



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Motinos ir vaiko sveikata I/II	

Anotacija
Studijų dalykas „Motinos ir vaiko sveikata I/II“ yra pirmoji platesnio kurso apie motinų ir vaikų sveikatą dalis. Jis skirtas magistrantams suteikti teorinių žinių bei praktinių gebėjimų nėščiujų, motinų ir vaikų visuomenės sveikatos priežiūros srityje. Kurso metu analizuojamos temos, susijusios su vaikų organizmo funkcinės būklės vertinimu, ugdymo proceso poveikiu sveikatai ir pervargimo prevencijos principais. Analizuojama motinų ir vaikų sveikatos būklė Lietuvoje bei pasaulyje, remiantis epidemiologiniais duomenimis ir strategijomis. Kurso metu studentai susipažįsta su sveikatos stebėsenos ir stiprinimo algoritmu, smurto prieš moteris ir vaikus problematika, motinų gyvensenos įtaka vaikų sveikatai bei tarpsektorinis bendradarbiavimas. Dėmesys skiriamas prevencinėms programoms ir sveikatos raštingumo stiprinimui. Dalyko metu ugdomas kritinis mąstymas, gebėjimas dirbti individualiai ir komandoje, gebėjimas argumentuotai vertinti sveikatos priežiūros praktiką ir taikyti įrodymais grįstus sprendimus įvairiose profesinėse situacijose.

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis (-i): doc. dr. Donatas Austys Kitas / a (-i): Sveikatos mokslų instituto Visuomenės sveikatos katedros dėstytojai	Vilniaus universiteto Medicinos fakulteto Sveikatos mokslų instituto Visuomenės sveikatos katedra

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Antra	Privalomasis

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė	2 semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Lyderystė ir sveikatos advokatavimas, Informacinės sistemos visuomenės sveikatoje	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	135 val.	66 val.	69 val.

Dalyko (modulio) tikslas			
Suteikti žinių apie motinų ir įvairaus amžiaus vaikų sveikatos ypatumus ir pagrindines problemas, priemones šių populiacijų sveikatos išsaugojimui ir gerinimui, ugdyti gebėjimą vertinti motinų ir įvairaus amžiaus vaikų populiacijos sveikatą, sveikatos rizikos veiksnius, jų paplitimą, nustatyti prioritetines sveikatos problemas, vykdyti jų sveikatos stebėseną; suprasti nacionalinę ir tarptautinę motinų ir vaikų sveikatos išsaugojimo ir jos gerinimo politiką.			
Studijų programos studijų siekiniai	Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
1.1, 2.1, 3.1, 5.1, 12.1, 13.1	Gebės sisteminti, analizuoti, kritiškai vertinti informaciją, susijusią su	Seminarai, pratybos, savarankiškas darbas, minčių lietus, aptarimas	Pateikties pristatymas, rašto darbo (referato) parengimas, analizės

	motinų ir vaikų sveikata, taikyti skaitmenines informacines ir komunikacijos technologijas rengiant informacinius leidinius įvairioms žmonių grupėms, planuoti užduoties atlikimo laiką, dirbti savarankiškai ir komandoje, laikantis nustatytų terminų.	mažose grupėse, informacijos paieška, jos kritinis vertinimas, teisės aktų analizė	parengimas, kontrolinis darbas
4.1, 6.1, 7.1, 8.1	Žinos motinų ir vaikų populiacijų sveikatos ypatumus, pagrindines problemas, stebėsenos principus ir metodus, valstybinės statistinės informacijos viešuosius šaltinius, gebės jais pasinaudoti ir įvertinti šių populiacijų sveikatos būklę.	Seminarai, pratybos, savarankiškas darbas, statistinių duomenų bazių analizė	Pateikties pristatymas, rašto darbo (referato) parengimas, kontrolinis darbas
1.1, 7.1, 9.1, 11.1	Gebės identifikuoti ir analizuoti motinų ir įvairaus amžiaus vaikų sveikatos problemas, prognozuoti jos pokyčius, vykdyti motinų ir vaikų sveikatos stebėseną bei intervencijas.	Seminarai, pratybos, savarankiškas darbas, minčių lietus, aptarimas mažose grupėse, situacijų analizė, statistinės informacijos paieška ir analizė, teisės aktų analizė	Pateikties pristatymas, rašto darbo (referato) parengimas, kontrolinis darbas
3.1, 11.1, 12.1, 13.1	Gebės komunikuoti su kitų sričių specialistais ir formuoti bei dalyvauti įgyvendinant nacionalinę ir tarptautinę motinų ir vaikų sveikatos gerinimo politiką, gyventojų raštingumo didinimą motinų ir vaikų sveikatos klausimais.	Seminarai, pratybos, savarankiškas darbas, situacijų modeliavimas, teisės aktų paieška, jų taikymas analizuojant situacijas, apibendrinančių išvadų parengimas	Pateikties pristatymas, rašto darbo (referato) parengimas, kontrolinis darbas
9.1, 11.1, 14.1	Gebės taikyti įrodymais grįstą praktiką ir dalyvauti rengiant bei koordinuojant ar įgyvendinant motinų ir vaikų sveikatos stiprinimo programas.	Seminarai, pratybos, savarankiškas darbas, minčių lietus, diskusija grupėje, literatūros paieška, informacijos sisteminimas, pranešimo rengimas, rašto kitiems sektoriams rengimas	Pateikties pristatymas, rašto darbo (referato) parengimas, analizės parengimas, kontrolinis darbas

