**STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS**

| Dalyko (modulio) pavadinimas | Kodas |
|---|---|
| TEKSTŲ SUPRATIMAS I/III | |

| Dėstytojas / a (-ai) | Padalinys |
|---|---|
| **Koordinuojanti:** Inga Hilbig<br><br>**Kitos:** Aušra Valančiauskienė, Eglė Žurauskaitė | Filologijos fakultetas, Taikomosios kalbotyros institutas, Lituanistinių studijų katedra |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) tipas |
|---|---|
| MVG programa | Pasirenkamasis |

| Įgyvendinimo forma | Vykdymo laikotarpis | Vykdymo kalba (-os) |
|---|---|---|
| Pratybos, savarankiški darbai | Pavasario semestras | Lietuvių |

| Reikalavimai studijuojančiajam | |
|---|---|
| **Išankstiniai reikalavimai:**<br>Mokėti lietuvių kalbą A2 lygiu. | **Gretutiniai reikalavimai (jei yra):**<br>Lankymas privalomas. Be pateisinamų priežasčių gali būti praleista ne daugiau kaip 5 pratybos. Už visus praleistus kartus studentai atsiskaito dėstytojai. |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|---|---|---|---|
| 5 | 114 | 48 | 66 |

| Dalyko (modulio) tikslas |
|---|
| Ugdyti receptyviuosius – skaitymo ir klausymo – gebėjimus iki B1 lygio. Ugdyti gebėjimą taikyti šiuos gebėjimus sąveikaujant ir tarpininkaujant, ugdyti sociokultūrinę bei strateginę kompetenciją. A2+–B1 lygiu ugdyti studentų gebėjimus suprasti paprasta bendrine kalba parengtus rašytinius ir aiškiai, lėtai bendrine kalba įrašytus sakytinius tekstus kasdienio gyvenimo temomis apie konkrečius, žinomus dalykus – suvokti tų tekstų esmę ir/arba svarbias detales. |
| *Šio dalyko užduotyse ir atsiskaitymuose generatyvinio dirbtinio intelekto (GDI) įrankiai gali būti naudojami tik pagalbinėms reikmėms, aiškiai nurodant jų panaudojimo apimtį ir pobūdį. Visais atvejais vadovaujamasi Filologijos fakultete priimtomis GDI naudojimo gairėmis ir etiško elgesio principais. Pažeidę (-usios) šias nuostatas studentai (-ės) prisiima atsakomybę, numatytą Vilniaus universiteto teisės aktuose.* |

| Dalyko (modulio) studijų rezultatai | Studijų metodai | Vertinimo metodai |
|---|---|---|
| | | |

| | | |
|---|---|---|
| - gebės planuoti savo laiką, dirbti laikydamiesi nustatytų terminų | Tekstų skaitymas ir klausymas, prieštekstinių ir potekstinių užduočių atlikimas, naudojimasis parankine literatūra | Namų darbų atliktys, darbas auditorijoje, semestro vidurio ir pabaigos testai, tekstų skaitymas ir pranešimo rengimas bei pristatymas |
| - gebės skaitydami ir klausdami atskirti, atsirinkti svarbią ir relevantišką informaciją nuo neesminės | Tekstų skaitymas ir klausymas, prieštekstinių ir potekstinių užduočių atlikimas, naudojimasis parankine literatūra | Namų darbų atliktys, darbas auditorijoje, semestro vidurio ir pabaigos testai, pranešimo pristatymas |
| - gebės skaitydami spėti ir remtis kontekstinėmis lingvistinėmis ir foninėmis (enciklopedinėmis) žiniomis | Tekstų skaitymas ir klausymas, prieštekstinių ir potekstinių užduočių atlikimas, naudojimasis parankine literatūra | Namų darbų atliktys, darbas auditorijoje, taip pat ir grupėse, semestro vidurio ir pabaigos testai, pranešimo pristatymas |
| - gebės išdėstyti skaitomų ir klausomų tekstų pagrindines mintis, trumpai persakyti turinį savais žodžiais, apibendrinti | Tekstų skaitymas, prieštekstinių ir potekstinių užduočių atlikimas, pranešimo pristatymas, darbas grupėse, diskusija | Namų darbų užduočių atliktys, semestro vidurio ir pabaigos tekstai, darbas auditorijoje, pranešimo pristatymas |
| - gebės taikyti receptyviuosius gebėjimus sąveikaudami ir tarpininkaudami | Tekstų skaitymas, prieštekstinių ir potekstinių užduočių atlikimas, darbas grupėse, pranešimo pristatymas diskusija | Namų darbų užduočių atliktys, darbas auditorijoje, taip pat ir grupėse, pranešimo pristatymas |
| - praplės sociokultūrinę savo kompetenciją: įgys žinių apie Lietuvą, jos istoriją, geografiją, kasdienybės kultūrą, dabarties socialines, politines aktualijas ir kt. aktualijas. | Tekstų skaitymas, prieštekstinių ir potekstinių užduočių atlikimas, darbas grupėse, dėstytojos paskaita, pranešimo pristatymas, kolegų pranešimų pristatymų klausymas, diskusija | Namų darbų užduočių atliktys, darbas auditorijoje, taip pat ir grupėse, semestro vidurio ir pabaigos testai, pranešimo pristatymas |

