



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

Dalyko (modulio) pavadinimas	Kodas
PROPAGANDOS TEORIJOS	

Dėstytojas / a (-ai)	Padalinys (-iai)
Koordinuojantis: p.p.dr. Gintaras Aleknonis Kitas (-i)	Vilniaus universiteto Komunikacijos fakultetas Saulėtekio al. 9, I rūmai, LT-10222 Vilnius

Studijų pakopa	Dalyko (modulio) tipas
Antroji	Privalomas

Igyvendinimo forma	Vykdymo laikotarpis	Vykdymo kalba (-os)
Mišraus mokymosi	Pavasario sem.	Lietuvių

Reikalavimai studijuojančiajam	
Išankstiniai reikalavimai: Studentai turėtų būti išklause įvadą į komunikacijos teorijas, įvadą į politikos teorijas arba turėti bendrųjų žinių šiose disciplinose.	Gretutiniai reikalavimai (jei yra):

Dalyko (modulio) apimtis kreditais	Visas studento darbo krūvis	Kontaktinio darbo valandos	Savarankiško darbo valandos
5	130	46	84

Dalyko (modulio) tikslas		
Suteikti žinias apie propagandos tikslus, tipus, jos istoriją, šiuolaikinius precedentes, sąsajas su edukacija; žinias apie dalinės socialinės inžinerijos ir socialinės propagandos veiksmus, socialines viešųjų ryšių akcijas. Ugdyti gebėjimus identifikuoti propagandinius tekstus, informacines kovas viešojoje komunikacijoje, ugdyti kritines asmenines pozicijas viešosios komunikacijos atžvilgiu bei gebėjimus analizuoti tokią komunikaciją propagandos bei visų komunikacijos dalyvių ideologinių interesų požiūriu.		
Dalyko (modulio) studijų rezultatai	Studijų metodai	Vertinimo metodai
Gebės analizuoti elementarius propagandinius tekstus	Įtraukianti paskaita, probleminis dėstymas, pavyzdžių nagrinėjimas	Praktinės užduotys, prezentacija, esė
Gebės identifikuoti ideologines žinutes viešojoje komunikacijoje	Įtraukianti paskaita, probleminis dėstymas, pavyzdžių nagrinėjimas	
Išsiugdys negatyvias nuostatas <i>piariniam</i> populizmui ir demagogijai	Įtraukianti paskaita, probleminis dėstymas, pavyzdžių nagrinėjimas	
Išsiugdys pozityvias nuostatas socialiniam konstruktyvizmui ir teigiamai vertinamoms visuomenės mobilizacijos formoms	Įtraukianti paskaita, probleminis dėstymas, pavyzdžių nagrinėjimas	

Temos	Kontaktinio darbo valandos							Savarankiškų studijų laikas ir užduotys	
	Paskaitos	Konsultacijos	Seminarai	Pratybos	Laboratoriniai darbai	Praktika	Visas kontaktinis darbas	Savarankiškas darbas	Savarankiškai atliekamos užduotys
1. Viešoji erdvė ir visuomenės komunikacija. Valdžios ir piliečių santykiai bei tarpusavio poveikio būdai. Politika ir ideologija.	2		2				4	8	Probleminė atvejo analizė: šiuolaikinio ar istorinio propagandos pavyzdžio teorinis nagrinėjimas.
2. Propagandos prigimtis ir vieta visuomenėje. Propagandos istorijos metmenys.	4		2				6	8	Probleminė atvejo analizė: šiuolaikinio ar istorinio propagandos pavyzdžio teorinis nagrinėjimas.
3. Propaganda ir pasitikėjimas. Auditorijos samprata.	2	2	2				6	8	Probleminė atvejo analizė: šiuolaikinio ar istorinio propagandos pavyzdžio teorinis nagrinėjimas.
4. Propagandos technikos. Manipuliavimas viešąja nuomone ir stereotipai.	4		2				6	14	Probleminė atvejo analizė: šiuolaikinio ar istorinio propagandos pavyzdžio teorinis nagrinėjimas.
5. Įvaizdžiai propagandoje. Simboliai ir mitai. Naratyvai ir istorijos.	2	2	2				6	10	Probleminė atvejo analizė: šiuolaikinio ar istorinio propagandos pavyzdžio teorinis nagrinėjimas.
6. Gandai ir propaganda. Garsenybių, statistikos panaudojimas. Rėmo svarba.	2		2				4	8	Probleminė atvejo analizė: šiuolaikinio ar istorinio propagandos pavyzdžio teorinis nagrinėjimas.
7. Informaciniai karai ir propaganda. Krizės.	4	2	2				8	14	Probleminė atvejo analizė: šiuolaikinio ar istorinio propagandos pavyzdžio teorinis nagrinėjimas.
8. Žiniasklaidos ir propagandos logika. Šalutinis propagandos poveikis. Etikos problemos.	4		2				6	14	Probleminė atvejo analizė: šiuolaikinio ar istorinio propagandos pavyzdžio teorinis nagrinėjimas.
Iš viso	24	6	16				46	84	

