STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
UŽSIENIO KALBA (LENKŲ) B2 IV/IV **FOREIGN LANGUAGE (POLISH) B2 IV/IV**	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: asist. dr. Monika Haber	Filologijos fakultetas

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
	individualusis

Įgyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Kontaktinė	Pavasario semestras	Lietuvių, lenkų, anglų

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Mokėti lenkų kalbą ≥ B1	**Gretutiniai reikalavimai (jei yra):** -

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	64	66

Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos

Šiuo dalyku siekiama ugdyti lenkų kalbos B2 lygio kalbinę ir sociokultūrinę kompetenciją, plėtojant klausymo, skaitymo, kalbėjimo ir rašymo gebėjimus. Daug dėmesio skiriama sklandžiam bendravimui, nuomonės argumentavimui, sudėtingesnių tekstų supratimui, gramatikos, žodyno ir frazeologijos gilinimui. Ugdomas atsakingumas, bendradarbiavimas, tarpkultūriškumas ir savarankiško mokymosi gebėjimai, plečiamos žinios apie Lenkijos kultūrą, literatūrą ir istoriją. Baigę kursą studentai gebės sklandžiai bendrauti įvairiomis temomis, argumentuotai reikšti mintis, suprasti sudėtingesnius tekstus ir kurti nuoseklius įvairių žanrų tekstus. Kursas taip pat suteiks pagrindą pasirengti valstybiniam lenkų kalbos kaip užsienio kalbos B2 lygio egzaminui.

Dalyko (modulio) studijų siekiniai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Išklausę šį dalyką, dalyviai:		
Gebės bendrauti lenkų kalba (B2 lygiu) sklandžiai ir gana spontaniškai kasdienėse, akademinėse ir visuomeninėse situacijose: – supras pagrindines sudėtingesnių rašytinių tekstų mintis konkrečiomis ir abstrakčiomis temomis (pvz., publicistinius straipsnius, interviu, komentarus, literatūrinių kūrinių fragmentus), atpažins autoriaus požiūrį ir argumentaciją; – supras ilgesnius sakytinius tekstus (pranešimus, interviu, diskusijas, radijo ir televizijos laidas) ir gebės sekti sudėtingesnę argumentaciją; – gebės aiškiai ir išsamiai kalbėti įvairiomis temomis, reikšti ir argumentuoti savo nuomonę, pritarti ar prieštarauti, lyginti, patarti, reikšti emocijas (pasipiktinimą, baimę, susižavėjimą) ir aktyviai dalyvauti diskusijose; – gebės parašyti aiškius, išsamius ir nuoseklius įvairių žanrų tekstus (pvz., motyvacinį laišką, laišką į redakciją, argumentuojamąjį rašinį, straipsnį, pasakojimą, recenziją), tinkamai vartodami teksto kompozicijos ir kohezijos priemones.	Komunikaciniai ir aktyvaus mokymo(si) metodai (dialogai, situacijos, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija; darbas su garso ir vaizdo įrašais, trumpų pristatymų (pranešimų) rengimas ir skaitymas, rašinių, savarankiškai atliekamų praktinių užduočių ir parengtų pranešimų vertinimas.	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai (pranešimai), praktinės užduotys.

