kurso pristatymas: projektiniai darbai, siekiniai, kalbos registras, vertinimo reikalavimai. | | | | 2 | | | 2 | 2 | Komandinis ir individualus darbas. |
| 2. Kritinis mąstymas ir akademinų bei kultūrinių projektų (1-2) rašymo dirbtuvės | | | | 10 | | | 10 | 11 | Rašytinės užduotys, susijusios su pasirinkta disciplina; rašto užduoties kalba / struktūra / turinys. Kolegų apžvalga, atsiliepimai ir įvertinimas. |
| 3. Akademinis bendravimas Individualios pateiktys ir komandiniai projektai pa(si)rinktomis temomis. Temos: <ul style="list-style-type: none"> - Viešo kalbėjimo įgūdžiai ir praktika - Socialinė sanglauda ir gerovės visuomenė - Kultūriniai skirtumai - Rūšiavimas/perdirbimas/ekologija - Dalyvavimas seminare: diskusijos ir moderavimas. | | | | 20 | | | 20 | 20 | Komandiniai ir individualūs pranešimai pa(si)rinkta tema; grupinio tyrimo pristatymas. Pateiktys (turinys, struktūra, žodynas, gramatika, kalbėjimo tempas, sklandumas, tarimas, pateikimas, vaizdinės priemonės). |
| 4. Debatai. | | | | 10 | | | 10 | 10 | Moderavimas ir dalyvavimas debatuose aktualiomis temomis. |
| 5. Filmų kritinė analizė. | | | | 8 | | | 8 | 9 | Pasirinktų 3-4 filmų kritinis aptarimas ir analizė. Diskusijos filmuose iškeltų aktualijų ir problemų tema. |
| 6. Apsakymų kritinė analizė. | | | | 8 | | | 8 | 9 | Pasirinktų 6-8 apsakymų aptarimas ir analizė, diskusijos apsakymuose iškeltų aktualijų ir problemų tema. |
| 7. Testai | | 2 | | 4 | | | 6 | 8 | Įvairaus tipo užduotys |
| Iš viso | | 2 | | 62 | | | 64 | 69 | |

| Vertinimo strategija | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas | Vertinimo kriterijai |
|---|--------------|---------------------|---|
| 1. Debatai | 20 | Semestro metu | Dalyvavimas debatuose. Gebėjimas aiškiai suformuluoti problemą; nuosekliai dėstyti argumentus, interpretuoti duomenis, reikšti nuomonę; tinkamos ir įvairios leksikos ir gramatinių struktūrų vartojimas. |
| 2. Komandinio ir savarankiško projektų žodinės ir rašytinės pateiktys. Aktyvus dalyvavimas seminaruose, atliktos visos užduotys (individualios bei grupinės). | 50 | Semestro metu | <ul style="list-style-type: none"> Tinkamo žodyno ir gramatinių struktūrų vartojimas Pranešimo kalbos sklandumas ir gramatinis tikslumas; tinkamų komunikacijos strategijų taikymas; pranešimo struktūra ir jungiamųjų frazių vartojimas; pateikties kokybė ir laiko valdymas. Gebėjimas aiškiai suformuluoti problemą; nuosekliai dėstyti argumentus, interpretuoti duomenis, reikšti nuomonę; tinkamos ir įvairios leksikos ir gramatinių struktūrų vartojimas; gebėjimas išlaikyti reikiamą stilių ir registrą. |
| 3. Egzaminas | 30 | Sesija | Sugebėjimas aiškiai suformuluoti problemą; nuosekliai dėstyti argumentus, interpretuoti duomenis, vartoti tinkamą žodyną ir gramatines struktūras, išlaikyti reikiamą stilių ir registrą. |

| | | | |
|------------|-----|------------|---|
| Lankomumas | 100 | Privalomas | Už praleistus užsiėmimus turi būti atsiskaityta per dvi savaites iš anksto susitarus. Jeigu buvo praleista daugiau nei 50 proc. seminarų – egzamino laikyti neleidžiama ir kursas yra kartojamas. |
|------------|-----|------------|---|

