



**Vilniaus
universitetas**



MENTORYSTĖ VILNIAUS UNIVERSITETE

TURINYS

Mentorystė – kas tai?

Tikslai

Eiga



Nauda

Kryptys

Etapo užbaigimas

Mentorystè - kas tai?

Mentorystė

Bendradarbiavimas, paremtas iš anksto sudarytu personalizuotu planu, patenkinančiu asmenybės augimo poreikius.



Mentorystė

Nuolatinis ryšys tarp patirties turinčio mentoriaus ir jo auklėtinio, norinčio tobulėti ir augti profesinėje srityje.



Vilniaus universiteto Mentorystės veikla

Vilniaus
universitetas

Tinka studentams, turintiems ambicingų akademinų ar karjeros tikslų, ieškantiems išskirtinių galimybių ir siekiantiems asmeninio tobulėjimo.

Skirta ugdyti studentų bendrąsias kompetencijas, pagerinti jų akademinius ir asmeninius pasiekimus ir suteikti vertingų patarimų planuojant profesinę ateitį.

Padės surasti patyrusį, sėkmingą, gebantį įkvėpti mentorių, kuris patars, kaip įgyvendinti užsibrėžtus tikslus.



Mentorius

Žmogus, suinteresuotas padėti studentui tapti sėkmingu savo srities profesionalu, inicijuojantis ir sudarantis sąlygas pokyčiams, gebantis įkvėpti, padrąsinti bei suteikti visapusišką pagalbą.



Mentoriaus atsakomybės

- Padeda ugdytiniui nusistatyti asmeninius tikslus bei jų siekti.
- Aptaria jo ir savo lūkesčius.
- Parenka ir naudoja konsultavimo ir kitus reikiamus metodus.
- Išnaudoja visus įmanomus išteklius tikslui pasiekti.
- Sukuria pagarbos ir pasitikėjimo aplinką.
- Parenka tinkamą vietą susitikimams.
- Suderina pokalbių dažnumą ir priemones.
- Įvertina kiekvieną susitikimą ir auklėtinio padarytą pažangą.
- Apibendrina auklėtinio pažangą visos programos metu.



Ugdytinis

Studentas, siekiantis tobulėti asmeniškai ir kaip savo srities profesionalas, norintis perimti mentoriaus patirtį, kurią galėtų pritaikyti tolimesnėje profesinėje veikloje.



Ugdytinio atsakomybės

- Nusimato pagrįstus lūkesčius ir tikslus.
- Nustato kryptį, eigą ir priima sprendimus.
- Deda visas pastangas, kad pasiektų nusimatytus tikslus ir darytų pažangą.
- Atvirai išsako mentoriui problemas, su kuriomis susiduria.
- Užduoda klausimus, tariasi su mentoriumi, klauso jo.
- Tinkamai priima mentoriaus pateikiamą grįžtamąjį ryšį.

VU Mentorystés nauda



Universitetui

1. Glaudesni ilgalaikiai dėstytojų, alumnų ir studentų tarpusavio santykiai.
2. Nuolatinis dalyvių tobulėjimas.
3. Studentai ugdomi ir motyvuojami panaudojant alumnų potencialą.
4. Kuriamas patraukli mokymosi aplinka, skatinamas studentų asmeninis tobulėjimas.
5. Išlaikomas dalyvių lojalumas Universitetui.

Mentoriui

Pasitenkinimas
suteikus pagalbą.

Dalinimasis
patirtimi.

Artimesnis studentų
pažinimas.



Naujų dėstymo metodų
paieška.

Ateities lyderių
ugdymas, talentų
atradimas.

Nauji įgūdžiai ir
kompetencijos.

Savo praktinių ir
profesinių žinių
gilinimas.

Studentui

Patarimai
sprendžiant
studijų problemas.

Profesinio
tobulėjimo
planavimas.

Naujos pažintys
ir kontaktai.



Akademinių ir
asmeninių pasiekimų
gerinimas.

Mentoriaus
profesinės aplinkos
pažinimas.

Pasitikėjimas savimi.

Akiračio ir požiūrio
plėtra.

