

## STUDIJŲ DALYKO/MODULIO APRAŠAS

Kodas	Apimtis kreditais	Universitetas/Fakultetas	Katedra
EDU9007	5	VU Filosofijos	Edukologijos

### Pavadinimas

**Švietimo politika ir vadyba: identitetas ir globalumas**

### Pavadinimas anglų kalba

**EDUCATION POLICY AND MANAGEMENT: IDENTITY AND GLOBALITY**

Studijų būdas	Kreditų skaičius: 5 ECTS kreditai
Paskaitos	0,5
Seminarai	0,5
Konsultacijos	1
Individualus darbas	3

### Anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

*Pateikite trumpą informaciją apie studijų dalyką (dalyko paskirtis, studijų formos, tematika)*

Šis kursas – tai pasirenkamasis kursas, skirtas doktorantūros studentams, besidomintiems švietimo politikos ir vadybos problematika. Jo tikslas – aptarti ir plėsti studentų supratimą apie švietimo politikos sisteminės problemas identiteto ir globalizacijos dichotomijų kontekste bei lavinti jų analitinę kompetenciją, aiškinantis, kokią įtaką valstybių švietimo politikai, strategijai ir valdymui daro globalizacija. Lietuvos švietimo politikos ir vadybos transformacijos aptariamos tapatumo paieškų ir globalizuojančių tendencijų bei manipuliacijų jomis jėgų lauke.

### Anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

*Pateikti pagrindinę dalyko studijų ir turinio informaciją. Tai yra trumpas dalyko pristatymas (dalyko paskirtis, studijų formos, tematika, rezultatai)*

This course is an optional (elective) course offered to post-graduate (doctoral) students having interest in problems of education policy and management. The overall aim of the course is to provide post-graduate students with systemic knowledge and understanding of education policy problems viewed within the dichotomous context of globalisation and identity, whilst broadening their analytical competence, clarifying the impact the globalisation makes on a state education policy, strategy and management. Transformations of education policy and management in Lithuania are discussed within the power field of search for identities, globalised tendencies and their manipulation.

### Studijų rezultatai

*Pateikti 5-9 rezultatus*

Kurso klausytojai susipažins su švietimo politikos formavimo principais, švietimo sistemos valdymo funkcijomis ir juos veikiančiais globaliaisiais ir lokaliaisiais veiksniais. Kurso pabaigoje:

- Gebės apibūdinti švietimo politikos transformacijų prigimtį ir jėgų lauką;
- Gebės analizuoti bei vertinti švietimo politikos sisteminės problemas identiteto ir globalizacijos dichotomijų kontekste;
- Pasitelks švietimo ir ugdymo organizacijų ypatumų analizę, analizuodami bei vertindami švietimo sistemos ir įvairių švietimo organizacijų valdymo problemas;
- Gebės kritiškai analizuoti, vertinti bei sintezuoti naujas ir sudėtingas švietimo politikos ir vadybos (tarptautinio ir nacionalinio lygmens) idėjas, išorinius ir vidinius valstybių švietimo ir mokslo politikos formavimosi ir kaitos veiksnius;
- Gebės kritiškai įvertinti tarptautinių organizacijų ir jų tinklų, tarpvyriausybinių institucijų švietimo strategijas ir jų poveikio nacionalinei švietimo politikai ir sklaidos mechanizmus Lietuvoje.

## Turinys

*Turi būti nurodomos temos, sudėliotos pagal dalyko studijavimo logiką. Surašomos tik temos.*

Švietimo politikos koncepcijos, jų raida. Švietimo politika ir ideologija. Globalizacijos teorijos ir švietimas. Globalios švietimo tendencijos. Tarptautinių organizacijų (OECD, Pasaulio bankas, UNESCO, ES) įtaka nacionaliniam švietimui. Tarptautinių švietimo ir mokslo idėjų cirkuliacija ir politikos sprendimų skolinimasis. Mokslo ir švietimo internacionalizacija. Tarptautinės organizavimosi priemonės: švietimo klasifikacija, studijų akreditacija ir nacionalinis norminimas, kokybės užtikrinimas. Nuotolinių studijų ekspansija ir tarptautinių šaltinių prieinamumas. Masto efektai kokybės, kompetencijų ir išsilavinimo akreditavimo aspektu. Konkurencingumas - švietimo ir mokslo resursų ir darbo jėgos kompetencijų, mokslinių resursų ugdymo, išlaikymo ir aprūpinimo problemos. Švietimo paslaugų teikėjų konkurencija.

