

DOKTORANTŪROS STUDIJŲ DALYKO SANDAS

Dalyko pavadinimas	Mokslo kryptis (šaka) kodas	Fakultetas	Institutas
Socialinės problemos ir gerovė	S 005	Filosofijos	Sociologijos ir socialinio darbo

Studijų būdas	Kreditų skaičius ECTS	Studijų būdas	Kreditų skaičius
paskaitos		Konsultacijos	1
individualus	6	Seminarai	

Dalyko anotacija		
<p>Socialinės problemos šiuolaikinėje visuomenėje. Socialinių problemų teorija. Socialinių problemų samprata, klasifikacija, priežastys socialinėje politikoje ir socialiniame darbe. Objektīvūs ir subjektīvūs socialinių problemų veiksniai. Abstrakčios sistemos, rizika, neapibrėžtumo valdymas ir šių brandžios modernybės reiškinių sąsaja su socialinėmis problemomis. Asmeninis projektas, gyvenimo stilius ir šiuolaikinio žmogaus identiteto problema. Socialinio teisingumo švietime samprata. Skurdo kultūra ir įgalinimo strategijos. Diskriminacijos raiškos įvairovė, prielaidos, priežastys ir antidiskriminacinė politika. Gerovės (angl. welfare) ir subjektīvios gerovės (angl. wellbeing) konceptualizavimas, veiksniai, matavimas rodikliai. Socioekologinis požiūris į socialines problemas. Tvarios plėtros paradigma ir bendruomenių atsparumo (angl. resilience) problema. Migracijos ir socialinių problemų sąveika. Globalios socialinės problemos ir socialinio darbo universalizacijos problema. Piniginė ir nepiniginė socialinė parama kaip socialinės atskirties mažinimo instrumentai. Senėjančios visuomenės problemos socialinių paslaugų sistemos plėtros kontekste. Vystomasis bendradarbiavimas ir socialinių problemų sprendimas besivystančiose šalyse. Socialinių problemų tyrimai Lietuvoje: socialinio darbo ir socialinės politikos perspektyva.</p> <p>Atsiskaitymo būdas – rašto darbas (8-10 puslapių apimties referatas apie socialinę problemą ir jos sprendimo galimybes – 3 kreditai) ir egzaminas raštu.</p>		
Pagrindinė literatūra		
1. Bagdonas A. Lazutka R., Vareikytė A., Žalimienė L. (2007). <i>Skirtingi, bet lygūs visuomenėje ir darbuotėje</i> . VU.		
2. Berkes F., Folkes C. (2000). <i>Linking social and ecological systems: management practices and social mechanisms for building resilience</i> . Cambridge university press.		
3. <i>Challenges and Choices – Constructionist Perspectives on Social Problems</i> . 2003. Ed. James A. Holstein, Gale Miller.		
4. Gasparini, L. C., & Santiago, M. P. (2006). Equality of opportunity and optimal cash and in-kind policies. <i>Journal of Public Economics</i> , 90(1-2), 143–69.		
5. Giddens A. (2000). <i>Modernybė ir asmens tapatumas</i> . Pradai.		
6. Jordan B. 2008. <i>Welfare and well-being: social value in public policy</i> . The Policy Press.		
7. Kornblum, W., Julian, J., Smith, C.D. (2012). <i>Social problems</i> . Boston [etc.] : Pearson.		
8. Mooney, L. A., Knox, D., Schacht, C. (2013). <i>Understanding Social Problems</i> . [Belmont, CA] [etc.] : Wadsworth Cengage Learning.		
9. Peet, R.; Hartwick, E. R. 1999. <i>Theories of Development</i> . Guilford Press.		
10. Petruzyte, D., Gevorgianiene, V., Zalimienė, L. et al (2022). Envisioning the future of (techno) social work education: perspectives of Japanese and Lithuanian social work educators. <i>Social Work Education</i> . https://doi.org/10.1080/02615479.2021.2023492		
11. <i>Poverty, Urbanity and Social Policy: Central and Eastern Europe Compared</i> . (2009). Ed. Aidukaitė J. Nowa sciences: New York.		
12. Transforming our world: the 2030 Agenda for Sustainable Development. (2015). UN.		
13. Žalimienė L., Gevorgianienė V., Petruzytė D. et al (2021): Navigating the context of uncertainty in child protection practice, <i>Journal of Public Child Welfare</i> , DOI: 10.1080/15548732.2021.1997874 https://doi.org/10.1080/15548732.2021.1997874		
Konsultuojančiųjų dėstytojų vardas, pavardė	Mokslo laipsnis	Svarbiausieji darbai mokslo kryptyje (šakoje) paskelbti per pastaruosius 5 metus

