STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
RAŠYTINĖ IR SAKYTINĖ KOMUNIKACIJA II/III	

Anotacija
Kursas skirtas mokantiems lietuvių kalbą B1.1 lygiu ir siekiantiems įgyti savarankiško kalbos vartotojo gebėjimus. Šiame kurse toliau B1.2 lygiu ugdomi sakytinė ir rašytinės komunikacijos gebėjimai, mokomasi šiuos gebėjimus taikyti sąveikaujant ir tarpininkaujant įvairiomis temomis ir įvairiose situacijose.

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: Eglė Žurauskaitė **Kitas (-i): Justina Bružaitė-Liseckienė**	

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
MVG, Lituanistinės studijos užsieniečiams	Privalomas

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė	Pavasario semestras	

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: mokėti lietuvių kalbą B1.1 lygiu	**Gretutiniai reikalavimai:** lankymas privalomas. Dėl pateisinamų priežasčių gali būti praleista ne daugiau kaip 30 proc. paskaitų.

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	119	48	71

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos

Kurso metu ugdomos šios bendrosios kompetencijos: analitinis, kritinis ir kūrybinis mąstymas, tarpkultūrinės komunikacijos kompetencija, gebėjimas dirbti savarankiškai ir grupėje, numatant veiklos strategijas, būdus ir planuojant laiką.

Kurso metu taip pat ugdomos šios dalykinės kompetencijos: gebėjimas bendrauti, perduoti informaciją raštu ir žodžiu lietuvių kalba (B1 lygiu pagal BEKM).

Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Studentai gebės taikyti įgytas žinias kalbėdami lietuviškai įvairiose kasdienio gyvenimo bei neįprastose situacijose B1 lygiu. Studentai gebės raštu ir žodžiu tiesmukai apibūdinti daugelį žinomų dalykų, susijusių su interesų sritimi, gebės raštu ir žodžiu papasakoti apie savo patirtį, apibūdinti jausmus ir reakcijas, papasakoti apie filmo siužetą, pasakyti savo nuomonę, apibūdinti svajones, įvykius, gebės pasakoti.	Komunikacinės krypties kalbos mokymo aktyvieji metodai . Darbas grupėmis, poromis ir individualiai; namų darbai.	Formuojamasis vertinimas, individualios užduotys, namų darbai, vidurio testas. Apibendrinamasis vertinimas–baigiamasis testas raštu ir žodžiu. Laikyti egzaminą leidžiama tik atsiskaičius už visus per semestrą užduotus darbus ir parašius vidurio testą.

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
Asmens tapatybė Kaip oficialiai ir neoficialiai pristatyti save ir kitus. Kaip paklausti ir suteikti informaciją. Kaip atkreipti dėmesį, užkalbinti				2			**2**	**4**	Pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, darbas grupėmis.
Šeima, giminė Kaip papasakoti apie šeimą, to paties paklausti kitų. Pasakojimas raštu apie šeimą, giminės istoriją.				2			**2**	**4**	Pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, darbas grupėmis.
Išsilavinimas Kaip pateikti informaciją apie savo išsilavinimą, to paties paklausti kitų. Kaip rašyti oficialų laišką (gauti reikiamą informaciją apie kursus, stipendiją, mokymosi programą). Kaip aprašyti savo šalies švietimo sistemą.				2			**2**	**5**	Pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, darbas grupėmis.
Profesijos, darbo vieta Kaip apibūdinti profesiją Kaip kalbėti su darbdaviu. Kaip rašyti CV, motyvacinį laišką.				4			**4**	**6**	Pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, darbas grupėmis.
Žmogaus kūno dalys Kaip apibūdinti žmogaus išvaizdą. Kaip pagirti išvaizdą Kaip patarti pasirūpinti ir savo kūnu.				4			**4**	**4**	Pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, darbas grupėmis.
Apranga Kaip aprašyti aprangą, ją pagirti ar patarti keisti rengimosi stilių. Kaip išsirinkti tinkamą drabužį, avalynę. Kaip aptarti drabužių priežiūrą.				4			**4**	**5**	Pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, darbas grupėmis.
Kartojimas, vidurio testas				4			**4**	**4**	
Žmogaus būdas, jausmai Kaip aprašyti žmogaus būdą, įvardyti emocinę būseną. Kaip lyginti, pateikti pavyzdžius, apibendrinti, daryti išvadas. Pokalbis apie tai, kaip pagerinti sau ar kitam nuotaiką.				4			**4**	**5**	Pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, darbas grupėmis.
Sveikata, ligos Kaip kalbėti su gydytoju, įvardinti negalavimus. Kaip išreikšti apgailestavimą, užuojautą, padrąsinti. Kaip patarti sveikos gyvensenos klausimais.				2			**2**	**4**	Pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, darbas grupėmis.
Klimatas Kaip paklausti informacijos apie šalies ar/ir regiono klimatą bei orus. Kaip patarti tinkamai pasirengti išvykai į gamtą. Kaip perspėti apie pavojų.				4			**4**	**5**	Pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, darbas grupėmis.
Pomėgiai ir kultūriniai renginiai Kaip pakviesti kartu praleisti laisvalaikį, Kaip išreikšti domėjimąsi ar jo trūkumą.				2			**2**	**4**	Pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, darbas grupėmis.
Laisvalaikis gamtoje Kaip priimti kvietimą ar jo atsisakyti. Kaip motyvuoti savo atsisakymą. Kaip įkalbėti ką nors daryti.				4			**4**	**4**	Pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, darbas grupėmis.
Prekyba Kaip paklausti informacijos apie prekę, jos kokybę, kaip derėtis turguje. Diskusija apie prekybą internetu, prekybos centrų darbo laiką.				2			**2**	**3**	Pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, darbas grupėmis.
Politinis gyvenimas Kaip paklausti informacijos apie politinį šalies gyvenimą, partijas, pagrindines problemas. Diskusija dėl skirtingų partijų siūlymų, kaip spręsti įvairias problemas.				2			**2**	**4**	Pratimai, užduotys, individualus darbas, darbas poromis, darbas grupėmis.
Šventės ir tradicijos Kaip ką pasveikinti, palinkėti (raštu ir žodžiu). Kaip pasakyti tostą. Kaip papasakoti apie šalies švenčių tradicijas bei papročius.				2			**2**	**4**	Pratimai, užduotys, individualus darbas,