VU Mentorystėje dalyvavusių studentų atsiliepimai:

Gabija Armalytė, Biologija, III kursas

Mentorystė man tikrai labai padėjo. Mentorė Inga palaikė morališkai, teikė daug gerų patarimų studijų, gyvenimo planavimo klausimais, mokė į dalykus pasižiūrėti iš kito kampo. Tuo tarpu su mentorė Agnė padariau didžiulį darbą susiplanuodama tolimesnes studijas, Agnė suteikė nemažai patarimų kaip įgyvendinti savo planus, dirbti produktyviai, pati to nebūčiau padariusi. Abi mentorės šaunios, o įspūdžiai labai geri. Po Mentorystės jaučiuosi kitu žmogumi- drąsiu, daug žinančiu, plačiai mėstančiu.

VU Mentorystėje dalyvavusių studentų atsiliepimai:

Kristina Gluščiukaitė, Mikrobiologija ir biotechnologija, II kursas

Mentorystė man padėjo atsakyti į daugybę klausimų susijusių su mano studijomis. Susipažinau su daugybe puikių žmonių, kurie tapo mano kolegomis, su kuriais galiu pasitarti man iškilusiais klausimais, galiu bet kada surasti pagalbą arba pasiūlyti savąją. Taip pat pabendravusi su daug pasiekusiais ir nusipelnusiais mokslininkais atradau dar daugiau motyvacijos studijuoti, domėtis ir gilintis į savąją sritį.

VU Mentorystėje dalyvavusių mentorių atsiliepimai:

Edgaras Kuodys, UAB Labochema LT,
Projektų vadovas

Patirtis labai įdomi. Gal šiame bandomajame etape ir trumpoka, bet įdomi. Tikrai naudinga man kaip mentoriui. Tikiuosi ir naudinga studentui. Jei išsigryninamos problemos, galima tikrai daug nuveikti. Tiek profesinėje, tiek asmeninėje aplinkoje. Kiekvienas mentorius tikrai daug ką gali pasiūlyti ir skirti laiko.

VU Mentorystėje dalyvavusių mentorių atsiliepimai:

Inga Kalpakovaitė, Laisvai samdoma darbuotoja

Studentus reikia įkvėpti nebijoti būti savimi, eksperimentuoti, pažinti save ir tikruosius norus. Mentorystė yra apie tai, kad viskas yra mano ir Tavo rankose, pasirinkimuose, kuriuos atliekame kasdien. Kokią muziką grojame, tokie ir klausytojai renkasi. Juk mes visi dvejojame ir abejojame, tik retas kuris išdrįsta paklausti ir pasvarstyti kartu. Linkiu visiems drąsos sudalyvauti projekte!

VU Mentorystės tikslai



Vilniaus universitetas

- Stiprinti Vilniaus universiteto bendruomenę.
- Puoselėti akademinio bendravimo ir mokymosi kultūrą Universitete.
- Užtikrinti sėkmingą pradžia bei sklandžias studijas.
- Sudaryti visapusiškam studento asmenybės augimui tinkamą aplinką.
- Užtikrinti studento akademinį žinių gilinimą.
- Ugdyti studento lyderystės įgūdžius, sąmoningumą ir pasitikėjimą savimi.
- Pagerinti bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.
- Pastebėti studento potencialą ir padėti, motyvuoti bei padėti renkantis karjeros kelią.



Mentorystės kryptys



Mentorius studentas



Mentorius dėstytojas



Mentorius alumnas



Akademinis konsultantas



Studentas kuratorius

Mentorius studentas

Tai savanoris studentas, kuris padeda gilinti žinias tam tikrame studijų dalyke ir prisideda prie auklėtinio akademinų įgūdžių tobulinimo – rašto darbų rašymo, prezentacijų rengimo ir pristatymo, duomenų analizavimo ir kt.



Mentorius dėstytojas

Tai akademinio personalo narys, kuris, orientuodamasis į individualius studento poreikius, padeda efektyviai išnaudoti visą studijų laiką.

Mentorius pasiūlo problemų sprendimo būdus, parodo visas universitete prieinamas galimybes, atranda studento talentus ir juos ugdo, padeda jam dalyvauti mokslinėje ar tiriamojoje veikloje.



