

STUDIJŲ MODULIO APRAŠAS

Kodas	Apimtis kreditais	Institucija	Fakultetas	Katedra/Institutas
	5	MRU		Edukologijos ir socialinio darbo institutas
		KU		Pedagogikos katedra

Studijų dalyko pavadinimas lietuvių kalba

Edukologijos kiekybinių tyrimų metodologija

Studijų dalyko pavadinimas anglų kalba

Quantitative Research Methodology in Education Sciences

Anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

Studijų dalykas padės ugdytis doktorantūros studijų studentams mokslinio tiriamojo darbo kompetencijas būtinas projektuojant, rengiant ir vykdant kiekybinį tyrimą. Aptariamas kiekybinio tyrimo planavimas, detalai analizuojamos kiekybinio tyrimo strategijos, kaip suformuluoti mokslinę problemą, pagrįsti jos aktualumą, nustatyti ir tinkamai apibrėžti tyrimo tikslus ir pasirinkti tinkamą metodą problemai spręsti, bei sudaryti imtį, reikalingą konkrečiam tyrimui atlikti, taikant validumo ir patikimumo reikalavimus duomenų rinkimo, apdorojimo ir interpretavimo procedūrose. Studentai mokomi analizuoti ir interpretuoti kiekybinio tyrimų duomenis, kritiškai vertinti gautus duomenis formuluojant išvadas bei rengiant pagrįstas rekomendacijas. Išklause dalyką studentai, gebės kritiškai analizuoti modernias edukologines teorijas, atitinkančias pasirinktą disertacinio tyrimo lauką, gebės inicijuoti kiekybinius tyrimus įvairiuose kontekstuose, pagrįstai atrinkti tyrimo strategiją, parengti tyrimo instrumentus, surinkti, analizuoti, apibendrinti duomenis ir panaudoti gautus rezultatus ugdymo kokybei gerinti.

Anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

The subject will help doctoral students to develop the research competences necessary for designing, preparing and conducting quantitative research. It covers the design of quantitative research, a detailed analysis of quantitative research strategies, how to formulate a scientific problem, justify its relevance, identify and properly define the research objectives and select the appropriate method to address the problem, and how to draw the sample needed for a specific study, applying validity and reliability requirements in the procedures of data collection, processing and interpretation. Students will be trained to analyse and interpret quantitative research data, to critically evaluate the data obtained in order to formulate conclusions and to make informed recommendations. Students will be able to critically analyse modern educational theories relevant to the chosen field of their dissertation research, to initiate quantitative research in different contexts, to select a research strategy, to develop research instruments, to collect, analyse, summarise data and to use the obtained results to improve the quality of education.

Dalyko tikslas

Padėti ugdyti doktorantūros studijų studentams mokslinio tiriamojo darbo kompetencijas būtinas projektuojant, rengiant ir vykdant kiekybinį tyrimą.

Dalyko turinys: temos ir studijų metodai

- 1. Mokslo samprata ir mokslinio pažinimo objektas.** Mokslinis tikrovės pažinimas. Metodologinės mokslinio pažinimo nuostatos.
- 2. Kiekybinio tyrimo metodologinės prielaidos.** Kiekybinių tyrimų filosofinės nuostatos, samprata ir paskirtis. Mokslinė problema.
- 3. Kiekybinio tyrimo planavimas.** Planavimo etapai, tyrimo plano sudarymas. Tyrimo struktūriniai elementai (objektas, problema, tikslas ir uždaviniai). Hipotezių iškėlimas ir

formulavimas. Teorijos vaidmuo kiekybiniuose tyrimuose. Validumo problema kiekybiniuose tyrimuose. Tyrimo imties sudarymo būdai. Imties kokybė. Tyrimo etika.

- 4. Pagrindiniai kiekybinio tyrimo duomenų rinkimo metodai.** Apklausa (pagrindiniai principai, atlikimo būdai, duomenų rinkimas ir apdorojimas). Struktūruotas stebėjimas (pagrindiniai principai, atlikimo būdai, duomenų rinkimas ir apdorojimas). Eksperimentas (pagrindiniai principai, atlikimo būdai, duomenų rinkimas ir apdorojimas).
- 5. Kiekybinių tyrimų duomenų analizės metodai.** Kiekybinio tyrimo duomenų statistinė analizė. Duomenų vizualizavimo būdai. Kompiuterinių programų panaudojimo galimybės. Duomenų apdorojimas dirbant su SPSS programa.
- 6. Kiekybinių tyrimų duomenų rezultatų pateikimas.** Tyrimo ataskaitai keliami reikalavimai. Tyrimo ataskaitos parengimas ir pristatymas. Mokslinės publikacijos rengimas. Daktaro disertacijos su kiekybiniais tyrimais.

