PATVIRTINTA

Vilniaus universiteto senato

2018 m. lapkričio 20 d. nutarimu

Nr. S-2018-12-4

(Vilniaus universiteto senato

2021 m. gegužės 18 d. nutarimo Nr. SPN-28

redakcija)

**VILNIAUS UNIVERSITETO DĖSTYTOJŲ IR MOKSLO (MENO) DARBUOTOJŲ KONKURSŲ PAREIGOMS EITI IR ATESTAVIMO ORGANIZAVIMO NUOSTATAI**

## I SKYRIUS

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Vilniaus universiteto dėstytojų ir mokslo (meno) darbuotojų konkursų pareigoms eiti ir atestavimo organizavimo nuostatai (toliau – Nuostatai) reglamentuoja konkursų dėstytojų ir mokslo (meno) darbuotojų (toliau – mokslo darbuotojai) pareigoms Vilniaus universitete (toliau – Universitetas) eiti bei dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestavimo tvarką, dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigybių kvalifikacinius reikalavimus bei tinkamumo eiti pareigas vertinimo kriterijus.
2. Universitete dėstytojai ir mokslo darbuotojai į pareigas skiriami laimėjus viešą konkursą pareigoms eiti, išskyrus Nuostatų 5 punkte nurodytus atvejus.
3. Laimėjusio konkursą Universitete darbuotojo kadencijos trukmė – 5 metai.
4. Su dėstytoju ar mokslo darbuotoju, antrą kartą iš eilės laimėjusiu konkursą toms pačioms pareigoms eiti Universitete, teisės aktų nustatyta tvarka sudaroma neterminuota darbo sutartis. Ši sutartis pasibaigia paskutinę mokslo metų, kuriais tam pačiam darbuotojui sukaks 65 metai, dieną. Vyresni kaip 65 metų dėstytojai ir mokslo darbuotojai gali dirbti Universitete, jeigu Vilniaus universiteto senato (toliau – Senatas) nustatyta tvarka įvertinama, kad šių darbuotojų darbas yra reikalingas siekiant užtikrinti Universitete vykdomų studijų programų ir (ar) mokslinių tyrimų tęstinumą, jie atitinka Nuostatų 2 priede nurodytus minimalius kvalifikacinius reikalavimus (toliau – minimalūs kvalifikaciniai reikalavimai) atestacijai ir Senatas pritaria, kad su jais būtų sudaryta terminuota darbo sutartis Vilniaus universiteto statute nustatyta tvarka.
5. Universiteto rektorius (toliau – Rektorius) Universiteto kamieninio akademinio padalinio (toliau – kamieniniai akademiniai padaliniai) vadovo teikimu gali ne ilgiau kaip 2 metams įdarbinti kviestinius dėstytojus ir mokslo darbuotojus dirbti pagal terminuotą darbo sutartį. Kviestiniams dėstytojams ir mokslo darbuotojams, partnerystės profesoriams ir partnerystės docentams Nuostatuose nustatyta skyrimo į pareigas konkursų būdu tvarka netaikoma, tačiau priimant juos į pareigas (išskyrus partnerystės docentus ir partnerystės profesorius) vadovaujamasi minimaliais kvalifikaciniais reikalavimais konkursui.
6. Nuostatuose numatyti reikalavimai netaikomi Vilniaus universiteto statuto 22 straipsnio 2 dalyje numatytais atvejais ir asmuo, kuris iki išrinkimo ar paskyrimo į vadovaujamas pareigas Universitete ar jo vidiniame organizaciniame darinyje buvo Universiteto dėstytojas ar mokslo darbuotojas, jo paties prašymu, turi teisę grįžti į ankstesnes dėstytojo ar mokslo darbuotojo pareigas sudarant su juo terminuotą darbo sutartį 5 metams. Jei pasibaigus 5 metų terminui darbuotojas laimi konkursą toms pačioms pareigoms eiti Nuostatų nustatyta tvarka, su juo sudaroma neterminuota darbo sutartis, kuri pasibaigia paskutinę mokslo metų, kuriais tam darbuotojui sukaks 65 metai, dieną.

**II SKYRIUS**

**KONKURSŲ DĖSTYTOJŲ IR MOKSLO DARBUOTOJŲ PAREIGOMS EITI VYKDYMO TVARKA**

## PIRMASIS SKIRSNIS

**BENDRIEJI KONKURSŲ VYKDYMO REIKALAVIMAI**

1. Viešus konkursus dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigoms eiti skelbia Rektorius, vadovaudamasis kamieninių padalinių vadovų teikimais, parengtais įgyvendinant atitinkamo kamieninio padalinio personalo vystymo planą, kuris rengiamas ir tvirtinamas Rektoriaus nustatyta tvarka. Konkursas skelbiamas likus ne mažiau kaip 3 mėnesiams iki laisvų dėstytojo ar mokslo darbuotojo pareigų (vakansijos) atsiradimo, pasibaigus dėstytojo ar mokslo darbuotojo kadencijai arba prireikus steigti naujas dėstytojo ar mokslo darbuotojo pareigas. Rektorius nustato einamųjų metų konkursų vykdymo terminus ir kitas Nuostatų įgyvendinimui reikalingas organizacines procedūras Universitete. Konkursų procesą (įskaitant tinkamą konkursų skelbimų parengimą) Universitete koordinuoja Universiteto Centrinės administracijos struktūrinis padalinys, atsakingas už Universiteto personalo valdymą (toliau – Padalinys, atsakingas už personalo valdymą).
2. Rektoriaus paskelbtų konkursų viešinimą Universiteto, Lietuvos mokslo tarybos, šalies ir, prireikus, tarptautinėse informavimo priemonėse vykdo Padalinys, atsakingas už personalo valdymą. Konkurso skelbime turi būti nurodytas darbo pobūdis, atsakomybės, reikalavimai pareigybei (įskaitant Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme numatytus išsilavinimo reikalavimus dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigybėms) ir būtinos kompetencijos, privalomi pateikti dokumentai ir kita tinkamam informavimui būtina informacija. Konkurso pradžia laikoma konkurso paskelbimo Universiteto, Lietuvos mokslo tarybos, šalies ir, prireikus, tarptautinėse informavimo priemonėse diena. Už tinkamą konkursų skelbimų parengimą atsako kamieninio akademinio padalinio vadovas.
3. Kamieninio akademinio padalinio taryba turi teisę teikti Universiteto senatui tvirtinti aukštesnius nei Nuostatų 2 priede nurodyti kvalifikacinius reikalavimus, kuriais vadovaujamasi atliekant Nuostatų 13 punkte numatytą patikrą. Kamieninio akademinio padalinio taryba, atsižvelgdama į padalinio poreikius, turi teisę nustatyti pretendentams papildomus specialius konkursinius reikalavimus, kurie turi būti įtraukti į konkurso skelbimą.
4. Nuostatuose nurodytų komisijų dokumentai saugomi Universiteto teisės aktų nustatyta tvarka.

## ANTRASIS SKIRSNIS

**KONKURSŲ DĖSTYTOJŲ IR MOKSLO DARBUOTOJŲ PAREIGOMS EITI VYKDYMO TVARKA**

1. Konkursą pareigoms eiti sudaro šie etapai:
   1. minimalius kvalifikacinius reikalavimus konkursui atitinkančių asmenų, pageidaujančių dalyvauti konkurse (toliau – pretendentai) konkurso skelbime nurodytų dokumentų pateikimas skelbime nurodyta tvarka;
   2. pretendentų į pareigas akademinės veiklos atitikties minimaliems kvalifikaciniams reikalavimams konkursui patikrinimas;
   3. pretendentų atranka kamieniniame akademiniame padalinyje taikant kamieninio akademinio padalinio priėmimo-atestacijos komisijos (toliau – padalinio komisija) sprendimu parinktus pretendentų atrankos būdus;
   4. pretendentų akademinės veiklos bei tinkamumo eiti pareigas ekspertinis vertinimas ir, prireikus, pirmumo eilės nustatymas padalinio komisijoje;
   5. padalinio komisijos pretendentų į docento, asistento, jaunesniojo asistento, lektoriaus bei vyresniojo mokslo darbuotojo, mokslo darbuotojo, jaunesniojo mokslo darbuotojo pareigas ekspertinio vertinimo išvadų pateikimas kamieninio akademinio padalinio vadovui ne vėliau kaip per 5 darbo dienas po padalinio komisijos posėdžio;
   6. padalinio komisijos pretendentų į profesoriaus ir vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas ekspertinio vertinimo išvadų pateikimas Centrinei priėmimo komisijai ne vėliau kaip per 5 darbo dienas po padalinio komisijos posėdžio;
   7. kamieninio akademinio padalinio vadovo sprendimas dėl konkurso docento, asistento, jaunesniojo asistento, lektoriaus bei vyresniojo mokslo darbuotojo, mokslo darbuotojo, jaunesniojo mokslo darbuotojo pareigoms eiti rezultatų ir jų pateikimas Rektoriui darbo sutarčių sudarymui;
   8. pretendentų į profesoriaus ir vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas vertinimas Centrinėje priėmimo komisijoje ir vertinimo išvadų pateikimas Rektoriui;
   9. Rektoriaus sprendimas dėl konkurso profesoriaus ir vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigoms eiti rezultatų.
2. Pretendentai pateikia konkurso skelbime nurodytus dokumentus, laikydamiesi skelbime nurodytų dokumentų pateikimo terminų ir kitų dalyvavimo konkurse sąlygų. Pretendentas, pasirašydamas Pretendento / atestuojamojo darbuotojo akademinės veiklos aprašą (1 priedas) (toliau – akademinės veiklos aprašas), patvirtina, kad akademinės veiklos apraše pateikta informacija yra teisinga, tiksli ir išsami. Akademinės veiklos apraše nurodoma pretendento kvalifikacija turi realiai egzistuoti akademinės veiklos aprašo pildymo metu ir nebūti įgyjama po to, kai akademinės veiklos aprašas yra pateiktas.
3. Pretendentų akademinės veiklos atitikimo minimaliems kvalifikaciniams konkursui reikalavimams patikrina Rektoriaus paskirti už mokslo (meno) rodiklių vertinimą atsakingi Universiteto Centrinės administracijos padaliniai ir dalykinę nuomonę apie šio patikrinimo rezultatus raštu (įskaitant elektroniniu paštu) pateikia: jei patikrinimo metu nustatoma, kad pretendento akademinė veikla akivaizdžiai neatitinka minimalių kvalifikacinių reikalavimų konkursui, – Padaliniui, atsakingam už personalo valdymą, jei po patikrinimo kyla abejonių dėl atitikimo minimaliems kvalifikaciniams reikalavimams konkursui – padalinio komisijai ar Centrinei priėmimo komisijai.
4. Jeigu Nuostatų 13 punkte numatyto patikrinimo metu nustatoma, kad pretendento akademinė veikla akivaizdžiai neatitinka minimalių kvalifikacinių reikalavimų konkursui arba po patikrinimo kyla abejonių dėl atitikimo minimaliems kvalifikaciniams reikalavimams konkursui, padalinio komisija priima sprendimą, kad pretendentas nedalyvauja tolesnėse konkursų procedūrose, šią išvadą fiksuodama padalinio komisijos protokole. Su padalinio komisijos sprendimu supažindinamas Padalinys, atsakingas už personalo valdymą, kuris apie rezultatus informuoja konkursų procedūrose toliau nedalyvaujančius pretendentus.
5. Gavusi pretendentų dokumentus padalinio komisija nusprendžia dėl pretendentų atrankos būdų skirtingų konkursų vykdymui (pvz., prisistatymas kamieniniame, šakiniame akademiniame padalinyje ar administracinio padalinio teisių neturinčiame akademiniame organizaciniame darinyje (toliau – akademinis darinys) arba padalinio komisijoje, mokslinė diskusija, bandomosios paskaitos ir pan.), kurie padėtų geriau įvertinti pretendentų tinkamumą. Įvairūs atrankos būdai turi būti taikomi lygiateisiškai visų pretendentų į tas pačias pareigas atžvilgiu ir vykdomi komisijos nustatyta tvarka. Jei padalinio komisija nusprendžia pretendentų atrankos būdų netaikyti, ji iš karto vykdo pretendentų ekspertinį vertinimą Nuostatų 18 punkte nustatyta tvarka.
6. Vykdant konkursus pretendentų ekspertinį vertinimą atlieka:
   1. padalinio komisija – pretendentų į docento, asistento, jaunesniojo asistento, lektoriaus bei vyresniojo mokslo darbuotojo, mokslo darbuotojo, jaunesniojo mokslo darbuotojo pareigas;
   2. padalinio komisija ir Centrinė priėmimo komisija – pretendentų į profesoriaus ir vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas.
7. Padalinio komisiją iš kamieninio akademinio padalinio tarybos siūlomų komisijos narių 3 metams įsakymu sudaro ir jos pirmininką skiria Rektorius iš Nuostatų 17.1–17.3 papunkčiuose išvardytų padalinio tarybos siūlomų padalinio komisijos narių. Studentų atstovus į padalinio komisiją deleguoja ir atšaukia Universiteto studentų atstovybė savo nustatyta tvarka. Padalinio komisiją sudaro ne mažiau kaip 9 ir ne daugiau kaip 12 narių. Padalinio komisijos nariu negali būti skiriamas kamieninio akademinio padalinio vadovas. Padalinio komisija sudaroma vadovaujantis šiais reikalavimais:
   1. ne mažiau kaip 1/3 padalinio komisijos narių sudaro Universitete nedirbantys asmenys (bent vienas mokslininkas, o tuo atveju, jei padalinyje vykdomi konkursai dėstytojų pareigoms meno srityje – papildomai ir vienas menininkas), dirbantis kitoje mokslo ir studijų institucijoje, ir kiti asmenys, tiesiogiai suinteresuoti Universiteto sėkminga veikla ir gebantys vertinti pretendentus);
   2. vertinant pretendentus į profesoriaus ar vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas vienu iš padalinio komisijos narių privalo būti Universitete nedirbantis tarptautinis ekspertas, kurį kiekvieno konkurso atveju parenka padalinio komisija ir kuris pagal savo kvalifikaciją gali įvertinti pretendento (ar pretendentų) tinkamumą eiti pareigas. Tarptautinis ekspertas parenkamas taip, kad jis būtų nešališkas pretendentų atžvilgiu ir dėl jo dalyvavimo padalinio komisijos veikloje vertinant pretendentus nekils viešųjų ir privačių interesų konfliktas. Jei į tas pačias pareigas pretenduoja keli pretendentai, juos privalo vertinti tie patys ekspertai, kurių kiekvienas turi, vadovaudamasis atliktu vertinimu, nustatyti pretendentų pirmumo eilę. Tarptautinio eksperto darbas padalinio komisijoje gali būti apmokamas Universiteto teisės aktų nustatyta tvarka. Tarptautinis ekspertas svarstant konkretų pretendentą yra kooptuojamas ir į Centrinę priėmimo komisiją bei tampa jos nariu, turi balso teisę priimant sprendimą; dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestacijos atveju tarptautinis ekspertas į padalinio komisijos sudėtį nėra įtraukiamas;
   3. ne mažiau kaip 2/3 padalinio komisijos narių sudaro mokslininkai, iš kurių ne mažiau kaip pusė – ne mažesnę kaip 5 metų dėstymo universiteto tipo aukštojoje mokykloje patirtį turintys bendruomenėje pripažinti dėstytojai, o vertinant pretendentus į dėstytojų pareigas meno srityje į padalinio komisijos sudėtį įtraukiami ir menininkai;
   4. į padalinio komisiją konkretaus konkurso vykdymui įtraukiamas kamieninio akademinio padalinio šakinio akademinio padalinio, kuriame vykdomas konkursas, vadovas, o jei kamieninis akademinis padalinys neturi šakinių akademinių padalinių – kamieninio akademinio padalinio vadovo deleguotas jo pavaduotojas;
   5. ne mažiau kaip vienas Universiteto studentų atstovybės deleguotas atstovas;
   6. sudarant padalinio komisiją, siekiama vyrų ir moterų lyčių atstovavimo balanso.
8. Padalinio komisija, atlikdama pretendentų ir jų akademinės veiklos ekspertinį vertinimą, turi vadovautis konkurso skelbime ir (ar) pareigybės aprašyme nustatytais reikalavimais pareigybei, Nuostatų V skyriuje pateiktais konkursiniais vertinimo kriterijais ir Pretendento į dėstytojo ar mokslo (meno) darbuotojo pareigas akademinės veiklos vertinimo kriterijais ir jų vertinimo skale (5 priedas) bei posėdžio metu apie kiekvieną pretendentą užpildyti Pretendento akademinės veiklos vertinimo formą (3 priedas) (toliau – Pretendento vertinimo forma), kurioje fiksuojama apibendrinta visų padalinio komisijos narių nuomonė (įskaitant Nuostatų 17.2 papunktyje nurodyto tarptautinio eksperto nuomonę, pateiktą eksperto atskirai užpildytoje ir padalinio komisijai iki posėdžio pateiktoje Pretendento vertinimo formoje), pagrindžiant padalinio komisijos vertinimą bei pateikiant padalinio komisijos išvadą, ar pretendentas yra rekomenduojamas ar nerekomenduojamas eiti pareigas. Ši užpildyta forma pridedama prie padalinio komisijos protokolo.
9. Siekdama geriau įvertinti pretendentus padalinio komisija gali pasikviesti papildomų ekspertų, galinčių objektyviai įvertinti pretendentų akademinę veiklą ir pateikti išvadas apie jų tinkamumą eiti pareigas. Parinkti papildomi ekspertai, vadovaudamiesi Nuostatų 5 priedu, įvertina pretendentų akademinę veiklą ir užpildo Pretendento vertinimo formą, į kurią padalinio komisija atsižvelgia Nuostatų 18 punkte nustatyta tvarka pildydama Pretendento vertinimo formą. Šie papildomi ekspertai balsavimo teisės neturi. Jų darbas gali būti apmokamas Universiteto teisės aktų nustatyta tvarka.
10. Esant daugiau nei 1 pretendentui į pareigas, visi pretendentai vertinami nustatant pirmumo eilę padalinio komisijoje. Pirmumo eilė nustatoma bendru sutarimu padalinio komisijos posėdyje įvykus diskusijai apie kiekvieno pretendento tinkamumą. Padalinio komisija protokole išdėsto dalykinius argumentus, lėmusius sprendimą dėl pretendentų pirmumo eilės. Prireikus sprendimą dėl pirmumo eilės nustatymo padalinio komisija priima atviru balsavimu.
11. Padalinio komisija gali rekomenduoti Rektoriui skelbti pakartotinį konkursą, jei kyla abejonių dėl pretendentų atitikimo Universiteto misijai, vizijai, vertybėms, veiklos tikslams ar principams, galimybės įgyvendinti Universiteto ar padalinio strateginius tikslus.
12. Padalinio komisijos darbą organizuoja komisijos pirmininkas. Nesant padalinio komisijos pirmininko padalinio komisijos darbą organizuoja ir kitas šiuose Nuostatuose nurodytas padalinio komisijos pirmininko funkcijas vykdo padalinio komisijos narių išrinktas posėdžio pirmininkas. Padalinio komisijos posėdis yra teisėtas, jei jame dalyvauja ne mažiau kaip 2/3 padalinio komisijos narių. Padalinio komisijos nariai posėdyje gali dalyvauti ir nuotoliniu būdu, prisijungdami elektroninėmis vaizdo priemonėmis, arba pareikšti nuomonę raštu, įskaitant elektroniniu paštu. Padalinio komisijos sprendimai priimami ne mažiau kaip pusės visų padalinio komisijos narių balsų dauguma. Padalinio komisijos nariai, negalintys posėdyje dalyvauti fiziškai, turi teisę iki posėdžio pareikšti nuomonę raštu, įskaitant elektroniniu paštu. Nustatant kvorumą skaičiuojami padalinio komisijos posėdyje dalyvavusių (įskaitant prisijungusius elektroninėmis vaizdo priemonėmis) ir raštu (įskaitant elektroniniu paštu) pateikusių savo nuomonę padalinio komisijos narių balsai. Padalinio komisijos narys privalo nusišalinti priimant sprendimą, neturi teisės balsuoti ir į kvorumą neįskaičiuojamas, jeigu konkurse dalyvauja jis pats, asmuo, su komisijos nariu susijęs artimais giminystės, santuokos ar partnerystės ryšiais, arba yra kitų aplinkybių, kurios kelia abejonių dėl padalinio komisijos nario nešališkumo. Jei priimant sprendimą padalinio komisijos narių balsai pasiskirsto po lygiai, sprendimą lemia padalinio komisijos pirmininko balsas. Padalinio komisijos posėdžiai protokoluojami, protokolas teikiamas kamieninio akademinio padalinio vadovui ir Padaliniui, atsakingam už personalo valdymą. Sprendimą dėl konkurso rezultatų (išskyrus konkursus profesoriaus ir vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigoms eiti) priima kamieninio akademinio padalinio vadovas ir teikia Rektoriui sudaryti su juo darbo sutartį. Jei priimant sprendimą kyla abejonių dėl pretendentų atitikimo Universiteto misijai, vizijai, vertybėms, veiklos tikslams ar principams, galimybės įgyvendinti Universiteto ar padalinio strateginius tikslus, kamieninio akademinio padalinio vadovas gali priimti argumentuotą sprendimą pretendento netvirtinti ir rekomenduoti Rektoriui skelbti pakartotinį konkursą.
13. Padalinio komisija pretendentų į profesoriaus ir vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas ekspertinio vertinimo išvadas pateikia Centrinei priėmimo komisijai, išskyrus šių Nuostatų 14 punkte numatytus atvejus. Jeigu atlikus pretendentų ir jų akademinės veiklos ekspertinį vertinimą padalinio komisijoje konstatuojama, kad pretendentas neatitinka Universiteto misijos, vizijos, vertybių, veiklos tikslų ar principų, galimybės įgyvendinti Universiteto ar padalinio strateginius tikslus, tokie pretendentai Centrinėje priėmimo komisijoje nesvarstomi ir dėl jų nėra priimami papildomi sprendimai pagal 27 punktą.
14. Centrinę priėmimo komisiją 4 metams sudaro Rektorius. Centrinę priėmimo komisiją sudaro ne mažiau kaip 8 nariai: Universiteto mokslo prorektorius, Universiteto studijų prorektorius, mokslo sritims atstovaujantys mokslininkai, iš kurių ne mažiau kaip pusė – ne mažesnę kaip 5 metų dėstymo patirtį universiteto tipo aukštojoje mokykloje turintys bendruomenėje pripažinti dėstytojai, ir ne mažiau kaip vienas Universiteto studentų atstovybės deleguotas atstovas. Studentų atstovus į Centrinės priėmimo komisiją skiria ir atšaukia Universiteto studentų atstovybė savo nustatyta tvarka. Ne mažiau kaip 1/3 Centrinės priėmimo komisijos narių sudaro asmenys, nedirbantys Universitete (bent vienas mokslininkas, o vertinant pretendentus į dėstytojų pareigas meno srityje – papildomai ir vienas menininkas, dirbantis kitoje mokslo ir studijų institucijoje, ir kiti asmenys, tiesiogiai suinteresuoti Universiteto sėkminga veikla ir gebantys vertinti pretendentus). Vienu Centrinės priėmimo komisijos narių privalo būti ir šių Nuostatų 17.2 papunktyje nurodytas Universitete nedirbantis tarptautinis ekspertas. Centrinės priėmimo komisijos pirmininkas *ex officio* yra Universiteto mokslo prorektorius. Sudarant Centrinę priėmimo komisiją siekiama vyrų ir moterų lyčių atstovavimo balanso.
15. Į Centrinės priėmimo komisijos posėdžius gali būti kviečiami Universiteto Centrinės administracijos padalinių darbuotojai ir atitinkamo kamieninio akademinio padalinio komisijos pirmininkas pateikti dalykinę nuomonę. Jie balsavimo teisės neturi.
16. Centrinė priėmimo komisija atlieka galutinį pretendentų į profesoriaus ir vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas vertinimą.
17. Vertindama pretendentų į profesoriaus ir vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas tinkamumą Centrinė priėmimo komisija susipažįsta su konkurso skelbime ir (ar) pareigybės aprašyme pateiktais reikalavimais, pretendento akademinės veiklos aprašu, padalinio komisijos išvada ir priima vieną iš šių sprendimų:
    1. patvirtina padalinio komisijos išvadą bei teikia ją Rektoriui;
    2. inicijuoja pakartotinį vertinimą, kuris gali būti grąžinamas atlikti padalinio komisijai arba, jeigu ir po pakartotinio vertinimo padalinio komisijoje kyla abejonių dėl pretendentų atitikimo Universiteto misijai, vizijai, vertybėms, veiklos tikslams ar principams, galimybės įgyvendinti Universiteto ar padalinio strateginius tikslus, Centrinė priėmimo komisija pakartotinį vertinimą atlieka pati, kviesdama Centrinės priėmimo komisijos posėdyje patariamojo balso teise dalyvauti padalinio komisijos pirmininką, parinkdama papildomus ekspertus, galinčius objektyviai įvertinti pretendentų akademinę veiklą ir pateikti išvadas apie jų tinkamumą eiti pareigas. Parinkti papildomi ekspertai, vadovaudamiesi Nuostatų 5 priedu, įvertina pretendentų akademinę veiklą ir užpildo Pretendento vertinimo formą. Šie ekspertai balsavimo teisės neturi. Jų darbas gali būti apmokamas Universiteto teisės aktų nustatyta tvarka;
    3. persvarsto ir argumentuotu sprendimu pakeičia pretendentų į tas pačias pareigas pirmumo eilę bei teikia motyvuotą išvadą Rektoriui;
    4. padalinio komisijos atlikto pretendentų ekspertinio vertinimo pagrindu teikia neigiamą išvadą ir rekomenduoja Rektoriui skelbti pakartotinį konkursą, jei kyla abejonių dėl pretendentų atitikimo Universiteto misijai, vizijai, vertybėms, veiklos tikslams ar principams, galimybės įgyvendinti Universiteto ar padalinio strateginius tikslus.
18. Prireikus Centrinė priėmimo komisija gali pasikviesti pretendentus prisistatymo pokalbiui Centrinėje priėmimo komisijoje, kviesti skaityti bandomąsias paskaitas, pasitelkti kitus pretendentų atrankos būdus, leidžiančius geriau įvertinti pretendentų tinkamumą. Įvairūs atrankos būdai turi būti taikomi lygiateisiškai visų pretendentų į tas pačias pareigas atžvilgiu.
19. Centrinės priėmimo komisijos darbui vadovauja Centrinės priėmimo komisijos pirmininkas. Nesant Centrinės priėmimo komisijos pirmininko Centrinės priėmimo komisijos darbą organizuoja ir kitas šiuose Nuostatuose nurodytas Centrinės priėmimo komisijos pirmininko funkcijas vykdo Centrinės priėmimo komisijos narių išrinktas posėdžio pirmininkas. Centrinės priėmimo komisijos posėdis laikomas teisėtu, jei jame dalyvauja ne mažiau kaip 2/3 Centrinės priėmimo komisijos narių. Centrinės priėmimo komisijos nariai posėdyje gali dalyvauti ir nuotoliniu būdu, prisijungdami elektroninėmis vaizdo priemonėmis, arba pareikšti nuomonę raštu, įskaitant elektroniniu paštu. Sprendimai priimami ne mažiau kaip pusės visų Centrinės priėmimo komisijos narių balsų dauguma. Centrinės priėmimo komisijos nariai, negalintys posėdyje dalyvauti fiziškai, turi teisę iki posėdžio balsuoti ir pareikšti nuomonę raštu, įskaitant elektroniniu paštu. Nustatant kvorumą skaičiuojami Centrinės priėmimo komisijos posėdyje dalyvavusių (įskaitant prisijungusius elektroninėmis vaizdo priemonėmis) ir raštu (įskaitant elektroniniu paštu) pateikusių savo nuomonę Centrinės priėmimo komisijos narių balsai. Centrinės priėmimo komisijos narys privalo nusišalinti priimant sprendimą, neturi teisės balsuoti ir į kvorumą neįskaičiuojamas, jeigu konkurse dalyvauja jis pats, asmuo, su komisijos nariu susijęs artimais giminystės, santuokos ar partnerystės ryšiais, arba yra kitų aplinkybių, kurios kelia abejonių dėl Centrinės priėmimo komisijos nario nešališkumo. Jei balsuojant Centrinės priėmimo komisijos narių balsai pasiskirsto po lygiai, sprendimą lemia Centrinės priėmimo komisijos pirmininko balsas. Centrinės priėmimo komisijos posėdžiai protokoluojami.
20. Centrinės priėmimo komisijos išvada teikiama Rektoriui. Rektorius priima galutinį argumentuotą sprendimą dėl konkurso rezultatų.
21. Rektoriui priėmus sprendimą dėl konkursų profesoriaus ir vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigoms eiti rezultatų bei patvirtinus kamieninių padalinių vadovų teikimus dėl darbo sutarčių sudarymo su konkursų docento, asistento, jaunesniojo asistento, lektoriaus, vyresniojo mokslo darbuotojo, mokslo darbuotojo ir jaunesniojo mokslo darbuotojo pareigoms eiti laimėtojais, Padalinys, atsakingas už personalo valdymą, ne vėliau kaip per 5 darbo dienas apie tai informuoja visus konkursuose dalyvavusius pretendentus. Pretendento pageidavimu padalinio komisija arba Centrinė priėmimo komisija sudaro galimybę pretendentui susipažinti su jo vertinimo forma. Jei konkursą laimėjęs pretendentas, kuriam buvo pasiūlyta sudaryti darbo sutartį, atsisako tai daryti, Rektorius priima sprendimą sudaryti darbo sutartį su kitu pretendentu (jei toks yra pagal sudarytą pirmumo eilę) arba skelbti pakartotinį konkursą.

