



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
ŠIUOLAIKINĖS LITERATŪROLOGIJOS TYRIMAI	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: doc. dr. Eglė Keturakienė	Kauno fakulteto Kalbų, literatūros ir vertimo studijų institutas <input checked="" type="checkbox"/> Socialinių mokslų ir taikomosios informatikos institutas <input type="checkbox"/>

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji <input checked="" type="checkbox"/> antroji <input type="checkbox"/>	Privalomasis dalykas <input type="checkbox"/> Pasirenkamasis dalykas <input type="checkbox"/> Bendrauniversitečių studijų dalykas <input type="checkbox"/> Individualiųjų studijų dalykas <input checked="" type="checkbox"/> Tarpkryptinis dalykas <input type="checkbox"/>

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Auditorinė ir nuotolinė	Rudens sem.	lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Teksto interpretacija (I, II, III)	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	136	48	88

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos		
<p><i>Fundamentinis dalyko tikslas</i> – supažindinti su pagrindinėmis šiuolaikinės lietuvių literatūrologijos kryptimis; įgyti žinių apie XX amžiaus literatūros teorijų specifiką, t.y. jų taikymo galimybes ir ribas šiuolaikiniame lietuvių literatūros moksle.</p> <p><i>Taikomasis tikslas</i> – šiuolaikines literatūros teorijas taikyti praktikoje, analizuojant skirtingų žanrų ir įvairios stiliškos kūrinis.</p>		
Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Įgis žinių apie pamatines šiuolaikinės literatūrologijos teorijas ir jų metodologijas	Paskaitos, seminarai, teorinės literatūros studijavimas, dalyvavimas diskusijoje, literatūrologijos tekstų analizė	Teorinės literatūros skaitymas ir jos analizė
Gebės atpažinti šiuolaikiniame lietuvių literatūros moksle taikomas skirtingas teorines prieigas, aptarti jų tinkamumo specifiką	Paskaitos, seminarai, teorinės literatūros studijavimas, dalyvavimas diskusijoje, literatūrologijos tekstų analizė	Pranešimų rašymas ir jų analizė
Įgis kritinį mąstymą ir kritinio rašymo įgūdžius analizuojant šiuolaikinės lietuvių literatūrologijos tekstus	Paskaitos, seminarai, teorinės literatūros studijavimas, dalyvavimas diskusijoje, literatūrologijos tekstų analizė	Mokslinio teksto analizė

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Užduotys
1. Hermeneutinė teksto teorija. Literatūros hermeneutikos taikymo specifika Lietuvos literatūros moksle.	2		1				3	8	Teorinės literatūros skaitymas. Pranešimas
2. Fenomenologinis kūrinio skaitymas. Fenomenologijos taikymo specifika Lietuvos literatūros moksle.	4		2				6	8	Teorinės literatūros skaitymas. Pranešimas

3. „Naujosios kritikos“ apraiškos šiuolaikinėje lietuvių literatūrologijoje	2		1				3	8	Teorinės literatūros skaitymas. Pranešimas
4. A. J. Greimo semiotika ir jos taikymo Lietuvoje atvejai.	4		2				6	8	Teorinės literatūros skaitymas. Pranešimas
5. Prancūzų naratologinis postruktūralizmas ir jo taikymo ypatumai dabarties lietuvių moksle	2		1				3	6	Teorinės literatūros skaitymas. Pranešimas
6. Feministinė literatūros kritika. Fenomenologinis feminizmas. Taikymo atvejai.	4		2				6	8	Teorinės literatūros skaitymas. Pranešimas
Psichoanalizė ir jos taikymo problemos Lietuvos literatūrologijoje	4		1				5	6	Teorinės literatūros skaitymas. Pranešimas
Mitopoetinė kritika. Taikymo atvejai.	2		2				4	8	Teorinės literatūros skaitymas. Pranešimas
Marksistinė sociokritika. Taikymo atvejai.	2		1				3	6	Teorinės literatūros skaitymas. Pranešimas
Naujasis istorizmas: taikymo specifika šiuolaikiniame lietuvių literatūrologijos moksle	2		1				3	8	Teorinės literatūros skaitymas. Pranešimas
Komparatyvistika. Intertekstualumo teorijos specifika. Taikymo atvejai Lietuvoje.	2		1				3	8	Teorinės literatūros skaitymas. Pranešimas
Postkolonijinė literatūros kritika. Taikymo atvejai.	2		1				3	6	Teorinės literatūros skaitymas. Pranešimas
Iš viso	32		16				48	88	

Pastaba: ne daugiau kaip 4 kontaktinio darbo val. gali būti pakeičiamos socialinių partnerių kviestinėmis paskaitomis arba edukacinėmis išvykomis pas socialinius partnerius.

