



DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Klasikinė etika ir modernioji lyderystė	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: dr. Renata Bikauskaitė Kitas (-i): dr. Laimutė Jakavonytė	Filosofijos fakultetas Filosofijos istorijos ir logikos katedra Universiteto g. 9/1, Vilnius LT - 01513

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Pasirenkamasis

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Mišraus mokymosi	Rudens, pavasario semestrai	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): Nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	48	82

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
Supažindinti studentus su klasikine etikos tradicija ir iš jos kylančia lyderystės samprata. Studentai žinos klasikinės ir šiuolaikinės etinės teorijas bei supras jų įtaką lyderystės sampratai; sugebės kritiškai vertinti šiuolaikinius lyderystės atvejus per skirtingų etinių teorijų prizmę.		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
- gebės diskutuoti, argumentuoti ir bendradarbiauti su kolegomis sprendžiant moralės teorijos ir praktikos problemas; - gebės savarankiškai atlikti lyderiavimo atvejų analizę etiniu aspektu; - žinos pagrindines šiuolaikinio etinio diskurso sąvokas bei koncepcijas; - žinos lyderystės sampratos istoriją; - žinos dabartyje vyraujančius lyderiavimo tipus bei teorijas;	Probleminis dėstymas, literatūros studijos, darbas auditorijoje, diskusijos gyvai ir VMA, dirbtuvėlių grupėmis VMA, video peržiūra ir refleksija, savojo patyrimo refleksija gyvai ir VMA, atvejų paieška ir analizė	Darbas auditorijoje seminaru metu, esė, užduočių vykdymas VMA

Temos	Kontaktinio darbo valandos									Savarankiškų studijų laikas ir užduotys
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	E-mokymas(is)	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Įvadinė paskaita. Klasikinės dorybių sampratos ir lyderystės sampratos sąsajos. Dorybių	2		2				2	6	4	Užduotis VMA: diskusija gero žmogaus samprata (dorybės ugdymo projektas)

etikos vieta šių dienų normatyvinėje etikoje.										
2. Lyderystės sąvokos istorija. Antropologinė lyderių tipologizacija (epizodinis lyderis, didysis žmogus, vadas, masių lyderis). Šiuolaikinės lyderystės teorijos (bruožų, charakterio, bihevioristinė, transformacinė, charizmatinė, situacinė ir kitos).	2		2				2	6	10	Pasirengimas seminarams: Gustave Le Bon „Minios psichologija“ (18- 25, 40-61, 115-134 psl) Užduotis VMA – bendras projektas: remdamiesi paskaitų skaidrėmis ir papildoma medžiagą palyginkite dvi skirtingas lyderystės teorijas.
3. Antikinė dorybių etika (Sokratas, Platonas, Aristotelis, stoikai). Klasikinės dorybės ir charakterio ugdymas, sielos samprata, eudaimonia, valdovo dorybės, valstybės vaidmuo dorybių ugdyme.	6		6				6	18	20	Pasirengimas seminarams: Platonas „Valstybė“ (136 – 176 psl.) Individuali užduotis VMA: panagrinėti, kaip ugdomas valdovas Platono filosofijoje; Aristotelis „Nikomacho etika“ (84 – 98, 131 – 135 psl.) Individuali užduotis VMA: asmeninių dorybių refleksija remiantis Aristotelio etika (dorybės ugdymo projektas) Markas Aurelijus „Sau pačiam“ (17 – 32 psl.) Užduotis VMA: diskusija apie emocijų valdymą (stoikų filosofijos pagrindai)
4. Krikščioniškoji dorybės samprata (Augustinas, Tomas Akvinietis, protestantiška etika): krikščioniškoji klasikinių dorybių modifikacija ir jų papildymas. Krikščioniškoji lyderystės koncepcija: lyderystė kaip tarnystė.	2		2				2	6	16	Tomas Akvinietis „Filosofijos traktatų rinktinė“ (53 – 58, 72 – 84 psl.) Užduotis VMA: filmo peržiūra ir diskusija „Lyderystė kaip tarnystė“
5. Šiuolaikinės klasikinės dorybių etikos transformacijos. Naujausios teorinės ir praktinės lyderystės diskurso kryptys: feministinis požiūris į lyderystę, rūpesčio etikos įnašas į lyderystės diskursą.	2		2				2	6	10	Pasirengimas seminarams: Nikolas Makiavelis „Valdovas“ (76-89 psl.) Individuali užduotis VMA: panagrinėti, kokios situacijos padeda ugdyti dorybes, kokios trukdo (dorybės ugdymo projektas).
6. Deontologinė ir konsekventinė etinės teorijos. Lyderystės samprata iš deontologinės, utilitaristinės, egoistinės ir altruistinės etikos pozicijų.	2		2				2	6	2	Užduotis VMA: diskusija apie pasekmių ir motyvų reikšmę moraliniams sprendimams (utilitaristinės ir deontologinės etikos pagrindai).