| Autorius (-iai) | Leidimo metai | Pavadinimas | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidykla ar internetinė nuoroda |
|---|---------------|---|---|---------------------------------|
| Privaloma literatūra | | | | |
| Oxendon, Clive, Christiana Latham-Koenig | 2019 | New English File (Upper-Intermediate Student's Book). | | OUP |
| Crystal, David | 2021 | The Cambridge Encyclopaedia of the English Language. | | Cambridge: CUP. |
| Foley, Mark ir Daine Hall | 2021 | My Grammar Lab | | Pearson |
| Williams, Jessica, Kristine Brown, Susan Hood | 2018 | Academic Encounters 3 (B2 –C1) | | CUP |
| McCarthy, Michael | 2019 | Academic Vocabulary in Use. | | CUP |
| Papildoma literatūra | | | | |
| Coe, Norman et al. | 2021 | Oxford Practice Grammar (Basic). | | Oxford University Press |
| Cotton, David, Falvey, David and Simon Kent | 2019 | New Language Leader (Upper Intermediate Coursebook) | | Pearson |
| Naylor, Helen and Raymond Murphy | 2021 | Essential Grammar in Use. Supplementary Exercises | | Cambridge University Press |
| Mann, Malcolm and Taylore-Knowles, Steve | 2019 | Destination. Grammar and Vocabulary. | | Macmillan |



COURSE UNIT (MODULE) DESCRIPTION

| Course unit (module) title | Code |
|---------------------------------------|------|
| Foreign Language (English) B2 I/IV p. | |

| Lecturer(s) | Department(s) where the course unit (module) is delivered |
|---|---|
| Coordinator: lect. Rasa Bačiulienė | Faculty of Philology |

| Study cycle | Type of the course unit (module) |
|----------------------|----------------------------------|
| 1 st – BA | Optional |

| Mode of delivery | Period when the course unit (module) is delivered | Language(s) of instruction |
|------------------|---|----------------------------|
| Tutorials | Autumn semester | English |

| Requirements for students | |
|--|--|
| Prerequisites: Completion of the English language course at level B1 | Additional requirements (if any): None |

| Course (module) volume in credits | Total student's workload | Contact hours | Self-study hours |
|-----------------------------------|--------------------------|---------------|------------------|
| 5 | 133 | 64 | 69 |

| Purpose of the course unit (module): programme competences to be developed |
|--|
|--|

Main objectives of the module:

- 1) to teach to communicate in English in official and informal communicative situations, as well as in more complex ones in order to achieve level B2 according to the Common European Framework of Languages: to develop the skills of speaking, writing, reading texts on various topics, and preparing/completing documents in English, improving the acquired basics of the English language, expanding vocabulary, grammatical and syntactic constructions; develop linguistic, sociolinguistic and pragmatic competences;
- 2) develop critical thinking;
- 3) develop the ability to work in a group and independently;
- 4) promote creativity in learning English

| Learning outcomes of the course unit (module) | Teaching and learning methods | Assessment methods |
|---|---|--|
| 1) A student will be able to communicate in various situations, ask for information on general and special topics, speak clearly and consistently, participate in discussions, express and justify their opinion; 2) will be able to write a text on special or general topics, describe their scientific activities, professional activities, convey a summary of experienced events or received general and special information; | Task-oriented learning methods, involving a student in discussions, case analysis, reflection. Interactive learning, projects. | Evaluation of assignments, student portfolio, listening/reading tests written during the semester. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>3) will be able to read and understand more complex texts, find specific information in texts of various genres (media reports, articles, radio and television reports, literature, simple scientific articles);</p> <p>4) will expand their vocabulary with words of the most important topics;</p> <p>5) will learn to work in a group, to communicate constructively and to perform tasks creatively</p> | | |
|--|--|--|