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
----------------------	--------------	---------------------	----------------------

<p>Seminarinių darbų vertinimo vidurkis</p>	<p>30</p>		<p>Vertinimas:</p> <p>10 – geba sisteminti teorinę medžiagą, ją kritiškai vertinti bei teorinį žinojimą taikyti praktikoje</p> <p>9 – geba sisteminti teorinę medžiagą, ją kritiškai vertinti bei teorinį žinojimą taikyti praktikoje; gali būti viena rašybos, skyrybos ar kalbos kultūros klaida</p> <p>8 – geba sisteminti teorinę medžiagą, teorinį žinojimą taikyti praktikoje, tačiau dominuoja referavimas, trūksta analitinių įgūdžių; gali būti kelios rašybos, skyrybos, kalbos kultūros klaidos</p> <p>7 – vidutiniškai geba sisteminti teorines žinias, teksto analizei trūksta teorinio išmanymo, referavimas paviršutiniškas be analizės; yra kelios rašybos, skyrybos, kalbos kultūros klaidos</p> <p>6 – negebama sisteminti ir reflektuoti duotos teorinės medžiagos, daug rašybos, skyrybos, kalbos kultūros klaidų</p> <p>5 – silpnas teorinis žinojimas, trūksta kritinio mąstymo, daug rašybos, skyrybos, kalbos kultūros klaidų</p> <p>4 – neatitinka pamatinių teksto rašymo reikalavimų: teorijų referavimas padrikas, nėra gebėjimų kritiškai reflektuoti ir analizuoti duotą teorinę medžiagą</p>
<p>Mokslinio teksto rašymas</p>	<p>40</p>		<p>Vertinimas:</p> <p>10 – geba sisteminti teorinę medžiagą, ją kritiškai vertinti bei teorinį žinojimą taikyti praktikoje</p> <p>9 – geba sisteminti teorinę medžiagą, ją kritiškai vertinti bei teorinį žinojimą taikyti praktikoje; gali būti viena rašybos, skyrybos ar kalbos kultūros klaida</p> <p>8 – geba sisteminti teorinę medžiagą, teorinį žinojimą taikyti praktikoje, tačiau dominuoja referavimas, trūksta analitinių įgūdžių; gali būti kelios rašybos, skyrybos, kalbos kultūros klaidos</p> <p>7 – vidutiniškai geba sisteminti teorines žinias, teksto analizei trūksta teorinio išmanymo, referavimas paviršutiniškas be analizės; yra kelios rašybos, skyrybos, kalbos kultūros klaidos</p>

			<p>6 – negebama sisteminti ir reflektuoti duotos teorinės medžiagos, daug rašybos, skyrybos, kalbos kultūros klaidų</p> <p>5 – silpnas teorinis žinojimas, trūksta kritinio mąstymo, daug rašybos, skyrybos, kalbos kultūros klaidų</p> <p>4 – neatitinka pamatinių teksto rašymo reikalavimų: teorijų referavimas padrikas, nėra gebėjimų kritiškai reflektuoti ir analizuoti duotą teorinę medžiagą</p>
Egzaminas	30	Per sesiją	<p>Vertinimas:</p> <p>10 – geba sisteminti teorinę medžiagą, ją kritiškai vertinti bei teorinį žinojimą taikyti praktikoje</p> <p>9 – geba sisteminti teorinę medžiagą, ją kritiškai vertinti bei teorinį žinojimą taikyti praktikoje; gali būti viena rašybos, skyrybos ar kalbos kultūros klaida</p> <p>8 – geba sisteminti teorinę medžiagą, teorinį žinojimą taikyti praktikoje, tačiau dominuoja referavimas, trūksta analitinių įgūdžių; gali būti kelios rašybos, skyrybos, kalbos kultūros klaidos</p> <p>7 – vidutiniškai geba sisteminti teorines žinias, teksto analizei trūksta teorinio išmanymo, referavimas paviršutiniškas be analizės; yra kelios rašybos, skyrybos, kalbos kultūros klaidos</p> <p>6 – negebama sisteminti ir reflektuoti duotos teorinės medžiagos, daug rašybos, skyrybos, kalbos kultūros klaidų</p> <p>5 – silpnas teorinis žinojimas, trūksta kritinio mąstymo, daug rašybos, skyrybos, kalbos kultūros klaidų</p> <p>4 – neatitinka pamatinių teksto rašymo reikalavimų: teorijų referavimas padrikas, nėra gebėjimų kritiškai reflektuoti ir analizuoti duotą teorinę medžiagą</p>
Egzamino vertinimo pastaba			Kilus įtarimui dėl dirbtinio intelekto, studentas / - è gali būti kviečiamas / - a į papildomą patikrinimą žodžiu.