Temos	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas
								Savarankiškai atliekamos užduotys

Vaikų organizmo funkcinės būklės ir darbingumo vertinimo metodikos. Nuovargis ir pervargimo prevencija. Ugdymo proceso sąsajos su vaikų sveikata. Pamokų tvarkaraščių vertinimo metodika.			6	3			9	12	Mokslinės ir dalykinės literatūros studijavimas Teisės aktų analizė Situacijų analizė Tvarkaraščio vertinimas Referatas
2. Lietuvos ir pasaulio motinų ir vaikų sveikata, jos gerinimo prioritetai. Motinų ir vaikų sveikatos epidemiologinės tendencijos, netolygumai, sveikatos pokyčių prognozės. Nacionalinės, ES, Europos ir pasaulio visuomenės sveikatos strategijos, susijusios su motinų ir vaikų sveikatos išsaugojimu.			8	8			16	12	Mokslinės ir dalykinės literatūros studijavimas. Teisės aktų analizė. Situacijų analizė. Palyginamoji moterų, vaikų sveikatos būklės analizė
3. Motinų ir vaikų sveikatos stebėsenos organizavimas ir vykdymas. Nacionalinė, PSO ir Europinė politika, teisės aktai ir rekomendacijos motinų ir vaikų sveikatos stebėsenoje ir kontrolėje.			2	14			16	14	Mokslinės ir dalykinės literatūros studijavimas Sveikatos rodiklių analizė Pranešimas
4. Prievarta prieš motinas ir vaikus kaip visuomenės sveikatos problema.			6	1			7	7	Mokslinės ir dalykinės literatūros studijavimas Pranešimas
5. Motinų gyvensenos ir darbo sąlygų įtaka vaikų sveikatai.			4	6			10	12	Mokslinės ir dalykinės literatūros studijavimas Referatas
6. Tarpsektorinis bendradarbiavimas motinų ir vaikų sveikatos išsaugojimo ir gerinimo srityje. Prevencinės programos, skirtos motinų ir vaikų sveikatos saugojimui ir gerinimui. NVO ir bendruomenės vaidmuo saugant ir stiprinant motinų ir vaikų sveikatą. Vaikų sveikatos žinių poreikis ir jų sveikatos raštingumas.			6	2			8	12	Mokslinės ir dalykinės literatūros studijavimas Referatas
Iš viso			32	34			66	69	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Ciklo įvertinimas		Iki ciklo pabaigos	Ciklo galutinis įvertinimas - įskaita arba neįskaita. Studentas įskaitą gauna tik tuo atveju, jei atsiskaito visas suplanuotas užduotis: pristatymą, rašto darbą (referatą) ir tvarkaraščių analizę. Šio ciklo metu yra kaupiamas pažymys, kuris perkeliamas į 3 semestro metu vykstantį ciklą Motinos ir vaiko sveikata (II/II)
Kaupiamasis įvertinimas: kontrolinis darbas	10	Ciklo pabaigoje	Kontroliniam darbui pateikiamas 30 uždaro ir atviro tipo klausimų testas. Atsakius į visus klausimus – 10 balų. Kiti vertinimai skaičiuojami pagal triskaitę taisyklę.
Kaupiamasis įvertinimas: ciklo metu	5+5+5	Ciklo eigoje, iki ciklo	Rašto darbas (referatas)