Mentorius alumnas

Tai specialistas, verslo atstovas, savo profesinėje srityje patyręs asmuo, padedantis studentui karjeros planavimo ir asmeninio tobulėjimo klausimais.

Jis siekia optimizuoti edukacinę patirtį ir padėti studentui rasti tinkamą karjeros kryptį, supažindina su norimos specialybės padėtimi darbo rinkoje ir padeda susidaryti asmeninio tobulėjimo planą bei pataria, kaip jį įgyvendinti.



Akademinis konsultantas

Tai puikiai universiteto studijų sistemą išmanantis darbuotojas, kuris gali patarti, kaip spręsti individualias studentų problemas.



Studentas kuratorius*

Tai draugiškas ir aktyvus studentas, jau turintis studentiško gyvenimo patirties, galintis įkvėpti ir padrausinti ką tik įstojusį studentą, padedantis jam susiorientuoti universitete ir už jo ribų bei įsilieti į akademinį gyvenimą.

*Kuratorių programa – VU SA įgyvendinamas projektas.





VU Mentorystès eiga



2018–2019 m. mentorystės programos eiga



Mentoriaus ir ugdytinio bendravimo eiga

1. Mentorių ir ugdytinių registracija bei atranka.
2. Dalyvių suskirstymas į poras.
3. Bendras visų dalyvių Mentorystės pradžios renginys.
4. Pirmojo susitikimo planavimas.
5. Susitikimai, tikslų ir uždavinių siekimas.
6. Ugdymo pabaiga, grįžtamojo ryšio suteikimas.

Pirmasis susitikimas

- Pasirenkama neutrali aplinka.
- Skiriama laiko susipažinimui: stengiamasi įsitikinti, kad mentorius ir ugdytinis tinka vienas kitam.
- Suvienodinamos žinios ir supratimas apie mentorystę.
- Nustatomi ugdytinio tikslai, lūkesčiai ir bendravimo poreikiai.
- Apibrėžiami siektini rezultatai, mentorystės trukmė ir eiga.
- Pasidalinama savo prielaidomis, poreikiais, lūkesčiais ir apribojimais.
- Aptariamos mokymosi galimybės, atvirumas ir konfidencialumas.
- Sudaromas mentorystės veiksmų planas.
- Susitariama dėl sekančio susitikimo.

Eilinis susitikimas

- Peržiūrimi praėjusio susitikimo susitarimai.
- Aptariama pažanga ir pasiekti rezultatai, teikiamas grįžtamasis ryšys.
- Nusistatomi nauji tikslai ir norai.
- Susitariama dėl sekančio susitikimo.

Ugdymo pabaiga

- Peržiūrimi tikslai.
- Pateikiamas grįžtamasis ryšis.
- Įvertinama pasiekta ugdytinio pažanga.
- Jei ugdytinis pageidauja tęsti ugdymo programą – tikslai sukonkretinami ir sutariama dėl tolimesnio bendradarbiavimo arba kito mentoriaus poreikio.



Ugdymo pabaiga

Ugdymo pabaigą anksčiau numatyto laiko gali inicijuoti abu partneriai, jei:

1. Ugdytinis pasiekė numatytus tikslus ir tolimesni santykiai su mentoriumi nebėra būtini;
2. Bent vieno iš partnerių bendravimas neatitinka lūkesčių, t.y. nepasiekama laukta pažanga;
3. Bent vienas iš partnerių nebegali tęsti ugdymo programos dėl objektyvių priežasčių;
4. Jaučiamas diskomfortas tarpusavio santykiuose.



Etapo užbaigimas

- Kiekvienos Mentorystės krypties dalyvių išsikeltų tikslų įgyvendinimas.
- Mentorystės veiklos dalyviai užpildo grįžtamojo ryšio anketą.
- Projekto koordinatorius vykdo grįžtamojo ryšio anketų analizę.
- Rezultatai aptariami su projekto dalyviais.
- Atliekami projekto tobulinimo ir koregavimo darbai.





**Vilniaus
universitetas**

KONTAKTAI

Inga Dundulytė

Studentų paslaugų ir karjeros skyrius

Akademinių projektų vadovė

inga.dundulyte@cr.vu.lt