## III SKYRIUS

## DĖSTYTOJŲ IR MOKSLO DARBUOTOJŲ ATESTAVIMO TVARKA

1. Dėstytojai ir mokslo darbuotojai, su kuriais sudaryta neterminuota darbo sutartis, atestuojami kas 5 metai (išskyrus Nuostatų 48 punkte nurodytus atvejus). Neatestuotas asmuo iš pareigų atleidžiamas. Atsižvelgiant į neatestuoto asmens profesinę kvalifikaciją, dalykines savybes ir kitas svarbias aplinkybes neatestuotam asmeniui gali būti siūlomos kitos dėstytojo ar mokslo darbuotojo pareigos.
2. Dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestavimą kamieniniuose akademiniuose padaliniuose organizuoja ir vykdo padalinių komisijos. Padalinys, atsakingas už personalo valdymą, teikia kamieninių akademinių padalinių vadovams bei padalinių komisijoms informaciją apie artėjančius darbuotojų atestacijų terminus, koordinuoja atestacijų procesą ir kaupia informaciją apie įvykdytų atestacijų rezultatus.
3. Atestuojamų darbuotojų akademinės veiklos atitikimą minimaliems kvalifikaciniams reikalavimams atestacijai patikrina Rektoriaus paskirti už mokslo rodiklių vertinimą atsakingi Universiteto Centrinės administracijos padaliniai ir dalykinę nuomonę apie šio patikrinimo rezultatus raštu (įskaitant elektroniniu paštu) pateikia padalinio komisijai.
4. Laikotarpis, kuriuo dėstytojui ar mokslo darbuotojui Universitetas buvo suteikęs nėštumo ir gimdymo, tėvystės atostogas ar atostogas vaikui prižiūrėti, į 5 metų laikotarpį neįskaitomas. Išimtiniais atvejais Rektorius turi teisę nukelti dėstytojo ar mokslo darbuotojo atestavimo terminą ne ilgesniam kaip 1 metų laikotarpiui.
5. Dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestavimas vykdomas siekiant nustatyti, ar dėstytojų ir mokslo darbuotojų kvalifikacija atitinka einamas pareigas, ar darbuotojas nuolat kelia savo kvalifikaciją ir ar pasiekia 5 metų laikotarpiui akademinės veiklos apraše išsikeltus tikslus.
6. Dėstytojų ir mokslo darbuotojų atestacija kasmet skelbiama Rektoriaus įsakymu, informuojant atestuojamus darbuotojus ne vėliau kaip prieš 2 mėnesius iki atestacijos datos. Pirmoji atestacija rengiama likus ne daugiau kaip 3 mėnesiams iki 5 metų laikotarpio po neterminuotos darbo sutarties sudarymo pabaigos.
7. Atestuojami darbuotojai pateikia akademinės veiklos aprašą, kitus padalinio komisijos prašomus dokumentus, laikydamiesi atestacijai nustatytų terminų ir tvarkos.
8. Atestaciją sudaro šie etapai:
   1. padalinio komisijos parinkti atestuojamų darbuotojų veiklos vertinimo būdai, jei padalinio komisija nusprendžia juos taikyti. Padalinio komisija turi teisę parinkti įvairius veiklos vertinimo būdus (pvz., akademinės veiklos per pastaruosius 5 metus ataskaita kamieniniame, šakiniame akademiniame padalinyje ar akademiniame darinyje arba padalinio komisijoje, akademinės veiklos ateities planų pristatymas, diskusija, pranešimas, apžvalginė paskaita ir pan.), vykdomus padalinio komisijos nustatyta tvarka, kurie padėtų geriau įvertinti atestuojamų darbuotojų veiklą.
   2. atestuojamų darbuotojų akademinės veiklos vertinimas padalinio komisijoje.
9. Vertindama atestuojamo darbuotojo akademinę veiklą padalinio komisija vadovaujasi Nuostatų V skyriaus vienuoliktame skirsnyje pateiktais atestaciniais vertinimo kriterijais ir 2 priede pateiktais atestaciniais reikalavimais ir atitikimą jiems vertina atsižvelgiant į darbuotojo užimamą etato dalį einant dėstytojo ar mokslo darbuotojo pareigas:
   1. darbuotojas atestuojamas etato daliai, užimamai einant dėstytojo ar mokslo darbuotojo pareigas, kuriai laimėjo konkursą, o antrosios ir vėlesnių atestacijų metu – etato daliai, kurią atestuojamas darbuotojas užėmė pirmą laikotarpio, už kurį vykdoma atestaciją, dieną;
   2. jei laikotarpio, už kurį vykdoma atestacija, metu atestuojamo darbuotojo užimama etato dalis einant dėstytojo ar mokslo darbuotojo pareigas padidėjo, darbuotojas atestuojamas pagal atitinkamai didesnius reikalavimus ir etato dalį, kuria per laikotarpį, už kurį vykdoma atestacija, dirbo ilgiausiai;
   3. jei laikotarpio, už kurį vykdoma atestacija, metu atestuojamo darbuotojo užimama etato dalis einant dėstytojo ar mokslo darbuotojo pareigas sumažėjo darbuotojo iniciatyva, darbuotojas atestuojamas Nuostatų 40.1 papunktyje nustatyta tvarka;
   4. jei laikotarpio, už kurį vykdoma atestacija, metu mokslo darbuotojas, nesurengus viešo konkurso, buvo perkeltas į lygiavertes dėstytojo, o dėstytojas – į lygiavertes mokslo darbuotojo pareigas, atestacija vykdoma pagal visas eitas pareigas proporcingai etato daliai ir dirbtam laikui 40.2–40.3 papunkčiuose nustatyta tvarka;
   5. atestuojamo darbuotojo etato dalis, kuriai atestuojamas darbuotojas, negali būti didesnė, negu 1 etatas. Jei 40 punkto nustatyta tvarka apskaičiuota atestuojamo darbuotojo etato dalis yra didesnė negu vienas, darbuotojas atestuojamas pagal etato dalis, kurioms laimėjo konkursą, o antrosios ir vėlesnių atestacijų metu – etato daliai, kurią atestuojamas darbuotojas užėmė pirmą laikotarpio, už kurį vykdoma atestacija, dieną.
10. Padalinio komisija, atlikdama atestuojamo darbuotojo akademinės veiklos vertinimą, posėdyje kiekvienam atestuojamam darbuotojui užpildo Atestuojamo darbuotojo akademinės veiklos vertinimo formą (3 priedas) (toliau – Atestuojamo darbuotojo vertinimo forma), kurioje fiksuojama apibendrinta visų padalinio komisijos narių nuomonė ir konstatuojama, ar darbuotojas yra atestuojamas. Ši užpildyta forma pridedama prie padalinio komisijos protokolo. Atlikdama vertinimą padalinio komisija atsižvelgia į atestuojamo darbuotojo pateiktą Akademinės veiklos aprašą, Nuostatų 39.1 papunktyje minimų veiklos vertinimo būdų (jei jie buvo taikyti) rezultatus, Nuostatų 40 punkte nurodytą atitikimą atestaciniams reikalavimams, o vertindama dėstytojo pedagoginę veiklą – ir apibendrintus studentų reprezentatyvių apklausų rezultatus. Padalinio komisija priima galutinį sprendimą dėl darbuotojo atestavimo ar neatestavimo ir savo išvadą pateikia Rektoriui, kamieninio akademinio padalinio vadovui ir Padaliniui, atsakingam už personalo valdymą, ne vėliau kaip per 5 darbo dienas nuo posėdžio datos.
11. Jei apibendrintuose reprezentatyvių studentų apklausų rezultatuose pateikti atsiliepimai apie dėstytojo pedagoginę veiklą yra pakartotinai neigiami, padalinio komisija gali priimti sprendimą atestuoti dėstytoją su išlyga, kad dėstytojas įsipareigoja gerinti savo pedagoginę veiklą, kuri po 1 metų turi būti pakartotinai įvertinama padalinio komisijoje.
12. Padalinio komisijos darbas organizuojamas vadovaujantis Nuostatų 22 punktu. Jei atestacijoje dalyvauja padalinio komisijos narys, jis privalo nusišalinti priimant sprendimą, susijusį su jo asmeniu, neturi teisės balsuoti ir į kvorumą neįskaičiuojamas. Apie padalinio komisijos posėdžio laiką ir vietą informuojami atestuojami darbuotojai ir jų tiesioginiai vadovai.
13. Padalinio komisija gali kviesti atestuojamą dėstytoją ar mokslo darbuotoją į padalinio komisijos posėdį jo akademinei veiklai įvertinti. Taip pat padalinio komisija gali pasikviesti papildomus ekspertus, galinčius objektyviai įvertinti atestuojamų darbuotojų akademinę veiklą ir pateikti išvadas apie jų tinkamumą eiti pareigas. Parinkti papildomi ekspertai įvertina atestuojamų darbuotojų akademinę veiklą ir užpildo Atestuojamo darbuotojo vertinimo formą. Ekspertai balsavimo teisės neturi, už jų darbą gali būti mokama Universiteto teisės aktų nustatyta tvarka.
14. Padalinio komisija ne vėliau kaip per 5 darbo dienas informuoja atestuojamą darbuotoją apie priimtus sprendimus dėl atestavimo. Atestuojamo darbuotojo pageidavimu padalinio komisija sudaro galimybę atestuojam darbuotojui susipažinti su jo vertinimo forma.
15. Rektorius kamieninio akademinio padalinio vadovo argumentuotu teikimu iškilus abejonių dėl dėstytojo ar mokslo darbuotojo kvalifikacijos ir atitikimo einamoms pareigoms gali skelbti neeilinį dėstytojo ar mokslo darbuotojo atestavimą. Neeilinė atestacija gali būti skelbiama ne anksčiau kaip praėjus 1 metams nuo tada, kai darbuotojas pradėjo eiti pareigas. Darbuotojas apie neeilinę atestaciją turi būti informuotas ne vėliau kaip prieš 2 mėnesius iki jo atestacijos datos. Darbuotojas gali būti atestuojamas ne dažniau kaip 1 kartą per metus. Neeilinė atestacija vyksta tokia pačia tvarka kaip ir kitos atestacijos.
16. Neeilinės atestacijos metu privalu atsižvelgti į atestuojamo darbuotojo išdirbtą kadencijos laikotarpį arba laikotarpį, praėjusį nuo paskutinės eilinės atestacijos, bei užimamą etato dalį.
17. Jei keliose pareigose dirbančio darbuotojo atestacijos terminai nesutampa dėl skirtingu metu laimėtų konkursų, darbuotojo prašymu gali būti rengiama atestacija tuo pačiu metu iš visų jo einamų pareigų. Tokiu atveju atestacija kiekvienose pareigose vykdoma atsižvelgiant į etato dalį ir proporcingai dirbtą laiką, numatant kitos atestacijos terminą po 5 metų iš visų einamų pareigų. Jei darbuotojas skirtingas pareigas užima ne tame pačiame kamieniniame akademiniame padalinyje, atestacijų vykdymas tuo pačiu metu galimas tik abiejų padalinių vadovams pritarus.