		priešpaskutinės dienos	Ciklo metu rašomas rašto darbas (referatas) pagal nurodytą temą ir struktūrą. Minimali referato apimtis - 8 puslapiai. Iš viso už referatą galima gauti 10 balų, iš kurių: • už minimalios apimties reikalavimo atitikimą, jei darbe nėra faktinių bei loginių klaidų, skiriami 5 balai; • už apibrėžtos struktūros išlaikymą skiriamas 1 balas; • už naudotų šaltinių citavimą tekste laužtiniuose skliaustuose skiriamas 1 balas; • už naudotų šaltinių sąrašo pateikimą Vancouver stiliumi skiriamas 1 balas; • už darbo techninių reikalavimų atitikimą skiriami 2 balai. Analizė Ciklo metu studentai individualiai rengia analizes pagal jiems paskirtą potemę ir nurodytą darbo struktūrą bei rengimo instrukcijas. Atliktos analizės rezultatas – apie 10 puslapių dokumentas, kuris vertinamas pagal tokius pat vertinimo kriterijus, kaip ir rašto darbai (referatai). Pateikties parengimas ir pristatymas Ciklo metu studentai rengia ir pristato pateiktį apie paskirtos gyventojų grupės sveikatos būklę. Už ją galima gauti 10 balų, iš kurių: • 5 balai skiriami, jei be klaidų pristatomi visi nurodyti sveikatos būklės rodikliai; • 1 balas skiriamas, jei skaidrėse nebūna daugiau nei 30 žodžių; • 2 balai skiriami, jei svarbiausi faktai iliustruojami; • 1 balas skiriamas už pristatymą pasakojant, o ne skaitant tekstą iš skaidrių; • 1 balas skiriamas, jei skaidrėse cituojami naudoti šaltiniai.
--	--	------------------------	---

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Howard Frumkin, Robert J. Geller, I.Leslie Rubin	2006	Safe and Healthy School Environments		Oxford University Press
Lynn Rew	2005	Adolescent Health: a Multidisciplinary approach to theory, research and intervention		SAGE Publication
Jonathan B. Kotch	2013	Maternal and child health. Programs, problems and policy in public health		Jones & Bartlett Learning
Teodore H. RTulchinsky and Elena Varavikova	2014	The New Public Health		Elsevier Academic Press

Ruby T. Senie	2014	Epidemiology of women's health		Jones & Bartlett Learning
Vilniaus moterų namai	2017	Metodinės rekomendacijos specializuotos pagalbos centrų darbuotojams, savanoriams bei apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje įstatymą įgyvendinančių institucijų darbuotojams ir specialistams.		https://socmin.lrv.lt/uploads/socmin/documents/files/veiklos-sritys/seima/seimos-politika/Metodin%C4%97s%20rekomendacijos%202018.pdf
Papildoma literatūra				
Mitch Blair, Sarah Stewart-Brown, Tony Waterston, Rachel Crowther	2003	Child Public Health		
Donald T. Wagle	2003	Child Health and the Environment		Oxford University Press
Ruth C. White	2014	Global case studies in maternal and child health		Jones & Bartlett Learning
L. Valius, L. Jaruševičienė	2008	Paauglių sveikatos priežiūra šeimos gydytojo praktikoje		UAB "Vita Litera"



COURSE UNIT (MODULE) DESCRIPTION

Course unit (module) title	Code
Maternal and Child Health I/II	

Annotation
The course “Maternal and Child Health I/II” is the first part of the two courses about Maternal and Child Health. This course is designed to provide students with theoretical knowledge and practical skills in the field of public health care for pregnant women, mothers, and children. The course covers topics associated with children's health status, the impact of educational processes on health, and principles of fatigue prevention. It also analyzes the health status of mothers and children in Lithuania and other countries, based on epidemiological data and strategic frameworks. Students explore health monitoring and promotion algorithms, the issue of violence against women and children, the influence of maternal lifestyle on child health, and intersectoral collaboration. Emphasis is placed on preventive programs and the enhancement of health literacy. The course fosters critical thinking, the ability to work both independently and in teams, and the capacity to critically evaluate healthcare practices and apply evidence-based solutions in various professional contexts.

Lecturer(s)	Department, Faculty
Coordinating: assoc. prof. dr. Donatas Austys Other:	Department of Public Health, Institute of Health Sciences, Faculty of Medicine

Study cycle	Type of the course unit
Second	Compulsory

Mode of delivery	Semester or period when it is delivered	Language of instruction
Face-to-face	2 nd semester	Lithuanian

Requisites	
Prerequisites A student must have completed the following courses: Lydership and health advocacy, Information systems in public health	Co-requisites (if relevant):

Number of ECTS credits allocated	Student's workload (total)	Contact hours	Individual work
5	135 hours	66	69