Gebės rinkti ir sisteminti informaciją iš įvairių šaltinių (elektroninių, spausdintinų ir kt.), naudojantis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis, biblioteka ir kt.;	rašiniai, pristatymų (pranešimų) rengimas ir skaitymas, savarankiškai atliekamos praktinės užduotys	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai (pranešimai), praktinės užduotys
Išmoks planuoti mokymosi veiklas, pasiruošti pamokoms ir užduotims, atsakingai laikytis terminų, dalyvauti bendrai rengiant užduotis ir reflektuoti savo pažangą;	savarankiškas pasiruošimas kontroliniams darbams ir kitiems atsiskaitymams, rašiniai, pristatymų (pranešimų) rengimas ir skaitymas,	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai (pranešimai), praktinės užduotys
Gebės dirbti poroje ar grupėje, aktyviai įsitraukti į bendrą veiklą, bendradarbiauti mokymosi procese, dalintis atsakomybe už darbo rezultatą, motyvuoti grupės narius kartu siekiant bendrų tikslų;	Komunikaciniai ir aktyvaus mokymo(si) metodai (dialogai, situacijos, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija).	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai (pranešimai), praktinės užduotys
Įgis gilesnių žinių apie Lenkijos kultūrą, literatūrą, istoriją ir visuomenę, gebės kritiškai lyginti Lietuvos ir Lenkijos kultūrinius kontekstus, plėtos tarpkultūrinį sąmoningumą ir pagarbą kitoms tradicijoms;	Komunikaciniai ir aktyvaus mokymo(si) metodai (dialogai, situacijos, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija).	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai (pranešimai), praktinės užduotys
Bus skatinami būti atviri naujovėms, išlaisvinti save iš stereotipinių nuostatų ir plėtoti bendrą humanistinį požiūrį į kalbą, kultūrą ir tarpasmeninį bendravimą.	Komunikaciniai ir aktyvaus mokymo(si) metodai (dialogai, situacijos, darbas poromis, užduotys grupei, diskusija).	Egzaminas raštu ir žodžiu, kontroliniai darbai, rašiniai, testai, pristatymai (pranešimai), praktinės užduotys

Temos	**Kontaktinio darbo valandos**							**Savarankiškų studijų laikas ir užduotys**	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	**Visas kontaktinis darbas**	**Savarankiškas darbas**	**Užduotys**
1. **Įvadas**: kurso tikslų, siekinių, vertinimo metodų ir kriterijų pristatymas; B1 lygio žinių ir gebėjimų nustatymas, B2 lygio reikalavimų (valstybinio lenkų kalbos kaip užsienio kalbos egzamino formato) aptarimas. **Tema**: Studijos, kalbos ir gyvenimo siekiai. **Komunikacinės intencijos ir turinys**: savo nuomonės reiškimas ir pagrindimas; studijos Lenkijoje ir studentų patirtys; kalbų mokymosi metodai ir strategijos; ankstyvoji daugiakalbystė; pasakojimas apie savo planus, siekius ir aspiracijas. **Gramatika**: savybinis įvardis *swój* ir jo vartojimas; dvigubas ir daugkartinis neigimas (*nikt nic nie…, nigdy nigdzie nie…*); konstrukcijos su *trzeba, można, warto*. **Rašymas**: motyvacinis laiškas – kreipimasis dėl studijų, stipendijos ar praktikos vietos: motyvų pagrindimas, savo patirties ir kompetencijų pristatymas, oficialaus laiško kompozicija ir mandagumo formulės. **Kultūrinis ir sociolingvistinis kontekstai**: namų, gimtosios vietos ir ilgesio tema lenkų kultūroje; frazeologizmai su žodžiais *kąt, dom, powietrze*; eilėraštis: J. Brzostowska, „Jeśli masz czyjeś serce“. Aptariamas studijų ir akademinio judumo vaidmuo šiuolaikinėje Lenkijoje ir Lietuvoje.	4			4			**8**	**6**	Įrašų klausymas, autentiškų publicistinių ir literatūrinių tekstų skaitymas ir analizė, leksikos ir frazeologijos (idiomų) įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, rašymo užduotys, diskusijos ir debatai, darbas grupėse ir poromis, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas, pristatymai (pranešimai), simuliacijos ir mini projektai.
2. **Tema**: Kartos, šeima ir visuomenės problemos.	4			4			**8**	**6**	Įrašų klausymas, autentiškų