**IV SKYRIUS**

**SKUNDŲ DĖL KONKURSŲ IR ATESTACIJOS PROCEDŪRINIŲ PAŽEIDIMŲ NAGRINĖJIMO TVARKA**

1. Pretendentai ir atestuojami darbuotojai, manantys, kad padalinio komisija vykdydama savo funkcijas galimai padarė procedūrinių pažeidimų, turi teisę pateikti skundą ne vėliau kaip per 5 darbo dienas nuo jų informavimo Nuostatuose nustatyta tvarka apie priimtą sprendimą dėl konkurso arba atestavimo rezultatų. Skundus priima Padalinys, atsakingas už personalo valdymą, ir perduoda nagrinėti Nuostatų 50 punkte nurodytoms komisijoms. Ekspertinio vertinimo išvados neskundžiamos.
2. Skundus dėl galimų procedūrinių pažeidimų komisijoje nagrinėja Centrinė priėmimo komisija. Skundus dėl galimų procedūrinių pažeidimų Centrinėje priėmimo komisijoje, nagrinėja Rektoriaus įsakymu *ad hoc* sudaryta komisija iš ne mažiau kaip 3 nešališkų narių iš Universiteto senato pasiūlytų galimų komisijos narių sąrašo. Nagrinėjant skundą dėl galimo procedūrinio pažeidimo, stebėtojo teisėmis kviečiamas Universiteto darbo tarybos arba darbuotojų profsąjungos atstovas.
3. Skundai dėl galimų procedūrinių pažeidimų turi būti išnagrinėti ne vėliau kaip per 15 darbo dienų nuo skundo gavimo dienos. Galutiniam sprendimui priimti Rektoriui teikiamas siūlymas dėl galimo sprendimo.
4. Nuostatų 50-51 punktuose nepaminėti skundai nagrinėjami Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.

**V SKYRIUS**

**DĖSTYTOJŲ IR MOKSLO DARBUOTOJŲ TINKAMUMO EITI PAREIGAS VERTINIMO KRITERIJAI**

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Padalinio komisija ir Centrinė priėmimo komisija, atlikdamos pretendentų, siekiančių užimti Universiteto dėstytojų ir mokslo darbuotojų pareigas ir atestuojamiems šioms pareigoms, ekspertinį vertinimą, vadovaujasi šiame Nuostatų skyriuje įtvirtintais konkursiniais vertinimo kriterijais bei Nuostatų 5 priede pateikta jų vertinimo skale ir, teikdamos išvadas dėl pretendentų tinkamumo eiti pareigas bei nustatydamos pretendentų pirmumo eilę, privalo atsižvelgti į vertinimo kriterijų visumą.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**KONKURSINIAI VERTINIMO KRITERIJAI DĖSTYTOJŲ PAREIGYBĖMS**

1. Universiteto profesorius – aukščiausia pedagoginio darbuotojo pareigybė. Universiteto profesorius turi būti vienas iš mokslo ir studijų krypčių lyderių Lietuvoje. Profesoriaus pareigas apima moksliniai tyrimai, jų rezultatų sklaida, mokslinių tyrimų pagrindu organizuojamos studijos, dalyvavimas rengiant mokslininkus ir dėstytojus, ekspertinė, edukacinė, visuomenės šviečiamoji ir (ar) kultūrinės sklaidos veiklos. Vertinant pretendentus į profesoriaus pareigas vadovaujamasi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:
   1. mokslinės publikacijos;
   2. kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis;
   3. akademinė lyderystė;
   4. pedagoginės kompetencijos (kompetencijų aprašas pateiktas 4 priede) (toliau – pedagoginės kompetencijos);
   5. kita akademinė ir visuomeninė veikla;
   6. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
2. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 54 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamasi Nuostatų 5 priedo I skyriuje pateikta vertinimo skale.
3. Universiteto docentas – mokslininkas, kompetentingas vadovauti studentams bei vadovauti jaunesniojo personalo veiklai (podoktorantūros stažuotojams, projektams, kuriuose dirba doktorantai ir kiti tyrėjai), gebantis dėstyti visų pakopų studentams ir vadovauti šioms studijoms.
4. Vertinant pretendentus į docento pareigas vadovaujamasi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:
   1. mokslinės publikacijos;
   2. kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis;
   3. pedagoginės kompetencijos;
   4. kita akademinė ir visuomeninė veikla;
   5. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
5. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 57 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamasi Nuostatų 5 priedo II skyriuje pateikta vertinimo skale.
6. Universiteto asistentas – mokslininkas, atliekantis mokslinius tyrimus, kompetentingas dėstyti ir vadovauti studentų darbams.
7. Vertinant pretendentus į asistento pareigas vadovaujamasi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:
   1. mokslinės publikacijos;
   2. pedagoginės kompetencijos;
   3. kita akademinė ir visuomeninė veikla;
   4. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
8. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 60 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamasi Nuostatų 5 priedo III skyriuje pateikta vertinimo skale.
9. Universiteto lektorius – dėstytojas, turintis ne žemesnį kaip magistro kvalifikacinį laipsnį ar jam prilygintą aukštojo mokslo kvalifikaciją, kompetentingas dėstyti ir vadovauti studentų darbams.
10. Vertinant pretendentus į lektoriaus pareigas vadovaujamasi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:
    1. pedagoginės kompetencijos;
    2. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
11. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 63 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamasi Nuostatų 5 priedo IV skyriuje pateikta vertinimo skale.
12. Universiteto jaunesnysis asistentas – tyrėjas, kompetentingas vesti seminarus ir praktinius užsiėmimus bakalauro studijų programų studentams. Prioritetas teikiamas studijuojantiems doktorantūroje ar rengiantiems disertaciją eksternu.
13. Vertinant pretendentus į jaunesniojo asistento pareigas vadovaujamasi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:
    1. mokslinės publikacijos;
    2. pedagoginės kompetencijos;
    3. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
14. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 66 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamasi Nuostatų 5 priedo V skyriuje pateikta vertinimo skale.

**TREČIASIS SKIRSNIS**

**KONKURSINIAI VERTINIMO KRITERIJAI DĖSTYTOJŲ PAREIGYBĖMS MENO SRITYJE**

1. Universiteto profesorius meno srityje (toliau – profesorius menininkas) – aukščiausia pedagoginio darbuotojo pareigybė meno srityje. Profesoriaus menininko kūrybinę veiklą turi paliudyti ryškūs, visuomenės pripažinimą pelnę meno kūriniai ar renginiai (muzikos, choreografijos kūriniai, albumai, koncertai, garso ar vaizdo įrašai, režisuoti spektakliai, kino ar televizijos filmai, sukurti vaidmenys spektakliuose, kino, televizijos filmuose, dailės, architektūros, dizaino darbai, parodos, projektai ir pan.), pristatyti ar kitaip įgyvendinti prestižinėse Lietuvos ar užsienio koncertų salėse, teatruose, meno festivaliuose ar konkursuose, meno galerijose, muziejuose, reikšminguose pastatuose, jų eksterjeruose ar interjeruose, aikštėse ir kitose viešose vietose ar įdiegti į gamybą, išspausdinti prestižiniuose leidiniuose ar įrašyti prestižinių garso ar vaizdo firmų įrašuose, kuruoti meno projektai viešosiose erdvėse Lietuvoje ar užsienyje, reikšmingi atitinkamų meno šakų raidai.
2. Vertinant pretendentus į profesoriaus menininko pareigas vadovaujamasi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:
   1. meno (kūrybiniai) projektai ir kit meno darbai;
   2. kiti mokslo, meno pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis;
   3. akademinė lyderystė;
   4. pedagoginės kompetencijos;
   5. kita akademinė, meninė (kūrybinė) ir visuomeninė veikla;
   6. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
3. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 69 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamasi Nuostatų 5 priedo VI skyriuje pateikta vertinimo skale.
4. Universiteto docentas meno srityje (toliau – docentas menininkas) yra kompetentingas vadovauti studentams bei vadovauti jaunesniojo personalo veiklai (podoktorantūros stažuotojams, projektams, kuriuose dirba doktorantai ir kiti tyrėjai), gebantis dėstyti visų pakopų studentams ir vadovauti šioms studijoms. Docentų menininkų kūrybinę veiklą turi paliudyti reikšmingi meno kūriniai ar renginiai (muzikos, choreografijos kūriniai, albumai, koncertai, garso ar vaizdo įrašai, režisuoti spektakliai, kino ar televizijos filmai, sukurti vaidmenys spektakliuose, kino, televizijos filmuose, dailės, architektūros, dizaino darbai, parodos, projektai ir pan.), pristatyti ar kitaip įgyvendinti prestižinėse Lietuvos ar užsienio koncertų salėse, teatruose, meno festivaliuose ar konkursuose, meno galerijose, muziejuose, pastatuose, jų eksterjeruose ar interjeruose, aikštėse ir kitose viešose vietose ar įdiegti į gamybą, išspausdinti leidiniuose ar įrašyti garso ar vaizdo firmų įrašuose, kuruoti meno projektai viešosiose erdvėse Lietuvoje ar užsienyje, reikšmingi atitinkamų meno šakų raidai.
5. Vertinant pretendentus į docento menininko pareigas vadovaujamasi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:
   1. meno (kūrybiniai) projektai ir kiti meno darbai;
   2. kiti mokslo, meno pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis;
   3. pedagoginės kompetencijos;
   4. kita akademinė, meninė (kūrybinė) ir visuomeninė veikla;
   5. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
6. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 73 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamasi Nuostatų 5 priedo VII skyriuje pateikta vertinimo skale.
7. Universiteto asistentas meno srityje (toliau – asistentas menininkas) padeda atlikti meno (kūrybinius) projektus, vykdyti tyrimus meno srityje, yra kompetentingas dėstyti ir vadovauti studentų darbams. Pirmenybę eiti asistento pareigas turi meno aspirantūrą ar (ir) meno doktorantūrą baigęs ir atitinkamą kvalifikacinį laipsnį įgijęs asmuo.
8. Vertinant pretendentus į asistento menininko pareigas vadovaujamasi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:
   1. meno (kūrybiniai) projektai ir kiti meno darbai;
   2. pedagoginės kompetencijos;
   3. kita akademinė, meninė (kūrybinė) ir visuomeninė veikla;
   4. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
9. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 75 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamasi Nuostatų 5 priedo VIII skyriuje pateikta vertinimo skale.
10. Universiteto lektorius meno srityje (toliau – lektorius menininkas) – menininkas, turintis ne žemesnį kaip magistro kvalifikacinį laipsnį ar jam prilygintą aukštojo mokslo kvalifikaciją, kompetentingas dėstyti ir vadovauti studentų darbams. Pirmenybę eiti lektoriaus pareigas turi meno aspirantūrą ar (ir) meno doktorantūrą baigęs ir atitinkamą kvalifikacinį laipsnį įgijęs asmuo.
11. Vertinant pretendentus į lektoriaus menininko pareigas vadovaujamasi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:
    1. pedagoginės kompetencijos;
    2. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
12. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 78 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamasi Nuostatų 5 priedo IX skyriuje pateikta vertinimo skale.
13. Universiteto jaunesnysis asistentas – tyrėjas ir (arba) menininkas, kompetentingas vesti seminarus ir praktinius užsiėmimus menų bakalauro studijų programų studentams.
14. Vertinant pretendentus į jaunesniojo asistento pareigas vadovaujamasi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:
    1. meno (kūrybiniai) projektai ir kiti meno darbai;
    2. pedagoginės kompetencijos;
    3. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
15. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 81 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamasi Nuostatų 5 priedo X skyriuje pateikta vertinimo skale.

**KETVIRTASIS SKIRSNIS**

**KONKURSINIAI VERTINIMO KRITERIJAI MOKSLO DARBUOTOJŲ PAREIGYBĖMS**

1. Universiteto vyriausiasis mokslo darbuotojas – aukščiausia mokslo darbuotojo pareigybė. Universiteto vyriausiasis mokslo darbuotojas turi būti tarptautiniu mastu pripažintas mokslo krypties lyderis. Į vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas įeina mokslinių tyrimų organizavimas, vykdymas, jų rezultatų sklaida, mokslininkų rengimas, ekspertinė ir visuomenės šviečiamoji veiklos.
2. Vertinant pretendentus į vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas vadovaujamasi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:
   1. mokslinės publikacijos;
   2. kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis;
   3. akademinė lyderystė;
   4. kita akademinė ir visuomeninė veikla;
   5. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
3. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 84 punkte išvardytus vertinimo kriterijus vadovaujamasi Nuostatų 5 priedo XI skyriuje pateikta vertinimo skale.
4. Universiteto vyresnysis mokslo darbuotojas – mokslininkas, kompetentingas vadovauti tyrimams savo tematikoje, studentams ir jaunesniojo personalo veiklai (podoktorantūros stažuotojams, projektams, kuriuose dirba doktorantai ir kiti tyrėjai).
5. Vertinant pretendentus į vyresniojo mokslo darbuotojo pareigas vadovaujamasi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:
   1. mokslinės publikacijos;
   2. kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis;
   3. kita akademinė ir visuomeninė veikla;
   4. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
6. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 87 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamasi Nuostatų 5 priedo XII skyriuje pateikta vertinimo skale.
7. Universiteto mokslo darbuotojas – mokslininkas, atliekantis mokslinius tyrimus.
8. Vertinant pretendentus į mokslo darbuotojo pareigas vadovaujamasi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:
   1. mokslinės publikacijos;
   2. kita akademinė ir visuomeninė veikla;
   3. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
9. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 90 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamasi Nuostatų 5 priedo XIII skyriuje pateikta vertinimo skale.
10. Universiteto jaunesnysis mokslo darbuotojas – tyrėjas, atliekantis ar padedantis atlikti mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros darbus. Prioritetas teikiamas studijuojantiems doktorantūroje ar rengiantiems disertaciją eksternu.
11. Vertinant pretendentus į jaunesniojo mokslo darbuotojo pareigas vadovaujamasi šiais konkursiniais vertinimo kriterijais:
    1. mokslinės publikacijos;
    2. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
12. Vertinant pretendentų atitiktį Nuostatų 93 punkte išvardytiems vertinimo kriterijams vadovaujamasi Nuostatų 5 priedo XIV skyriuje pateikta vertinimo skale.

**PENKTASIS SKIRSNIS**

**ATESTACIJOS VERTINIMO KRITERIJAI DĖSTYTOJŲ IR MOKSLO DARBUOTOJŲ PAREIGYBĖMS**

1. Atestuojant dėstytoją ar mokslo darbuotoją įvertinamas konkursui (atestacijai) pateiktame Akademinės veiklos apraše nurodytų kadencijos laikotarpiui keliamų tikslų įgyvendinimas.
2. Vertinant profesoriaus akademinę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamasi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:
   1. mokslinės publikacijos;
   2. kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis;
   3. akademinė lyderystė;
   4. pedagoginės kompetencijos;
   5. kita akademinė ir visuomeninė veikla;
   6. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
3. Vertinant docento akademinę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamasi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:
   1. mokslinės publikacijos;
   2. kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis;
   3. pedagoginės kompetencijos;
   4. kita akademinė ir visuomeninė veikla;
   5. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
4. Vertinant asistento akademinę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamasi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:
   1. mokslinės publikacijos;
   2. pedagoginės kompetencijos;
   3. kita akademinė ir visuomeninė veikla;
   4. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
5. Vertinant lektoriaus akademinę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamasi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:
   1. pedagoginės kompetencijos;
   2. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
6. Vertinant jaunesniojo asistento akademinę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamasi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:
   1. mokslinės publikacijos;
   2. pedagoginės kompetencijos;
   3. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
7. Vertinant profesoriaus menininko meninę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamasi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:
   1. meno (kūrybiniai) projektai ir kiti meno darbai;
   2. kiti mokslo, meno pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis;
   3. akademinė lyderystė;
   4. pedagoginės kompetencijos;
   5. kita akademinė, meninė (kūrybinė) ir visuomeninė veikla;
8. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai. Vertinant docento menininko meninę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamasi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:
   1. meno (kūrybiniai) projektai ir kiti meno darbai;
   2. kiti mokslo, meno pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis;
   3. pedagoginės kompetencijos;
   4. kita akademinė, meninė (kūrybinė) ir visuomeninė veikla;
   5. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
9. Vertinant asistento menininko meninę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamasi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:
   1. meno (kūrybiniai) projektai ir kiti meno darbai;
   2. pedagoginės kompetencijos;
   3. kita akademinė, meninė (kūrybinė) ir visuomeninė veikla;
   4. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai;
10. Vertinant lektoriaus akademinę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamasi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:
    1. pedagoginės kompetencijos;
    2. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
11. Vertinant jaunesniojo asistento menininko akademinę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamasi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:
    1. meno (kūrybiniai) projektai ir kiti meno darbai;
    2. pedagoginės kompetencijos;
    3. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
12. Vertinant vyriausiojo mokslo darbuotojo akademinę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamasi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:
    1. mokslinės publikacijos;
    2. kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis;
    3. akademinė lyderystė;
    4. kita akademinė ir visuomeninė veikla;
    5. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
13. Vertinant vyresniojo mokslo darbuotojo akademinę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamasi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:
    1. mokslinės publikacijos;
    2. kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis;
    3. kita akademinė ir visuomeninė veikla;
    4. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
14. Vertinant mokslo darbuotojo akademinę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamasi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:
    1. mokslinės publikacijos;
    2. kita akademinė ir visuomeninė veikla;
    3. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
15. Vertinant jaunesniojo mokslo darbuotojo akademinę veiklą per pastaruosius 5 metus vadovaujamasi šiais atestacijos vertinimo kriterijais:
    1. mokslinės publikacijos;
    2. kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai.
16. Vertinant atestuojamų darbuotojų atitiktį Nuostatų 96–109 punktuose išvardytiems atestacijos vertinimo kriterijams rekomenduojama atsižvelgti į Nuostatų 5 priede pateiktą vertinimo skalę.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vilniaus universiteto dėstytojų ir mokslo (meno)

darbuotojų konkursų pareigoms eiti ir

atestavimo organizavimo nuostatų

1 priedas

**PRETENDENTO / ATESTUOJAMO DARBUOTOJO AKADEMINĖS VEIKLOS APRAŠAS**

|  |
| --- |
| Vardas, pavardė: |
| Kamieninis akademinis padalinys / kamieninio akademinio padalinio šakinis akademinis padalinys[[1]](#footnote-2): |
| Pareigų, į kurias pretenduojate, tikslus pavadinimas (iš konkurso skelbimo)[[2]](#footnote-3): |
| Akademinės veiklos aprašo pildymo data: |