Purpose of the course unit: programme competences to be developed			
To provide knowledge about the health peculiarities of mothers and children of various ages, measures for the health strengthening of these populations, to develop the ability to assess the health status of these populations, health risk factors, their prevalence, to identify the most important health problems, monitor them; to understand national and international policies for preserving and improving maternal and child health.			
Learning outcomes of the study programme	Learning outcomes of the course unit	Teaching and learning methods	Assessment methods
1.1, 2.1, 3.1, 5.1, 12.1, 13.1	The ability to systematize, analyze, critically evaluate information related to the health of mothers and children, apply digital	Seminars, exercises, individual and team work, brainstorming, discussion, search for information, its	Presentation, paper, analysis, control work

inequalities, prognosis. National, EU, European and global strategies, legislations for protection of mother and child health			8	8			16	12	Analysis of legislation Situation analysis Comparative analysis of the health status of women and children
3. Organization and performance of mother and child health monitoring. National, WHO and European policy, legislation, recommendations in mother and child health monitoring and surveillance system.			2	14			16	14	Literature studying Analysis of health indicators Presentation
4. Violence against mother and child as public health problem.			6	1			7	7	Literature studying Presentation
5. The impact of mothers' lifestyle and occupational conditions on child's health.			4	6			10	12	Literature studying Report
6. Cross-sectoral collaboration for mother and child health promotion and protection. Preventive programs for mothers and children health. The role of NGOs and community in protection of mother and child health. children's need for health knowledge and their health literacy.			6	2			8	12	Literature studying Report
Total			32	34			66	69	

Assessment strategy	Weight %	Deadline	Assessment criteria
Evaluation of the first cycle			Final evaluation of the cycle - credit or no credit. The student receives credit only if he completes all scheduled tasks: presentation, written work (report) and analysis. For the completed assignments during the Maternal and Child Health (I/II) cycle, students receive a cumulative assessment, which is transferred to next cycle.
Cumulative evaluation: control work	10	The last day of the cycle	A test of 30 closed and open type questions is provided during the control work. Each question has the same value. The final grade of the test is calculated by dividing the number of correct answers by 3.
Cumulative evaluation: during the cycle	5+5+5	During the cycle, until the penultimate day of the cycle	Writing a paper During the cycle, a paper is written according to the given topic and structure. The minimum volume of the report is 8 pages. A total of 10 points can be achieved for the paper: • 5 points are awarded for the compliance with the volume requirement, if there are no factual and logical errors in the work; • 1 point is awarded for maintaining the defined structure; • 1 point is awarded for citing sources in square brackets in the text; • 1 point is awarded for the list of used sources presented in Vancouver style; • 2 points are awarded for meeting the technical requirements of the work.

			Analysis During the cycle, students prepare analyzes according to the subtopic assigned to them and the specified work structure and preparation instructions. The result of the analysis is a document of about 10 pages, which is evaluated according to the same evaluation criteria as written works (abstracts). Presentations During the cycle, students prepare and present presentations. 10 points can be achieved in total: • 5 points are awarded if a presentation is comprehensive and without factual and logical errors; • 1 point is awarded if there is no slide containing more than 30 words; • 2 points are awarded if the most important facts are illustrated with images or schemes; • 1 point is awarded for the fluent presentation without reading the text from the slides; 1 point is awarded if the sources are cited in the slides.
--	--	--	---

Author (-s)	Publishing year	Title	Issue of a periodical or volume of a publication	Publishing house or web link
Required reading				
Howard Frumkin, Robert J. Geller, I. Leslie Rubin	2006	Safe and Healthy School Environments		Oxford University Press
Lynn Rew	2005	Adolescent Health: a Multidisciplinary approach to theory, research and intervention		SAGE Publication
Jonathan B. Kotch	2013	Maternal and child health. Programs, problems and policy in public health		Jones & Bartlett Learning
Teodore H. R. Tulchinsky and Elena Varavikova	2014	The New Public Health		Elsevier Academic Press
Ruby T. Senie	2014	Epidemiology of women's health		Jones & Bartlett Learning
Vilniaus moterų namai	2017	Metodinės rekomendacijos specializuotos pagalbos centrų darbuotojams, savanoriams bei apsaugos nuo smurto artimoje aplinkoje įstatymą įgyvendinančių institucijų darbuotojams ir specialistams.		https://socmin.lrv.lt/uploads/socmin/documents/files/veiklos-sritys/seima/seimos-politika/Methodin%C4%97s%20rekomendacijos%202018.pdf
Recommended reading				
Mitch Blair, Sarah Stewart-Brown, Tony Waterston, Rachel Crowther	2003	Child Public Health		

Donald T. Wigle	2003	Child Health and the Environment		Oxford University Press
Ruth C. White	2014	Global case studies in maternal and child health		Jones & Bartlett Learning
L. Valius, L. Jaruševičienė	2008	Paauglių sveikatos priežiūra šeimos gydytojo praktikoje		UAB "Vitae Litera"