| Content: breakdown of the topics | Contact hours | | | | | Total contact hours | Self-study hours | Self-study work load and assignments |
|---|---------------|---------------|----------|-----------------|---------------------------|---------------------|------------------|--|
| | Lectures | Consultations | Seminars | Laboratory work | Internship/work placement | | | Assignments |
| 1. Introductory seminar. Presentation of the course: project work, objectives, language register, assessment requirements. | | | 2 | | | 2 | 2 | Individual and group work. |
| 2. Critical thinking and writing workshops for academic and cultural projects (1-2) | | | 10 | | | 10 | 11 | Written tasks related to the selected topic. Peer review of a written assignment: Language / Structure / Content. |
| 3. Academic communication Individual presentations and team projects on selected topics. Topics: - Public speaking - Social Cohesion and Well-being - Cultural differences - Recycling/ecology Participation in the seminar: discussions and moderation. | | | 20 | | | 20 | 20 | Preparing team and individual presentations on the selected discipline-related topics. Presentations (content, structure, vocabulary, grammar, speaking pace, fluency, pronunciation, presentation, visual aids). |
| 4. Debates | | | 10 | | | 10 | 10 | Moderating and debating on various discipline-related topics. |
| 5. Critical analysis of films. | | | 8 | | | 8 | 9 | Critical discussion and analysis of 3-4 selected films. Discussions on the topical issues and problems raised in the films. |
| 6. Critical analysis of short stories | | | 8 | | | 8 | 9 | Critical discussion and analysis of 6-8 selected short stories. Discussions on the topical issues and problems raised in the films. |
| 7. Tests | | 2 | 4 | | | 6 | 8 | Different types of tasks |
| Total | | 2 | 62 | | | 64 | 69 | |

| Assessment strategy | Weight % | Deadline | Assessment criteria |
|---|----------|---------------------|---|
| 1. Debates | 20 | During the semester | Participation in debates. Ability to formulate the problem clearly; present arguments consistently, interpret data, express an opinion; appropriate and diverse use of vocabulary and grammatical structures. |
| 2. Oral and written presentations in a team and individually. Active participation in seminars, all tasks (individual and in a group) completed. | 50 | During the semester | <ul style="list-style-type: none"> The usage of appropriate vocabulary and grammatical structures Fluent communication and grammar accuracy; application of appropriate communication strategies; structure of a presentation and use of linking phrases; quality of a presentation and time management. Ability to formulate the problem clearly; present arguments consistently, interpret data, express an opinion; appropriate and diverse use of vocabulary and grammatical structures; ability to maintain appropriate style and register. |
| 3. Exam | 30 | End of semester | Ability to formulate the problem clearly; present arguments consistently, interpret data, use appropriate vocabulary and grammatical structures, maintain appropriate style and register. |

| | | |
|-------------------------|-------------------|---|
| Attendance requirements | Compulsory (100%) | Missed tutorials have to be accounted for within two weeks upon agreement with the lecturer. If more than 50% of seminars were missed – it is not allowed to take the exam. |
|-------------------------|-------------------|---|

| Author | Year of publication | Title | Issue of a periodical or volume of a publication | Publishing place and house or web link |
|---|--|---|--|--|
| Compulsory reading | | | | |
| Oxendon, Clive, Christiana Latham-Koenig | 2019 | New English File (Upper-Intermediate Student's Book). | | OUP |
| Crystal, Davil | 2021 | The Cambridge Encyclopaedia of the English Language. | | Cambridge: CUP. |
| Foley, Mark and Daine Hall | 2021 | My Grammar Lab | | Pearson |
| McCarthy, Michael | 2019 | 1. Academic Vocabulary in Use. | | CUP |
| Additional research reading | | | | |
| Coe, Norman et al. | 2021 | Oxford Practice Grammar (Basic). | | Oxford University Press |
| Cotton, David, Falvey, David and Simon Kent | 2019 | New Language Leader (Upper Intermediate Coursebook) | | Pearson |
| Naylor, Helen and Raymond Murphy | 2021 | Essential Grammar in Use. Supplementary Exercises | | Cambridge University Press |
| Additional research data bases | - Google Scholar, Elsevier, Sage Open etc. | | | |

2026-03-17