



STUDIJŲ DALYKO APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
Socialinis darbas sveikatos priežiūros įstaigose	

Dėstytojas (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: doc. dr. Jurga Mataitytė-Diržienė	Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto Socialinio darbo katedra, Universiteto g. 9/1, Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Pirmoji	Individualiosios studijos

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Kontaktinė	6 semestras	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: nėra	Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	136	48	88

Dalyko (modulio) tikslas		
Šiuo kursu siekiama studentėms/-ams suteikti žinių apie sveikatos priežiūros sistemą, jos veikimą ir socialinės/-io darbuotojos/-o veiklą joje, bei ugdyti kompetenciją organizuoti ir teikti socialinę pagalbą sveikatos apsaugos sistemoje bendraujant ir bendradarbiaujant su įvairių profesijų atstovais ir organizacijomis, bei teikti pasiūlymus pagalbos proceso tobulinimui ir jo efektyvumo didinimui.		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Studentė/-as gebės kritiškai vertinti mikro, mezo ir makro veiksnių įtaką asmenų sveikatai, taikydama/-s socialinio darbo, sveikatos apsaugos žinias ir tyrimų rezultatus bei tarpdisciplininį požiūrį.	Paskaita, probleminis dėstymas, atliktų tyrimų, teisės aktų ir statistinės informacijos, atvejų analizės, grupės diskusijos.	Grupės darbo, seminarų užduočių rengimas ir pristatymas žodžiu, raštu, testas.
Vadovaudamasi/-s profesinėmis vertybėmis gebės organizuoti kryptingą socialinę pagalbą ir taikyti adekvačias socialinio darbo intervencijas sveikatos apsaugos sistemos rėmuose siekdama/-s asmens sveikatos atstatymo ir/ar išsaugojimo.	Paskaita, savarankiškos literatūros studijos, atvejų analizės, diskusijos su lauke dirbančiais profesionalais, grupės diskusijos.	Testas, atvejų analizė ir kvazi pagalbos planų rengimas seminarų ir egzamino metu.
Gebės bendradarbiauti su socialinio darbo ir kitų profesijų atstovais ir institucijomis, organizuodama/-s, nukreipdama/-s ar teikdama/-s socialines paslaugas.	Paskaita, darbas grupėje, seminarų užduotys, diskusijos su lauke dirbančiais profesionalais, praktinės kūrybinės užduotys.	Grupės darbo, seminarų užduočių pristatymas žodžiu, raštu, atvejų analizė ir kvazi pagalbos planų rengimas, testas.
Gebės analizuoti pagalbos proceso poveikį asmeniui, šeimai ir bendruomenei bei žodine ir rašytine forma teikti duomenimis grįstus siūlymus proceso optimizavimui, paslaugų efektyvumui didinti, vadovaudamasis nacionaliniais ir tarptautiniais teisės aktais bei profesine etika.	Paskaita, probleminis dėstymas, atliktų tyrimų analizė (pvz. eko žemėlapis, SSGG analizė ir kt.), statistinių duomenų ir atvejų analizė, grupės diskusija, grupės darbo užduotys.	Grupės darbo, seminarų užduočių pristatymas žodžiu, raštu, testas.

