

Patvirtinta VU Filosofijos fakulteto dekanu

2019-04-17 įsakymu Nr. 250000-DS1-336

**Stojančiųjų į Vilniaus universiteto Edukologijos magistratūros studijų programą,
kuria pabaigus suteikiama edukologijos magistro kvalifikacija**

MOTYVACIJOS VERTINIMO APRAŠAS

I. Bendrosios nuostatos

1. Motyvacijos vertinimo aprašas (toliau vadinama aprašu) nustato motyvacijos patikrinimo, kuris yra privalomas asmenims, stojantiems į Edukologijos magistratūros studijų programą, tvarką.
2. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. V-917 „Dėl motyvacijos įvertinimo turinio ir vykdymo tvarkos aprašo“ (Žin., 2011, Nr. 67-3181).
3. Motyvacijos vertinimą atlieka Filosofijos fakulteto dekanu patvirtintos vertinimo komisijos nariai, laikydamiesi šiame Apraše pateiktų motyvacijos vertinimo organizavimo ir vertinimo reikalavimų.
4. Motyvacijos vertinimą (pokalbį) vykdo 3 vertinimo komisijos nariai - Ugdymo mokslų instituto dėstytojai, dalyvaujantys Edukologijos magistrantūros studijų programoje. Komisijos sudėtis tvirtinama Filosofijos fakulteto dekanu įsakymu.
5. Motyvacijos vertinimas yra privalomas pretenduojantiems į valstybės finansuojamas ir nefinansuojamas vietas.

II. POKALBIO TURINYS IR VERTINIMO KRITERIJAI

6. Stojantiems individualaus pokalbio su komisijos nariais metu pateikiami 5–7 klausimai, kurių temos:

- 6.1. studijų VU pasirinkimo motyvai ir lūkesčiai;
- 6.2. veiklos švietimo/ugdymo sektoriuje pasirinkimo veiksniai ir požiūris į edukologo profesiją;
- 6.3. savo patirties švietimo/ugdymo ar gretimame lauke pristatymas;
- 6.4. preliminarios tyrimų temos/krypties studijų metu apibūdinimas;
- 6.5. perspektyvinis savo profesinės veiklos įsivaizdavimas;
- 6.6. požiūris į vertybes, žmonių bendravimą ir įvairovę (asmenų skirtybes), švietimo ir ugdymo iššūkius.

7. Vertinama, ar atsakymuose stojantieji:

- 7.1. pateikia argumentuotus studijų motyvus;
- 7.2. supranta profesijos specifiką ir svarbą;
- 7.3. reflektuoja savo patirtį ir asmeninę atsakomybę;
- 7.4. pateikia preliminarios tyrimų temos/krypties aktualumą ir naudingumą;
- 7.5. pokalbio metu demonstruoja adekvačią komunikaciją, savo mintis grindžia argumentais.

III. MOTYVACIJOS VERTINIMO VYKDYMAS

8. Motyvacijos vertinimo komisija ir paskirtas administratorius yra atsakingi už motyvacijos vertinimo vykdymo administravimą ir priežiūrą.

9. Į motyvacijos vertinimo vietą stojantieji įleidžiami pateikę administratoriui asmens tapatybės dokumentą (pasą, asmens tapatybės kortelę arba vairuotojo pažymėjimą).

10. Prieš pokalbio pradžią stojantieji supažindinami su jo trukme (iki 10 minučių) ir kitais reikalavimais.

11. Pokalbio metu auditorijoje gali būti tik vienas stojantysis ir pokalbį vykdantys vertinimo komisijos nariai ir administratorius. Komisijos darbe stebėtojų teisėmis gali dalyvauti Vilniaus universiteto studentų atstovybės atstovai.

12. Papildomam priėmimui į Edukologijos magistrantūros studijų programą vykdomas papildomas Motyvacijos vertinimas.

IV. STOJANČIŲJŲ REZULTATŲ FORMALIZAVIMAS

13. Kiekvienas vertinimo komisijos narys užpildo Motyvacijos vertinimo formą (Priedas 1), savarankiškai įvertina visus penkis šioje formoje pateiktus vertinimo aspektus. Kiekvienas aspektas vertinamas 10 balų skalėje kiekvienam aspektui teikiant 20 proc. reikšmę. Motyvacijos vertinimą atlikusių vertinimo komisijos narių vertinimų vidurkis, kaip stojančiojo rezultatas, įrašomas į žiniaraštį. Vertinimų vidurkis apvalinamas pagal matematines skaičių apvalinimo taisykles.

14. Filosofijos fakulteto studijų skyrius parengia rezultatų žiniaraščius; žiniaraščiuose pasirašo konkrečių stojančiųjų motyvaciją įvertinę vertinimo komisijos nariai ir administratorius.

Priedas 1. Motyvacijos vertinimo forma

.....

Stojančiojo kodas

Motyvacijos vertinimo forma

Vertinimo aspektai	Įvertinimas balais			Komentarai
1. Studijų pasirinkimo pagrindimas				
2. Požiūris į edukologo profesiją ir asmeniniai ketinimai				
3. Patirtis švietimo/ugdymo ar gretimame lauke, kurį ketina sieti su švietimu/ugdymu				
4. Preliminarios tyrimų temos/krypties aktualumas ir naudingumas				
5. Komunikacijos įgūdžiai, minčių argumentavimas ir vertybinis požiūris				