



## STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

| Dalyko (modulio) pavadinimas | Kodas |
|------------------------------|-------|
| Komunikacijos psichologija   |       |

| Dėstytojas / a (-ai)                                                                              | Padalinys (-iai)                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Koordinuojantis:</b> prof. dr. Antanas Kairys<br><b>Kitas (-i):</b> asist. dr. Viktorija Azuma | Vilniaus universiteto Komunikacijos fakulteto<br>Žurnalistikos bakalauro studijų programos komitetas<br>Bernardinų g. 11, LT-01124 Vilnius |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) tipas                |
|----------------|---------------------------------------|
| Pirmoji        | Pasirenkamas / individualiųjų studijų |

| Igyvendinimo forma                    | Vykdymo laikotarpis      | Vykdymo kalba (-os) |
|---------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| Auditorinė, nuotolinė (konsultacijos) | Pavasario (VI) semestras | Lietuvių            |

| Reikalavimai studijuojančiajam |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Išankstiniai reikalavimai:     | Gretutiniai reikalavimai (jei yra): |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5                                  | 130                         | 30                         | 100                         |

| Dalyko (modulio) tikslas:                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Suteikti žinių apie komunikacijos psichologinius aspektus, jos dėsningumus; skatinti kritiškai analizuoti komunikacijos psichologines prielaidas; skatinti komunikacijos psichologijos dėsningumus taikyti kasdieniniame gyvenime ir profesinėje praktikoje. |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |
| Dalyko (modulio) studijų rezultatai                                                                                                                                                                                                                          | Studijų metodai                                                                                                                                                                                                                      | Vertinimo metodai                                                                                                                                                         |
| Gebės atpažinti pagrindinius žmogaus komunikacinio elgesio dėsningumus, supras jo mechanizmus.                                                                                                                                                               | Paskaitos (probleminis dėstymas) su vaizdinės medžiagos demonstravimu, diskusijos, atvejų analizė.                                                                                                                                   | Testas raštu (atviri ir / arba uždari klausimai)                                                                                                                          |
| Gebės kritiškai analizuoti komunikacinio žmogaus elgesio psichologinius tyrimus, jį aiškinančias teorijas.                                                                                                                                                   | Paskaitos (probleminis dėstymas) su vaizdinės medžiagos demonstravimu, diskusijos, atvejų analizė, savarankiškas darbas, analizuojant atliktus tyrimus.                                                                              | Testas raštu (atviri ir / arba uždari klausimai)                                                                                                                          |
| Gebės taikyti komunikacijos psichologijos žinias kasdieninio žmonių elgesio supratimui ir analizei.                                                                                                                                                          | Pranešimo, pristatančio gyvenimiškos situacijos psichologinę analizę, rengimas ir pristatymas. Straipsnio psichologiškai sudėtinga tema ruošimas grupėje. Diskusijos, atvejų analizė. Dalyvavimas praktinėse veiklose seminarų metu. | Pranešimo žodžiu įvertinimas. Straipsnio psichologiškai sudėtinga tema ruošimo ir kitos grupės paruošto straipsnio psichologiškai sudėtinga tema analizavimo įvertinimas. |
| Gebės praktiškai spręsti situacijas, kurioms reikia komunikacijos psichologijos žinių.                                                                                                                                                                       | Diskusijos, atvejų analizė. Pranešimo, pristatančio gyvenimiškos situacijos                                                                                                                                                          | Pranešimo žodžiu įvertinimas. Straipsnio psichologiškai sudėtinga tema ruošimo ir kitos                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                 |                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>psichologinę analizę, rengimas ir pristatymas. Straipsnio psichologiškai sudėtinga tema ruošimas grupėje. Dalyvavimas praktinėse veiklose seminarų metu.</p> | <p>grupės paruošto straipsnio psichologiškai sudėtinga tema analizavimo įvertinimas.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|