*Prašome Jūsų užpildyti šią anketą.*

***Atestuojami darbuotojai******teikia informaciją tik apie veiklą per pastaruosius 5 metus.***

|  |
| --- |
| **MOKSLINIAI TYRIMAI IR EKSPERIMENTINĖ PLĖTRA**   * ***pretendentams į / atestuojamiems einant*** *profesoriaus, vyriausiojo mokslo darbuotojo, docento, vyresniojo mokslo darbuotojo, asistento, mokslo darbuotojo, jaunesniojo asistento pareigas – privaloma užpildyti[[3]](#footnote-4)* |
| Pagrindinės Jūsų mokslinių tyrimų kryptys:  Visų mokslinių ir kitų akademinio pobūdžio publikacijų sąrašas *(galima pateikti akademinės veiklos aprašo pabaigoje ir (ar) sugeneruoti iš eLABa informacinės sistemos)*:  Svarbiausi mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis:  Penkios svarbiausios mokslinės publikacijos **nurodant savo indėlį į jų rengimą**:  Kviestiniai pranešimai konferencijose:  Turimi patentai ar (ir) patentinės paraiškos:  Įvykdytų / vykdomų mokslinių projektų sąrašas nurodant pareigas projekte:  Per pastaruosius 5 metus pateiktų paraiškų dėl projektų finansavimo sąrašas:  Tarptautinio bendradarbiavimo patirtis:  Kita: |
| **MENO VEIKLA[[4]](#footnote-5)**   * ***pretendentams į / atestuojamiems einant*** *profesoriaus, docento, asistento, jaunesniojo asistento pareigas meno srityje – privaloma užpildyti* |
| Tarptautinio masto darbai ir renginiai:  Nacionalinio masto darbai ir renginiai:  Vietinio masto darbai ir renginiai:  Visų mokslinių ir meno publikacijų sąrašas *(galima pateikti akademinės veiklos aprašo pabaigoje ir (ar) sugeneruoti iš eLABa informacinės sistemos)*:  Penki svarbiausi meno veiklos pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis:  Tarptautinio bendradarbiavimo patirtis:  Kita: |
| **AKADEMINĖ LYDERYSTĖ**   * ***pretendentams******į******/ atestuojamiems einant*** *profesoriaus ir vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas – privaloma užpildyti* |
| Vadovavimas projektams ir užsakomiesiems darbams:  Vadovavimas tyrėjų (menininkų) grupėms, doktorantams, podoktorantūros stažuotojams:  Dalyvavimas doktorantūros komitetų veikloje:  Konferencijų organizavimas:  Kita: |
| **PEDAGOGINĖS KOMPETENCIJOS**   * ***pretendentams******į / atestuojamiems einant*** *dėstytojų pareigas – privaloma užpildyti* |
| Dėstymo ir vadovavimo studentams praktikos refleksija atsakant į orientacinius klausimus:   * Kaip suprantate mokymo ir mokymosi tikslus, dėstytojo ir studento atsakomybes mokymosi procese? * Kokius studentų įgūdžius siekiate ugdyti? Kokius studijų ir vertinimo metodus tam naudojate? Kuo remiatės/į ką atsižvelgiate pasirinkdami konkrečius studijų ir vertinimo metodus? * Ar ir kaip stengiatės užtikrinti mokslinių tyrimų rezultatais grįstą mokymą ir mokymąsi? * Kaip skatinate grįžtamąjį ryšį? Kaip naudojate grįžtamojo ryšio rezultatus? * Ar ir kaip bendradarbiaujate su kolegomis, studentais, socialiniais partneriais vykdydama(s) įvairias studijų veiklas? * Kaip vertinate savo pedagogines kompetencijas? Kokios yra jūsų kaip dėstytojo(s) stipriosios pusės?     Visų dėstytų / dėstomų dalykų (įtraukiant ir e. kursų virtualioje mokymosi aplinkoje) sąrašas, nurodant institucijas, metus, studijų programų pakopas ir dėstymo kalbą:    Vadovavimo studentų savarankiškiems ir baigiamiesiems darbams patirtis:    Pedagoginės kvalifikacijos tobulinimo ir dalinimosi gerąja praktika apie mokymą ir mokymąsi veiklų sąrašas:    Per pastaruosius 5 metus dėstytų dalykų aprašai arba nuorodos į jų elektronines versijas (pradedantiesiems dėstytojams – planuojamo dėstyti dalyko (-ų) koncepcija (-os)):    Studentams laisvai pasiekiama mokomoji ir metodinė medžiaga:    Dalyvavimas studijų programų komitetų darbe:  Edukacinė ekspertinė veikla:    Kita pedagoginę praktiką liudijanti ir kompetencijoms įvertinti naudinga informacija:  Informaciją apie studentų apklausų rezultatus teikia Centrinės administracijos Studijų kokybės ir plėtros skyrius. |
| **KITA REIKŠMINGA AKADEMINĖ IR VISUOMENINĖ VEIKLA**   * ***pretendentams******į / atestuojamiems einant*** *profesoriaus, vyriausiojo mokslo darbuotojo, docento, vyresniojo mokslo darbuotojo, lektoriaus, mokslo darbuotojo, asistento pareigas – privaloma užpildyti* |
| Patirtis einant vadovaujančias pareigas aukštojo mokslo institucijoje ar aukštojo mokslo srityje:  Narystė mokslinėse ar kitose profesinėse organizacijose ar asociacijose, dalyvavimas jų valdyme:  Ekspertinė ir (ar) taikomoji veikla:  Darbas Universiteto / aukštosios mokyklos valdymo ar savivaldos organuose, komitetuose, komisijose ar darbo grupėse:  Darbas akademinių leidinių redakcinėse kolegijose:  Akademinių leidinių recenzavimas:  Visuomenės švietimo, mokslo ir meno sklaidos veikla:  Kita (akademiniai ar profesiniai apdovanojimai, kitas akademinis pripažinimas, kita veikla): |
| **KADENCIJOS LAIKOTARPIUI / IKI KITOS ATESTACIJOS KELIAMI TIKSLAI** |
| Iki 1 puslapio (750 žodžių) apimties aprašymas, kuriame trumpai pristatomi mokslinių tyrimų krypties (-čių) ir pedagoginių kompetencijų tobulinimo tikslai, kurių būtų siekiama būsimą kadenciją laimėjus konkursą (ar iki kitos atestacijos):  **Orientaciniai klausimai:**   * Kokius su planuojamomis užimti pareigomis susijusius mokslinius tyrimus planuojate atlikti? * Kokių mokslo rezultatų žadate pasiekti? *(****pretendentams*** *į profesoriaus, vyriausiojo mokslo darbuotojo, docento, vyresniojo mokslo darbuotojo, asistento, mokslo darbuotojo, jaunesniojo asistento, jaunesniojo mokslo darbuotojo pareigas – privaloma užpildyti)* * Kokių meno (kūrybinių) rezultatų žadate pasiekti? *(****pretendentams*** *į dėstytojų meno srityje pareigas – privaloma užpildyti)* * Kokius tikslus keliate savo vadovaujamai mokslininkų ar dėstytojų grupei ir sau kaip vadovui? *(****pretendentams*** *į profesoriaus, vyriausiojo mokslo darbuotojo, docento, vyresniojo mokslo darbuotojo pareigas – privaloma užpildyti)* * Kokius tikslus sau keliate pedagoginių kompetencijų tobulinimo srityje? * Kokie Jūsų darbo su doktorantais tikslai? |
| **SIŪLOMAS VERTINTOJŲ SĄRAŠAS** |
| * **Jei pretenduojate į profesoriaus ar vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas**, nurodykite **bent 3** **užsienio** mokslininkų (menininkų) ar tarptautinių mokslinių (meno) organizacijų, aktyviai veikiančių toje pačioje mokslo kryptyje (meno šakoje) bei galinčių įvertinti Jūsų pasiekimus, kontaktinę informaciją.   *Prašome nesiūlyti tų mokslininkų, su kuriais Jus sieja artimi asmeniniai interesai ir ryšiai, galintys turėti įtakos vertinimui.*  1.  2.  3. |
| Pateikite informaciją apie nepageidaujamus vertintojus *(nebūtina)*:  1.  2.  3. |
| **Patvirtinu, kad pateikta informacija yra teisinga, tiksli ir išsami: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *Pretendento parašas (nenurodoma, jeigu pasirašoma el. parašu)* |

### Vilniaus universiteto dėstytojų ir mokslo (meno)

darbuotojų konkursų pareigoms eiti ir

atestavimo organizavimo nuostatų

2 priedas

**DĖSTYTOJŲ IR MOKSLO (MENO) DARBUOTOJŲ PAREIGYBIŲ MINIMALŪS KVALIFIKACINIAI REIKALAVIMAI**

# I SKYRIUS

# BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pretendentai, siekiantys dalyvauti konkurse pareigoms eiti ar būti atestuoti einamoms pareigoms, privalo atitikti minimalius mokslo (meno) kvalifikacinius reikalavimus. Minimalių kvalifikacinių reikalavimų atitikimas negarantuoja, kad pretendentas laimės konkursą pareigoms eiti, tačiau tai yra sąlyga dalyvauti konkurse.
2. Kamieninio akademinio padalinio taryba turi teisę teikti Universiteto senatui tvirtinti aukštesnius kvalifikacinius reikalavimus ir dalyvaujantiems konkurse pretendentams nustatyti specialius reikalavimus, kurie turi būti įtraukti į konkurso sąlygas.

# II SKYRIUS

# HUMANITARINIŲ MOKSLŲ SRITIES AKADEMINIŲ DARBUOTOJŲ PAREIGYBIŲ MINIMALŪS KVALIFIKACINIAI REIKALAVIMAI

1. **Profesoriaus** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 8 tarptautinio lygio[[5]](#footnote-6) mokslinius straipsnius, iš jų ne mažiau kaip 3 mokslinius straipsnius recenzuojamuose užsienio leidiniuose. Profesoriaus pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 5 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose, iš jų ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius recenzuojamuose užsienio mokslo leidiniuose.
2. **Docento** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 5 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose, iš jų ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius recenzuojamuose užsienio mokslo leidiniuose. Docento pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 3 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose, iš jų ne mažiau kaip 1 mokslinį straipsnį recenzuojamame užsienio mokslo leidinyje.
3. **Asistento** pareigas siekiantis užimti pretendentas turi būti mokslininkas. Asistento pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose.
4. **Jaunesniojo asistento** pareigas siekiantis užimti tyrėjas turi turėti magistro ar jam prilyginamą kvalifikaciją. Atestuojamasis per 5 metų laikotarpį turi vykdyti mokslinių tyrimų ir (ar) socialinės ar kultūrinės plėtros darbus.
5. **Vyriausiojo mokslo darbuotojo** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi:
   1. būti paskelbęs mokslinių tyrimų rezultatų tarptautinėse ir nacionalinėse mokslo konferencijose;
   2. būti paskelbęs mokslinių tyrimų rezultatų vienu iš šių būdų:
      1. ne disertacijos pagrindu parengtoje mokslo monografijoje, išleistoje tarptautiniu mastu pripažintos leidyklos[[6]](#footnote-7), ir ne mažiau kaip 5 tarptautinio lygio straipsnius;
      2. ne disertacijos pagrindu parengtoje mokslo monografijoje ir ne mažiau kaip 7 tarptautinio lygio mokslo straipsniuose, iš jų ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius recenzuojamuose užsienio leidiniuose;
      3. ne mažiau kaip 15 tarptautinio lygio mokslinių straipsnių, iš jų ne mažiau kaip 5 mokslinius straipsnius recenzuojamuose užsienio mokslo leidiniuose.
   3. turėti vadovavimo moksliniams tyrimams patirties: būti vadovavęs tarptautiniams ar nacionaliniams mokslinių tyrimų ir eksperimentinės plėtros (toliau – MTEP) arba mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų (toliau – MTEPI) projektams ar universiteto vykdomoms mokslinių tyrimų programoms (oficialiai universiteto patvirtintai temai arba projektui);
   4. turėti mokslininkų rengimo patirties: būti vadovavęs doktorantui ar podoktorantūros stažuotojui.
6. **Vyriausiojo mokslo darbuotojo** pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 8 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose, iš jų ne mažiau kaip 3 mokslinius straipsnius recenzuojamuose užsienio mokslo leidiniuose.
7. **Vyresniojo mokslo darbuotojo** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi:
   1. būti paskelbęs mokslinių tyrimų rezultatų tarptautinėse ir nacionalinėse mokslo konferencijose;
   2. būti paskelbęs mokslinių tyrimų rezultatų vienu iš šių būdų:
      1. ne disertacijos pagrindu parengtoje mokslo monografijoje, išleistoje tarptautiniu mastu pripažintos leidyklos, ir ne mažiau kaip 2 tarptautinio lygio straipsnius;
      2. ne disertacijos pagrindu parengtoje mokslo monografijoje ir ne mažiau kaip 3 tarptautinio lygio mokslo straipsniuose, iš jų ne mažiau kaip 1 mokslinį straipsnį recenzuojamuose užsienio leidiniuose;
      3. ne mažiau kaip 10 tarptautinio lygio mokslinių straipsnių, iš jų ne mažiau kaip 4 mokslinius straipsnius recenzuojamuose užsienio mokslo leidiniuose.
   3. būti dalyvavęs vykdant tarptautinius ar nacionalinius MTEP arba MTEPI projektus ar universiteto vykdomas mokslinių tyrimų programas (oficialiai universiteto patvirtintas temas arba projektus), ar būti vadovavęs doktorantui ar podoktorantūros stažuotojui.
8. **Vyresniojo mokslo darbuotojo pareigas** einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 5 mokslinius straipsnius, iš jų ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius recenzuojamuose užsienio mokslo leidiniuose.
9. **Mokslo darbuotojo** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 2 tarptautinio lygio mokslo straipsnius. Mokslo darbuotojo pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 3 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose.
10. **Jaunesniojo mokslo darbuotojo** pareigas siekiantis užimti tyrėjas turi turėti ne žemesnį nei magistro kvalifikacinį laipsnį ar jam prilygintą aukštojo mokslo kvalifikaciją ir vykdyti mokslinius tyrimus. Jaunesniojo mokslo darbuotojo pareigas einantys tyrėjai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jeigu per jį paskelbė ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose.
11. Vertinant pretendentus užimti profesoriaus, docento, asistento pareigas ir atestuojant visus akademinius darbuotojus, tarptautinėse mokslo leidyklose išleistų mokslo monografijų ir studijų ar jų dalių 2 autoriniai lankai, mokslinių šaltinių ir mokslo darbų vertimų 4 autoriniai lankai (autoriniai lankai gali būti sumuojami) prilyginami 1 moksliniam straipsniui užsienio mokslo leidinyje. Nacionalinėse ir kitose leidyklose išleistų mokslo monografijų ir studijų ar jų dalių, mokslinių šaltinių ir mokslo darbų vertimų leidimų 2 autoriniai lankai, moksliškai susistemintas duomenų rinkinys (kuris visas ar jo metaduomenys skelbiami viešai), sudarytas recenzuojamas mokslo leidinys, recenzuojamas tarptautinio ir nacionalinio lygio mokslo renginių leidinys, kitas taikomojo mokslo darbo leidinys prilyginami 1 moksliniam straipsniui recenzuojamame mokslo leidinyje, 3 užsienio mokslo leidiniuose publikuotos mokslo darbų recenzijos ir (ar) mokslo sklaidos publikacijos prilyginamos 1 moksliniam straipsniui užsienio leidinyje, 3 mokslo leidiniuose publikuotos mokslo darbų recenzijos ir (ar) mokslo sklaidos publikacijos prilyginamos 1 moksliniam straipsniui recenzuojamame mokslo leidinyje. Tarptautinių mokslo programų projekto, kuriame vykdomi MTEP, koordinavimas prilyginamas 4 moksliniams straipsniams užsienio mokslo leidinyje, tarptautinio mokslo projekto, kuriame nevykdoma MTEP, koordinavimas arba projekto, kuriame vykdomas MTEP, darbų paketo koordinavimas – 2 moksliniams straipsniams užsienio mokslo leidinyje, nacionalinio MTEP projekto koordinavimas – 1 moksliniam straipsniui recenzuojamame mokslo leidinyje. Tarptautinio lygio mokslinis straipsnis, paskelbtas *Clarivate Analytics Web of Science* arba *Elsevier Scopus* duomenų bazėje pirmo kvartilio (Q1) žurnale, prilyginamas 2 tarptautinio lygio moksliniams straipsniams, paskelbtiems užsienio leidiniuose.
12. Vertinant pretendentus užimti vyriausiojo mokslo darbuotojo ir vyresniojo mokslo darbuotojo pareigas, tarptautinėse mokslo leidyklose išleistų mokslo monografijų ir studijų ar jų dalių 2 autoriniai lankai, mokslinių šaltinių ir mokslo darbų vertimų 4 autoriniai lankai (autoriniai lankai gali būti sumuojami) prilyginami 1 moksliniam straipsniui užsienio mokslo leidinyje. Nacionalinėse ir kitose leidyklose išleistų mokslo monografijų ir studijų ar jų dalių, mokslinių šaltinių ir mokslo darbų vertimų leidimų 2 autoriniai lankai, moksliškai susistemintas duomenų rinkinys (kuris visas ar jo metaduomenys skelbiami viešai), sudarytas recenzuojamas mokslo leidinys, recenzuojamas tarptautinio ir nacionalinio lygio mokslo renginių leidinys prilyginami 1 moksliniam straipsniui recenzuojamame mokslo leidinyje, 3 užsienio mokslo leidiniuose publikuotos mokslo darbų recenzijos prilyginamos 1 moksliniam straipsniui užsienio leidinyje, 3 mokslo leidiniuose publikuotos mokslo darbų recenzijos 1 moksliniam straipsniui recenzuojamame mokslo leidinyje. Tarptautinių mokslo programų projekto, kuriame vykdomi MTEP, koordinavimas prilyginamas 4 moksliniams straipsniams užsienio mokslo leidinyje, tarptautinio mokslo projekto, kuriame vykdomi MTEP, darbų paketo koordinavimas – 2 moksliniams straipsniams užsienio mokslo leidinyje, nacionalinio MTEP projekto koordinavimas – 1 moksliniam straipsniui recenzuojamame mokslo leidinyje. Tarptautinio lygio mokslinis straipsnis, paskelbtas *Clarivate Analytics Web of Science* arba *Elsevier Scopus* duomenų bazėje pirmo kvartilio (Q1) žurnale, prilyginamas 2 tarptautinio lygio moksliniams straipsniams, paskelbtiems užsienio leidiniuose.
13. Profesoriaus pareigas siekiantis užimti mokslininkas ir po prilyginimo turi būti paskelbęs bent 2 mokslinius straipsnius užsienio leidiniuose, docento pareigas siekiantis užimti mokslininkas po prilyginimo turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 1 mokslinį straipsnį užsienio leidinyje*.* Vyriausiojo ar vyresniojo mokslo darbuotojo pareigas siekiantis užimti mokslininkas ir po prilyginimo turi būti paskelbęs bent 3 mokslinius straipsnius užsienio leidiniuose. Atestuojamas už 5 metų laikotarpį profesorius, vyriausiasis ar vyresnysis mokslo darbuotojas po prilyginimo turi būti paskelbę ne mažiau kaip 1 mokslinį straipsnį užsienio mokslo leidinyje. Reikalavimas turėti mokslinį straipsnį užsienio mokslo leidinyje gali būti netaikomas, jei atestuojamasis paskelbė monografiją tarptautinėje mokslo leidykloje.

