



PANAŠUMAI – STIPRINA,
SKIRTUMAI – ĮKVEPIA

Erasmus+ galimybės mokytojams

2025

Irma Zaveckaitė
Vilniaus Gabijos gimnazija

ERASMUS+ PROJEKTAS NR. 2024-1-LT01-KA122-SCH-000216504 „PANAŠUMAI – STIPRINA, SKIRTUMAI – ĮKVEPIA“

- 1. Tikslas
KAS? Pamokose taikyti metodus, kurie užtikrintų kokybišką ugdymo procesą orientuotą į kompetencijomis grįstą mokymą(si).
KAIP? Planuosime pamokas, kuriose integruosime dalykus, taikysime metodus, kurie užtikrins kokybišką ugdymo procesą orientuotą į kompetencijomis grįstą mokymąsi. Pamokos planavime įtrauksime tokius metodus kaip fenomenais grįstas mokymasis, apversta klasė, mišrus ir personalizuotas mokymasis. Išbandysime šiuos metodus vedant atskiro dalyko bei integruotas pamokas.
- 2 Tikslas
KAS? Užtikrinti palankią socialinę emocinę aplinką įvairių poreikių mokiniams stiprinant atsakomybę už jų asmeninę pažangą.
KAIP? Mokytojai, veddami pamokas, taikys metodus, kurie geriausiai padės diferencijuoti ugdymą bei individualizuoti užduotis skirtingų poreikių mokiniams. Kiekvienas skirtingų poreikių mokinis, atlikdamas jo gebėjimus atitinkančias užduotis, jausis emociškai saugus bei reflektuos individualią pažangą.

PROJEKTO TRUKMĖ: 18 MĖN.
(2024-06-01/2025-11-30)

PROJEKTO INICIATYVINĖ GRUPĖ:

Jolanta Antanavičienė, anglų kalbos mokytoja ekspertė

Irma Zaveckaitė, matematikos mokytoja ekspertė

Laura Stašauskienė, ekonomikos ir verslumo/technologijų mokytoja
metodininkė



(Similarities – strengthen, differences – inspire)
PROJEKTO TRUKMĖ: 18 MĖN. (2024-06-01/2025-11-30)

PROJEKTO VEIKLOS:

2025 m. Spalio mėn veiklos

2025 m. mokymai Sevilijoje

2025 Gegužės mėn veiklos

2025 Birželio mėn. veiklos

2025 Balandžio mėn. veiklos

2025 m. Kovo mėn. veiklos

2025 m. Vasario mėn. veiklos

2025 Sausio mėn veiklos

2024 Gruodžio mėn veiklos

2024 Lapkričio mėn veiklos

2024 Spalio mėn veiklos

2024 Spalio mėn veiklos

2024 Rugsėjo mėn veiklos

New Horizons Malta mokymai

2024 m. Rugsėjis

2024 m. Lapkritis. Darbo stebėjimo vizitas

PANAŠUMAI - STIPRINA, SKIRTUMAI- ĮKVEPIA

2024-1-LT01-KA122-SCH-000216504



● MOKYMAI
● DĖSTYMO VEIKLOS

Dėstymo veiklos I

- Alikantė IES CABO DE LA HUERTA mokykla 2025-04-06/12



Dėstymo veiklos II

- Palermo Scientifico statale „Benedetto croce“ licėjus 2025-10-04/10





Metodai

- Fenomenais grįstas mokymasis, apversta klasė, mišrus ir personalizuotas mokymasis.
- Exit ticket
- Sukurta refleksijos forma

			
Nusiteikimas pamokai (Ką tu žinai pateikta tema/pasikartojau, perskaičiau knygą, pasikartojau formules, atlikau namų darbus, pasikartojau žodžius, ...)	Darbas pamokos metu Kaip aš dirbau pamokoje: buvau aktyvus, atlikau visas užduotis, klausiau mokytojo/os, klausiau draugų, dirbau komandoje.. Kaip supratau pamokos temą, kaip įsitraukiau	Pagalba draugui/ar gali pamokos medžiagą paaiškinti draugui	Emocinė būseną Mokinys pamokos pabaigoje piešia vieną iš veidukų. Galima piešti ir du – pamokos pradžioje ir pabaigoje.

APIBENDRINIMAS

* **PANAŠUMAI – STIPRINA**

- LT Mokytojų bendraminčių komanda
- Mokiniai visur panašūs
- Iššūkliai mokyklose panašūs į LT

* **SKIRTUMAI – ĮKVEPIA**

- Integruotos pamokos žavi užsienio mokytojus ir mokinius
- Kultūrinis kontekstas įkvepia mokyti kūrybiškiau
- Susidomėjimas ugdymu LT išauga į ilgalaikius bendradarbiavimo projektus
- Pasidalinta metodika taikoma užsienio mokyklose

Trūksta įkvėpimo?

Išeik iš komforto zonos - važiuok vesti pamokų į užsienį!