Komunikacinės intencijos ir turinys: pasipiktinimo ir protesto reiškimas; kartų santykiai ir vertybių kaita; rūpinimasis senstančiais tėvais; abejingumas šalia vykstančioms problemoms; diskusija apie įvaikinimo teises ir šeimos modelius; stereotipai; jaunimas ir priklausomybę sukeliančios medžiagos. **Gramatika**: kreipinys *Państwo* ir jo derinimas; pavardžių linksniavimas; deminutyvai (mažybinės formos); veiksmažodis *powinien*; liepiamoji nuosaka. **Rašymas**: laiškas į redakciją / atviras laiškas – problemos pristatymas, pasipiktinimo ar protesto išreiškimas, argumentai ir siūlomi sprendimai, vartojant tinkamas oficialaus stiliaus priemones. **Kultūrinis ir sociolingvistinis kontekstai**: lenkų pasakų tradicija ir jos vieta vaikystės kultūroje; frazeologizmai su žodžiais *bajka, kot, nuda*; eilėraštis: A. Bursa, „Chory synek“. Lyginami Lenkijos ir Lietuvos visuomenės požiūriai į šeimą, senatvę ir socialines problemas.									publicistinių ir literatūrinių tekstų skaitymas ir analizė, leksikos ir frazeologijos (idiomų) įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, rašymo užduotys, diskusijos ir debatai, darbas grupėse ir poromis, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas, pristatymai (pranešimai), simuliacijos ir mini projektai.
3. **Tema**: Kūnas, apranga ir mada. **Komunikacinės intencijos ir turinys**: komplimentų sakymas ir reagavimas į juos; kūno kultas ir grožio standartai; apranga kaip tapatybės ir socialinės padėties ženklas; komplimentavimo menas ir jo kultūriniai skirtumai; pasakojimas apie savo stilių ir aprangos pasirinkimus. **Gramatika**: veiksmažodžių vyriškosios asmens ir nevyriškosios asmens (daiktinės) formos; veiksmažodžių veikslas (baigtinis ir nebaigtinis) ir jo vartojimas sudėtingesniuose kontekstuose; veiksmažodiniai daiktavardžiai (veiksmo pavadinimai, pvz., *czytanie, pisanie*). **Rašymas**: straipsnis į žurnalą ar tinklaraštį – mados tendencijų apžvalga ir vertinimas: antraštė, įžanga, dėstymas ir apibendrinimas, aprašomosios ir vertinamosios leksikos vartojimas. **Kultūrinis ir sociolingvistinis kontekstai**: mados istorija ir dabartinės tendencijos Lenkijoje; frazeologizmai su žodžiais *ulica, moda, but, pantofel*; eilėraštis: L. Długosz, „Majstersztyk“. Aptariamos komplimentų sakymo normos ir lyčių vaidmenys lenkų ir lietuvių komunikacinėje kultūroje.	4			4			**8**	**6**	Įrašų klausymas, autentiškų publicistinių ir literatūrinių tekstų skaitymas ir analizė, leksikos ir frazeologijos (idiomų) įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, rašymo užduotys, diskusijos ir debatai, darbas grupėse ir poromis, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas, pristatymai (pranešimai), simuliacijos ir mini projektai.
1 kontrolinis darbas				2			**2**	**4**	Kartojimo užduotys.
4. **Tema**: Mityba, sveikata ir gyvenimo būdas. **Komunikacinės intencijos ir turinys**: patarimo prašymas ir davimas; mitybos įpročiai ir dietos; liesumo kultas ir jo pavojai sveikatai; alkoholio vartojimo kultūra ir jos pasekmės; savo požiūrio į sveiką gyvenimo būdą pristatymas. **Gramatika**: veikiamasis esamojo laiko dalyvis (*imiesłów przymiotnikowy czynny*) – sudarymas ir vartojimas; būdvardinio pažyminio vieta sakinyje; tariamoji nuosaka. **Rašymas**: patarimų laiškas – atsakymas į laišką ar forumo įrašą su prašymu patarti: problemos įvardijimas, patarimų formulavimas ir pagrindimas, tariamosios nuosakos ir patarimo konstrukcijų vartojimas. **Kultūrinis ir sociolingvistinis kontekstai**: lenkų virtuvė ir kulinarinės tradicijos; frazeologizmai su žodžiais *jeść, słodki, ryba*; A. Mickiewicz, „Pan	4			4			**8**	**6**	Įrašų klausymas, autentiškų publicistinių ir literatūrinių tekstų skaitymas ir analizė, leksikos ir frazeologijos (idiomų) įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, rašymo užduotys, diskusijos ir debatai, darbas grupėse ir poromis, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas, pristatymai (pranešimai),