| Temos                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kontaktinio darbo valandos |               |           |          |                       |          |                          | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------|-----------|----------|-----------------------|----------|--------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Paskaitos                  | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas                    | Savarankiškai atliekamos užduotys                                                                                                           |
| 1. Komunikacijos psichologijos samprata, tyrimo metodai. Verbalinės ir neverbalinės komunikacijos ypatumai. Melas, jo aptikimas. Psichologiniai komunikacijos kilmės ir funkcijos aiškinimai.                                                                                 | 1                          |               | 2         |          |                       |          | 3                        | 9                                       | Savarankiškos literatūros studijos: 8 straipsnis privalomos literatūros sąraše (20 psl.), 4 knyga privalomos literatūros sąraše: 63–84 psl. |
| 2. Asmenybė ir komunikacija. Asmenybės bruožai ir komunikacija. Identitetas.                                                                                                                                                                                                  | 1                          |               | 2         |          |                       |          | 3                        | 4                                       | Savarankiškos literatūros studijos: 7 straipsnis privalomos literatūros sąraše. (13 psl.)                                                   |
| 3. Socialinis suvokimas ir sprendimų priėmimas. Socialinės situacijos interpretavimas. Atribucijos. Šališkumai. Sprendimų priėmimas komunikacinėse situacijose.                                                                                                               | 2                          |               | 2         |          |                       |          | 4                        | 3                                       | Savarankiškos literatūros studijos: 1 knyga privalomos literatūros sąraše: 40–51 psl.                                                       |
| 4. Stereotipai ir komunikacija. Stereotipų formavimasis ir poveikis. Socialinė kategorizacija ir bendravimas. Stereotipai medijose. Stereotipai ir diskriminacija.                                                                                                            | 2                          |               | 2         |          |                       |          | 4                        | 5                                       | Savarankiškos literatūros studijos: 3 knyga privalomos literatūros sąraše: 350–375 psl.                                                     |
| 5. Įtikinėjimas. Kognityvinio disonanso teorija ir nuostatų keitimas. Išplėtojimo tikėtinumo modelis. Specifinės įtikinėjimo technikos.                                                                                                                                       | 2                          |               |           |          |                       |          | 2                        | 6                                       | Savarankiškos literatūros studijos: 3 knyga privalomos literatūros sąraše: 261–289 psl.                                                     |
| 6. Tarpasmeninis patrauklumas ir komunikacija. Patrauklumo veiksniai. Fizinio patrauklumo stereotipas.                                                                                                                                                                        | 1                          |               |           |          |                       |          | 1                        | 4                                       | Savarankiškos literatūros studijos: 3 knyga privalomos literatūros sąraše: 444–466 psl.                                                     |
| 7. Bendravimas specifinėse situacijose. Bendravimas grupėse. Medijuota komunikacija. Melagingų naujienų psichologiniai aspektai. Sveikatos komunikacija. Politinė komunikacija. Komunikacija stresinėse situacijose. Agresija ir komunikacija. Komunikacija apie savižudybes. | 3                          |               | 2         |          |                       |          | 5                        | 9                                       | Savarankiškos literatūros studijos: 2 knyga privalomos literatūros sąraše: 284–299 psl.; 5 knyga privalomos literatūros sąraše: 3–22 psl.   |
| 8. Aktyvus klausymasis kaip komunikacijos dalis. Aktyvaus klausymosi technikos, jų taikymas.                                                                                                                                                                                  |                            |               | 2         |          |                       |          | 2                        | 6                                       | Savarankiškos literatūros studijos: 6 straipsnis privalomos literatūros sąraše. (16 psl.)                                                   |
| Pranešimo rengimas.                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |               |           |          |                       |          |                          | 18                                      |                                                                                                                                             |
| Pasiruošimas egzaminui.                                                                                                                                                                                                                                                       |                            |               |           |          |                       |          |                          | 18                                      |                                                                                                                                             |
| Straipsnio psichologiškai sudėtinga tema ruošimas                                                                                                                                                                                                                             |                            |               |           |          |                       |          |                          | 18                                      |                                                                                                                                             |
| Konsultacija dėl seminarų užduočių atlikimo                                                                                                                                                                                                                                   |                            | 2             |           |          |                       |          | 2                        |                                         |                                                                                                                                             |
| Konsultacijos dėl savarankiškų užduočių ir pasirengimo egzaminui                                                                                                                                                                                                              |                            | 4             |           |          |                       |          | 4                        |                                         |                                                                                                                                             |
| <b>Iš viso</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>12</b>                  | <b>6</b>      | <b>12</b> |          |                       |          | <b>30</b>                | <b>100</b>                              |                                                                                                                                             |