Temos <i>(semestro metu temų išsidėstymo seka gali būti kitokia)</i>	Kontaktinio darbo valandos						Savarankiškų studijų laikas ir užduotys		
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
Įvadas į dalyką – susipažinimas, bendro darbo principai, komunikacija užduotys ir kt.. Socialiniai darbuotojai sveiktos apsaugos sistemoje.	2							4	Literatūros studijos (≅ 24 psl.), diskusija su lauke dirbančia/-iu profesionalu/-u.
Bio-psicho-socialinis požiūris ir socialiniai sveikatos netolygumai.	2		2					6	Probleminių klausimų analizė, literatūros studijos (≅ 40 psl.), paskaitų konspektai. Atvejo analizė: veiksniai, darantys poveikį X asmens sveikatai.
Europos Sąjungos šalių sveikatos sistemų tipologija.	2							4	Literatūros studijos (≅ 24 psl.), paskaitų konspektai.
Lietuvos gyventojų sveikata – būklė ir prognozės.	2		2					10	Sveikatos statistinių duomenų analizė, paskaitų konspektai. Atvejo analizė: sergamumas ir ligotumas Lietuvos gyventojų tarpe X vietovėje.
Lietuvos sveikatos sistema: sandara, pagrindiniai veikimo principai, veikėjai.	2		2					10	Literatūros studijos, teisės aktų analizė (≅ 60 psl.), paskaitų konspektai. Atvejo analizė: sveikatos įstaigos ir paslaugų pasirinkimo galimybės X asmeniui.
Socialinio darbo sveikatos sistemose raida ir politikos kontekstai, skirtingų sistemų bendradarbiavimas.	2							2	Probleminių klausimų analizė, literatūros studijos (≅15 psl.), paskaitų konspektai, diskusija su lauke dirbančia/-iu profesionalu/-u.
Socialinis darbas ambulatorinėse sveikatos priežiūros įstaigose. Susitikimas/diskusija su ambulatorinėje įstaigoje dirbančia/-u socialine/-iu darbuotoja/-u.	4		2					14	Probleminių klausimų analizė, literatūros studijos: (≅ 80 psl.), paskaitų konspektai, diskusija su lauke dirbančia/-iu profesionalu/-u. Atvejo analizė: paslaugos X asmeniui ambulatoriniame lygmenyje.
Socialinis darbas stacionariuose sveikatos priežiūros įstaigose. Susitikimas/diskusija su stacionarioje įstaigoje dirbančia/-u socialine/-iu darbuotoja/-u.	4		2					14	Probleminių klausimų analizė, literatūros studijos: (≅ 80 psl.), paskaitų konspektai, diskusija su lauke dirbančia/-iu profesionalu/-u. Atvejo analizė: paslaugos X asmeniui stacionariame lygmenyje.
Tarpprofesinis bendradarbiavimas sveikatinimo sistemoje ir prevencija.	2		2					4	Pagrindinė literatūra: (≅ 24 psl.), paskaitų konspektai. Atvejo analizė: kompleksinės paslaugos X asmeniui.
Ligos, negalios socialinis draudimas – pagrindiniai principai.	2							2	Literatūros studijos: (≅ 16 psl.), teisės aktų analizė, paskaitų konspektai.
Pacientų teisės ir etikos klausimai.	2		2					4	Pagrindinė literatūra: (≅ 24 psl.), paskaitų konspektai. Atvejo analizė: X asmens teisės gaunant sveikatos priežiūros ir socialines paslaugas ir etiško darbo principai.
Globalūs ir kultūriniai iššūkiai sveikatos sistemoms ir socialiniams darbuotojams jose: migracija, stigmatizacija, nelygybė.	4		2					12	Probleminių klausimų analizė, literatūros studijos: (≅ 60 psl.), paskaitų konspektai. Atvejo analizė: X asmens kultūriniai iššūkiai sveikatos apsaugos sistemoje.
Socialinis darbas sveiktos sistemose: kitų valstybių praktikos.	2							2	Pagrindinė literatūra (≅ 16 psl.), paskaitų konspektai.
Iš viso	32		16				48	88	

Vertinimo strategija	Svoris, proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Koliokviumas raštu – testas (uždari, pusiau atviri ir atviri klausimai)	40	7/8 ir 16 semestro savaitės	Testas, laikomas 2 etapais: 1-mas etapas 7-8 semestro savaitę. Ši testo dalis, siejama su iki to laiko išklaustų paskaitų medžiaga ir privalomąja literatūra. 2-ras etapas paskutinę semestro savaitę, pabaigus dalyką. Ši testo dalis, siejama su nuo pirmojo testo etapo iki semestro pabaigos išklaustų paskaitų medžiaga ir privalomąja literatūra. Vertinamas žinojimo tikslumas. Kiekvieną testo etapą sudaro po 5-20 uždaro, pusiau uždaro ir atviro tipo klausimų. Vieno etapo trukmė 30-60 min. Vertinama dešimtbalėje sistemoje, kad testas būtų išlaikytas privaloma surinkti ne mažiau kaip 5 balus.
Egzaminas: atvejo analizė ir kvazi pagalbos plano parengimas	30	Egzaminų sesijos metu	Egzamino metu analizuojama pateikta paciento epikrizė ir parengiamas pagalbos planas pagal nustatytus kriterijus. Studentai gali naudotis paskaitų ir seminarų metu sukaupta studijų medžiaga, literatūra. Egzamino metu neleidžiama naudotis dirbtinio intelekto įrankiais. Egzaminas vyksta raštu, e-mokymosi aplinkoje. Trukmė 90-120 min. Vertinama dešimtbalėje sistemoje, kad egzaminas būtų išlaikytas privaloma surinkti ne mažiau kaip 5 balus.
Aktyvus darbas užsiėmimų metu viso semestro eigoje	30	Semestro eigoje	Seminarų metu nuosekliai analizuojami pacientų atvejai, skirtingi pagalbos planai turintys reikšmės veiksniai. Nuoseklus darbas viso semestro metu sudaro prielaidas maksimaliu balu išlaikyti galutinį egzaminą. Už pasirengimą ir darbą seminarų metu kiekvieną sykį rašomas balas, dešimtbalėje sistemoje. Išlaikymo įvertis semestro pabaigoje – 5 balai. Kad gauti maksimalų vertinimą, studentė/as turi: dalyvauti pro-aktyviai, be atskiro dėstytojos pakvietimo ar paraginimo, pati/-s rodyti iniciatyvą; adekvačiai dalyvauti visose užsiėmimų veiklose; diskutuodama/s, kalbėdama/s parodyti puikias nagrinėjamo klausimo žinias, pateikti pagrįstas, išsamias, apgalvotas refleksijas; pateikiami atsakymai atitikti faktus ir būti reikšmingais, su atitinkamomis nuorodomis ir pavyzdžiais, bei aiškiais sąsajomis su teorine medžiaga; reguliariai ir laikydamasis terminų prisidėti prie bendro darbo užsiėmimų metu; laikytis etiketo (elgiasi pagarbiai, profesionaliai ir mandagiai).
- Dalyko informacija, skaidrės, užduotys, egzaminas, atlikimo tikslūs terminai pateikiami ir atliekami VU Virtualioje e-mokymosi aplinkoje. Naudojimas e-mokymų sistema yra privalomas. - Jeigu į užsiėmimą nesusirenka 20 proc. studentų, užsiėmimas nevyksta, jo metu turėtos nagrinėti temos įtraukiamos į egzamino turinį, studentai ruošiasi savarankiškai. - Užsiėmimų lankymas privalomas. Praleidus daugiau kaip 40 proc. užsiėmimų neleidžiama laikyti egzamino, dalykas kartojamas kitais mokslo metais. Užsiėmimas užskaitomas kaip lankytas, jeigu jame dalyvaujama ne mažiau kaip 75 minutes. - Jei dėl pateisinamų ar/ir nepateisinamų priežasčių praleidžiama bendroje sumoje nuo 10 iki 20 proc. visų užsiėmimų (seminarų ir paskaitų kartu), galutinis vertinimo balas <i>gali būti</i> mažinamas 1 balu, jei nuo 21 iki 40 proc. gali būti mažinamas iki 2 balų. - Atsiskaitymo dalys užskaitomos tik tada, kai gaunamas teigiamas jų vertinimas (ne mažiau 5 balų dešimtbalėje sistemoje). - Užduočių atlikimas ir pateikimas nurodyta forma, atsiskaitymas laiku bei taisyklinga lietuvių kalba yra privalomi. Nesilaikant šių reikalavimų mažinamas užduočių ir/ar egzamino vertinimo balas. - Egzamino neleidžiama laikyti neatsiskaičius už bent vieną užduotį.			

