



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Vadyba	

Anotacija

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: jaun. asist. Dovilė Balevičienė	Kauno fakultetas

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirma (bakalauro)	Privalomas

Igyvendinimo forma	Vykdyto laikotarpis	Vykdyto kalba (-os)
Auditorinė / Mišraus mokymo(si)	1 (rudens) semestras	Lietuvių kalba

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai:	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	52	130	78

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos

Ugdyti gebėjimą suprasti klasikines ir modernias vadybos teorijas bei jų panaudojimą organizacijoje, analizuoti ir vertinti organizacijos aplinkas, priimti, organizacijos tikslus atitinkančius, problemų sprendimus, įgalinti planuoti, organizuoti, vadovauti ir kontroliuoti organizacijos veiklą bei paskatinti dirbti komandoje ieškant inovatyvių organizacijos problemų sprendimų.

Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Žinos klasikines ir modernias vadybos mokslo teorijas bei remiantis jomis gebės rengti vadybines priemones, įgyvendinant organizacijos tikslus.	Probleminis dėstymas, demonstravimas, aktyvaus mokymosi metodai (grupės diskusija), tiriamieji metodai (informacijos paieška, individualaus rašto darbo rengimas).	Tarpinis atsiskaitymas, individualaus rašto darbo vertinimas.
Gebės analizuoti organizacijų išorinę ir vidinę aplinkas bei prognozuoti organizacijos veiklos rodiklius, siekdamas priimti tinkamus valdymo sprendimus.	Aktyvaus mokymosi metodai (grupės diskusija, idėjų pristatymas (angl. elevator pitch)), tiriamieji metodai (informacijos paieška, atvejo analizės, grupinio rašto darbo rengimas).	Tarpinis atsiskaitymas, grupinio rašto darbo vertinimas.
Supras klasikines valdymo funkcijas: planavimą, organizavimą, vadovavimą ir kontroliavimą įvairiose organizacijos valdymo srityse.		Tarpinis atsiskaitymas, grupinio rašto darbo vertinimas.
Gebės strategiškai, taktiškai ir operatyviai planuoti organizacijų valdymą ir atsakingai paskirstyti prioritetus, kad būtų pasiekti organizacijos tikslai.		Egzaminas, grupinio rašto darbo vertinimas.

Supras žmogiškojo ir socialinio kapitalo poveikį organizacijos veiklos efektyvumui ir vystymuisi bei organizacinės kultūros, socialinės įmonių atsakomybės ir suinteresuotųjų šalių svarbą organizacijai.		Egzaminas, grupinio rašto darbo vertinimas.
Gebės dirbti komandoje ir būti aktyvus generuodamas naujas idėjas bei argumentuotai pagrįsdamas inovatyvius problemų sprendimus.		Grupinio rašto darbo vertinimas.

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Įvadas į studijas. Organizacijos valdymo samprata ir charakteristikos. Organizacijos poreikis valdyti. Valdymo lygiai.	2						2		
2. Vadybos teorijos raida. Ankstyvieji samprotavimai apie valdymą. Klasikinės orgavadybinės teorijos, klasikinės sociopsichologinės teorijos, ankstyvosios empirinės teorijos, klasikinė sisteminė teorija ir naujausios vadybos teorijos. Fordo atvejo analizė.	12		6				16	30	Individualaus rašto darbo užduoties pristatymas (konkrečios vadybos teorijos mokslinės literatūros analizė) remiantis: Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R. Jr. (2008), Vadyba, p.27–59 ir Trompenaars F., Coebergh P.H. (2014) 100+ Management Models.
3. Vadybos mokslo ištakos Lietuvoje.	1						1		
4. Organizacijos aplinkos elementai ir charakteristikos. Vidinė ir išorinė organizacijos aplinka. Organizacinė kultūra. Įmonių socialinė atsakomybė. Suinteresuotosios šalys. McDonalds ir Olimpinių Žaidynių bei trumpos Nestle, Google, Nike, Microsoft, Walmart, BP atvejo analizės.	4						4	6	Grupinio darbo užduoties pristatymas remiantis: Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R. Jr. (2008), Vadyba, p.60–86.
5. Valdymo funkcijos. Planavimas, organizavimas, vadovavimas ir kontrolė.	1						1		
6. Planavimas. Sprendimų priėmimas, racionalus sprendimų priėmimo modelis. Tikslodara: tikslų paskirtis ir hierarchija. Operatyvusis, taktinis ir strateginis planavimas.	2		2				4	6	Grupinio darbo užduoties pristatymas remiantis:

Laiko planavimas. Starbucks ir Ignitis atvejų analizė.									Schermerhorn J. R. Jr., Bachrach, D.G. (2020), Management, p. 217-236, 283-303.	
7. Organizavimas. Organizacinis projektavimas ir organizacinė struktūra. Organizacinių valdymo struktūrų tipai. Centralizacija ir decentralizacija. Galia ir valdžios pasiskirstymas. Žmogiškųjų išteklių valdymas. Pokyčių valdymas. Google atvejo analizė.	2		2					4	6	Samson D. et al. (2021), Management, p. 277-361, 399-447, 614-741, 784-861.
8. Vadovavimas. Vadovavimo teorijos ir stiliai. Lyderystė. Komandos ir darbas komandose. Komunikacija ir derybos. Konfliktų valdymas. Motyvacija. Virgin atvejo analizė.	2		2					4	6	Griffin R.W., (2021), Fundamentals of Management, p. 68-88, 100-118, 159-190, 223-249, 425-453.
9. Kontrolė. Kontrolės sistemų projektavimas. Kontrolės procesas ir metodai. Auditas. IKEA, Amazon ir "Factory of the World" atvejo analizės.	2		2					4	6	Kreitner R., Cassidy C., (2011), Management, p. 182-207, 294-323.
10. Gamybos proceso vadyba. Procesų vadyba. Lean sistema. Pagrindiniai, pagalbiniai ir aptarnavimo procesai. Techninių naujovių kūrimo ir diegimo vadyba.	2							2		
11. Pelno ir pelno nesiekiančių organizacijų veiklos organizavimo ypatumai. Organizacijų teisinės formos, organizacijų steigimo procedūra ir finansavimo šaltiniai. Ateities organizacijos. Organizacijų valdymo tendencijos.	2		2					4	6	Grupinio darbo užduoties pristatymas remiantis įmonių teisinę formą reglamentuojančiais įstatymais (https://eimin.lrv.lt/lt/veiklos-srityys/verslo-aplinka/imoniuteise/imoniuteisine-forma-reglamentuojantys-istatymai).
12. Pasiruošimas egzaminui			4					4	12	
Iš viso	32	4	16					52	78	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Grupinis rašto darbas	35%	6 – 16 semestro savaitės	Seminaro metu studentai pristato po darbo užduotį. Viso 5 užduotys, kurios sudarys grupinį rašto darbą. Vertinami šie grupinio darbo aspektai: - Pateiktų sprendimų adekvatumas ir originalumas – 25% (darbe pateikiama faktinė nagrinėjamos problemos analizė; surinkti duomenys arba/ir autorių surastas problemos sprendimo būdas; pateikti sprendimai ir pasiūlymai (25%). Jeigu analizė atlikta paviršutiniškai, o išvados ir sprendimai nėra konkretūs ir išsamūs – 15%. Neleidžiamas sąmoningas faktinės medžiagos iškraipymas ir plagijavimas – 0%)

			<p>- Atitikimas reikalavimams, kurie yra keliami akademiniais rašto darbams – 10% (yra visos reikiamos darbo dalys, darbas tinkamos struktūros ir apimties, parašytas akademinė kalba (10%). Neatitinkant akademiniais rašto darbų reikalavimams grupinis rašto darbas vertinamas 0%). Įvertinimas nepateikus rašto darbo – 0%.</p>
Individualus rašto darbas	15%	2 – 5 semestro savaitės	<p>Seminaro metu studentai pristato vadybos mokslo teoriją ir žymaus vadybos mokslininko ar praktiko indėlį į šią teoriją bei vadybos mokslą. Vertinami šie grupinio darbo aspektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adekvatumas ir originalumas – 10% (darbe pateikiama faktinė ir kritiška nagrinėjamos teorijos analizė; surinkti duomenys apie konkretų autorių, suprantamas autoriaus indėlis į konkrečią vadybos teoriją bei vadybos mokslą (10%). Jeigu analizė atlikta paviršutiniškai, o išvados nėra konkrečios ir išsamios – 5%. Neleidžiamas sąmoningas faktinės medžiagos iškraipymas ir plagijavimas – 0%) - Atitikimas reikalavimams, kurie yra keliami akademiniais rašto darbams – 5% (yra visos reikiamos darbo dalys, darbas tinkamos struktūros ir apimties, parašytas akademinė kalba (5%). Neatitinkant akademiniais rašto darbų reikalavimams grupinis rašto darbas vertinamas 0%). Įvertinimas nepateikus rašto darbo – 0%.
Tarpinis atsiskaitymas	30%	10 arba 11 semestro savaitė	<p>Tarpinis atsiskaitymas sudaro 10 atvirojo ir 10 uždarojo tipo klausimai su skirtingo svorio įvertinimu. Uždaro tipo klausimai vertinami 1%, atviro – skirtingai (priklausomai nuo sudėtingumo). Vertinama taip: 30%: atsakyta į visus uždarojo tipo klausimus, išsamiai ir kritiškai atskleistos koncepcijos į atvirojo tipo klausimus, apibendrinama mokslinė diskusija studijuotos medžiagos tema, pateikiamas pagrįstas individualus požiūris į aptariamus reiškinius. 25%: neatsakyta į dalį uždarojo tipo klausimų, išsamiai ir kritiškai atskleistos koncepcijos, apibendrinama diskusija studijuotos medžiagos tema, individualaus požiūrio į aptariamus reiškinius dėstyme pasitaiko terminologijos netikslumų ir dviprasmybių. 20%: neatsakyta į dalį uždarojo tipo klausimų, nepilnai atskleidžiamos koncepcijos logiškai susietos, kritiškai vertinama mokslinė diskusija studijuotos medžiagos tema, individualaus požiūrio reiškinys ne visada argumentuotas, neatsakyta į vieną iš klausimų arba nepilnai atsakyta į kai kuriuos. 15%: neatsakyta į dalį arba visus uždarojo tipo klausimus, įvardijamos koncepcijos neatskleidžia jų supratimo, individualus požiūris neargumentuotas arba apskritai nereiškinys, deskriptyviai atkartojamos kai kurių autorių mintys. 10% - 0%: į uždarojo tipo klausimus neatsakyta, dėstomos mintys neargumentuotos, nekorektiškai naudojami terminai, neatskleidžia žinių studijuota tema.</p>
Egzaminas	20%	Egzaminų sesijos metu	<p>Egzaminą sudaro 10 atvirojo ir 5 uždarojo tipo klausimai su skirtingo svorio įvertinimu. Uždaro tipo klausimai vertinami 1%, atviro – skirtingai (priklausomai nuo sudėtingumo). Vertinama taip: 20%: atsakyta į visus uždarojo tipo klausimus, išsamiai ir kritiškai atskleistos koncepcijos į atvirojo tipo klausimus, apibendrinama mokslinė diskusija studijuotos medžiagos</p>