| Vertinimo strategija                                                        | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas   | Vertinimo kriterijai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Testas raštu (jis gali būti atliekamas ir nuotoliniu būdu)                  | 60           | Sesijos metu          | Testas sudarytas iš 15–25 klausimų iš per paskaitas dėstytos ir savarankiškai studijuotos medžiagos. Klausimai tiek uždari, tiek atviri, tačiau skirtingo svorio. Skaičiuojamas bendras taškų skaičius ir, remiantis aukščiausiu surinktų taškų skaičiumi grupėje, transformuojamas į pažymį. Testas gali būti atliekamas ir VU Elektroninių studijų ir egzaminavimo centre arba naudojant Virtualią mokymosi aplinką. Norint gauti bendrą teigiamą pažymį, egzamino pažymys turi būti teigiamas (mažiausiai 5).                                                                                                                                   |
| Pranešimo įvertinimas                                                       | 30           | Per 5–7-ą seminarą    | Pranešimas, kurio metu pristatoma ir analizuojama reali komunikacijos situacija.<br>Studentų parengtų pristatymų vertinimo kriterijai:<br>1. Susipažinimas su literatūra ir jos supratimas, pasirinkimas tarp patikimų ir nepatikimų informacijos šaltinių; pateikiamų idėjų pagrindimas, argumentavimas (30 proc. pažymio).<br>2. Sugebėjimas taikyti komunikacijos psichologijos žinias realaus gyvenimo situacijų analizei (40 proc. pažymio).<br>3. Pristatymo sklandumas, aiškumas, įdomumas, auditorijos įtraukimas (30 proc. pažymio).<br><br>Negavusiam teigiamo balo (mažiausiai 5) už pristatymą studentui neleidžiama laikyti egzamino. |
| Straipsnio psichologiškai sudėtinga tema ruošimo ir jo analizės įvertinimas | 10           | Per 3 ir 4-ą seminarą | Straipsnio psichologiškai sudėtinga tema ruošimas ir pristatymas grupelėse.<br>Studentų parengtų straipsnių psichologiškai sudėtinga tema vertinimo kriterijai:<br>1. Komunikacijos psichologijos žinių taikymas rengiant straipsnį (40 proc.)<br>2. Straipsnio aktualumas, sklandumas, įdomumas, aiškumas (40 proc.)<br>3. Sugebėjimas straipsnio turinyje etiškai atskleisti psichologiškai sudėtingą temą (20 proc.)                                                                                                                                                                                                                            |