Laimutė Žalimienė	Dr. (HP)	<p>Žalimienė L., Gevorgianienė V., Petružytė D., Seniutis M., Gvaldaitė L., Šumskienė E. & J. Charenkova (2021): Navigating the context of uncertainty in child protection practice, <i>Journal of Public Child Welfare</i>, DOI: 10.1080/15548732.2021.1997874 To link to this article: https://doi.org/10.1080/15548732.2021.1997874</p> <p>Blaziene I, Zalimiene L. 2017. Between User's Expectations and Provider's Quality of Work: the Future of Elderly Care in Lithuania. <i>Journal of Population Ageing</i>. DOI10.1007/s12062-017-9215-1</p> <p>Žalimienė L. 2015. Šeimos paramos politika Lietuvoje: ar galime identifikuoti paradigminius pokyčius 1996-2013 metų laikotarpiu? <i>Tiltai</i>. 69, 1, 39-62.</p> <p>Žalimienė L., Dunajevus E. 2015. <i>Socialinės paramos dilema: tarp autonomijos ir paternalizmo</i>. Monografija. VU leidykla. 335 p.</p> <p>Žalimienė L., Junevičienė J. 2015. Work-life Balance as a Factor of Job Satisfaction in Social Care Services in Lithuania. <i>Tiltai</i>. 74, 2, 1-20.</p> <p>Žalimienė L. 2014. Organizational Support in Personal Social Services in Lithuania: Does Path Dependency Matter? <i>Social work review</i>. Annual XIII, 4,1-13.</p>
Violeta Gevorgianienė	Dr.	<p>Petružytė, D., Gevorgianienė, V., Zalimienė, L. et al (2022). Envisioning the future of (techno) social work education: perspectives of Japanese and Lithuanian social work educators. <i>Social Work Education</i>. https://doi.org/10.1080/02615479.2021.2023492</p> <p>Šumskienė E., <u>Gevorgianienė V.</u>, Ralytė R. Implementation of CRPD in the post-soviet region. In <i>Disability activism</i>. Ed. Berghs M. Routledge. In print.</p> <p>Charenkova J., <u>Gevorgianienė V.</u> Grandparenting from a distance: experiences of nursing home residents. <i>Educational Gerontology</i>, 2018, 492-500.</p> <p>Zalimienė L., <u>Gevorgianienė V.</u> Social work education in Lithuania: Struggling for Professional identity. In <i>Social work in 21st century. Challenges for academic and Professional training</i>, ed. Nieto-Morales C., Solange de Martino Bermudez M. Dykinson: Madrid. 2018, P. 279-300.</p> <p>Gevorgianienė V., Šumskienė E. P.S. for post-Soviet. / <i>Journal of intellectual disabilities</i>. 2017 Jan 1:1744629517701561. doi: 10.1177/1744629517701561</p> <p>Gevorgianienė V., Pilkytė D. Šeimos narių patirtys globojant Alzheimerio liga sergančius artimuosius. <i>STEPP</i>, 2016 (12), p. 21-38.</p> <p>Ališauskienė S., Gevorgianienė V. Exploring professional boundaries: a shift to inter-professional early childhood intervention practice in Lithuania. / <i>Society, integration, education: conference proceedings</i>, Rezekne, 2015, p.15-30.</p>

Patvirtinta Sociologijos mokslo doktorantūros komitete 2022 m. balandžio 8 d., protokolo Nr. 15600-KT-124

Sociologijos mokslo doktorantūros komiteto pirmininkas prof. dr. Arūnas Poviliūnas