

## **Istorijos mokytojų seminaras**

Pedagogų kompetencijų tobulinimo programa: *I mokinį orientuotas istorijos mokymas: ugdymo tobulinimo praktiniai aspektai*

Istorijos mokytojų seminaro idėja yra novatoriškos, iniciatyvios ir veiklios mokyklos istorikų bendruomenės telkimas ir jos kompetencijų tobulinimas atsižvelgiant į naujausias humanitarinių mokslų tendencijas. Seminare siekiama:

- Lietuvos istorijos mokytojų bendruomenei įvairiapusiškai perteikti naujausius šalies ir užsienio humanitarinių tyrimų (istorijos, antropologijos, archeologijos, paveldosaugos, sociolingvistikos, menotyros, dalyko didaktikos ir kt.) rezultatus, problematiką ir tendencijas;
- Seminarų veikloms sutelkti geriausius įvairių Lietuvos universitetų ir institucijų (institūtų) humanitarinio lauko lektorius, ekspertus ir praktikus;
- Įgyvendinant seminarų veiklas suburti komunikacijos, psichologijos, lyderystės, medijų raštingumo ir kt. ekspertus;

Vienas iš svarbiausių šiuolaikinės istorijos didaktikos principų – orientacija į mokinius. Tai reiškia, kad istorijos temos turi sietis su mokinių sociokultūriniu kontekstu, jų amžiumi, patirtimi bei interesais, istorinių gebėjimų (ypač kritinio bei naratyvinio mąstymo), reikalingų tolimesniam gyvenimui ir karjerai, vystymui ir įgijimui. Įvairių šalių (įskaitant ir Lietuvos) istorijos ugdymo programose šio principo taikymas sietinas su svarbiausiu istorijos mokymo mokykloje tikslu: istorinės sąmonės, istorinio naratyvumo, identiteto formavimu. Seminare daug dėmesio skiriama istorijos aktualizavimui, tarpdisciplininiam turinio integravimui, naujų programų aptarimui.

Ši istorijos mokytojų kompetencijų tobulinimo programa skirta progimnazijų ir gimnazijų istorijos mokytojams, siekiantiems susipažinti su į mokinį orientuoto istorijos mokymo galimybėmis bei taikymo atvejais. Susipažinus su esminėmis idėjomis, daugiausia dėmesio skiriama VU mokslininkų tiriamoms „netradicinėms“, naujoms „trūkstantoms“ ar „jautrioms“ temoms ir šaltiniams, galintiems esmingai praturtinti istorijos mokymo(si) turinį, formas bei priemones, juos priartinti prie mokinių gyvenamosios aplinkos, interesų, praktinių poreikių.

---

Organizatorius: Vilniaus universitetas Istorijos fakultetas

Partneris: Švietimo, mokslo ir sporto ministerija

Programos apimtis – 28 akademinės valandos (programą sudaro trys kontaktiniai seminarai). Visos programos kaina – 89 Eur.

Seminarų datos: lapkričio 4-5 d., vasario 14-15 d., balandžio 21 d.

Pageidaujantiems bus siunčiamos sąskaitos-faktūros.

Dalyviams išklausiusiems programą, išduodamas kompetencijų tobulinimo pažymėjimas.

Registracija (prisistatymas ir trumpa motyvacija) el. paštu: **[istorijos.seminaras@if.vu.lt](mailto:istorijos.seminaras@if.vu.lt)**  
**Registracija į seminarus iki spalio 25 dienos.**

Dalyvavimas tik su galimybių pasais.

Pirmajame seminare, lapkričio 4-5 d., diskutuosime apie iššūkius istorikui ir istorijai XXI amžiuje; nagrinėsime sudėtingus 1941 m. vasaros įvykius Lietuvoje; bandysime išsiaiškinti kaip modernizmo istoriją papasakoti per 10 kūrinių; svarstysime nuo ko pradėti kalbėti apie paskutinio 30-mečio Lietuvos istoriją; mokysimės perskaityti paveldą gyvenamojoje aplinkoje; aiškinsimės, kas parašyta naujoje ugdymo programos projekte; tobulinsimės kalbėti taip, kad mus išgirstų auditorija; dalinsimės gerąja mokykline praktika.

Pranešėjai ir diskutantai: Rimvydas Petrauskas, Aldona Vilutytė, Dainius Noreika, Rimvydas Valatka, Andrius Grodis, Gabrielė Radzevičiūtė, Salvijus Kulevičius ir kiti.

Pirmasis seminaras vyks lapkričio 4-5 dienomis Puvočiuose (Varėnos rajono savivaldybė).