| Autorius (-iai)                                                                     | Leidimo metai | Pavadinimas                                                                                   | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas     | Leidykla ar interneto nuoroda                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Privaloma literatūra</b>                                                         |               |                                                                                               |                                               |                                                                                                           |
| 1. Hogg, M., & Vaughan, G.                                                          | 2005          | Social psychology                                                                             | 40–51 psl.                                    | Harlow: Prentice Hall.                                                                                    |
| 2. Hook, D., Franks, B., & Bauer, M. W. (Eds.)                                      | 2011          | The social psychology of communication                                                        | 284–299 psl.                                  | Basingstoke; New York: Palgrave Macmillan                                                                 |
| 3. Myers, D.G.                                                                      | 2008          | Socialinė psichologija                                                                        | 261–289 psl.<br>350–375 psl.<br>444–466 psl.  | Kaunas: Poligrafija ir informatika                                                                        |
| 4. Riggio, R. E., & Feldman, R. S. (Eds.)                                           | 2005          | Applications of nonverbal communication                                                       | 63–84 psl.                                    | Mahwah [N.J.]; London: Lawrence Erlbaum Associates                                                        |
| 5. Sundar, S. S.                                                                    | 2015          | The handbook of the psychology of communication technology                                    | 3–22 psl.                                     | Chichester: Wiley Blackwell                                                                               |
| 6. Harro-Loit, H., & Ugur, K.                                                       | 2018          | Training methods of listening-based journalistic questioning.                                 | Journalism Practice, 12(7), 918–934 (16 psl.) | <a href="https://doi.org/10.1080/17512786.2017.1356687">https://doi.org/10.1080/17512786.2017.1356687</a> |
| 7. Ciaunica, A., McEllin, L., Kiverstein, J., Gallese, V., Hohwy, J., & Woźniak, M. | 2022          | Zoomed out: digital media use and depersonalization experiences during the COVID-19 lockdown. | Scientific reports, 12(1), 1–13. (13 psl.)    | <a href="https://doi.org/10.1038/s41598-022-07657-8">https://doi.org/10.1038/s41598-022-07657-8</a>       |

|                                          |      |                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Seely, N.                             | 2019 | Journalists and mental health: The psychological toll of covering everyday trauma.                                           | Newspaper Research Journal, 40(2), 239-259. | <a href="https://doi.org/10.1177/0739532919835612">https://doi.org/10.1177/0739532919835612</a>                                               |
| <b>Papildoma literatūra</b>              |      |                                                                                                                              |                                             |                                                                                                                                               |
| 1. Harris, R. J.                         | 2009 | A cognitive psychology of mass communication                                                                                 |                                             | New York [N.Y.]; London: Routledge                                                                                                            |
| 2. Kashima, Y. et al.                    | 2008 | Stereotype dynamics : language-based approaches to the formation, maintenance, and transformation of stereotypes             |                                             | New York [N.Y.]: Lawrence Erlbaum Associates                                                                                                  |
| 3. Perloff, R. M.                        | 2010 | The dynamics of persuasion : communication and attitudes in the 21st century                                                 |                                             | New York [N.Y.]; London: Routledge                                                                                                            |
| 4. Šeibokaitė, L. ir Genutytė, D.        | 2015 | Savižudybes aprašančių straipsnių komentarų turinys: priežasčių ieškojimas, požiūris ir mitai.                               | Psichologija, 51, 44–57.                    | <a href="https://www.zurnalai.vu.lt/psichologija/article/view/8255/6126">https://www.zurnalai.vu.lt/psichologija/article/view/8255/6126</a>   |
| 5. Eimontas, J., Gailienė, D.            | 2014 | Apie savižudybes rašančių žurnalistų požiūris į specialistų rekomendacijas bei jų laikytis palankūs ir nepalankūs veiksniai. | Psichologija, 49, 34–43.                    | <a href="https://doi.org/10.15388/Psichol.2014.49.3695">https://doi.org/10.15388/Psichol.2014.49.3695</a>                                     |
| 6. Marija Bagdonienė ir Paulius Skruibis | 2022 | Apie savižudybes žiniasklaidai                                                                                               |                                             | <a href="https://www.jaunimolinija.lt/lt/apie-savizudybes/ziniasklaidai/">https://www.jaunimolinija.lt/lt/apie-savizudybes/ziniasklaidai/</a> |
| 7. Hargie, O.                            | 2006 | The handbook of communication skills, 3. edition                                                                             |                                             | Oxfordshire: Routledge                                                                                                                        |