DĖL DALYKO LAIKYMO EKSTERNU

Pažymėti <input checked="" type="checkbox"/>			Jei leidžiama, pateikti sąlygas
Neleidžiama	<input type="checkbox"/>	Leidžiama	<input checked="" type="checkbox"/>
Atsiskaitant dalyką eksternu, rengiamas rašto darbas (40 proc.), kuris dėstytojui el. paštu pateikiamas ne vėliau kaip prieš 5 d. d. iki egzamino, ir laikomas egzaminas (60 proc.). Vertinant rašto darbą ir egzaminą taikomi			

				tokie patys kriterijai, kaip ir studijuojant dalyką nuosekliai.
--	--	--	--	---

DĖL GENERATYVINIO DIRBTINIO INTELEKTO (GDI) ĮRANKIŲ („CHATGPT“ AR KT.) NAUDOJIMO STUDIJUOJANT DALYKĄ:

Pažymėti <input checked="" type="checkbox"/>				Jei leidžiama, pateikti sąlygas, kt.
Neleidžiama	<input checked="" type="checkbox"/>	Leidžiama	<input type="checkbox"/>	<p>GDI galima naudoti tik dėstytojais nurodžius, kad vieną ar kitą užduotį galima rengti naudojant GDI. Kitu atveju darbas yra nevertinamas.</p> <p>Kai užduotims atlikti leidžiama naudotis GDI įrankiais, griežtai laikytinasi citavimo reikalavimų, numatytų Dirbtinio intelekto naudojimo Vilniaus universitete gairėse</p>

DĖL STUDIJŲ REZULTATŲ PASIEKIMO PAŽANGOS

Studentui, (1) nuosekliai semestro laikotarpiu per praktinius užsiėmimus (seminarus) nedemonstruojančiam numatytų dalyko (modulio) studijų rezultatų pasiekimo pažangos ir (2) neįvykdžiusiam visų tarpinių atsiskaitymų reikalavimų ir užduočių dalyko apraše numatytu laiku, **neleidžiama** dalyvauti egzaminų sesijoje.

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
	2006	<i>XX amžiaus literatūros teorijos: vadovėlis</i>		Vilnius: VPU
	2004	<i>Lietuvos humanitarinių ir socialinių mokslų plėtros problemos</i>		Vilnius: Lietuvos istorijos instituto leidykla
	2005	<i>Literatūros mokslas šiandieninėje Lietuvoje</i>	<i>Literatūra, Nr. 27</i>	Vilnius: Vilniaus universitetas
	2011	<i>XX amžiaus literatūros teorijos: chrestomatija aukštųjų mokyklų studentams</i>	I - II dalis	Vilnius: Lietuvių literatūros ir tautosakos institutas
	2010	<i>XX amžiaus literatūros teorijos: konceptualioji kritika</i>		Vilnius: Lietuvių literatūros ir tautosakos institutas
Papildoma literatūra				
Moi Toril	2001	<i>Lyties / teksto politika: Feministinė literatūros teorija</i>		Vilnius: Charibdė

Viktorija Daujotytė	2001	<i>Parašyta moterų</i>		Vilnius: Alma littera
Viktorija Daujotytė	2003	<i>Literatūros fenomenologija</i>		Vilnius: VDA
Vytautas Kavolis	2004	<i>Žmogus istorijoje</i>		Vilnius: Baltos lankos
Julia Kristeva	2003	<i>Maišto prasmė ir beprasmybė: psichoanalizės galios ir ribos</i>		Vilnius: Charibdė
Vytautas Rubavičius	2003	<i>Postmodernusis diskursas: filosofinė hermeneutika, dekonstrukcija, menas</i>		Vilnius:
Aušra Jurgutienė	2003	<i>Dekonstrukcija: mokymo priemonė literatūros teorijos kursui</i>		Vilnius: VPU
		<i>„Aiškinantis literatūros teorijos prasmę...“, Colloquia</i>	Nr. 18	Vilnius: Lietuvių literatūros ir tautosakos institutas
Brigita Speičytė	2004	<i>Poetinės kultūros formos</i>		Vilnius: VU
Rima Pociūtė	2009	<i>Psichės istorijos: šiuolaikiniai lietuvių rašytojai psichoanalizės kontekste</i>		Vilnius: Homo liber
Loreta Jakonytė	2005	<i>Rašytojo socialumas. Lietuvių rašytojų savivoka XX amžiaus 10 – ajame dešimtmetyje</i>		Vilnius: LLTI
Dalia Cidzikaitė	2007	<i>Kitas lietuvių prozoje</i>		Vilnius: LLTI
Giedrė Šmitienė	2007	<i>Kalbėti kūnu. Fenomenologinė Alfonso Nyka – Niliūno kūrybos studija</i>		Vilnius:LLTI