Vertinimo strategija	Svoris proc.	Atsiskaitymo laikas	Vertinimo kriterijai
Darbas auditorijoje seminarų metu	40	semestro metu	4 balai: aktyviai dalyvauja diskusijose, atsako į klausimus, formuluoja problemas ir klausimus, teikia pastabų; 2 balai: dalyvauja diskusijose, atsako į užduodamus

			klausimus; 0 balų: beveik nedalyvauja diskusijoje arba praleido daugiau nei 1/3 seminarų
Projektas ir jo pristatymas auditorijoje	60	semestro metu, ne vėliau gegužės 1 d.	Vertinami šie darbo aspektai: - Darbo struktūra ir apimtis: rašto darbo struktūra aiški ir logiška, yra visos reikiamos dalys (įvadas, kur pristatoma tema, tikslai, uždaviniai, metodai, empirinė medžiaga; dėstymas, kur pateikiama empirinės medžiagos analizė ir interpretacija; išvados), darbas yra tinkamos apimties (1 balas); - Analizė ir išvados: analizė labai išsami, išvados pagrįstos, formuluojamos remiantis empirine medžiaga (4 balai); jei analizė atlikta, bet nėra išsami, išvados ne visada pagrįstos, skiriamas 1 balas, už paviršutinišką analizę balai neskiriami. - Mokslinis stilius ir tyrimo kultūra: tinkamai elgiamasi su šaltiniais ir citatomis; formuluotės ir stilius atitinka mokslinio darbo reikalavimus (1 balas). Įvertinimas nepateikus rašto darbo – 0 balų.

Autorius (-iai)	Leidimo metai	Pavadinimas	Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas	Leidykla ar internetinė nuoroda
Privaloma literatūra				
Ellul, Jacques	2000	Propaganda : the formation of men's attitudes		New York [N.Y.] : Vintage Books,
Garth S. Jowett, Victoria O'Donnell	2012	Propaganda & persuasion		Los Angeles [etc.] : SAGE
Bernays, E.	1928	Propaganda		https://www.voltairenet.org/IMG/pdf/Bernays_Pr_opaganda_in_english.pdf
Papildoma literatūra				
Martišius, Mantas	2010	(Ne)akivaizdus karas : nagrinėjant informacinį karą		Vilnius : Versus aureus
Chomsky, Noam	2004	Necessary illusions : thought control in democratic societies		Boston [Mass.] : South End Press
Mažeikis, Gintautas	2006	Propaganda. Metodinė priemonė.		http://su.lt/bylos/fakultetai/humanitarinis/fak/propaganda.pdf
Muiznieks, N. ed.	2008	Manufacturing Enemy Images?		https://core.ac.uk/download/pdf/11871144.pdf
CEPA	2016	Winning the Information War: Techniques and Counter-strategies to Russian Propaganda in Central and Eastern Europe		https://cepa.ecms.pl/files/?id_plik=2773

PASTABA: Į literatūros sąrašą rekomenduojama įtraukti atvirusius mokymosi išteklius