# III SKYRIUS

# SOCIALINIŲ MOKSLŲ SRITIES AKADEMINIŲ DARBUOTOJŲ PAREIGYBIŲ MINIMALŪS KVALIFIKACINIAI REIKALAVIMAI

1. **Profesoriaus** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 8 tarptautinio lygio mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose, iš jų ne mažiau kaip 3 mokslinius straipsnius tarptautinio lygio leidiniuose[[7]](#footnote-8), Profesoriaus pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 5 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose, iš jų ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius tarptautinio lygio mokslo leidiniuose.
2. **Docento** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 5 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose, iš jų ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius tarptautinio lygio leidiniuose. Docento pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 3 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose, iš jų ne mažiau kaip 1 mokslinį straipsnį tarptautinio lygio mokslo leidinyje.
3. **Asistento** pareigas siekiantis užimti pretendentas turi būti mokslininkas. Asistento pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose.
4. **Jaunesniojo asistento** pareigas siekiantis užimti tyrėjas turi turėti magistro ar jam prilyginamą kvalifikaciją.Jaunesniojo asistento pareigas užimantis tyrėjas per 5 metų laikotarpį turi vykdyti mokslinių tyrimų ir (ar) socialinės ar kultūrinės plėtros darbus.
5. **Vyriausiojo mokslo darbuotojo** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi:
   1. būti paskelbęs mokslinių tyrimų rezultatų tarptautinėse ir nacionalinėse mokslo konferencijose;
   2. būti paskelbęs mokslinių tyrimų rezultatų vienu iš šių būdų:
      1. ne disertacijos pagrindu parengtoje mokslo monografijoje, išleistoje tarptautiniu mastu pripažintos leidyklos, ir ne mažiau kaip 5 tarptautinio lygio straipsnius;
      2. ne disertacijos pagrindu parengtoje mokslo monografijoje ir ne mažiau kaip 7 tarptautinio lygio mokslo straipsniuose, iš jų ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius tarptautinio lygio leidiniuose;
      3. ne mažiau kaip 15 tarptautinio lygio mokslinių straipsnių, iš jų ne mažiau kaip 5 mokslinius straipsnius tarptautinio lygio leidiniuose.
   3. turėti vadovavimo moksliniams tyrimams patirties: būti vadovavęs tarptautiniams ar nacionaliniams MTEP arba MTEPI projektams ar universiteto vykdomoms mokslinių tyrimų programoms (oficialiai universiteto patvirtintai temai arba projektui);
   4. turėti mokslininkų rengimo patirties: būti vadovavęs doktorantui ar podoktorantūros stažuotojui.
6. Vyriausiojo mokslo darbuotojo pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 8 mokslinius straipsnius, iš jų ne mažiau kaip 3 mokslinius straipsnius tarptautinio lygio mokslo leidiniuose.
7. **Vyresniojo mokslo darbuotojo** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi:
   1. būti paskelbęs mokslinių tyrimų rezultatų tarptautinėse ir nacionalinėse mokslo konferencijose;
   2. būti paskelbęs mokslinių tyrimų rezultatų vienu iš šių būdų:
      1. ne disertacijos pagrindu parengtoje mokslo monografijoje, išleistoje tarptautiniu mastu pripažintos leidyklos, ir ne mažiau kaip 2 tarptautinio lygio straipsnius;
      2. ne disertacijos pagrindu parengtoje mokslo monografijoje ir ne mažiau kaip 3 tarptautinio lygio mokslo straipsniuose, iš jų ne mažiau kaip 1 mokslinį straipsnį tarptautinio lygio leidinyje;
      3. ne mažiau kaip 10 tarptautinio lygio moksliniuose straipsniuose, iš jų ne mažiau kaip 4 moksliniuose straipsniuose tarptautinio lygio leidiniuose.
   3. būti dalyvavęs vykdant tarptautinius ar nacionalinius MTEP arba MTEPI projektus ar universiteto vykdomas mokslinių tyrimų programas (oficialiai universiteto patvirtintas temas arba projektus), ar būti vadovavęs doktorantui ar podoktorantūros stažuotojui.
8. **Vyresniojo mokslo darbuotojo pareigas** einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 5 mokslinius straipsnius, iš jų ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius tarptautinio lygio mokslo leidiniuose.
9. **Mokslo darbuotojo** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 2 tarptautinio lygio mokslo straipsnius. Mokslo darbuotojo pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 3 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose.
10. **Jaunesniojo mokslo darbuotojo** pareigas siekiantis užimti tyrėjas turi turėti ne žemesnį nei magistro kvalifikacinį laipsnį ar jam prilygintą aukštojo mokslo kvalifikaciją ir vykdyti mokslinius tyrimus. Jaunesniojo mokslo darbuotojo pareigas einantys tyrėjai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jeigu per jį paskelbė ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose.
11. Vertinant pretendentus užimti profesoriaus, docento, asistento pareigas ir atestuojant visus akademinius darbuotojus tarptautinėse mokslo leidyklose išleistų mokslo monografijų ir studijų ar jų dalių 2 autoriniai lankai (autoriniai lankai gali būti sumuojami) prilyginami 1 moksliniam straipsniui tarptautinio lygio leidinyje. Nacionalinėse ir kitose leidyklose išleistų mokslo monografijų ir studijų ar jų dalių 2 autoriniai lankai, moksliškai susistemintas duomenų rinkinys (kuris visas ar jo metaduomenys skelbiami viešai), sudarytas recenzuojamas mokslo leidinys, recenzuojamas tarptautinio ir nacionalinio mokslo renginio leidinys, taikomojo mokslo darbo leidinys, žemėlapis prilyginami 1 moksliniam straipsniui recenzuojamame mokslo leidinyje, teisės akto komentaras prilyginamas 2 straipsniams recenzuojamame mokslo leidinyje, 3 užsienio mokslo leidiniuose publikuotos mokslo darbų recenzijos ir (ar) mokslo sklaidos publikacijos prilyginamos 1 moksliniam straipsniui tarptautinio lygio leidinyje, 3 mokslo leidiniuose publikuotos mokslo darbų recenzijos ir (ar) mokslo sklaidos publikacijos prilyginamos 1 moksliniam straipsniui recenzuojamame mokslo leidinyje. Tarptautinių mokslo programos projekto, kuriame vykdomi MTEP, koordinavimas prilyginamas 4 moksliniams straipsniams tarptautinio lygio leidinyje, tarptautinės mokslo programos projekto, kuriame nevykdomi MTEP, koordinavimas arba projekto, kuriame vykdomi MTEP, darbų paketo koordinavimas – 2 moksliniams straipsniams tarptautinio lygio leidinyje. Tarptautinio lygio mokslinis straipsnis, paskelbtas *Clarivate Analytics Web of Science* arba *Elsevier Scopus* duomenų bazėje pirmo kvartilio (Q1) žurnale, prilyginamas 2 tarptautinio lygio moksliniams straipsniams, paskelbtiems tarptautinio lygio leidiniuose.
12. Vertinant pretendentus užimti vyriausiojo mokslo darbuotojo ir vyresniojo mokslo darbuotojo pareigas, tarptautinėse mokslo leidyklose išleistų mokslo monografijų ir studijų ar jų dalių 2 autoriniai lankai (autoriniai lankai gali būti sumuojami) prilyginami 1 moksliniam straipsniui tarptautinio lygio leidinyje. Nacionalinėse ir kitose leidyklose išleistų mokslo monografijų ir studijų ar jų dalių 2 autoriniai lankai, moksliškai susistemintas duomenų rinkinys (kuris visas ar jo metaduomenys skelbiami viešai), sudarytas recenzuojamas mokslo leidinys, recenzuojamas tarptautinio ir nacionalinio mokslo renginio leidinys, žemėlapis prilyginami 1 moksliniam straipsniui recenzuojamame mokslo leidinyje, teisės akto komentaras prilyginamas 2 straipsniams recenzuojamame mokslo leidinyje, 3 užsienio mokslo leidiniuose publikuotos mokslo darbų recenzijos prilyginamos 1 moksliniam straipsniui tarptautinio lygio leidinyje, 3 mokslo leidiniuose publikuotos mokslo prilyginamos 1 moksliniam straipsniui recenzuojamame mokslo leidinyje. Tarptautinių mokslo programos projekto, kuriame vykdomi MTEP, koordinavimas prilyginamas 4 moksliniams straipsniams tarptautinio lygio leidinyje, tarptautinės mokslo programos projekto, kuriame vykdomi MTEP, darbų paketo koordinavimas – 2 moksliniams straipsniams tarptautinio lygio leidinyje. Tarptautinio lygio mokslinis straipsnis, paskelbtas *Clarivate Analytics Web of Science* arba *Elsevier Scopus* duomenų bazėje pirmo kvartilio (Q1) žurnale, prilyginamas 2 tarptautinio lygio moksliniams straipsniams, paskelbtiems tarptautinio lygio leidiniuose.
13. Profesoriaus pareigas siekiantis užimti mokslininkas ir po prilyginimo turi būti paskelbęs bent 2 mokslinius straipsnius tarptautinio lygio leidiniuose, docento pareigas siekiantis užimti mokslininkas po prilyginimo turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 1 mokslinį straipsnį tarptautinio lygio leidinyje*.* Vyriausiojo ar vyresniojo mokslo darbuotojo pareigas siekiantis užimti mokslininkas ir po prilyginimo turi būti paskelbęs bent 3 mokslinius straipsnius tarptautinio lygio leidiniuose. Atestuojamas už 5 metų kadenciją profesorius, vyriausiasis ar vyresnysis mokslo darbuotojas po prilyginimo turi būti paskelbę ne mažiau kaip 1 mokslinį straipsnį tarptautinio lygio mokslo leidinyje. Reikalavimas turėti mokslinį straipsnį tarptautinio lygio mokslo leidinyje gali būti netaikomas, jei atestuojamasis paskelbė monografiją tarptautinėje mokslo leidykloje.

# IV SKYRIUS

# GAMTOS, ŽEMĖS ŪKIO, MEDICINOS IR SVEIKATOS IR TECHNOLOGIJOS MOKSLŲ SRIČIŲ AKADEMINIŲ DARBUOTOJŲ PAREIGYBIŲ MINIMALŪS KVALIFIKACINIAI REIKALAVIMAI

1. **Profesoriaus** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 8 mokslinius straipsnius leidiniuose, referuojamuose ir turinčiuose citavimo indeksą *Clarivate Analytics Web of Science* duomenų bazėje ar mokslinių konferencijų leidinyje be cituojamumo rodiklio, bet turintis *Clarivate Analytics Web of Science* duomenų bazėje ne mažiau kaip 3 citavimus (neįskaitant savicitavimų) (toliau – *CA WoS*). Profesoriaus pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 3 mokslinius straipsnius *CA WoS*.
2. **Docento** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 5 mokslinius straipsnius *CA WoS*. Docento pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius *CA WoS*.
3. **Asistento** pareigas siekiantis užimti pretendentas turi būti mokslininkas. Asistento pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius recenzuojamuose leidiniuose.
4. **Jaunesniojo asistento** pareigas siekiantis užimti tyrėjas turi turėti magistro ar jam prilyginamą kvalifikaciją**.** Jaunesniojo asistento pareigas užimantis tyrėjas per 5 metų laikotarpį turi vykdyti mokslinių tyrimų ir (ar) eksperimentinės plėtros darbus.
5. **Vyriausiojo mokslo darbuotojo** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi:
   1. būti paskelbęs mokslinių tyrimų rezultatų tarptautinėse ir nacionalinėse mokslo konferencijose;
   2. būti paskelbęs mokslinių tyrimų rezultatų vienu iš šių būdų:
      1. ne disertacijos pagrindu parengtoje mokslo monografijoje, išleistoje tarptautiniu mastu pripažintos leidyklos, ir ne mažiau kaip 12 tarptautinio lygio mokslinių straipsnių[[8]](#footnote-9);
      2. ne mažiau kaip 15 tarptautinio lygio mokslinių straipsnių;
   3. turėti vadovavimo moksliniams tyrimams patirties: būti vadovavęs tarptautiniams ar nacionaliniams MTEP ar MTEPI projektams ar universiteto vykdomoms mokslinių tyrimų programoms (oficialiai universiteto patvirtintai temai arba projektui);
   4. turėti mokslininkų rengimo patirties: būti vadovavęs doktorantui ar podoktorantūros stažuotojui.
6. **Vyriausiojo mokslo darbuotojo** pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 8 mokslinius straipsnius *CA WoS*.

36. **Vyresniojo mokslo darbuotojo** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi:

* 1. būti paskelbęs mokslinių tyrimų rezultatų tarptautinėse ir nacionalinėse mokslo konferencijose;
  2. būti paskelbęs mokslinių tyrimų rezultatų:
     1. ne disertacijos pagrindu parengtoje mokslo monografijoje ir ne mažiau kaip 4 tarptautinio lygio mokslinių straipsnių;
     2. ne mažiau kaip 7 tarptautinio lygio mokslinių straipsnių;
  3. būti dalyvavęs vykdant tarptautinius ar nacionalinius MTEP ar MTEPI projektus, ar būti vadovavęs doktorantui ar podoktorantūros stažuotojui.

1. **Vyresniojo mokslo darbuotojo** pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 5 mokslinius straipsnius *CA WoS*.
2. **Mokslo darbuotojo** pareigas siekiantis užimti mokslininkas turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 2 tarptautinio lygio mokslinius straipsnius. Mokslo darbuotojo pareigas einantys mokslininkai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jei per jį paskelbė ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius *CA WoS*.
3. **Jaunesniojo mokslo darbuotojo** pareigas siekiantis užimti tyrėjas turi turėti ne žemesnį nei magistro kvalifikacinį laipsnį ar jam prilygintą aukštojo mokslo kvalifikaciją ir vykdyti mokslinius tyrimus. Jaunesniojo mokslo darbuotojo pareigas einantys tyrėjai gali būti atestuoti už 5 metų laikotarpį, jeigu per jį paskelbė ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius recenzuojamuose mokslo leidiniuose.
4. Vertinant pretendentus užimti profesoriaus, docento, asistento pareigas ir atestuojant visus akademinius darbuotojus tarptautinėse mokslo leidyklose išleista mokslo monografija, Europos patentų biure, Jungtinių Amerikos Valstijų patentų ir prekių ženklų biure, Japonijos patentų biure, Korėjos intelektinės nuosavybės biure ar Kinijos nacionalinėje intelektinės nuosavybės administracijoje išduotas patentas, Europos centralizuotuose centruose tarptautinę ekspertizę praėjusi augalų ar gyvūnų veislė prilyginami 2 moksliniams straipsniams *CA WoS*, tarptautinėse mokslo leidyklose išleistos mokslo monografijos skyrius, užsakomųjų darbų 50 tūkst. EUR prilyginama 1 moksliniam straipsniui *CA WoS* leidinyje. Vykdytos eksperimentinės (technologinės) plėtros veiklos rezultatai (sukurta ir įdiegta technologija, prototipas, algoritmas, moksliškai susistemintas duomenų rinkinys, kuris visas ar jo metaduomenys skelbiami viešai), padalinio komisijos sprendimu gali būti prilyginami 1–3 straipsniams *CA WoS* leidinyje. Tarptautinių mokslo programų projekto, kuriame vykdomi MTEP, koordinavimas prilyginamas 4 moksliniams straipsniams *CA WoS*, tarptautinės mokslo programos projekto, kuriame nevykdoma MTEP, koordinavimas arba projekto, kuriame vykdomas MTEP, darbų paketo koordinavimas – 2 moksliniams straipsniams *CA WoS* leidinyje.
5. Vertinant pretendentus užimti vyriausiojo mokslo darbuotojo ir vyresniojo mokslo darbuotojo pareigas, Europos patentų biure, Jungtinių Amerikos Valstijų patentų ir prekių ženklų biure, Japonijos patentų biure, Korėjos intelektinės nuosavybės biure ar Kinijos nacionalinėje intelektinės nuosavybės administracijoje išduotas patentas, Europos centralizuotuose centruose tarptautinę ekspertizę praėjusi augalų ar gyvūnų veislė prilyginami 1 tarptautinio lygio moksliniam straipsniui. Tarptautinių mokslo programų projekto, kuriame vykdomi MTEP, koordinavimas prilyginamas 2 tarptautinio lygio moksliniams straipsniams, tarptautinės mokslo programos projekto, kuriame vykdomas MTEP, darbų paketo koordinavimas – 1 tarptautinio lygio moksliniam straipsniui.
6. Jei nėra įrodymų apie išskirtinį pretendento indėlį, moksliniams straipsniams, kurių bendraautorių skaičius viršija 100, taikomas koeficientas ne didesnis kaip 0,1, kurių bendraautorių skaičius viršija 1 000 – ne didesnis kaip 0,01. Padalinio komisijos sprendimu gali būti nustatyti mažesni koeficientai.
7. Profesoriaus pareigas siekiantis užimti mokslininkas ir po prilyginimo turi būti paskelbęs bent 3 mokslinius straipsnius *CA WoS*, docento pareigas siekiantis užimti mokslininkas po prilyginimo turi būti paskelbęs ne mažiau kaip 1 mokslinį straipsnį *CA WoS.* Vyriausiojo ar vyresniojo mokslo darbuotojo pareigas siekiantis užimti mokslininkas ir po prilyginimo turi būti paskelbęs bent 3 tarptautinio lygio mokslinius straipsnius. Atestuojamas už 5 metų kadenciją profesorius, vyriausiasis ar vyresnysis mokslo darbuotojas po prilyginimo turi būti paskelbę ne mažiau kaip 2 mokslinius straipsnius *CA WoS*, docento – ne mažiau kaip 1 mokslinį straipsnį *CA WoS*.