									darbas poromis, darbas grupėmis.
5. Kartojimas ir baigiamasi testas.				4			**4**	**6**	
Iš viso				**48**			**48**	**71**	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Formuojamasis vertinimas (darbas pratybose)	20 proc.	Per visą semestrą	2 balai – atlikta nevėluojant 80–100 proc. užduočių 1,5 balo – atlikta nevėluojant 60–80 proc. užduočių 1 balas – atlikta nevėluojant 40–60 proc. užduočių 0,5 balo – atlikta nevėluojant 20–40 proc. užduočių 0 balų – atlikta mažiau nei 20 proc. užduočių
Pažangos vertinimas (vidurio testas):	30 proc.	Semestro viduryje	Teigiamai vertinama, jei teisingai atlikta 50 proc. užduočių: 3 balai – testas įvertintas 9–10 2 balai – testas įvertintas 7–8 1 balas – testas įvertintas 5–6
Apibendrinamasis vertinimas (egzaminas vyksta žodžiu ir raštu)	50 proc.	Semestro pabaigoje	Teigiamai vertinama, jei teisingai atlikta 50 proc. užduočių: 5 balai – testas įvertintas 10 4 balai – testas įvertintas 9 3,5 balo – testas įvertintas 8 3 balai – testas įvertintas 7 2,5 balo – testas įvertintas 6 2 balai – testas įvertintas 5
Rengiant pranešimus ir / ar rašto darbą, galioja akademinio sąžiningumo ir etiško darbo su GDI principai (žr. Vilniaus universiteto Filologijos fakulteto Generatyvinio dirbtinio intelekto naudojimo gaires). Jeigu ar rengdamas (-a) pranešimą ir / ar rašydamas (-a) rašto darbą ir studentas (-ė) naudojo GDI, tai pristatydamas (-a) pranešimą arba rašto darbą, tekste privalo aiškiai nurodyti, kaip, kokiems tikslams GDI buvo naudotas. Vertindamas pranešimą ir / ar rašto darbą, dėstytojas turi teisę žodžiu ir / arba raštu patikrinti studento (-ės) darbo autorystę. Studentui (-ei) negebant paaiškinti savo pranešimo turinio arba rašto darbo teksto, negebant atsakyti į su pateiktu pranešimu ar tekstu susijusius konkrečius klausimus, galima darbą laikyti parengtu nesąžiningai.			

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Stumbrienė V., Vilkienė L., Roebuck W.	2008	365 lietuvių kalbos veiksmažodžiai		Vilnius: Tyto alba
Ramonienė M., Pribušauskaitė J.	2003	Praktinė lietuvių kalbos gramatika		Vilnius: Baltos lankos
Norkaitienė M., Šepetytė R., Šimėnaitė Z.	2000	Mokomasis lietuvių kalbos žodynas		Vilnius: Baltos lankos
Papildoma literatūra				

Atnaujinta:
Eglė Žurauskaitė
2026-10-17