



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Nusikaltimų prevencijos problemos	

Anotacija
Kurso metu studentams bus pristatytos labiausiai paplitusios nusikaltimų prevencijos strategijos (situacinė nusikaltimų prevencija, socialinė prevencija bendruomenėse, prevencija per aplinkos keitimą ir kt.) bei vadybiniai kriminogeninių problemų sprendimo modeliai. Kurso metu gautas žinias studentai įsisavins individualiai ir grupėse analizuodami kriminogeninę situaciją (viešai prieinamus statistinius duomenis ir kurso metu pačių studentų kaupiamus empirinius duomenis) pasirinktose Lietuvos apskrityse, savivaldybėse, bendruomenėse ar socialinėse grupėse ir formuluodami galimus nusikaltimų prevencijos ir saugumo užtikrinimo sprendimus. Bus siekiama, kad kurso metu studentai išlavintų įgūdžius panaudoti jau kituose kursuose sukauptas kriminologijos, teisės, sociologijos, psichologijos ir kitų mokslų žinias kurdami naujus nusikaltimų prevencijos ir saugumo užtikrinimo sprendinius.

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: dr. Algimantas Čepas Kitas (-i):	VU Filosofijos fakultetas, Sociologijos ir socialinio darbo institutas, Kriminologijos katedra, Universiteto g. 9, Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Individualaus pasirinkimo Kriminologijos bakalauro studijų programos

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Mišraus mokymosi	2 Kriminologijos bakalauro studijų programos semestras	Lietuvių kalba

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	125	32	93

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos			
Dalyko (modulio) tikslas – ugdyti būsimų kriminologų bendrąsias kompetencijas rasti, analizuoti, kritiškai vertinti ir sisteminti teisinę kriminologinę informaciją, bendradarbiauti multiprofesinėje aplinkoje sprendžiant nusikaltimų prevencijos problemas, taip pat dalykines kompetencijas: gebėjimus suvokti nusikaltimų prevencijos principus, juos taikyti kriminologinių problemų analizei; gebėjimus analizuoti kriminogeninius veiksnius ir kurti kriminologinių problemų sprendinius.			
Studijų programos studijų siekiniai	Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
1.1.	Gebės taikyti kriminologines žinias identifikuojant ir sprendžiant nusikaltimų prevencijos problemas, sisteminti ir kritiškai vertinti informaciją	Paskaitos, seminarai, diskusija, literatūros analizė, nusikaltimų prevencijos sprendinių kūrimas ir pristatymas	Nusikaltimų prevencijos sprendinių pristatymas; Atvejo analizė; Testas

2.2.	Gebės identifikuoti sąsajas tarp žmonių elgesio ir teisės normų, atsižvelgs į nusikaltimų prevencijoje dalyvaujančių asmenų ir tikslinių grupių socialinių patirčių įvairovę.	Paskaitos, seminarai, diskusija, literatūros analizė, nusikaltimų prevencijos sprendinių kūrimas ir pristatymas	Nusikaltimų prevencijos sprendinių pristatymas; Atvejo analizė; Testas
3.2.	Gebės kritiškai vertinti kriminologinių problemų sprendimo poreikius, galimybes ir metodus, nusikaltimų prevencijos sprendinių taikymo organizacines, etines ir tarpkultūrines problemas.	Paskaitos, seminarai, diskusija, literatūros analizė, nusikaltimų prevencijos sprendinių kūrimas ir pristatymas	Nusikaltimų prevencijos sprendinių pristatymas; Atvejo analizė; Testas

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Nusikaltimų prevencijos samprata, principai, sistema	4		4				8	17	Gilling D. Crime Prevention: Theory, Policy And Practice. 1-75 p. Teisinių dokumentų ir antrinė statistinių duomenų analizė, vienai studento savarankiško darbo valandai skiriant apie 12-15 psl. teksto.
2. Kriminogeninės situacijos analizė	4		4				8	20	Osborne D. Introduction to Crime Analysis: Basic Resources for Criminal Justice Practice. 13-42 p. Teisinių dokumentų ir antrinė

									statistinių duomenų analizė, vienai studento savarankiško darbo valandai skiriant apie 12-15 psl. teksto.
3. Socialinė nusikaltimų prevencija	2		2				4	10	Weisburd D., Farrington D.P., Gill C. (eds.) What Works in Crime Prevention and Rehabilitation: Lessons from Systematic Reviews, 15-76 p. Welsh, B., Farrington D.P. (eds.) The Oxford Handbook of Crime Prevention. 23-154 p. Teisinių dokumentų ir antrinė statistinių duomenų analizė, vienai studento savarankiško darbo valandai skiriant apie 12-15 psl. teksto.
4. Situacinė nusikaltimų prevencija	2		2				4	10	Weisburd D., Farrington D.P., Gill C. (eds.) What Works in Crime Prevention and Rehabilitation: Lessons from Systematic Reviews 111-136 p. Welsh, B., Farrington D.P. (eds.) The Oxford Handbook of Crime Prevention. 291-422 p.

									Teisinių dokumentų ir antrinė statistinių duomenų analizė, vienai studento savarankiško darbo valandai skiriant apie 12-15 psl. teksto.
5. Nusikaltimų prevencija: atvejo analizė	4		4					20	Crawford D. (ed.) Crime Prevention Policies in Comparative Perspective 1-38 p. Teisinių dokumentų ir antrinė statistinių duomenų analizė, vienai studento savarankiško darbo valandai skiriant apie 12-15 psl. teksto.
Iš viso	16		16					77	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitym o laikas	Vertinimo kriterijai
Darbas auditorijoje seminarų metu: paskirtų išstudijuotų tekstų aptarimas, diskusijos, probleminių aspektų išskyrimas, aiškinimasis.	30	Viso semestro metu	Vertinimas nuo 0 iki 5 balų, kur „5“ reiškia, kad studentas puikiai suprato kurso medžiagą „diskusijų metu buvo aktyvus, atsakinėjo į klausimus. „0“ reiškia, kad studentas beveik nedalyvavo diskusijose arba praleido daugiau nei 1/3 seminarų.
Atvejo analizė	40	Viso semestro metu	Hipotetinio atvejo aptarimas raštu. Vertinimas nuo 1 iki 5 balų, kur „5“ reiškia, kad studentas puikiai suprato kurso medžiagą i geba pritaikyti įgytas žinias visiems praktinės problemos aspektams, „0“ reiškia, kad studentas nesuprato kurso medžiagos ir negali pritaikyti jokių įgytų žinių praktinės problemos nagrinėjimui.
Testas	30	Išklausius kursą	10 atvirų ir uždarų klausimų. Vertinimas nuo 1 iki 5 balų, kur „5“ reiškia, kad studentas teisingai atsakė daugiau nei 8 klausimus, „0“ reiškia, kad studentas teisingai atsakė mažiau nei 2 klausimus.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. Ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla a internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				

Crawford D. (ed.)	2009	Crime Prevention Policies in Comparative Perspective		Willan
Welsh, B., Farrington D.P. (eds.)	2012	The Oxford Handbook of Crime Prevention		Oxford University Press
Weisburd D., Farrington D.P., Gill C. (eds.)	2016	What Works in Crime Prevention and Rehabilitation: Lessons from Systematic Reviews		Springer
Gilling D.	1997	Crime Prevention: Theory, Policy And Practice		UCL Press
Papildoma literatūra				
Lab S.P.	2023	Crime Prevention: Approaches, Practices, and Evaluations		Taylor & Francis Group
Tilley N., Sidebottom A. (eds.)	2017	Handbook of Crime Prevention and Community Safety		Routledge