Autorius	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar interneto nuoroda
Privaloma literatūra				
Dhooper, S. S.	2012	Social work in healthcare		Sage
Davidson, K.	2014	Social Work in Health Care: A Handbook for Practice	1st ed.	Taylor and Francis. https://doi.org/10.4324/9781315820804
Hemphill, Meredith., & Nathanson, Abigail (Eds.)	2023	The Practice of Clinical Social Work in Healthcare	1st ed.	Springer International Publishing. https://doi.org/10.1007/978-3-031-31650-0
Reeves, S., Lewin, S., Espin, S., & Zwarenstein, M.	2010	Interprofessional teamwork for health and social care	1st ed., Vol. 8	Blackwell Pub. https://doi.org/10.1002/9781444325027
Raudeliunaite, R., & Buskeviciute, E.	2014	Socialinių darbuotojų veiklos ypatumai teikiant socialines paslaugas sveikatos priežiūros įstaigose: socialinių darbuotojų patirties analizė. Socialinis darbas, p. 204–220	13(2)	Mykolo Riomerio universitetas
Papildoma literatūra				
Leonavičius, V., Baltrušaitytė, G., ir Večiorskytė, E.	2014	Lėtine neinfekcine liga sergančiųjų asmenų socialinė atskirtis: makro ir mezo socialinis lygmuo. Culture & Society: Journal of Social Research / Kultūra ir Visuomenė: Socialinių Tyrimų Žurnalas, p. 148–178.	5(2)	https://doi.org/10.7220/2335-8777.5.2.7
Kaplan, D. B., & Berkman, B.	2016	The Oxford handbook of social work in health and aging	2nd ed.	Oxford University Press.
Dziegielewski, S. F.	2013	The changing face of health care social work: opportunities and challenges for professional practice	3rd ed.	Springer Pub.
Baart, A., & Timmerman, G.	2024	Relational Caring and Presence Theory in Health Care and Social Work: A Care-Ethical Perspective	1st ed.	Policy Press. https://doi.org/10.46692/9781447375746
Šumskienė, E., Grigaitė, U., Levickaitė, K., Mataitytė-Diržienė, J., Charenkova, J., Kamandulytė, K.	2025	Žmogaus teisių apsauga psichikos sveikatos priežiūros įstaigose		Vilniaus universiteto leidykla. https://www.knygynas.vu.lt/index.php?route=product/product/download&download_id=699&product_id=2599
Behera, B. K., Prasad, R., & Behera, S.	2021	Healthcare Strategies and Planning for Social Inclusion and Development: Volume 1: Health for All - Challenges and Opportunities in Healthcare Management	1st ed., Vol. 1	Elsevier Science & Technology. https://doi.org/10.1016/C2020-0-02770-2
Rosenberg, G., & Weissman, A.	2016	Behavioral Social Work in Health Care Settings	1st ed.	Taylor and Francis. https://doi.org/10.4324/9781315821481