

**DOKTORANTŪROS STUDIJŲ DALYKO SANDAS**

Dalyko pavadinimas	Mokslo kryptis (šaka) kodas	Fakultetas	Katedra
<b>Universitetinė didaktika</b>	<b>05S Sociologija</b>	<b>Filosofijos</b>	<b>Edukologijos katedra, Sociologijos katedra, Socialinio darbo katedra</b>

Studijų būdas	Kreditų skaičius ECTS	Studijų būdas	Kreditų skaičius
paskaitos	2	konsultacijos	0,5
individualus	2,5	seminarai	3

**Dalyko anotacija**

**Aukštojo mokslo samprata.** Aukštojo mokslo ir studijų raidos pagrindiniai bruožai. Aukštojo mokslo tikslai, funkcijos, struktūra. Universitetinių ir neuniversitetinių studijų specifikos pagrindimas filosofinėje, politinėje ir vadybinėje perspektyvose. Aukštasis mokslas globalizacijos sąlygomis. Elitinis ir masinis aukštasis mokslas. Aukštojo mokslo ir studijų autonomijos problema. Studijos ir/ar mokslas. Socialinių ir humanitarinių mokslų specifika ir studijų ypatumai. Šiuolaikinės aukštojo mokslo strategijos ir modeliai ES ir Lietuvoje. Aukštojo mokslo ateities scenarijai. Aukštojo mokslo ir studijų proceso kritika.

**Suaugusiųjų ugdymas(-sis).** Psichologiniai suaugusiųjų mokymosi ypatumai. Pedagoginio ir andragoginio mokymo(-si) modelių skirtumai. Mokymosi visą gyvenimą strategija. Formalus, neformalus suaugusiųjų švietimas, mokymas ir savaiminis mokymasis. Mokymosi stiliai, jų charakteristikos.

**Universitetinės studijos ir didaktika.** Studijų programų scenarijai, tipai (dalykinės, modulinės) ir struktūra. Didaktinės sistemos (į studentą orientuotos studijos, probleminis mokymasis), kompetencijomis ir studijų siekiniais grįstos studijų programos ir jų kūrimas. Bendrųjų kompetencijų ugdymas. Studijų siekinių sąsajos su studijų turiniu. Studijų/dalyko/kurso programos planavimas ir įgyvendinimas. Ugdymo proceso valdymas. Šiuolaikinės ugdymo(-si) technologijos. Studijų būdų (paskaitų, seminarų, konsultacijų, savarankiško darbo) ir mokymo(-si) metodų (analitinio darbo, grupinio darbo, dialogo, atvejo analizės, testų, simuliacinių ir intelektualinių žaidimų, projekcinio darbo ir kt) teoriniai bei praktiniai ypatumai. IT aukštajame moksle ir studijose.

**Aukštojo mokslo kokybės vertinimas.** Aukštojo mokslo kokybės koncepcijos ir modeliai. Švietimo kokybės aukštojoje mokykloje vertinimo specifika. Studentų pasiekimų vertinimas. Normomis, kriterijais ir standartais besiremiantis vertinimas. Vertinimo aukštojoje mokykloje specifika. Vertinimo formos. Dalyko / modulio vertinimo strategijos kūrimas.

**Pagrindinė literatūra**

1. Barnnet R. The Idea of Higher Education. London: Open University Press, 1990.
2. Bulajeva T. Dalyko vertinimo sistemos kūrimas: kaip susikurti tudent pasiekimų vertinimo metodiką. URL: <http://www.esec.vu.lt/Vertinimo%20metodika.pdf>
3. Jackson. N and Lund. H. (eds) Benchmarking in Higher Education. Society for Research into Higher Education. Open university press, 2000.
4. Cowan J. On becoming an Inovative University Teacher. Buckingham: Open University Press, 1998. .
5. Būdienė, V., Lomanienė, N. (sud.) Universitetinė didaktika. Švietimo studijos 5, Vilnius: Garnelis, 2000.
6. Juškevičienė L. Aukštojo mokslo demokratiškumo pagrindai. LTU leidykla. 2002.
7. Jarvis P. Mokymosi paradoksai.K. 2001.

8. Ramsden P. Kaip mokyti aukštojoje mokykloje. Vilnius: Aidai, 2001.
9. Rogers, Alan. Teaching Adults. Open University Press, 2005.
10. Samalavičius A. Universiteto idėja ir akademinė industrija. Vilnius: kultūros barai, 2003 arba 2010.
11. Towards 2020: A student-centered Bologna process. Sofia, 2009.
12. Dobbins M. Higher Education Policies in Central and Eastern Europe: Convergence towards a Common Model? (Transformations of the State). Palgrave Macmillan, 2011, p. 240.

