

STUDIJŲ DALYKO/MODULIO APRAŠAS

Kodas	Apimtis kreditais (ECTS)	Universitetas, Fakultetas	Katedra
EDU8004	5	VU, Matematikos ir informatikos institutas, VDU, Socialinių mokslų fakultetas, KU, Pedagogikos fakultetas	Edukologijos katedra Edukologijos katedra, Socialinės pedagogikos katedra

Pavadinimas

Edukologijos kiekybinių tyrimų metodologija

Pavadinimas anglų kalba

METHODOLOGY OF QUANTITATIVE EDUCATIONAL RESEARCH

Studijų būdas	Kreditų skaičius	5
Paskaitos		0,5
Seminarai		1,5
Konsultacijos		1
Individualus darbas		2

Anotacija lietuvių kalba (iki 500 simbolių)

Edukologijos kiekybinių tyrimų metodologijos modulis skirtas analizuoti skirtingų kiekybinių tyrimų metodų ypatumus, tyrimo instrumentų konstravimą, jų tinkamumo (validity) ir patikimumo (reliability) užtikrinimą, duomenų analizavimą ir interpretavimą.

Anotacija anglų kalba (iki 500 simbolių)

The module is designed to help students to acquire abilities to discuss about the importance of various methods of education in an argumentative way; to demonstrate knowledge of research, concepts of methodology and methods; to acquire competences of the application of quantitative, statistical research methods and interpretation of statistical data as is defined in the framework for the qualification of doctoral degree of education.

Studijų rezultatai

Baigę šį modulį studentai gebės:

1. Apibūdinti kiekybinių ir kokybinių tyrimų panašumus ir skirtumus.
2. Analizuoti ir lyginti įvairius kiekybinio tyrimo modelius.
3. Naudotis statistiniais tyrimo duomenų apdorojimo metodais.
4. Naudotis standartine duomenų apdorojimo programine įranga.
5. Interpretuoti tyrimo rezultatus bei jų taikymo sąlygas.
6. Pagrįsti pasirinktų tyrimo metodų svarbą rezultatų gavimui ir interpretavimui.
7. Paaiškinti kiekybinio tyrimo kintamųjų tipus bei gautų matavimo charakteristikų pagrįstumą, patikimumą.
8. Įvertinti duomenų analizės strategijas bei procedūras.

Turinys

1. Kiekybinių tyrimų metodai.
2. Kiekybinio tyrimo planavimas.
3. Duomenų rinkimo ir apdorojimo metodai.
4. Duomenų apdorojimo programinė įranga.
5. Rezultatų interpretavimas

Doktoranto pasiekimų vertinimas

Kriterinis, sumuojamasis vertinimas.

Vertinami doktorantų savarankiškai atlikti individualūs ir grupiniai darbai, liudijantys apie pasiektus studijų rezultatus

Literatūra

Pagrindiniai šaltiniai

1. Bitinas B. (2006). Edukologinis tyrimas: sistema ir procesas. Vilnius: Kronta.

2. Kardelis K. (2002). Mokslinių tyrimų metodologija ir metodai. Kaunas: Judex.
3. Čekanavičius V., Murauskas G. (2000). Statistika ir jos taikymai. I, II dalys. Vilnius: TEV.
4. Coakes, Sh. & Steed, L. (2000), SPSS analysis without Anguish. SPSS Inc., Chicago, Illinois.
5. Creswell, J. W. (2005). Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research (2e). Upper Saddle River, NJ: Pearson.
6. Pallant, J. (2007). SPSS: Survival Manual. A Step by Step Guide to Data Analysis using SPSS for Windows. Open University Press. Mc Graw Hill.
7. Pett, M., Lackey, N., Sullivan, J. (2003). Making sense of Factor Analysis. The use of analysis for instrument development in health care research. Sage Publicatiopns, Inc.

Studijų dalyko/modulio rengėjai/dėstytojai

Prof.dr. Valentina Dagienė, Vilniaus universitetas, Prof. dr. Liudmila Rupšienė, Klaipėdos universitetas, Doc. dr. Aušra Rutkienė, Vytauto Didžiojo universitetas, Prof. dr. Jonas Ruškus, Vytauto Didžiojo universitetas.

Patvirtinta (Edukologijos) mokslo krypties doktorantūros komiteto 2011 m. rugsėjo 14 d. posėdžio nutarimu Nr. 1 (protokolo Nr. 3).