**V SKYRIUS**

# DĖSTYTOJŲ PAREIGYBIŲ MENO SRITYJE MINIMALŪS KVALIFIKACINIAI REIKALAVIMAI

**PIRMASIS SKIRSNIS**

**BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Dėstytojo meno srityje (toliau – dėstytojas menininkas) kūrybinę veiklą turi paliudyti ryškūs, visuomenės pripažinimą pelnę meno kūriniai ar renginiai (muzikos, choreografijos kūriniai, albumai, koncertai, garso ar vaizdo įrašai, režisuoti spektakliai, kino ar televizijos filmai, sukurti vaidmenys spektakliuose, kino, televizijos filmuose, dailės, architektūros, dizaino darbai, parodos, projektai ir pan.), pristatyti ar kitaip įgyvendinti prestižinėse Lietuvos ar užsienio koncertų salėse, teatruose, meno festivaliuose ar konkursuose, meno galerijose, muziejuose, reikšminguose pastatuose, jų eksterjeruose ar interjeruose, aikštėse ir kitose viešose vietose ar įdiegti į gamybą, išspausdinti prestižiniuose leidiniuose ar įrašyti prestižinių garso ar vaizdo firmų įrašuose, kuruoti meno projektai viešosiose erdvėse Lietuvoje ar užsienyje, reikšmingi atitinkamų meno šakų raidai.
2. Į dėstytojų pareigybes meno srityje gali pretenduoti menininkai, kurie:
   1. vykdo **meninę (kūrybinę) ir pedagoginę** veiklą, kurią sudaro:
      1. meno kūrinio (atlikimo) skelbimas;
      2. meno kūrinio išleidimas leidyklose, vaizdo ir garso įrašų studijose ir pan.;
      3. meno kūrinio arba jo skelbimo įvertinimas prestižinėmis užsienio ir (arba) Lietuvos premijomis ar kitais svariais apdovanojimais;
      4. tarptautinį pripažinimą pelniusių menininkų išugdymas ir (arba) sėkmingas vadovavimas meno daktarų ar meno licenciatų meno projektui (sėkmingai apgintas projektas);
      5. meno tyrimo publikacija pripažintame užsienio ir (arba) Lietuvos leidinyje.
   2. vykdo **meno sklaidos** veiklą:
      1. rengia meno projektus ir (arba) juose dalyvauja;
      2. skaito viešas menui populiarinti skirtas paskaitas;
      3. veda profesinio meistriškumo kursus (*master class*);
      4. skelbia straipsnius ir recenzijas kultūros, meno ir profesiniuose leidiniuose;
      5. kuria internetinius meno sklaidos šaltinius, juos prižiūri, reguliariai skleidžia žinias apie meną per žiniasklaidos priemones ir kita;
      6. dalyvauja kūrybinių sąjungų veikloje;
      7. dalyvauja meno vertinimo komisijų, kultūros ir meno ekspertų grupių darbe;
      8. vykdo kitą meno sklaidos veiklą.

**ANTRASIS SKIRSNIS**

**MINIMALŪS KVALIFIKACINIAI REIKALAVIMAI**

1. Konkurse profesoriaus menininko pareigoms užimti gali dalyvauti tarptautiniu mastu pripažintas menininkas arba meno daktaras, turintis ne mažiau kaip 5 metų dėstymo patirtį docento pareigose, išugdęs pripažintų menininkų ar rengiantis menininkus, kurio meninė ir (ar) pedagoginė veikla pelnė Lietuvos ir (ar) tarptautinį pripažinimą, turi palankių meninės veiklos vertinimų Lietuvos ir (ar) užsienio profesinėje spaudoje, palankiai vertinami profesionalių meno specialistų, ekspertų, ir (arba) kurių kūrybinė veikla įvertinta tarptautinėmis arba nacionalinėmis premijomis ir (arba) kitais profesinės veiklos apdovanojimais. Profesoriaus menininko pareigas siekiantis užimti menininkas (meno daktaras):
   1. per pastaruosius 5 metus turi būti įvykdęs bent vieną iš šių reikalavimų:
      1. patvirtino savo kūrybinį aktyvumą įgijusiais pripažinimą Lietuvoje arba užsienyje bent 5 reikšmingais meno projektais, nurodytais 45.1.1 – 45.1.3 papunkčiuose, ir kita nuolatine kūrybine veikla;
      2. parengė bent 1 autorinį kūrybos leidinį arba paskelbė bent du mokslo straipsnius periodiniame ar vienkartiniame kultūros ar profesiniame leidinyje;
      3. parengė viešoje meninėje veikloje dalyvaujančių menininkų.
   2. tenkina bent 5 iš 45.1.4, 45.1.5 ir 45.2 papunkčiuose nustatytų reikalavimų.
2. **Profesorius** **menininkas** atestuojamas, jeigu per kadenciją tenkina 46.1-46.2 papunkčiuose nustatytus reikalavimus.
3. Konkurse **docento menininko** pareigoms užimti gali dalyvauti pripažintas menininkas, turintis meno licenciato, magistro kvalifikacinį laipsnį ar jiems prilygintą aukštąjį išsilavinimą, turintis ne mažiau kaip 5 metų dėstymo patirtį aukštojoje mokykloje, kurio meninė ir (ar) pedagoginė veikla pelnė pripažinimą, turi palankių meninės veiklos vertinimų profesinėje spaudoje, palankiai vertinami profesionalių meno specialistų, ekspertų. Docento menininko pareigas siekiantis užimti menininkas:
   1. per pastaruosius 5 metus turi būti įvykdęs bent vieną iš šių reikalavimų:
      1. patvirtino savo kūrybinį aktyvumą įgijusiais pripažinimą Lietuvoje arba užsienyje bent 3 reikšmingais meno projektais, nurodytais 45.1.1 – 45.1.3 papunkčiuose, ir kita nuolatine kūrybine veikla;
      2. parengė bent 1 autorinį kūrybos leidinį arba paskelbė bent vieną mokslo straipsnį periodiniame ar vienkartiniame kultūros ar profesiniame leidinyje;
      3. parengė viešoje meninėje veikloje dalyvaujančių menininkų.
   2. tenkina bent 4 iš 45.1.4, 45.1.5 ir 45.2 papunkčiuose nustatytų reikalavimų.
4. **Docentas menininkas** atestuojamas, jeigu per kadenciją tenkina 48.1-48.2 papunkčiuose nustatytus reikalavimus.
5. Konkurse **asistento menininko** pareigoms užimti gali dalyvauti menininkas, turintis meno licenciato, magistro kvalifikacinį laipsnį ar jiems prilygintą aukštąjį išsilavinimą, turintis ne mažiau kaip 2 metų dėstymo patirtį aukštojoje mokykloje. Asistento menininko pareigas siekiantis užimti menininkas:
   1. per pastaruosius 5 metus turi būti įvykdęs bent vieną iš šių reikalavimų:
      1. surengė personalinę parodą registruotoje galerijoje, muziejuje ar sukūrė personalinės parodos apimtį atitinkančių meno projektų, arba surengė ne mažiau kaip 2 autorinius koncertus ar sukūrė (aranžavo) muzikos kūrinių, arba sukūrė aktorinių vaidmenų, arba režisavo spektaklį, renginį, arba dalyvavo jungtiniame meno projekte žinomose Lietuvos scenose, arba sukūrė ne mažiau kaip 10 choreografinių kompozicijų ar choreografinį spektaklį;
      2. paskelbė bent vieną mokslo straipsnį periodiniame ar vienkartiniame kultūros ar profesiniame leidinyje
   2. tenkina bent 2 iš 45.1.4, 45.1.5 ir 45.2 papunkčiuose nustatytų reikalavimų
6. **Asistentas menininkas** atestuojamas, jeigu per kadenciją tenkina 50.1-50.2 papunkčiuose nustatytus reikalavimus.
7. Konkurse **lektoriaus menininko** pareigoms užimti gali dalyvauti asmuo, turintis meno licenciato, magistro kvalifikacinį laipsnį ar jiems prilygintą aukštąjį išsilavinimą.
8. Konkurse **jaunesniojo asistento menininko** pareigoms užimti gali dalyvauti asmuo, turintis meno licenciato, magistro kvalifikacinį laipsnį ar jiems prilygintą aukštąjį išsilavinimą, padedantis vykdyti meno veiklą.
9. **Jaunesnysis asistentas menininkas** atestuojamas, jei tenkina bent du iš 45.1-45.2 papunkčiuose nustatytų reikalavimų.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Vilniaus universiteto dėstytojų ir mokslo (meno)

darbuotojų konkursų pareigoms eiti ir

atestavimo organizavimo nuostatų

3 priedas

PRETENDENTO AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO FORMA

|  |
| --- |
| Eksperto vardas, pavardė / komisijos narių vardai, pavardės: |
| Pretendento  vardas, pavardė: |
| Kamieninis akademinis padalinys: |
| Pareigų, į kurias pretenduojama, tikslus pavadinimas (iš konkurso skelbimo) |
| Data: |

*Įvertinkite pretendento pasiekimus ir pagrįskite (kiekvienam pagrindimui skiriant iki 400 spaudos ženklų) savo vertinimą, naudodamiesi toliau pateikta forma:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Įvertinkite pretendento publikacijų kokybę[[9]](#footnote-10)**:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ☐  Nevertinama / negaliu įvertinti | ☐  Prasta | ☐  Pakankama | ☐  Gera | ☐  Labai gera | ☐  Puiki | ☐  Išskirtinė | |
| Pagrindimas: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Įvertinkite pretendento meno darbų kokybę[[10]](#footnote-11)**:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ☐  Nevertinama / negaliu įvertinti | ☐  Prasta | ☐  Pakankama | ☐  Gera | ☐  Labai gera | ☐  Puiki | ☐  Išskirtinė | |
| Pagrindimas: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Įvertinkite pretendento mokslo (meno) pasiekimus, jų žinomumą ir poveikį:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ☐  Nevertinama / negaliu įvertinti | ☐  Prasti | ☐  Pakankami | ☐  Geri | ☐  Labai geri | ☐  Puikūs | ☐  Išskirtiniai | |
| Pagrindimas: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Įvertinkite pretendento akademinę lyderystę**:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ☐  Nevertinama / negaliu įvertinti | ☐  Prasta | ☐  Pakankama | ☐  Gera | ☐  Labai gera | ☐  Puiki | ☐  Išskirtinė | |
| Pagrindimas: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Įvertinkite pretendento pedagogines kompetencijas**:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ☐  Nevertinama / negaliu įvertinti | ☐  Prasta | ☐  Pakankama | ☐  Gera | ☐  Labai gera | ☐  Puiki | ☐  Išskirtinė | |
| Pagrindimas: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Įvertinkite pretendento kitą akademinę ir visuomeninę veiklą**:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ☐  Nevertinama / negaliu įvertinti | ☐  Prasta | ☐  Pakankama | ☐  Gera | ☐  Labai gera | ☐  Puiki | ☐  Išskirtinė | |
| Pagrindimas: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Įvertinkite pretendento akademinį potencialą žvelgiant į ateitį**:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ☐  Nevertinama / negaliu įvertinti | ☐  Prastas | ☐  Pakankamas | ☐  Geras | ☐  Labai geras | ☐  Puikus | ☐  Išskirtinis | |
| Pagrindimas: |

* **Ar rekomenduojate šį pretendentą priimti į pretenduojamas pareigas Vilniaus universitete?**

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ Taip | ☐ Ne |

Trumpas komentaras:

* *Pildo tik išorės ekspertas:***Ar rekomenduotumėte šį pretendentą priimti į analogiškas pareigas institucijoje, kurioje dirbate ar kuriai atstovaujate?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ☐ Taip | ☐ Ne | ☐ Negaliu įvertinti |

Trumpas komentaras:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Komisijos narių vardai ir pavardės, parašai)

ATESTUOJAMOJO DARBUOTOJO AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO FORMA

|  |
| --- |
| Komisijos narių vardai, pavardės: |
| Atestuojamo darbuotojo vardas, pavardė: |
| Kamieninis akademinis padalinys / kamieninio akademinio padalinio šakinis akademinis padalinys: |
| Atestuojamo darbuotojo pareigos: |
| Atestuojamo darbuotojo etato dalis: |
| Data: |

*Įvertinkite atestuojamojo darbuotojo akademinę veiklą naudodamiesi toliau pateikta forma:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vertinimo kriterijus** | **Atestuojamo darbuotojo veikla pakankama** | **Atestuojamo darbuotojo veikla netenkina šio kriterijaus reikalavimų** | **Atestuojamo darbuotojo veikla nėra vertinama pagal šį kriterijų** |
| Mokslinės publikacijos[[11]](#footnote-12) | ☐ | ☐ | ☐ |
| Kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis[[12]](#footnote-13) | ☐ | ☐ | ☐ |
| Meno (kūrybiniai) projektai ir kiti meno darbai[[13]](#footnote-14) | ☐ | ☐ | ☐ |
| Kiti mokslo, meno pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis[[14]](#footnote-15) | ☐ | ☐ | ☐ |
| Akademinė lyderystė | ☐ | ☐ | ☐ |
| Pedagoginės kompetencijos | ☐ | ☐ | ☐ |
| Kita akademinė ir visuomeninė veikla | ☐ | ☐ | ☐ |
| Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas) | ☐ | ☐ | ☐ |

* **Ar darbuotojas atestuojamas tolesniam darbui Vilniaus universitete toms pačioms pareigoms?**

|  |  |
| --- | --- |
| ☐ Taip | ☐ Ne |

Trumpas komentaras (iki 200 žodžių):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Komisijos narių vardai ir pavardės, parašai)

Vilniaus universiteto dėstytojų ir mokslo (meno)

darbuotojų konkursų pareigoms eiti ir

atestavimo organizavimo nuostatų

4 priedas

**PEDAGOGINĖS KOMPETENCIJOS**

Dėstytojai santykius su studentais, kolegomis ir bendruomene grindžia pagarbos, atsakomybės, sąžiningumo, nešališkumo, nediskriminavimo, atvirumo principais įtvirtintais Vilniaus universiteto statute.

Kiekvienas Vilniaus universiteto dėstytojas turi pasižymėti šiomis pedagoginėmis kompetencijomis ne žemesniu nei pakankamu lygiu (vertinant pagal žemiau nurodytų kriterijų visumą):

1. Dėstymo ir vadovavimo studentams įgūdžių nuolatinis tobulinimas:

Pedagoginę kompetenciją rodo nuolatinis dėstymo ir vadovavimo studentų savarankiškam darbui žinių atnaujinimas ir praktinių įgūdžių tobulinimas, pagrįstas savo pedagoginės praktikos įsivertinimu. Kompetencijos lygis nustatomas atsižvelgiant į tai, kaip dėstytojas tenkina šiuos reikalavimus:

1. naudoja grįžtamąjį ryšį iš studentų ir/ar kolegų dėstymo ir vadovavimo studentams tobulinimui;
2. tobulina pedagoginius įgūdžius profesinio tobulėjimo veiklose, remdamasis universitetinio ugdymo tyrimais ir / ar tirdamas savo dėstymo praktiką;
3. dalinasi žinojimu ir gerąja praktika apie mokymą ir mokymąsi su kolegomis universitete ir už jo ribų (pvz., dalyvauja diskusijose, nacionalinėse ir/ar tarptautinėse konferencijose, atlieka tyrimus mokymo ir mokymosi temomis; kt.).
4. Dėstymas ir vadovavimas studentams, orientuotas į pagalbą mokymuisi ir studijų rezultatų pasiekimą:

Pedagoginę kompetenciją rodo dėstytojo gebėjimas planuoti mokymo ir mokymosi procesą ir efektyviai įvairiais mokymo metodais padėti studentams pasiekti studijų rezultatus. Kompetencijos lygis nustatomas atsižvelgiant į tai, kaip dėstytojas tenkina šiuos reikalavimus:

1. apibrėžia studijų dalyko (modulio) siekinius, studijų ir vertinimo metodus ir užtikrina jų tarpusavio dermę įtraukiant studentus;
2. dalyko turinį grindžia aktualiais savo srities moksliniais tyrimais ir aptaria žinių praktinį pritaikomumą su studentais;
3. ugdo studentų savarankiškos informacijos atrankos ir mokslinio tyrimo gebėjimus, kritiško vertinimo įgūdžius ir įtraukia studentus į žinių kūrimą bendradarbiaujant (pvz., mokslinio tyrimo projektus, straipsnių rašymą, kt.);
4. taiko aktyvaus mokymosi metodus ir išnaudoja studentų gebėjimų bei kultūrinę įvairovę studijų procese.
5. Mokomojo turinio ir mokymosi aplinkos kūrimas:

Pedagoginę kompetenciją rodo dėstytojo gebėjimas naudoti ir kurti mokomąjį turinį studijų rezultatams pasiekti bei aktyvus bendradarbiavimas su kolegomis, studentais ir socialiniais partneriais kuriant mokymosi aplinką. Kompetencijos lygis nustatomas atsižvelgiant į tai, kaip dėstytojas tenkina šiuos reikalavimus:

1. kuria ir naudoja kitų sukurtą mokslinių tyrimų rezultatais grįstą mokomąją medžiagą ir užduotis studijų rezultatams pasiekti;
2. naudoja informacines komunikacijos technologijas efektyviam mokymui(si);
3. aktyviai prisideda prie mokymo ir mokymosi aplinkos kokybės užtikrinimo ir plėtros;
4. tobulina dėstymą įsitraukdamas į tarpdalykines mokymo komandas.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