7. Pasiruošimas egzaminui								20	Esė
Iš viso	16		16				16	48	82

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Darbas auditorijoje ir VMA	60%	Semestro metu	Atsakymai į klausimus seminarų metu (20%) ir užduočių atlikimas VMA (40%). 6 balai: demonstruoja puikų užduotos medžiagos išmanymą bei supratimą, aktyviai dalyvauja diskusijose, formuluoja problemas, klausimus bei atsakymus, argumentuotai komentuoja kolegų atsakymus, dalyvauja visuose seminaruose, atlieka visas užduotis VMA. 5 balai: demonstruoja gerą užduotos medžiagos išmanymą bei supratimą, dalyvauja diskusijose, argumentuotai komentuoja kolegų atsakymus, atlieka užduotis VMA. 4 balai: demonstruoja vidutinišką užduotos medžiagos išmanymą bei supratimą, diskusijose dalyvauja neaktyviai, nekommentuoja kolegų atsakymų, atlieka pusę užduočių VMA. 3 balai: demonstruoja prastą užduotos medžiagos išmanymą, diskusijose beveik nedalyvauja, praleidžia daugiau kaip 1/3 seminarų, atlieka mažiau nei pusę užduočių VMA. 2 - 1 balas: neparodo užduotos medžiagos išmanymo, prastai atsako į užduotus klausimus, diskusijose nedalyvauja, praleidžia daugiau kaip 1/3 seminarų, atlieka mažiau nei 1/3 užduočių VMA. 0 balų: neparodo užduotos medžiagos išmanymo, nedalyvauja diskusijose, praleido daugiau 1/2 seminarų, neatlieka užduočių VMA.
Esė (dorybės ugdymo projektas)	40%	Sesijos metu ir semestro metu	Nuoseklus projekto vykdymas VMA aplinkoje reflektuojant užduotus klausimus (20%) ir galutinės esė pateikimas (20%). <u>Darbo struktūra ir apimtis:</u> aiški ir logiška struktūra, yra visos reikiamos dalys (įvadas, dėstymas, išvados), darbas yra tinkamos apimties (iki 2 balų); <u>Turinys:</u> tinkamai iškelta problema, logiškai ir išsamiai išdėstyti argumentai, išsamus dėstymas, išvados (iki 2 balų);

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privalomoji literatūra				
Aristotelis	1990	Nikomacho etika		Vilnius: Mintis
Le Bon, Gustave		Minios psichologija		Vilnius: Aidai
Makiavelis, Nikolas	2009	Valdovas		Vilnius: Vaga
Markas Aurelijus	1984	Sau pačiam		Vilnius: Mintis
Platonas	2000	Valstybė		Vilnius: Pradai

Tomas Akvinietis	2009	Filosofijos traktatų rinktinė		Vilnius: Margi raštai
Papildoma literatūra				
P. G. Northouse	2009	Lyderystė: teorija ir praktika		Kaunas: Poligrafija ir informatika
G. Mažeikis	2012	Po pono ir tarno: lyderystės ir meistrystės dialektika		Vilnius: Kitos knygos
MacIntyre	2000	Trumpa etikos istorija: dorovės filosofijos istorija nuo Homero iki XX a.		Vilnius: Charibdė
Anzenbacher	1998	Etikos įvadas		Vilnius: Aidai
Ed. J. Leu Chin, B. Loft, J. K. Rice, J. Sanchez	2007	Women and Leadership: Transforming Visions and Diverse Voices		Blackwell Publishing