| **Temos** | **Kontaktinio darbo valandos** | | | | | | | **Savarankiškų studijų laikas ir užduotys** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Paskaitos | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | **Visas kontaktinis darbas** | **Savarankiškas darbas** | **Savarankiškai atliekamos užduotys** |
| 1. Oras. Drabužiai.<br>Tekstai: orų prognozės, pokalbiai aprangos parduotuvėse, trumpi publicistinio stiliaus tekstai apie orus ir klimatą.<br>Ugdomi recepciniai gebėjimai: esmės ir detalių supratimas, apžvalginis | | | | 4 | | | | 6 | Pratimai, užduotys, individualus darbas naudojantis parankiniais šaltiniais, darbas poromis. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| skaitymas, teksto fragmentų seka, faktų ir detalių atskyrimas. | | | | | | | | | |
| 2. Žmogaus kūnas. Sveikata.<br>Tekstai: pokalbiai apie šeimos narius, pokalbiai gydymo įstaigose, instrukcijos, trumpi publicistiniai tekstai.<br>Ugdomi recepciniai gebėjimai: esmės ir detalių supratimas, nuodugnusis skaitymas. | | | | 4 | | | | 6 | Pratimai, užduotys, individualus darbas naudojantis parankiniais šaltiniais, darbas poromis. |
| 3. Darbas. Paštas, bankas.<br>Tekstai: skelbimai, interviu, pokalbiai prekybos ir paslaugų vietose, trumpi publicistinio stiliaus tekstai apie skirtingas profesijas, žmonių pasisakymai apie savo darbą.<br>Ugdomi recepciniai gebėjimai: apžvalginis skaitymas/ klausymas, esmės ir detalių supratimas, faktų ir komentarų atskyrimas, teksto fragmentų seka. Diskusija skaitomų ir klausomų tekstų tema. | | | | 4 | | | | 6 | Pratimai, užduotys, individualus darbas naudojantis parankiniais šaltiniais, darbas poromis. |
| 4. Laisvalaikis, pomėgiai.<br>Tekstai: pasakojimai apie pomėgius, interviu, bilietai į renginius.<br>Ugdomi recepciniai gebėjimai: esmės ir detalių supratimas; faktų išskyrimas. Diskusija skaitomų ir klausomų tekstų tema. | | | | 4 | | | | 6 | Pratimai, užduotys, individualus darbas naudojantis parankiniais šaltiniais, darbas poromis. |
| 5. Turizmas, kelionės<br>Tekstai: informacija oro uoste, autobusų ir geležinkelio stotyse, ant transporto bilietų, kelionės traukiniu aprašymas, tekstas apie turizmo parodą<br>Ugdomi recepciniai gebėjimai: esmės ir detalių supratimas (klausymas/skaitymas), nuodugnusis supratimas. Diskusija skaitomų ir klausomų tekstų tema. | | | | 4 | | | | 6 | Pratimai, užduotys, individualus darbas naudojantis parankiniais šaltiniais, darbas poromis. |
| Semestro vidurio testas | | | | 2 | | | | | |
| 6. Kaimas. Gamta.<br>Tekstai: pasakojimai apie Lietuvos kaimą, gyvūnus.<br>Ugdomi recepciniai gebėjimai: esmės ir detalių supratimas (klausymas/skaitymas), nuodugnusis | | | | 4 | | | | 6 | Pratimai, užduotys, individualus darbas naudojantis parankiniais šaltiniais, darbas poromis. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| supratimas, teksto fragmentų seka. Diskusija skaitomų ir klausomų tekstų tema. | | | | | | | | | |
| 7. Augalai. Gyvūnai.<br>Tekstai: pasakojimai apie Lietuvos kaimą, gyvūnus.<br>Ugdomi recepciniai gebėjimai: esmės ir detalių supratimas (klausymas/skaitymas), nuodugnusis supratimas, teksto fragmentų seka. Diskusija skaitomų ir klausomų tekstų tema. | | | | 4 | | | | 6 | Pratimai, užduotys, individualus darbas naudojantis parankiniais šaltiniais, darbas poromis. |
| 8. Šventės, tradicijos.<br>Tekstai: lietuviškų kalendorinių, šeimos ir religinių švenčių aprašymai.<br>Ugdomi recepciniai gebėjimai: esmės ir detalių supratimas (klausymas/skaitymas), nuodugnusis supratimas, skaitymas malonumui. | | | | 4 | | | | 6 | Pratimai, užduotys, individualus darbas naudojantis parankiniais šaltiniais, darbas poromis. |
| 9. Mokymasis, mokslas.<br>Tekstai: skelbimai, pasakojimai apie asmenis, interviu, asmenų pasakojimai apie mokyklą, tekstas Vilniaus apie universitetą<br>Ugdomi recepciniai gebėjimai: apžvalginis skaitymas / klausymas, prognozavimas; esmės ir detalių supratimas; nuodugnusis supratimas, teksto fragmentų seka, atrankinis skaitymas. | | | | 4 | | | | 6 | Pratimai, užduotys, individualus darbas naudojantis parankiniais šaltiniais, darbas poromis. |
| 10. Paslaugos, buitis.<br>Tekstai: skelbimai, patarimai, pokalbiai.<br>Ugdomi recepciniai gebėjimai: esmės ir detalių supratimas, nuodugnusis skaitymas, teksto jungimas. | | | | 4 | | | | 6 | Pratimai, užduotys, individualus darbas naudojantis parankiniais šaltiniais, darbas poromis. |
| 11. Žmogaus būdas, jausmai.<br>Tekstai: interviu, straipsniai, skelbimai<br>Ugdomi recepciniai gebėjimai: apžvalginis skaitymas/klausymas, prognozavimas, esmės ir detalių supratimas, faktų ir komentarų atskyrimas.<br>Skaitomo/klausomo teksto vertinimas. | | | | 2 | | | | 6 | Pratimai, užduotys, individualus darbas naudojantis parankiniais šaltiniais, darbas poromis. |
| **Iš viso** | | | | **48** | | | | **66** | |