			<p>tema, pateikiamas pagrįstas individualus požiūris į aptariamus reiškinius.</p> <p>17,5%: neatsakyta į dalį uždarojo tipo klausimų, išsamiai ir kritiškai atskleistos koncepcijos, apibendrinama diskusija studijuotos medžiagos tema, individualaus požiūrio į aptariamus reiškinius dėstyme pasitaiko terminologijos netikslumų ir dviprasmybių.</p> <p>15%: neatsakyta į dalį uždarojo tipo klausimų, nepilnai atskleidžiamos koncepcijos logiškai susietos, kritiškai vertinama mokslinė diskusija studijuotos medžiagos tema, individualaus požiūrio reiškiniai ne visada argumentuoti, neatsakyta į vieną iš klausimų arba nepilnai atsakyta į kai kuriuos.</p> <p>12,5%: neatsakyta į dalį arba visus uždarojo tipo klausimus, įvardijamos koncepcijos neatskleidžia jų supratimo, individualus požiūris neargumentuotas arba apskritai nereiškiamas, deskriptyviai atkartojamos kai kurių autorių mintys.</p> <p>10% - 0%: į uždarojo tipo klausimus neatsakyta, dėstomos mintys neargumentuotos, nekorektiškai naudojami terminai, neatskleidžia žinių studijuota tema.</p>
<p>Studento žinios ir gebėjimai egzaminų sesijos metu vertinami tik tada, kai jis per semestrą yra įvykdęs numatytus tarpinio vertinimo reikalavimus ir užduotis.</p> <p>Studentų žinios ir gebėjimai per visus tarpinius atsiskaitymus ir egzaminą vertinami pažymiais nuo 1 iki 10. Už dalyką atsiskaityta, jeigu:</p> <ul style="list-style-type: none"> visų tarpinių atsiskaitymų rezultatai yra ne mažesni nei 5; egzamino įvertinimas yra ne mažesnis nei 5. 			

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Griffin R.W.	2021	Fundamentals of Management		Cengage Learning
Samson D., Donnet, T., Daft R.F.	2021	Management		Cengage Learning Australia
Schermerhorn J. R. Jr., Bachrach, D.G.	2020	Management		John Wiley and Sons, Inc.
Trompenaars F., Coebergh P.H.	2014	100+ Management Models		Infinite Ideas
Kreitner R., Cassidy C.	2011	Management		South-Western, Cengage Learning
Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert D.R. Jr.	2008	Vadyba		Kaunas: Poligrafija ir informatika
Papildoma literatūra				
Hamilton, L., Mitchell L., Mangan A.	2019	Contemporary Issues in Management, Second Edition– A Critical Management Approach		Edward Elgar Pub
Mathis R.L., Jackson J.H., Valentine S.L., Meglich P.	2017	Human Resource Management		Cengage Learning
Hitt M.A., Ireland R.D., Hoskisson R.E.	2017	Strategic Management: Concepts and Cases: Competitiveness and Globalization		Cengage Learning
Hill C.W.L., Schilling M.A., Jones G.R.	2017	Strategic Management: Theory: An Integrated Approach		Cengage Learning
Haines S.	2016	The Systems Thinking Approach to Strategic		CRC Press LLC

		Planning and Management		
Drucker P.	2012	The Practice of Management		Elsevier
Williams C.	2011	Management		South-Western, Cengage Learning
Freeman R.E.	2010	Strategic Management– A Stakeholder Approach		Cambridge: Cambridge University Press