Studijų metodai: *kritinį mąstymą skatinantys, savarankiškų studijų metodai, atvejo studijos, debatai, mokymosi bendradarbiaujant metodai.*

Studijų pasiekimų vertinimas

Studijų pasiekimų vertinimą sudaro:

Studijų pasiekimų vertinimą sudaro:

- 1. Trijų daktaro disertacijų su skirtingomis kiekybinių tyrimų strategijomis analizė (20 proc. kaupiamojo balo).** Siūlomas užduoties turinys: analitinis darbas (analizuojami požymiai: Temos aktualumo pagrindimas, nagrinėjamos problemos ištirtumo atskleidimas; Tyrimo objektas; Tyrimo probleminio klausimo formulavimas; Tikslas ir uždaviniai; Tyrimo paskirtis, organizavimas; Tyrimo duomenų rinkimo ir apdorojimo instrumentai; Tyrimo imties apibūdinimas ir pagrindimas; Tyrimo patikimumas ir tinkamumas; Tyrimo rezultatų analizė ir apibendrinimai; Išvadų aiškumas, išbaigtumas, pagrindimas, sąsajos su tyrimo probleminiais klausimais; Rekomendacijų sąsajos su išvodomis, tyrimų rezultatais. Rekomendacijų praktinis reikšmingumas). **Vertinimo kriterijai:** Visi analitinio darbo formos laukai pilnai užpildyti. Darbas atitinka akademinio raštingumo reikalavimus, korektiškai cituojami šaltiniai, laikomasi citavimo stiliaus reikalavimų. Tiriomojo darbo lygmuo: analitinis-kritinis. Vertinimo sistema: 10 balų.
- 2. Bandomojo tyrimo planavimas, atlikimas ir pristatymas raštu disertacinio tyrimo problemos kontekste (80 proc. kaupiamojo balo).** Siūlomas užduoties turinys: Tyrimo objekto apibrėžimas, problemos formulavimas, hipotezių iškėlimas, tyrimo strategijos ir metodų įvardinimas, jų tinkamumo pasirinktai temai pagrindimas ir trumpas aprašymas, tyrimo instrumentų pagrindimas, tyrimo imties konstravimas ir pagrindimas, tyrimo etikos aptarimas, duomenų rinkimas, duomenų analizė su SPSS, demonstruojant kiekvieno išmokto statistinio metodo taikymą, rezultatų vizualizacija ir interpretacija. **Vertinimo kriterijai:** Atlikto tyrimo ataskaitos turinys apima užduotyje numatytus elementus. Visi kiekybinio tyrimo parametrai logiškai susiję tarpusavyje. Nurodyti parametrai suformuluoti korektiškai, atitinka edukologinių tyrimų metodologijos reikalavimus. Įvardinta ir pagrįsta tyrimo strategija. Aprašyti ir pagrįsti pasirinkti tyrimo metodai, nurodant jų sąsajas su pasirinkta strategija. Aptariamas metodų tinkamumas pasirinktai temai tirti, aptariama, kaip šiuo metodu surinkti duomenys leis pasiekti tyrimo tikslą ir patvirtinti/ paneigti iškeltą hipotezę/es. Pagrįstas tyrimo instrumentas ir tyrimo imtis. Detaliai aprašytas tyrimo organizavimo planas ir vykdymas. Pristatyti ir aprašyti duomenų analizės metodai. Aprašyti tyrimo ribotumai. Tyrimo duomenys pateikiami lentelėse arba paveiksluose. Pateikta rezultatų interpretacija. Darbas atitinka akademinio raštingumo reikalavimus, korektiškai cituojami šaltiniai, laikomasi citavimo stiliaus reikalavimų. Tiriomojo darbo lygmuo: analitinis-kritinis. Vertinimo sistema: 10 balų.

Taikoma dešimties balų žinių vertinimo skalė. Egzaminų sesijos metu nustatomas galutinis pažymys: kaupiamojo balo užduotys ir egzaminas vertinami pažymiu padauginant iš atitinkamo

svertinio koeficiento, gauti balai susumuojami.

Pagrindinė literatūra

1	Abu-Bader, S. H. (2021). <i>Using statistical methods in social science research: With a complete SPSS guide</i> . Oxford University Press, USA.
2	Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2017). <i>Research methods in education</i> . Routledge.
3	Bryman, A. (2016). <i>Social research methods</i> . Oxford university press.
4	Rupšienė, L., & Rutkienė, A. (2016). <i>Edukacinis eksperimentas: vadovėlis</i> .
5	Bitinas, B. (2006). <i>Edukologinis tyrimas: sistema ir procesas</i> . Vilnius. Kronta.
6	Bryman, A. (2008). <i>Social research methods</i> . Oxford University Press.

Papildoma literatūra

1	Creswell, J. W. & Creswell, J. D. (2021). <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> . SAGE Publishing.
2	De Vaus, D. & de Vaus, D. (2013). <i>Surveys in social research</i> . Routledge.
3	Kardelis, K. (2016). <i>Mokslinių tyrimų metodologija ir metodai</i> , Kaunas.

Studijų dalyko/modulio rengėjai/dėstytojai

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Institucija	Pedagoginis vardas, mokslo laipsnis	Elektroninio pašto adresas
1	Liudmila Rupšienė	KU	Prof.dr.	liudmila.rupsiene@baltcontract.eu
2	Violeta Jegelevičienė	MRU	Doc. dr	violeta.suboc@mrui.eu

Patvirtinta Edukologijos mokslo doktorantūros komiteto 2022 m. 09 mėn. 16 d. nutarimu Nr. 15600-KT-306