| **Vertinimo strategija** | **Svoris proc.** | **Atsiskaitymo laikas** | **Vertinimo kriterijai** |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Formuojamasis vertinimas (darbas pratybose, namų darbai). | 20 | Visas semestras | 2 balai – atlikta nevėluojant 80–100 proc. užduočių<br>1,5 balo – atlikta nevėluojant 60–80 proc. užduočių<br>1 balas – atlikta nevėluojant 40–60 proc. užduočių<br>0,5 balo – atlikta nevėluojant 20–40 proc. užduočių<br>0 balų – atlikta mažiau nei 20 proc. užduočių |
| Pažangos vertinimas (vidurio testas):<br>93–100 taškų 10<br>84–92 taškai 9<br>76–83 taškai 8<br>68–75 taškai 7<br>59–67 taškai 6<br>50–58 taškai 5<br>>50 taškų neišlaikyta | 30 | Semestro viduryje | Teigiamai vertinama, jei teisingai atlikta 50 proc. užduočių:<br>3 balai – testas įvertintas 9–10<br>2 balai – testas įvertintas 7–8<br>1 balas – testas įvertintas 5–6 |
| Apibendrinamasis vertinimas (egzaminas):<br>93–100 taškų 10<br>84–92 taškai 9<br>76–83 taškai 8<br>68–75 taškai 7<br>59–67 taškai 6<br>50–58 taškai 5<br>>50 taškų neišlaikyta | 50 | Semestro pabaiga | Teigiamai vertinama, jei teisingai atlikta 50 proc. užduočių:<br>5 balai – testas įvertintas 10<br>4 balai – testas įvertintas 9<br>3,5 balo – testas įvertintas 8<br>3 balai – testas įvertintas 7<br>2,5 balo – testas įvertintas 6<br>2 balai – testas įvertintas 5 |

| **Autoriusiai** | **Leidimo metai** | **Pavadinimas** | **Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas** | **Leidykla ar internetinė nuoroda** |
|---|---|---|---|---|
| **Privaloma literatūra** | | | | |
| Stumbrienė V., Kaškelevičienė A. | 2026 | Nė dienos be lietuvių kalbos | I d. | Vilnius: VU leidykla |
| Stumbrienė V., Kaškelevičienė A. | 2014 | Nė dienos be lietuvių kalbos | II d. | Vilnius: Eugrimas |
| Ramonienė M., Vilkienė L. | 1998 | Po truputį. Mokinio knyga | | Vilnius: Baltos lankos |
| Ramonienė M., Vilkienė L. | 1998 | Po truputį. Pratybų sąsiuvinis | | Vilnius: Baltos lankos |
| Norkaitienė M., Šepetytė R., Šimėnaitė Z. | 2000 | Mokomasis lietuvių kalbos žodynas | | Vilnius: Baltos lankos |

| **Papildoma literatūra** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Babickienė Z., Bareikytė A. | 1996 | Lietuviškas paveikslėlių žodynas | | Vilnius: Baltos lankos |
| Keinys S. et al. | 2000 | Dabartinės lietuvių kalbos žodynas | | Vilnius: Mokslų ir enciklopedijos leidykla http://www.lki.lt/dlkz/ |
| Ramonienė M., Pribušauskaitė J. | 2003 | Praktinė lietuvių kalbos gramatika | | Vilnius: Baltos lankos |
| Ramonienė, M., Pribušauskaitė, J., Ramonaitė, J. T., Vilkienė, L. | 2019 | Lithuanian: A Comprehensive Grammar (Routledge Comprehensive Grammars) | | London and New York: Routledge |
| Stumbrienė V., Vilkienė L., Roebuck W. | | 365 lietuvių kalbos veiksmažodžiai | | Vilnius: Tyto alba |

Atnaujinta: 2026-10-09