Konsultuojančiųjų dėstytojų vardas, pavardė	Mokslo laipsnis	Svarbiausieji darbai mokslo kryptyje (šakoje) paskelbti per pastaruosius 5 metus
Tatjana Bulajeva	Dr.	1. Bulajeva, T. Tarptautiškumo politikos iššūkiai Lietuvos aukštajam mokslui: konkurencija vs bendradarbiavimas. // <i>Acta paedagogica Vilnensia</i> . 2013, Nr.30. Vilniaus universiteto leidykla, p. 104-113.
		2. Bulajeva, T., Jakubė, A., Lepaitė D., Teresevičienė M. ir Zuzevičiūtė V. Studijų programų atnaujinimas: kompetencijų plėtote ir studijų siekinių vertinimo metodika. VU leidykla, 2011.
		3. Bulajeva, T., Hogan-Brun, G. Internationalisation of higher education and nation building: Resolving language policy dilemmas in Lithuania. // <i>Journal of Multilingual and Multicultural Development</i> , 2014, (doi 10.1080/01434632.2013.874431). Routledge: Taylor and Francis Group.
		4. Bulajeva T., Šileikaitė D., Lepaitė D. Studijų programų vadovas. VU leidykla, 2011, 45 psl.
Lilija Duoblienė	Dr.	Duoblienė L. Švietimo politika ir globalizacija: nacionaliniai ir supranacionaliniai ypatumai. <i>Acta paedagogica Vilnensia</i> . VU leidykla, 2010, Nr.25, p. 69-85.
		Duoblienė L. Ideologizuotos švietimo kaitos teritorijos. Vilnius: VU leidykla, 2011. 255 psl.
		Duobliene L. Phenomenological versus instructional approach to curriculum formation for sustainable development: A Lithuanian case study. In <i>Journal of education for sustainable development</i> . Sage, 2013, 7(1), p. 35-45.
		Duoblienė L. Erdvės ir laiko sampratos ugdymo filosofijoje: nuo mokslinės pedagogikos prie kasdienės praktikos. <i>Problemos</i> . VU leidykla, 2013, Nr.83, p. 121-133.
		Duoblienė L. Ar pavyks išvengti hibridinio tapatumo ugdymo informacijos visuomenėje? <i>Acta paedagogica Vilnensia</i> , VU leidykla, 2009, Nr. 23, p. 79-91.
Arūnas Poviliūnas	Dr.	A. Poviliūnas. Profesinės veiklos tyrimo transformacija. // <i>Sociologija. Mintis ir veiksmai</i> . 2010, Nr. 2, 106-115 p.
		A. Poviliūnas. Viešoji sociologija Lietuvoje: pro et contra. // <i>Sociologija. Mintis ir veiksmai</i> . 2009, nr. 2, p. 53-61.
		A. Poviliūnas. Profesinio lauko agentūra. Kn: Poviliūnas, R. Žiliukaitė, V. Beresnevičiūtė. Profesinės veiklos lauko tyrimas. Vilnius: Vilniaus universitetas, 2012, 20-31 psl.
		A. Poviliūnas, R. Žiliukaitė. Profesinės veiklos lauko tyrimo, atlikto vykdamas ECTS projektą, pagrindiniai metodologiniai aspektai. Kn: Poviliūnas, R. Žiliukaitė,

		V. Beresnevičiūtė. Profesinės veiklos lauko tyrimas. Vilnius: Vilniaus universitetas, 2012, 39-55 psl.
		A. Poviliūnas, R. Žiliukaitė. Dalykinių ir bendrųjų kompetencijų sąrašų sudarymas. Kn: Poviliūnas, R. Žiliukaitė, V. Beresnevičiūtė. Profesinės veiklos lauko tyrimas. Vilnius: Vilniaus universitetas, 2012, 56-72 psl.
		A. Juska, A. Poviliūnas. Conceptualizing the Rise of Rural Community Movement in Lithuania: A Framework for Analysis // Eastern European Countryside, 2010, vol. 16, p. 63-88.
Jolita Buzaitytė-Kašalynienė	Dr.	1. J. Buzaitytė-Kašalynienė Jaunimo problematikos tyrimų rezultatų palyginamoji analizė, Jaunimo reikalų departamentas prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos [Comparative Data Analysis of Youth Problems' Research, Department of Youth Affairs at Ministry of Social Affairs], 2012
		2. J. Buzaitytė-Kašalynienė, M. Troia (2011) Final Master Thesis. Student Manual, Vilnius University and Consortium of European Master of Social Work.
		3. J. Buzaitytė-Kašalynienė, E. Liaudginaitė-Zamalienė Vaikų dienos centrų tarpdalykinio bendradarbiavimo patirtis [Experience of Multidisciplinary Collaboration of Children Day Care Centers] // STEPP: Socialinė teorija, empirija, politika ir praktika. Vilnius University, 2012 No. 6, 7-22.
		4. J. Buzaitytė-Kašalynienė, I. Narkeliūnaitė. Promoting Factors of Youth Participation in Non-governmental Organizations// Applied Research in Health and Social Science: Interface and Interaction: Research Papers, Nr. 1(8), 2011, 88-95.
		5. J. Buzaitytė-Kašalynienė, V. Rinkevičienė. Moters kūno suvokimas kaip socializacijos veiksnys// Acta Paedagogica Vilnensia: mokslinių straipsnių rinkinys, Nr. 23.- Vilniaus universiteto leidykla, 2009, 92-104.
		6. E. Katiliūtė (vadovė), V. Žydžiūnaitė, G. Cibulskas, R. Prakapas, J. Buzaitytė-Kašalynienė, A. Kalvaitis, B. Švedaitė-Sakalauskė, S. Balčiūnas, S. Cristafulli, M. Masaitis, J. Navickaitė, J. Valuckienė. Mokyklos savęs vertinime naudojamų tyrimo instrumentų koncepcija. Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra [Conception of School Self Evaluation Instruments, National Schools' Evaluation Agency at Ministry of Education and Science], 2009.

Doktorantūros komiteto teikimu patvirtinta fakulteto/instituto taryboje 2014 m. sausio mėn. 23 d. , protokolo Nr. 1

Tarybos pirmininkas prof. dr. Arūnas Poviliūnas

Pastaba: jei doktorantūros teisė bus suteikta kartu su kita institucija, tvirtinama ne fakulteto taryboje, o jungtinėje komisijoje.