Tadeusz“ (fragmentas – vaišių aprašymas). Lyginamos Lenkijos ir Lietuvos stalo tradicijos, diskutuojama apie šiuolaikinius mitybos ir sveikatos įpročius.									simuliacijos ir mini projektai.
5. **Tema**: Argumentavimas. Krokuva ir istorinė atmintis. **Komunikacinės intencijos ir turinys**: argumentavimas – pritarimas, prieštaravimas, kontrargumentų pateikimas; Jogailaičių universitetas ir jo tradicijos; karaliaus Žygimanto sprendimas perkelti sostinę; diskusija apie vertybes ir gyvenimo prasmę; jaunimo nuomonės apie save. **Gramatika**: neveikiamasis dalyvis (*imiesłów przymiotnikowy bierny*); neveikiamoji rūšis; iš daiktavardžių kilę būdvardžiai. **Rašymas**: argumentuojamasis rašinys (*rozprawka*) – tezės formulavimas, argumentų ir pavyzdžių pateikimas, kontrargumentų aptarimas, išvados; argumentavimo ir teksto jungimo priemonės. **Kultūrinis ir sociolingvistinis kontekstai**: Krokuva – istorija, legendos ir kultūrinė reikšmė; frazeologizmai su žodžiais *historia, mur*; daina: A. Sikorowski, „Nie przenoście nam stolicy do Krakowa“. Aptariamos bendros Lenkijos ir Lietuvos istorijos vietos ir atminties kultūra.	4			4			**8**	**6**	Įrašų klausymas, autentiškų publicistinių ir literatūrinių tekstų skaitymas ir analizė, leksikos ir frazeologijos (idiomų) įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, rašymo užduotys, diskusijos ir debatai, darbas grupėse ir poromis, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas, pristatymai (pranešimai), simuliacijos ir mini projektai.
6. **Tema**: Baimė, prietarai ir priklausomybės. **Komunikacinės intencijos ir turinys**: baimės, nerimo, abejingumo ir susižavėjimo reiškimas; prietarai ir burtai kasdieniame gyvenime; tikėjimas antgamtiškais reiškiniais; priklausomybės ir jų socialinės pasekmės; diskusija apie sveikatą ir ekologiją. **Gramatika**: skaitvardžių sintaksė; kiekinių skaitvardžių linksniavimas; sudurtiniai žodžiai. **Rašymas**: pasakojimas – neįprasto, paslaptingo ar baimę sukėlusio įvykio aprašymas: įvykių seka, laiko jungtukai, įtampos kūrimo ir emocijų raiškos priemonės. **Kultūrinis ir sociolingvistinis kontekstai**: legenda apie poną Tvardovskį ir jos vieta lenkų kultūroje; frazeologizmai su žodžiu *słowo*; eilėraštis: M. Pawlikowska-Jasnorzewska, „Nieudany seans“. Lyginami lenkų ir lietuvių prietarai, legendos ir liaudies tikėjimai.	4			2			**6**	**6**	Įrašų klausymas, autentiškų publicistinių ir literatūrinių tekstų skaitymas ir analizė, leksikos ir frazeologijos (idiomų) įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, rašymo užduotys, diskusijos ir debatai, darbas grupėse ir poromis, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas, pristatymai (pranešimai), simuliacijos ir mini projektai.
2 kontrolinis darbas				2			**2**	**4**	Kartojimo užduotys.
7. **Tema**: Palyginimas: praeitis ir dabartis, technologijos ir kalba. **Komunikacinės intencijos ir turinys**: palyginimas ir jo raiškos priemonės; internetas ir gyvenimas tinkle; kasdienybė Lenkijos Liaudies Respublikoje ir šiandien; kalbos kaita ir jos „demokratizacija“; mokykla ir pokyčiai; mobilusis telefonas kasdieniame gyvenime; atostogų planai. **Gramatika**: padalyviai – esamojo ir būtojo laiko (*imiesłowy przysłówkowe współczesny i uprzedni*); kuopiniai skaitvardžiai; abstrakčių ypatybių pavadinimai (pvz., *dobroć, szczerość*). **Rašymas**: lyginamasis tekstas / nuomonės komentaras – dviejų reiškinių ar laikotarpių palyginimas, panašumų ir skirtumų įvardijimas, apibendrinanti išvada; lyginimo ir priešpriešos jungtukai.	4			2			**6**	**6**	Įrašų klausymas, autentiškų publicistinių ir literatūrinių tekstų skaitymas ir analizė, leksikos ir frazeologijos (idiomų) įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, rašymo užduotys, diskusijos ir debatai, darbas grupėse ir poromis, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas, pristatymai (pranešimai),

