



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Romanų filologijos įvadas	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): lekt. Antanas Keturakis Kitas / a (-i):	VU Filologijos fakulteto Prancūzų kalbos, literatūros ir kultūros katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Bendrasis pasirenkamasis Individualiųjų studijų modulis

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
auditorinė	Pavasario semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130 val.	32 val.	98 val.

Dalyko (modulio) tikslas		
Šiuo dalyku siekiama ugdyti šias kompetencijas ir gebėjimus: Bendrosios kompetencijos 1. Gebėjimas dirbti ir mokytis savarankiškai, taikant įgytas žinias praktikoje: gebėjimas integruoti įgytas žinias siekiant konkrečių profesinių tikslų; 2. Analitinis ir kritinis mąstymas: gebėjimas lyginti ir kritiškai vertinti informaciją (reiškinius, dalykus, žmonių poelgius ir kt.), spręsti apie jų privalumus ir trūkumus, dalyvaujant diskusijoje. Dalykinės kompetencijos: 6. Kalbos (literatūros) tyrėjo kompetencija: gebėjimas įžvelgti lingvistinę ar literatūrinę problemą, jai ištirti pasirinkti tinkamą empirinę medžiagą, tyrimometodus ir bibliografinius šaltinius;		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Gebės kelti tikslus, pasirinkti užduočiai atlikti reikalingus išteklius ir metodus;	Darbas seminaruose, pranešimo rengimas	Koliokviumas, egzaminas, pranešimo įvertinimas
Gebės rinkti ir sisteminti informaciją iš įvairių šaltinių (elektroninių, spausdintųjų ir kt.), naudojantis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis, biblioteka ir kt.;	Darbas seminaruose, pranešimo rengimas	Koliokviumas, egzaminas, pranešimo įvertinimas
Žinos, supras ir gebės tinkamai vartoti bei aiškinti pagrindines kalbotyros sąvokas ir terminus, aktualius Romanų kalbų susiformavimui.	Probleminis dėstymas, darbas seminaruose	Koliokviumas, egzaminas
Gebės paaiškinti romanų bendruosius romanų kalbų istorijos bruožus, paaiškinti santykį tarp romanų kalbų ir jų santykį su lotynų kalba. Gebės palyginti romanų kalbų istorijos	Probleminis dėstymas, darbas seminaruose, pranešimo rengimas	Koliokviumas, egzaminas, pranešimo įvertinimas

etapus su jų istoriniu kontekstu.		
Igis žinių apie romanų kalbomis kalbančias šalis ir jų sociokultūrinį kontekstą (geografijos, istorijos, visuomeninės politinės santvarkos, literatūros ir meno, mentaliteto ir savivokos, papročių ir tradicijų, kasdienio bendravimo konvencijų aspektus).	Probleminis dėstymas, darbas seminaruose, pranešimo rengimas	Koliokviumas, egzaminas, pranešimo įvertinimas

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminariai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Įvadas: Kalba ir kalbos variantai. Kodėl kalbos keičiasi?	2		2				4	10	Informacinės literatūros skaitymas
2. Romanų kalbų kilmė, jų santykis su lotynų kalba. Romanų kalbų vieta indoeuropiečių kalbų šeimoje.	4						4	11	Informacinės literatūros skaitymas, pranešimo rengimas (studentai rengia vieną pranešimą per semestrą iš anksto pasirinkta tema).
3. Romaniškojo pasaulio istorija nuo Antikos iki Naujojo pasaulio kolonizacijos: Romos imperijos plėtra ir žlugimas. Germanų invazija į buvusias Romos imperijos žemes, naujųjų valstybių susiformavimas ir raida. Ispanijos, Portugalijos ir Prancūzijos ekspansija į Naująjį pasaulį.	8		2				10	25	Informacinės literatūros skaitymas, pranešimo rengimas. Dokumentinio filmo peržiūra.
6. Romanų kalbų istorija I: romaniškojo pasaulio susiformavimas. Lotynų kalbos plitimas Apeninų pusiasalyje ir Europoje. Liaudinė lotynų kalba, jos paminklai. Romanų kalbų substratai ir adstratai, jų įtaka romanų kalbų formavimuisi.	2						2	15	Informacinės literatūros skaitymas, pranešimo rengimas.
7. Romanų kalbų istorija II: Pirmieji romanų kalbų šaltiniai, jų atsiradimo prielaidos ir istorinės aplinkybės. Romanų kalbos Viduramžių ir Renesanso epochose. Romanų kalbų plitimas pasaulyje, kreolų ir pidžinų kalbų susidarymas.	2		2				4	12	Informacinės literatūros skaitymas, tiriamojo pobūdžio užduotys, praktinės užduotys.
8. Romanų kalbų struktūrinė apžvalga: Liaudinės ir klasikinės lotynų kalbos sisteminiai skirtumai. Romanų kalbų klasifikacija, vakarų ir rytų romanų kalbų skirtis. Romanų kalbų bendrumai ir skirtumai.	4		2				6	15	Tiriamojo pobūdžio užduotys, praktinės užduotys, teksto lingvistinė analizė. Pranešimo rengimas ir pristatymas
9. Egzaminas			2				2	10	Pasiruošimas egzaminui
Iš viso	22		10				32	98	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Pranešimas ir rašto darbas	50 %	Pranešimas – semestro metu, rašto darbas – iki numatytos egzamino datos	Semestro metu studentai turi parengti rašto darbą ir jį pristatyti iš anksto suderintu seminario metu. Rašto darbo apimtis – 8000 – 10000 spaudos ženklų. Pranešimo trukmė – 15 - 20 min. Vertinami šie rašto darbo ir pristatymo aspektai: - Struktūra ir apimtis: struktūra aiški ir logiška, yra visos reikiamos dalys (įvadas, kuriame pristatoma tema, tikslai, metodai ir naudoti šaltiniai; dėstymas, kur pateikiama medžiagos analizė ir interpretacija; išvados) – 3 balai; - Turinys, analizė ir išvados: turinys ir jo analizė (labai) išsamūs ir sistemingi, išvados pagrįstos – skiriama 3-4 balai; jei analizė atlikta, bet nėra išsamė, išvados ne visada pagrįstos, skiriama 1-2 balai, už neišsamų turinį ir paviršutinišką analizę balai neskiriami. - Kalba: pranešėjas mintis dėsto (visiškai) laisvai, aiškiai ir logiškai; kalbėdamas orientuojasi į klausytojus, į klausimus atsako užtikrintai – 2-3 balai; jei kalbant nėra kontakto su klausytojais, atsakoma ne į visus klausimus – 1 balas; nuskaitant didesnę dalį pranešimo nuo rašytinio teksto balai neskiriami. Nepristačius pranešimo – 0.
Egzaminas	50 %	Birželio mėn.	10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai. Užduotys tokio paties pobūdžio, kaip kolokviumo metu.

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privalomoji literatūra				
Maiden, Martin et al. (ed.)	2011	The Cambridge history of the Romance languages		Cambridge: Cambridge University Press
Davies, Norman	2011	Europos istorija (p. 149-577)		Vilnius: Vaga
Alkire, Ti, Carol Rosen	2010	Romance Languages: A Historical Introduction (p. 317-335)		Cambridge: Cambridge University Press
Papildoma literatūra				
Maiden, Martin, Ledgeway, Adam (eds.)	2016	The Oxford Guide to the Romance Languages		Oxford: Oxford University Press
Fradejas, J.M	2010	Las lenguas románicas		Madrid: ARCO/LIBROS

Aprašą parengė	Data
Asist. dr. Antanas Keturakis	2025-10-27