Lokalizacija - švietimo politika ir tautinio, kultūrinio tapatumo saugojimo aspektai. Kultūrinė politika ir švietimas. Kultūrinio homogeniškumo teigiami ir neigiami aspektai. Įvairovės valdymas švietime. Švietimo struktūrinė ir turinio kaita. Kalbų mokymo politikos tendencijos.

Lietuvos švietimo politikos transformacijos. Švietimo valdymo kaitos problematika: centralizacija vs decentralizacija. Vidiniai švietimo ir mokslo politikos formavimo tinklai. Atsinaujinimą skatinantys ir ribojantys veiksniai. Demokratinės, pilietinės ir atviros visuomenės formavimosi ir falsifikacijos švietimo aspektas. Ugdymo ir studijų turinio politikos transformacijos sistemiškumo problemos. Šešėlinis švietimas. Švietimo politikos ir vadybos fragmentacija bei provincialumo problema.

## Doktoranto pasiekimų vertinimas

*Nurodyti vertinimo kriterijus.*

**50 % rašto darbas** (apimtis – 1 sp. lankas, pasirinktos tiriamosios problemos aktualumas, jos analizės logiškumas ir nuoseklumas, kritinis argumentavimas ir išvadų pagrįstumas; mokslinis stilius, korektiškas šaltinių citavimas.

**50 % egzaminas raštu** (atsakymas į atvirus probleminius klausimus. SOLO taksonomijos kriterijai).

## Literatūra

*Nurodyti pagrindinius literatūros šaltinius*

1. Apple M. W. (1996). Cultural Politics and Education. Open University Press. Buckingham.
2. Bauman Z. (2002) Globalizacija. Pasekmės žmogui. Vilnius:Strofa.
3. T. Bulajeva, L. Duoblienė (eds) (2009). Lietuvos švietimo politikos transformacijos. Monografija. VU leidykla.
4. Bologna Process- Higher Education. <<http://europa.eu.int/comm/education/policies/2010>>
5. Bottery M. (1998). Professionals and Policy: management strategy in a competitive world.
6. Burbules N. C. (Editor), Torres C. A. (Editor). (2000). Globalization and Education: Critical Perspectives -Falmer Press.
7. Marsh D. (eds) (1998) Comparing Policy Networks. Open University Press. Buckingham.
8. Olssen M., Codd J., O' Neill A.-M. (2004). Education Policy: Globalization, Citizenship and Democracy. SAGE Publications.
9. Trowler, Paul (2002). Education Policy. Routledge.
10. Scheurich J., Skrla L. (eds.) (2003). Educational Equity and Accountability. Paradigms, Policies and Politics. Routledge.
11. Tomlinson, J. Globalization and Cultural Identity.  
<http://www.polity.co.uk/global/pdf/GTReader2etomlinson.pdf>
12. Tomlinson J. (2002). Globalizacija ir kultūra. Vilnius: Mintis.
12. Kalbų mokymo politikos aprašas. Lietuva.Kalbų politikos skyrius Strasbure. LR ŠMM 2004-2006.

13. Shohamy E. (2006). Language Policy: Hidden agendas and new approaches. Routledge: Taylor and Francis Group.

14. Welsh T. ir McGinn N. F. (2008). Švietimo decentralizacija: kodėl, kaip, kas ir kada? Vilnius: Versa.

**Studijų dalyko/modulio rengėjai/dėstytojai**

*Mokslo laipsnis, vardas, pavardė, padalinio pavadinimas*

Dr. Tatjana Bulajeva VU Filosofijos fakulteto Edukologijos katedros docentė

Patvirtinta (mokslo krypties pavadinimas) mokslo krypties doktorantūros komiteto 2011 m. spalio 25 d. posėdžio nutarimu Nr. 1 (protokolo Nr. 6).