Kultūrinis ir sociolingvistinis kontekstai: lenkų kalba kaip kultūros vertybė; frazeologizmai su žodžiu *język*; eilėraštis: H. Poświatowska, „*“; L. J. Kern, „Gwiazdka 1995“. Aptariama sovietmečio ir PLR patirtis Lietuvoje ir Lenkijoje, technologijų poveikis kalbai ir bendravimui.									simuliacijos ir mini projektai.
8. **Tema**: Nuomonė ir argumentai: miestas, kalnai, pinigai (kartojimas). **Komunikacinės intencijos ir turinys**: savo nuomonės reiškimas ir argumentavimas (kartojimas ir apibendrinimas); rizika ir saugumas kalnuose; „Piro pergalė“ – kaina už sėkmę; gyvenimas didmiestyje; vyrų grožio kultas; pinigai ir požiūris į juos. **Gramatika**: beasmenės formos (*-no, -to,* konstrukcijos su *się*); sangrąžinė rūšis; moteriškų asmenų pavadinimų daryba (pvz., *nauczycielka, dyrektorka*). **Rašymas**: recenzija / atsiliepimas (filmo, knygos, renginio ar vietos) ir egzamino rašinių žanrų kartojimas – teksto kompozicija, vertinimo ir argumentavimo priemonės, kohezija. **Kultūrinis ir sociolingvistinis kontekstai**: Zakopanė ir Tatrai, kalnuočių (goralų) kultūra ir tarmė; frazeologizmai su žodžiu *góra*; F. Hodorowicz-Sewców, „Dziyń“. Lyginami Lenkijos ir Lietuvos regioninės kultūros ir tarmių savitumai.	4			2			**6**	**6**	Įrašų klausymas, autentiškų publicistinių ir literatūrinių tekstų skaitymas ir analizė, leksikos ir frazeologijos (idiomų) įtvirtinimo užduotys, gramatikos užduotys, rašymo užduotys, diskusijos ir debatai, darbas grupėse ir poromis, informacijos paieška, sisteminimas ir pateikimas, pristatymai (pranešimai), simuliacijos ir mini projektai.
3 kontrolinis darbas				2			**2**	**4**	Kartojimo užduotys.
Pasirengimas egzaminui raštu ir žodžiu. Egzamino laikymas.								**6**	
Iš viso:	**32**			**32**			**64**	**66**	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Kaupiamasis vertinimas:			
Visų kontrolinių darbų pažymių vidurkis	25 %	pabaigus atitinkamą temą	10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
Rašinių ir (arba) pateikčių pažymių vidurkis	25 %	semestro metu pagal atitinkamą temą	Vertinama: Rašinio arba pateikties turinys, t.y. ar turinys atitinka temą, teksto koherencija ir pan. (maks. 3 taškai), rašinio arba pateikties forma, t.y. formali teksto struktūra, kohezijos priemonės ir pan. (maks. 2 taškai), rašinio arba pateikties kalba, t.y. tekste vartojamo žodyno sudėtingumas, gramatinių klaidų kiekis, taisyklinga rašyba ir skyryba (maks. 5 taškai). Iš viso: surinktų taškų skaičius atitinka pažymį (maks. 10 taškų)
Egzaminas raštu	25 %	pabaigus semestrą	Egzamino darbą sudaro uždarojo ir atvirojo tipo klausimai, rodantys kalbos kompetencijos lygį ir 1 rašinys, rodantis plačiai suprantamos komunikacinės kompetencijos lygį.

			10 (puikiai). Puikios, išskirtinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 95-100 proc. užduočių. 9 (labai gerai). Tvirtos, geros žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 85-94 proc. užduočių. 8 (gerai). Geresnės nei vidutinės žinios ir gebėjimai. Teisingai atlikta 75-84 proc. užduočių. 7 (vidutiniškai). Vidutinės žinios ir gebėjimai, yra neesminių klaidų. Teisingai atlikta 65-74 proc. užduočių. 6 (patenkinamai). Žinios ir gebėjimai blogesni nei vidutiniai, yra klaidų. Teisingai atlikta 55-64 proc. užduočių. 5 (silpnai). Žinios ir gebėjimai tenkina minimalius reikalavimus. Teisingai atlikta 51-54 proc. užduočių. 4, 3, 2, 1. Netenkinami minimalūs reikalavimai.
Egzaminas žodžiu	25 %	pabaigus semestrą	Vertinama: Pasisakymo tam tikra tema turinys, t.y. ar turinys atitinka temą, teksto koherencija ir pan. (maks. 3 taškai), Pasisakymo tam tikra tema forma, t.y. formali teksto struktūra, kohezijos priemonės ir pan. (maks. 2 taškai), Pasisakymo tam tikra tema kalba, t.y. tekste vartojamo žodyno sudėtingumas, gramatinių klaidų kiekis, taisyklinga rašyba ir skyryba (maks. 5 taškai). Iš viso: surinktų taškų skaičius atitinka pažymį (maks. 10 taškų).

Rengiant rašto darbus ir atliekant savarankiško darbo užduotis (pvz., generuojant medžiagą analizei ar diskusijai, analizuojant, redaguojant tekstą, tikrinant rašybą ir gramatiką, kuriant pristatymų vizualizacijas ir atliekant kitus rutininius darbus) galima naudoti generatyvinio dirbtinio intelekto (GDI) įrankius. Jie turi būti naudojami vadovaujantis VU Filologijos fakulteto Generatyvinio dirbtinio intelekto gairėmis, studijų dalyko apraše nustatytais tikslais bei laikantis akademinio sąžiningumo, etiškumo, skaidrumo ir atsakomybės principų, numatytų VU teisės aktuose. Studentas (-ė) privalo deklaruoti GDI naudojimo faktą, nurodyti jo panaudojimo apimtį ir tikslą (arba darbo dalis, kurioms GDI buvo naudotas). Studentas (-ė) taip pat privalo gebėti paaiškinti ir pagrįsti GDI sugeneruotą ar jo pagalba parengtą turinį bei prisiimti visą atsakomybę už galutinį pateikto darbo turinį.

Autorius	**Leidimo metai**	**Pavadinimas**	**Periodinio leidinio Nr. / tomas**	**Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda**
Privaloma literatūra				
Lipińska E., Dąmbska E. G.	2020	*Kiedyś wrócisz tu… Cz. I: Gdzie nadwiślański brzeg. Podręcznik do nauki języka polskiego dla średnio zaawansowanych (poziom B2)*		Universitas, Kraków
Papildoma literatūra				
Gębal P.	2009	*Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2*		Universitas, Kraków
Gworys M., Mądrecka A.	2021	*Mówię po polsku. Ćwiczenia dla obcokrajowców (poziom B1 i B2)*		Wydawnictwo: Prolog Publishing, Kraków
Lipińska E.	2010	*Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne*		Universitas, Kraków
Lipińska E., Dąmbska E.	2016	*Pisać jak z nut. Podręcznik rozwijający sprawność pisania*		Universitas, Kraków

Prążyńska D.	2020	*Czarno na białym. Gramatyka i sprawność pisania na B2*		Universitas, Kraków
Pyzik J.	2003	*Przygoda z gramatyką. Fleksja i słowotwórstwo*		Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław
Stefańczyk T., Dixon A.	2023	*Gramatyka polska w ćwiczeniach dla obcokrajowców*		Wydawnictwo: Prolog Publishing, Kraków

Atnaujinta 2026-11-20