### Vilniaus universiteto dėstytojų ir mokslo (meno)

darbuotojų konkursų pareigoms eiti ir

atestavimo organizavimo nuostatų

5 priedas

**PRETENDENTO Į DĖSTYTOJO AR MOKSLO (MENO) DARBUOTOJO PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

**I SKYRIUS**

**PRETENDENTO Į PROFESORIAUS PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Vertinimo kriterijai** | **Vertinimo skalė** | | | | | | |
| **Nevertinama** | **Prastai** | **Pakankamai** | **Gerai** | **Labai gerai** | **Puikiai** | **Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis** |
| 1 | Mokslinės publikacijos (kiekybė ir kokybė atsižvelgiant į minimalius kvalifikacinius reikalavimus) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Neatitinka minimalių reikalavimų | Atitinka minimalius reikalavimus | Viršija minimalius reikalavimus | Viršija minimalius reikalavimus; turi publikacijų aukštai vertinamuose tarptautiniuose leidiniuose | Viršija minimalius reikalavimus; turi daug publikacijų aukštai vertinamuose tarptautiniuose leidiniuose | Viršija minimalius reikalavimus; turi publikacijų aukščiausio lygio tarptautiniuose leidiniuose |
| 2 | Kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis (svarbiausios publikacijos ir pretendento indėlis į jas, vykdyti ir vykdomi projektai ir projektų paraiškos, taikomoji mokslinė veikla (užsakomieji darbai, patentai ir jų paraiškos ir pan.), tarptautiškumo, cituojamumo rodikliai, pranešimai konferencijose) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Moksliniai tyrimai nevykdomi | Publikacijos menkai žinomuose leidiniuose; vyrauja daugiaautorystė, o pretendento indėlis nežymus; projektų, projektų paraiškų nėra, taikomoji mokslinė veikla nevykdoma; darbai nedaug cituojami lyginant su krypties rodikliais; nėra kviestinių pranešimų konferencijose | Esama tarptautinių publikacijų, bet vyrauja daugiaautorystė; konkursiniai projektai nacionaliniai; darbų citavimas nesiekia krypties citavimo vidurkio; vykdoma taikomoji mokslinė veikla; nėra kviestinių pranešimų tarptautinėse konferencijose | Vykdomi aukšto nacionalinio lygio moksliniai tyrimai; dalis publikacijų tarptautinio lygio, jose žymus pretendento indėlis; publikacijos cituojamos aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose; dalyvaujama ar teiktos paraiškos tarptautiniuose moksliniuose projektuose; aktyvi taikomoji mokslinė veikla; skaityti kviestiniai pranešimai tarptautinėse konferencijose | Vykdomi tarptautinio lygio moksliniai tyrimai; publikacijos aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose, jose pretendentas yra pagrindinis autorius; publikacijos cituojamos aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose; reikšmingi tarptautiniai projektai; aktyvi taikomoji mokslinė veikla (tarptautiniai patentai, jų paraiškos, užsienio užsakomieji mokslo darbai ir pan.); reguliariai skaitomi kviestiniai pranešimai tarptautinėse konferencijose | Moksliniai tyrimai yra aukščiausio tarptautinio lygio; publikacijos patenka į CA WoS „Hot papers“, „Highly cited papers“ kategorijas; didelės apimties ir svarbos tarptautiniai projektai; tarptautiniai patentai; užsienio užsakymai; reguliariai skaitomi pranešimai aukščiausio lygio tarptautinėse konferencijose; kiti tarptautinio pripažinimo liudijimai |
| 3 | Akademinė lyderystė (vadovavimas tyrėjų grupėms, konkrečios tematikos ar tarpdisciplininių tyrimų plėtra, vadovavimas projektams, užsakomiesiems darbams, doktorantams, podoktorantams, konferencijų organizavimas) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Akademinės lyderystės nėra | Bent 1 iš nurodytų reikalavimų ir vadovavimas bent 1 doktorantui ar podoktorantūros stažuotojui | Bent 2 iš nurodytų reikalavimų ir vadovavimas bent 1 doktorantui ar podoktorantūros stažuotojui | Bent 2 iš nurodytų reikalavimų, iš jų – 1 tarptautinio lygio, ir vadovavimas 2 doktorantams ir/ar podoktorantūros stažuotojams | Bent 3 iš reikalavimų, iš jų – bent 2 tarptautinio lygio, ir vadovavimas 2 doktorantams ir/ar podoktorantūros stažuotojams, | Tarptautiniu mastu pripažintos mokslo mokyklos sukūrimas, sėkminga buvusių doktorantų , podoktorantūros stažuotojų akademinė karjera ir kiti išskirtinės akademinės lyderystės požymiai |
| 4 | Pedagoginės kompetencijos (kompetencijų aprašas ir reikalavimai pateikti 4 priede) | Nepateikta informacijos apie pedagogines kompetencijas arba nėra galimybių įvertinti | Nepakanka pateiktos informacijos tinkamai įvertinti pedagogines kompetencijas | Atitinka minimalius (bazinius) pedagoginių kompetencijų reikalavimus: sėkmingai prisideda prie atitinkamo studijų programos dalyko mokymo. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo studijų programos lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo Universiteto lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo nacionaliniu lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo tarptautiniu lygiu. |
| 5 | Kita akademinė ir visuomeninė veikla (narystė, atstovavimas mokslinėse organizacijose, ekspertinėse institucijose, darbas institucijos valdymo ir savivaldos organuose, komitetuose ir komisijose, akademinės veiklos organizavimas, darbas redakcinėse kolegijose, publikacijų recenzavimas, ekspertavimas, visuomenės švietimo ir mokslo sklaidos veikla) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Kitoje akademinėje ir visuomeninėje veikloje nedalyvaujama | Narystė mokslinėje organizacijoje ir bent 1 iš kitų reikalavimų | Narystė mokslinėje organizacijoje ir bent 2 iš kitų reikalavimų | Narystė tarptautinėje mokslinėje organizacijoje; tarptautinių mokslinių leidinių recenzavimas ir bent 2 iš kitų reikalavimų | Atstovavimas[[15]](#footnote-16) tarptautinėse mokslinėse organizacijose; dalyvavimas užsienio leidinių leidyboje; tarptautinių projektų paraiškų recenzavimas ir kt. | Vadovavimas tarptautinėms mokslo organizacijoms; vadovavimas tarptautinėms ekspertų grupėms, komisijoms ir kt. |
| 6 | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Akademinio potencialo ateičiai nėra | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai atitinka minimalius (slenkstinius) reikalavimus | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, kursiančią didelę vertę universitetui, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais, kursiančią ypač didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis |

**II SKYRIUS**

**PRETENDENTO Į DOCENTO PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Vertinimo kriterijai** | **Vertinimo skalė** | | | | | | |
| **Nevertinama** | **Prastai** | **Pakankamai** | **Gerai** | **Labai gerai** | **Puikiai** | **Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis** |
| 1 | Mokslinės publikacijos (kiekybė ir kokybė atsižvelgiant į minimalius kvalifikacinius reikalavimus) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Neatitinka minimalių reikalavimų | Atitinka minimalius reikalavimus | Viršija minimalius reikalavimus | Viršija minimalius reikalavimus; turi publikacijų aukštai vertinamuose tarptautiniuose leidiniuose | Viršija minimalius reikalavimus; turi daug publikacijų aukštai vertinamuose tarptautiniuose leidiniuose | Viršija minimalius reikalavimus; turi publikacijų aukščiausio lygio tarptautiniuose leidiniuose |
| 2 | Kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis (svarbiausios publikacijos ir pretendento indėlis į jas, vykdyti ir vykdomi projektai ir projektų paraiškos, taikomoji mokslinė veikla (užsakomieji darbai, patentai ir jų paraiškos ir pan.), tarptautiškumo, cituojamumo rodikliai, pranešimai konferencijose) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Moksliniai tyrimai nevykdomi | Publikacijos menkai žinomuose leidiniuose; vyrauja daugiaautorystė, o pretendento indėlis nežymus; projektų, projektų paraiškų nėra; taikomoji mokslinė veikla nevykdoma; darbai nedaug cituojami lyginant su krypties rodikliais; nėra kviestinių pranešimų konferencijose | Esama tarptautinių publikacijų, bet vyrauja daugiaautorystė; konkursiniai projektai nacionaliniai; darbų citavimas nesiekia krypties citavimo vidurkio; vykdoma taikomoji mokslinė veikla; nėra kviestinių pranešimų tarptautinėse konferencijose | Vykdomi aukšto nacionalinio lygio moksliniai tyrimai; dalis publikacijų tarptautinio lygio, jose žymus pretendento indėlis; darbai cituojami aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose; dalyvaujama ar teiktos paraiškos tarptautiniuose moksliniuose projektuose; aktyvi taikomoji mokslinė veikla; skaityti kviestiniai pranešimai tarptautinėse konferencijose | Vykdomi tarptautinio lygio moksliniai tyrimai; publikacijos aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose, jose pretendentas yra pagrindinis autorius; darbai cituojami aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose; reikšmingi tarptautiniai projektai; aktyvi taikomoji mokslinė veikla (tarptautiniai patentai, jų paraiškos, užsienio užsakomieji mokslo darbai ir pan.); reguliariai skaitomi kviestiniai pranešimai tarptautinėse konferencijose | Moksliniai tyrimai yra aukščiausio tarptautinio lygio; publikacijos patenka į CA WoS „Hot papers“, „Highly cited papers“ kategorijas; didelės apimties ir svarbos tarptautiniai projektai; tarptautiniai patentai, užsienio užsakymai; reguliariai skaitomi pranešimai aukščiausio lygio tarptautinėse konferencijose; kiti tarptautinio pripažinimo liudijimai |
| 3 | Pedagoginės kompetencijos (kompetencijų aprašas ir reikalavimai pateikti 4 priede) | Nepateikta informacijos apie pedagogines kompetencijas arba nėra galimybių įvertinti | Nepakanka pateiktos informacijos tinkamai įvertinti pedagogines kompetencijas | Atitinka minimalius (bazinius) pedagoginių kompetencijų reikalavimus: sėkmingai prisideda prie atitinkamo studijų programos dalyko mokymo. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo studijų programos lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo universiteto lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo nacionaliniu lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo tarptautiniu lygiu. |
| 4 | Kita akademinė ir visuomeninė veikla (dalyvavimas doktorantūroje, podoktorantūroje, narystė, atstovavimas mokslinėse organizacijose, ekspertinėse institucijose, darbas institucijos valdymo ir savivaldos organuose, komitetuose ir komisijose, akademinės veiklos organizavimas, darbas redakcinėse kolegijose, publikacijų recenzavimas, ekspertavimas, visuomenės švietimo ir mokslo sklaidos veikla) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Kitoje akademinėje ir visuomeninėje veikloje nedalyvaujama | Narystė mokslinėje organizacijoje ir bent 1 iš kitų reikalavimų | Narystė mokslinėje organizacijoje ir bent 2 iš kitų reikalavimų | Narystė tarptautinėje mokslinėje organizacijoje; tarptautinių mokslinių leidinių recenzavimas ir bent 2 iš kitų reikalavimų | Atstovavimas[[16]](#footnote-17) tarptautinėse mokslinėse organizacijose; dalyvavimas užsienio leidinių leidyboje; tarptautinių projektų paraiškų recenzavimas ir kt. | Vadovavimas tarptautinėms mokslo organizacijoms; vadovavimas tarptautinėms ekspertų grupėms, komisijoms ir kt. |
| 5 | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Akademinio potencialo ateičiai nėra | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai atitinka minimalius (slenkstinius) reikalavimus | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, kursiančią didelę vertę universitetui, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais, kursiančią ypač didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis |

**III SKYRIUS**

**PRETENDENTO Į ASISTENTO PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Vertinimo kriterijai** | **Vertinimo skalė** | | | | | | |
| **Nevertinama** | **Prastai** | **Pakankamai** | **Gerai** | **Labai gerai** | **Puikiai** | **Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis** |
| 1 | Mokslinės publikacijos | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | - | - | Turi daugiau publikacijų recenzuojamuo-se mokslo leidiniuose | Turi publikacijų tarptautiniuose leidiniuose | Turi publikacijų aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose, jose žymus pretendento indėlis | Turi publikacijų aukščiausio lygio tarptautiniuose leidiniuose, jose žymus pretendento indėlis |
| 2 | Pedagoginės kompetencijos (kompetencijų aprašas ir reikalavimai pateikti 4 priede) | Nepateikta informacijos apie pedagogines kompetencijas arba nėra galimybių įvertinti | Nepakanka pateiktos informacijos tinkamai įvertinti pedagogines kompetencijas | Atitinka minimalius (bazinius) pedagoginių kompetencijų reikalavimus: sėkmingai prisideda prie atitinkamo studijų programos dalyko mokymo. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo studijų programos lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo universiteto lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo nacionaliniu lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo tarptautiniu lygiu. |
| 3 | Kita akademinė ir visuomeninė veikla (narystė, atstovavimas mokslinėse organizacijose, ekspertinėse institucijose, darbas Senato komitetuose ir komisijose, akademinės veiklos organizavimas, darbas redakcinėse kolegijose, publikacijų recenzavimas, ekspertavimas, visuomenės švietimo ir mokslo sklaidos veikla) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Kitoje akademinėje ir visuomeninėje veikloje nedalyvaujama | Bent 1 iš nurodytų reikalavimų | Bent 2 iš nurodytų reikalavimų | Narystė mokslinėje organizacijoje ir bent 1 iš kitų reikalavimų | Narystė mokslinėje organizacijoje ir bent 2 iš kitų reikalavimų | Narystė tarptautinėje mokslinėje organizacijoje ir bent 2 iš kitų reikalavimų |
| 4 | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Akademinio potencialo ateičiai nėra | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai atitinka tik minimalius (slenkstinius) reikalavimus | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, kursiančią didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis |

**IV SKYRIUS**

**PRETENDENTO Į LEKTORIAUS PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Vertinimo kriterijai** | **Vertinimo skalė** | | | | | | |
| **Negalima vertinti** | **Prastai** | **Pakankamai** | **Gerai** | **Labai gerai** | **Puikiai** | **Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis** |
| 1 | Pedagoginės kompetencijos (kompetencijų aprašas ir reikalavimai pateikti 4 priede) | Nepateikta informacijos apie pedagogines kompetencijas arba nėra galimybių įvertinti | Nepakanka informacijos tinkamai įvertinti pedagogines kompetencijas | Atitinka minimalius (bazinius) pedagoginių kompetencijų reikalavimus: sėkmingai prisideda prie atitinkamo studijų programos dalyko mokymo. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo studijų programos lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo universiteto lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo nacionaliniu lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo tarptautiniu lygiu. |
| 2 | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Akademinio potencialo ateičiai nėra | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai atitinka tik minimalius (slenkstinius) reikalavimus | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią pedagoginės veiklos programą | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią pedagoginės veiklos programą; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą pedagoginės veiklos programą; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą pedagoginės veiklos programą, kursiančią didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis |

**V SKYRIUS**

**PRETENDENTO Į JAUNESNIOJO ASISTENTO PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Vertinimo kriterijai** | **Vertinimo skalė** | | | | | | |
| **Negalima vertinti** | **Prastai** | **Pakankamai** | **Gerai** | **Labai gerai** | **Puikiai** | **Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis** |
| 1 | Publikacijų sąrašas | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | - | - | Turi paskelbtų mokslo darbų (publikacijų, pranešimų, tezių) | Turi publikacijų recenzuojamuo-se mokslo leidiniuose | Turi publikacijų tarptautiniuose leidiniuose | Turi publikacijų aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose |
| 2 | Pedagoginės kompetencijos (kompetencijų aprašas ir reikalavimai pateikti 4 priede) | Nepateikta informacijos apie pedagogines kompetencijas arba nėra galimybių įvertinti | Nepakanka pateiktos informacijos tinkamai įvertinti pedagogines kompetencijas | Atitinka minimalius (bazinius) pedagoginių kompetencijų reikalavimus: sėkmingai prisideda prie atitinkamo studijų programos dalyko mokymo. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo studijų programos lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo universiteto lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo nacionaliniu lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo tarptautiniu lygiu. |
| 3 | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Akademinio potencialo ateičiai nėra | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai atitinka tik minimalius (slenkstinius) reikalavimus | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, kursiančią didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis |

**VI SKYRIUS**

**PRETENDENTO Į PROFESORIAUS MENO SRITYJE PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Vertinimo kriterijai** | **Vertinimo skalė** | | | | | | |
| **Nevertinama** | **Prastai** | **Pakankamai** | **Gerai** | **Labai gerai** | **Puikiai** | **Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis** |
| 1 | Meno (kūrybiniai) projektai ir kiti meno darbai (kiekybė ir kokybė) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Neatitinka minimalių reikalavimų | Atitinka minimalius reikalavimus | Viršija minimalius reikalavimus | Viršija minimalius reikalavimus; yra nacionalinių meno projektų ir kitų meno darbų | Viršija minimalius reikalavimus; yra aukšto lygio nacionalinių meno projektų ir kitų meno darbų | Viršija minimalius reikalavimus; yra tarptautinio lygio meno projektų ir kitų meno darbų, juose žymus pretendento indėlis |
| 2 | Kiti mokslo, meno pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis (svarbiausios publikacijos, meninė (kūrybinė) veikla ir pretendento indėlis į jas, vykdyti ir vykdomi projektai ir projektų paraiškos, užsakomieji darbai, tarptautiškumas pranešimai konferencijose) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Meninė (kūrybinė) veikla nevykdoma | Vykdomi vietinio lygio kūrybiniai darbai, publikacijų nėra arba jos skelbiamos menkai žinomuose leidiniuose; vyrauja daugiaautorystė, o pretendento indėlis nežymus; projektų, projektų paraiškų nėra; užsakomųjų darbų nėra; nėra kviestinių pranešimų konferencijose | Vykdomi nacionalinio lygio kūrybiniai darbai; esama publikacijų, bet vyrauja daugiaautorystė; vykdomi projektai, užsakomieji darbai; nėra kviestinių pranešimų tarptautinėse konferencijose | Vykdomi aukšto nacionalinio lygio kūrybiniai darbai ir renginiai; dalis publikacijų tarptautinio lygio, jose žymus pretendento indėlis; publikacijos aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose; dalyvaujama ar teiktos paraiškos tarptautiniuose projektuose; aktyvi taikomoji veikla; skaityti kviestiniai pranešimai tarptautinėse konferencijose | Vykdomi tarptautinio lygio kūrybiniai darbai; publikacijos cituojamos aukšto lygio leidiniuose; reikšmingi tarptautiniai projektai; vykdomi užsakomieji darbai; reguliariai skaitomi kviestiniai pranešimai konferencijose. | Vykdomi aukščiausio tarptautinio lygio kūrybiniai darbai; publikacijos cituojamos aukšto lygio leidiniuose; vykdomi užsakomieji darbai; reguliariai skaitomi pranešimai konferencijose; kiti tarptautinio pripažinimo liudijimai |
| 3 | Akademinė lyderystė (vadovavimas menininkų grupėms, vadovavimas projektams, užsakomiesiems darbams, konferencijų organizavimas) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Akademinės lyderystės nėra | Bent 1 iš nurodytų reikalavimų | Bent 2 iš nurodytų reikalavimų | Bent 2 iš nurodytų reikalavimų, iš jų – 1 tarptautinio lygio | Bent 3 iš reikalavimų, iš jų – bent 2 tarptautinio lygio | Aukšto tarptautinio lygio kūrybiniai darbai ir renginiai bei kiti išskirtinės akademinės lyderystės požymiai. |
| 4 | Pedagoginės kompetencijos (kompetencijų aprašas ir reikalavimai pateikti 4 priede) | Nepateikta informacijos apie pedagogines kompetencijas arba nėra galimybių įvertinti | Nepakanka pateiktos informacijos tinkamai įvertinti pedagogines kompetencijas | Atitinka minimalius (bazinius) pedagoginių kompetencijų reikalavimus: sėkmingai prisideda prie atitinkamo studijų programos dalyko mokymo. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo studijų programos lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo universiteto lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo nacionaliniu lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo tarptautiniu lygiu. |
| 5 | Kita akademinė ir visuomeninė veikla (narystė, atstovavimas meninėse, kūrybinėse organizacijose, ekspertinėse institucijose, darbas institucijos valdymo ir savivaldos organuose, komitetuose ir komisijose, akademinės veiklos organizavimas, darbas redakcinėse kolegijose, publikacijų recenzavimas, ekspertavimas, visuomenės švietimo, mokslo ir meno sklaidos veikla) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Kitoje akademinėje ir visuomeninėje veikloje nedalyvaujama | Narystė vietinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje ir bent 1 iš kitų reikalavimų | Narystė vietinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje ir bent 2 iš kitų reikalavimų | Narystė nacionalinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje; bent 1 iš kitų reikalavimų | Narystė nacionalinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje, bent 2 iš kitų reikalavimų. | Narystė tarptautinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje ir kiti išskirtinės akademinės ir visuomeninės veiklos požymiai |
| 6 | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Akademinio potencialo ateičiai nėra | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai atitinka minimalius (slenkstinius) reikalavimus | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą meninių veiklų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, kursiančią didelę vertę universitetui, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais, kursiančią ypač didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis |

**VII SKYRIUS**

**PRETENDENTO Į DOCENTO MENO SRITYJE PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Vertinimo kriterijai** | **Vertinimo skalė** | | | | | | |
| **Nevertinama** | **Prastai** | **Pakankamai** | **Gerai** | **Labai gerai** | **Puikiai** | **Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis** |
| 1 | Meno (kūrybiniai) projektai ir kiti meno darbai (kiekybė ir kokybė) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Neatitinka minimalių reikalavimų | Atitinka minimalius reikalavimus | Viršija minimalius reikalavimus | Viršija minimalius reikalavimus; yra nacionalinių meno projektų ir kitų meno darbų | Viršija minimalius reikalavimus; yra aukšto lygio nacionalinių meno projektų ir kitų meno darbų | Viršija minimalius reikalavimus; yra tarptautinio lygio meno projektų ir kitų meno darbų, juose žymus pretendento indėlis |
| 2 | Kiti mokslo, meno pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis, meninė (kūrybinė) veikla ir pretendento indėlis į jas, vykdyti ir vykdomi projektai ir projektų paraiškos, užsakomieji darbai, tarptautiškumas pranešimai konferencijose) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Meninė (kūrybinė) veikla nevykdoma | Vykdomi vietinio lygio kūrybiniai darbai, vyrauja daugiaautorystė, o pretendento indėlis nežymus; projektų, projektų paraiškų nėra; užsakomųjų darbų nėra; nėra kviestinių pranešimų konferencijose | Vykdomi nacionalinio lygio kūrybiniai darbai; vykdomi projektai, užsakomieji darbai; nėra kviestinių pranešimų tarptautinėse konferencijose | Vykdomi aukšto nacionalinio lygio kūrybiniai darbai ir renginiai; dalyvaujama ar teiktos paraiškos tarptautiniuose projektuose; aktyvi taikomoji veikla; skaityti kviestiniai pranešimai tarptautinėse konferencijose | Vykdomi tarptautinio lygio kūrybiniai darbai; reikšmingi tarptautiniai projektai; vykdomi užsakomieji darbai; skaitomi pranešimai konferencijose. | Vykdomi aukščiausio tarptautinio lygio kūrybiniai darbai; vykdomi užsakomieji darbai; reguliariai skaitomi pranešimai konferencijose; kiti tarptautinio pripažinimo liudijimai |
| 3 | Pedagoginės kompetencijos (kompetencijų aprašas ir reikalavimai pateikti 4 priede) | Nepateikta informacijos apie pedagogines kompetencijas arba nėra galimybių įvertinti | Nepakanka pateiktos informacijos tinkamai įvertinti pedagogines kompetencijas | Atitinka minimalius (bazinius) pedagoginių kompetencijų reikalavimus: sėkmingai prisideda prie atitinkamo studijų programos dalyko mokymo. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo studijų programos lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo universiteto lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo nacionaliniu lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo tarptautiniu lygiu. |
| 4 | Kita akademinė ir visuomeninė veikla (narystė, atstovavimas meninėse, kūrybinėse organizacijose, ekspertinėse institucijose, darbas institucijos valdymo ir savivaldos organuose, komitetuose ir komisijose, akademinės veiklos organizavimas, darbas redakcinėse kolegijose, publikacijų recenzavimas, ekspertavimas, visuomenės švietimomokslo ir meno sklaidos veikla) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Kitoje akademinėje ir visuomeninėje veikloje nedalyvaujama | Narystė vietinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje ir bent 1 iš kitų reikalavimų | Narystė vietinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje ir bent 2 iš kitų reikalavimų | Narystė nacionalinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje; bent 1 iš kitų reikalavimų | Narystė nacionalinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje, bent 2 iš kitų reikalavimų. | Narystė tarptautinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje ir kiti išskirtinės akademinės ir visuomeninės veiklos požymiai |
| 5 | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Akademinio potencialo ateičiai nėra | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai atitinka minimalius (slenkstinius) reikalavimus | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą meninių veiklų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, kursiančią didelę vertę universitetui, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais, kursiančią ypač didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis |

**VIII SKYRIUS**

**PRETENDENTO Į ASISTENTO MENO SRITYJE PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Vertinimo kriterijai** | **Vertinimo skalė** | | | | | | |
| **Nevertinama** | **Prastai** | **Pakankamai** | **Gerai** | **Labai gerai** | **Puikiai** | **Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis** |
| 1 | Meno (kūrybiniai) projektai ir kiti meno darbai (kiekybė ir kokybė) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Neatitinka minimalių reikalavimų | Tenkina minimalius kvalifikacinius reikalavimus | Viršija minimalius kvalifikacinius reikalavimus | Viršija minimalius reikalavimus; yra vietinio lygio meno projektų ir kitų meno darbų | Viršija minimalius reikalavimus; yra nacionalinio lygio meno projektų ir kitų meno darbų | Viršija minimalius reikalavimus; yra aukšto nacionalinio lygio meno projektų ir kitų meno darbų, kiti tarptautinio pripažinimo liudijimai. |
| 2 | Pedagoginės kompetencijos (kompetencijų aprašas ir reikalavimai pateikti 4 priede) | Nepateikta informacijos apie pedagogines kompetencijas arba nėra galimybių įvertinti | Nepakanka pateiktos informacijos tinkamai įvertinti pedagogines kompetencijas | Atitinka minimalius (bazinius) pedagoginių kompetencijų reikalavimus: sėkmingai prisideda prie atitinkamo studijų programos dalyko mokymo. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo studijų programos lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo universiteto lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo nacionaliniu lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo tarptautiniu lygiu. |
| 3 | Kita akademinė ir visuomeninė veikla (narystė, atstovavimas meninėse, kūrybinėse organizacijose, ekspertinėse institucijose, darbas institucijos valdymo ir savivaldos organuose, komitetuose ir komisijose, akademinės veiklos organizavimas, darbas redakcinėse kolegijose, publikacijų recenzavimas, ekspertavimas, visuomenės švietimo, mokslo ir meno sklaidos veikla) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Kitoje akademinėje ir visuomeninėje veikloje nedalyvaujama | Bent 1 iš nurodytų reikalavimų | Bent 2 iš nurodytų reikalavimų | Narystė vietinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje ir bent 1 iš kitų reikalavimų | Narystė nacionalinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje, bent 1 iš kitų reikalavimų. | Narystė tarptautinėje meninėje, kūrybinėje organizacijoje ir bent 2 iš kitų reikalavimų |
| 4 | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Akademinio potencialo ateičiai nėra | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai atitinka minimalius (slenkstinius) reikalavimus | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą meninių veiklų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais, kursiančią didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis |

**IX SKYRIUS**

**PRETENDENTO Į LEKTORIAUS MENO SRITYJE PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Vertinimo kriterijai** | **Vertinimo skalė** | | | | | | |
| **Negalima vertinti** | **Prastai** | **Pakankamai** | **Gerai** | **Labai gerai** | **Puikiai** | **Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis** |
| 1 | Pedagoginės kompetencijos (kompetencijų aprašas ir reikalavimai pateikti 4 priede) | Nepateikta informacijos apie pedagogines kompetencijas arba nėra galimybių įvertinti | Nepakanka pateiktos informacijos tinkamai įvertinti pedagogines kompetencijas | Atitinka minimalius (bazinius) pedagoginių kompetencijų reikalavimus: sėkmingai prisideda prie atitinkamo studijų programos dalyko mokymo. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo studijų programos lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo universiteto lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo nacionaliniu lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo tarptautiniu lygiu. |
| 2 | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Akademinio potencialo ateičiai nėra | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai atitinka minimalius (slenkstinius) reikalavimus | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą meninių veiklų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais, kursiančią didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis |

**X SKYRIUS**

**PRETENDENTO Į JAUNESNIOJO ASISTENTO MENO SRITYJE PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Vertinimo kriterijai** | **Vertinimo skalė** | | | | | | |
| **Negalima vertinti** | **Prastai** | **Pakankamai** | **Gerai** | **Labai gerai** | **Puikiai** | **Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis** |
| 1 | Meno (kūrybiniai) projektai ir kiti meno darbai (kiekybė ir kokybė) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | - | - | Turi bent vieną pristatytą / išėjusį meno darbą | Turi daugiau nei vieną pristatytą / išėjusį meno darbą | Yra vietinio lygmens meno projektų ir kitų meno darbų | Yra nacionalinių meno projektų ir kitų meno darbų |
| 2 | Pedagoginės kompetencijos (kompetencijų aprašas ir reikalavimai pateikti 4 priede) | Nepateikta informacijos apie pedagogines kompetencijas arba nėra galimybių įvertinti | Nepakanka pateiktos informacijos tinkamai įvertinti pedagogines kompetencijas | Atitinka minimalius (bazinius) pedagoginių kompetencijų reikalavimus: sėkmingai prisideda prie atitinkamo studijų programos dalyko mokymo. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo studijų programos lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo universiteto lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo nacionaliniu lygiu. | Sėkmingai prisideda prie mokymo ir mokymosi vystymo tarptautiniu lygiu. |
| 3 | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Akademinio potencialo ateičiai nėra | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai atitinka minimalius (slenkstinius) reikalavimus | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą meninių veiklų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, kursiančią didelę vertę universitetui, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą meninių darbų ir renginių, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais, kursiančią ypač didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis |

**XI SKYRIUS**

**PRETENDENTO Į VYRIAUSIOJO MOKSLO DARBUOTOJO PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Vertinimo kriterijai** | **Vertinimo skalė** | | | | | | |
| **Nevertinama** | **Prastai** | **Pakankamai** | **Gerai** | **Labai gerai** | **Puikiai** | **Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis** |
| 1 | Mokslinės publikacijos (kiekybė ir kokybė atsižvelgiant į minimalius kvalifikacinius reikalavimus) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Neatitinka minimalių reikalavimų | Atitinka minimalius reikalavimus | Viršija minimalius reikalavimus | Viršija minimalius reikalavimus; turi publikacijų aukštai vertinamuose tarptautiniuose leidiniuose | Viršija minimalius reikalavimus; turi daug publikacijų aukštai vertinamuose tarptautiniuose leidiniuose | Viršija minimalius reikalavimus; turi publikacijų aukščiausio lygio tarptautiniuose leidiniuose |
| 2 | Kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis (svarbiausios publikacijos ir pretendento indėlis į jas, vykdyti ir vykdomi projektai ir projektų paraiškos, taikomoji mokslinė veikla (užsakomieji darbai, patentai ir jų paraiškos ir pan.), tarptautiškumo, cituojamumo rodikliai, pranešimai konferencijose) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Moksliniai tyrimai nevykdomi | Publikacijos menkai žinomuose leidiniuose; vyrauja daugiaautorystė, o pretendento indėlis nežymus; projektų, projektų paraiškų nėra; taikomoji mokslinė veikla nevykdoma; darbai nedaug cituojami lyginant su krypties rodikliais; nėra kviestinių pranešimų konferencijose | Esama tarptautinių publikacijų, bet vyrauja daugiaautorystė; konkursiniai projektai nacionaliniai; darbų citavimas nesiekia krypties citavimo vidurkio; vykdoma taikomoji mokslinė veikla; nėra kviestinių pranešimų tarptautinėse konferencijose | Vykdomi aukšto nacionalinio lygio moksliniai tyrimai; dalis publikacijų tarptautinio lygio, jose žymus pretendento indėlis; darbai cituojami aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose; dalyvaujama ar teiktos paraiškos tarptautiniuose moksliniuose projektuose; aktyvi taikomoji mokslinė veikla; skaityti kviestiniai pranešimai tarptautinėse konferencijose | Vykdomi tarptautinio lygio moksliniai tyrimai; publikacijos aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose, jose pretendentas yra pagrindinis autorius; darbai cituojami aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose; reikšmingi tarptautiniai projektai; aktyvi taikomoji mokslinė veikla (tarptautiniai patentai, jų paraiškos, užsienio užsakomieji mokslo darbai ir pan.); reguliariai skaitomi kviestiniai pranešimai tarptautinėse konferencijose | Moksliniai tyrimai yra aukščiausio tarptautinio lygio; publikacijos patenka į CA WoS „Hot papers“, „Highly cited papers“ kategorijas; didelės apimties ir svarbos tarptautiniai projektai; tarptautiniai patentai; užsienio užsakymai; reguliariai skaitomi pranešimai aukščiausio lygio tarptautinėse konferencijose; kiti tarptautinio pripažinimo liudijimai |
| 3 | Akademinė lyderystė (vadovavimas tyrėjų grupėms, konkrečios tematikos ar tarpdisciplininių tyrimų plėtra, vadovavimas projektams, užsakomiesiems darbams, doktorantams, podoktorantams, konferencijų organizavimas) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Akademinės lyderystės nėra | Bent 1 iš nurodytų reikalavimų ir vadovavimas bent 1 sėkmingai apgintai daktaro disertacijai[[17]](#footnote-18) arba podoktorantūros stažuotojui | Bent 2 iš nurodytų reikalavimų ir vadovavimas bent 1 sėkmingai apgintai daktaro disertacijai arba podoktorantūros stažuotojui | Bent 2 iš nurodytų reikalavimų, iš jų – 1 tarptautinio lygio, ir vadovavimas 2 sėkmingai apgintoms daktaro disertacijoms ir/ar podoktorantūros stažuotojams | Bent 3 iš reikalavimų, iš jų – bent 2 tarptautinio lygio, ir vadovavimas 2 sėkmingai apgintoms daktaro disertacijoms ir/ar podoktorantūros stažuotojams | Tarptautiniu mastu pripažintos mokslo mokyklos sukūrimas, sėkminga buvusių doktorantų, podoktorantūros stažuotojų akademinė karjera; ir kiti išskirtinės akademinės lyderystės požymiai |
| 4 | Kita akademinė ir visuomeninė veikla (dalyvavimas studijose, doktorantūroje, narystė, atstovavimas mokslinėse organizacijose, ekspertinėse institucijose, darbas Senato komitetuose ir komisijose, akademinės veiklos organizavimas, darbas redakcinėse kolegijose, publikacijų recenzavimas, ekspertavimas, visuomenės švietimo ir mokslo sklaidos veikla) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Kitoje akademinėje ir visuomeninėje veikloje nedalyvaujama | Narystė mokslinėje organizacijoje; ir bent 1 iš kitų reikalavimų | Narystė mokslinėje organizacijoje; ir bent 2 iš kitų reikalavimų | Narystė tarptautinėje mokslinėje organizacijoje; tarptautinių mokslinių leidinių recenzavimas; ir bent 2 iš kitų reikalavimų | Atstovavimas[[18]](#footnote-19) tarptautinėse mokslinėse organizacijose; dalyvavimas užsienio leidinių leidyboje; vadovavimas daugiau nei 2 sėkmingai apgintoms daktaro disertacijoms; tarptautinių projektų paraiškų recenzavimas ir kt. | Vadovavimas tarptautinėms mokslo organizacijoms; vadovavimas tarptautinėms ekspertų grupėms, komisijoms ir kt. |
| 5 | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Akademinio potencialo ateičiai nėra | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai atitinka minimalius (slenkstinius) reikalavimus | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią mokslinių tyrimų programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų programą, kursiančią didelę vertę universitetui, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais, kursiančią ypač didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis |

**XII SKYRIUS**

**PRETENDENTO Į VYRESNIOJO MOKSLO DARBUOTOJO PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Vertinimo kriterijai** | **Vertinimo skalė** | | | | | | |
| **Nevertinama** | **Prastai** | **Pakankamai** | **Gerai** | **Labai gerai** | **Puikiai** | **Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis** |
| 1 | Mokslinės publikacijos (kiekybė ir kokybė atsižvelgiant į minimalius kvalifikacinius reikalavimus) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Neatitinka minimalių reikalavimų | Atitinka minimalius reikalavimus | Viršija minimalius reikalavimus | Viršija minimalius reikalavimus; turi publikacijų aukštai vertinamuose tarptautiniuose leidiniuose | Viršija minimalius reikalavimus; turi daug publikacijų aukštai vertinamuose tarptautiniuose leidiniuose | Viršija minimalius reikalavimus; turi publikacijų aukščiausio lygio tarptautiniuose leidiniuose |
| 2 | Kiti mokslo pasiekimai, jų žinomumas ir poveikis (svarbiausios publikacijos ir pretendento indėlis į jas, vykdyti ir vykdomi projektai ir projektų paraiškos, taikomoji mokslinė veikla (užsakomieji darbai, patentai ir jų paraiškos ir pan.), tarptautiškumo, cituojamumo rodikliai, pranešimai konferencijose) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Moksliniai tyrimai nevykdomi | Publikacijos menkai žinomuose leidiniuose; vyrauja daugiaautorystė, o pretendento indėlis nežymus; projektų, projektų paraiškų nėra; taikomoji mokslinė veikla nevykdoma; darbai nedaug cituojami lyginant su krypties rodikliais; nėra kviestinių pranešimų konferencijose | Esama tarptautinių publikacijų, bet vyrauja daugiaautorystė; konkursiniai projektai nacionaliniai; darbų citavimas nesiekia krypties citavimo vidurkio; vykdoma taikomoji mokslinė veikla; nėra kviestinių pranešimų tarptautinėse konferencijose | Vykdomi aukšto nacionalinio lygio moksliniai tyrimai; dalis publikacijų tarptautinio lygio, jose žymus pretendento indėlis; darbai cituojami aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose; dalyvaujama ar teiktos paraiškos tarptautiniuose moksliniuose projektuose; aktyvi taikomoji mokslinė veikla; skaityti kviestiniai pranešimai tarptautinėse konferencijose | Vykdomi tarptautinio lygio moksliniai tyrimai; publikacijos aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose, jose pretendentas yra pagrindinis autorius; darbai cituojami aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose; reikšmingi tarptautiniai projektai; aktyvi taikomoji mokslinė veikla (tarptautiniai patentai, jų paraiškos, užsienio užsakomieji mokslo darbai ir pan.); reguliariai skaitomi kviestiniai pranešimai tarptautinėse konferencijose | Moksliniai tyrimai yra aukščiausio tarptautinio lygio; publikacijos patenka į CA WoS „Hot papers“, „Highly cited papers“ kategorijas; didelės apimties ir svarbos tarptautiniai projektai; tarptautiniai patentai; užsienio užsakymai; reguliariai skaitomi pranešimai aukščiausio lygio tarptautinėse konferencijose; kiti tarptautinio pripažinimo liudijimai |
| 3 | Kita akademinė ir visuomeninė veikla (dalyvavimas studijose, doktorantūroje, podoktorantūroje, narystė, atstovavimas mokslinėse organizacijose, ekspertinėse institucijose, darbas Senato komitetuose ir komisijose, akademinės veiklos organizavimas, darbas redakcinėse kolegijose, publikacijų recenzavimas, ekspertavimas, visuomenės švietimo ir mokslo sklaidos veikla) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Kitoje akademinėje ir visuomeninėje veikloje nedalyvaujama | Narystė mokslinėse organizacijose ir bent 1 iš kitų reikalavimų | Narystė mokslinėse organizacijose ir bent 2 iš kitų reikalavimų | Narystė, atstovavimas tarptautinėse mokslinėse organizacijose; vadovavimas sėkmingai apgintai daktaro disertacijai ar podoktorantūros stažuotojui ir bent 2 iš kitų reikalavimų, įskaitant recenzavimą tarptautiniuose moksliniuose leidiniuose | Atstovavimas[[19]](#footnote-20) tarptautinėse mokslinėse organizacijose; vadovavimas sėkmingai apgintai daktaro disertacijai ar podoktorantūros stažuotojui; dalyvavimas užsienio leidinių leidyboje; tarptautinių projektų paraiškų recenzavimas ir kt. | Vadovavimas tarptautinėms mokslo organizacijoms; vadovavimas daugiau nei 1 sėkmingai apgintai daktaro disertacijai ir/ar podoktorantūros stažuotojui, tarptautinėms ekspertų grupėms, komisijoms ir kt. |
| 4 | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Akademinio potencialo ateičiai nėra | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai atitinka minimalius (slenkstinius) reikalavimus | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, kursiančią didelę vertę universitetui, pagrįstą turima kompetencija ir resursais; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui išsikelti tikslai apibrėžti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų, pedagoginės veiklos programą, pagrįstą turima kompetencija ir resursais, kursiančią ypač didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis |

**XIII SKYRIUS**

**PRETENDENTO Į MOKSLO DARBUOTOJO PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Vertinimo kriterijai** | **Vertinimo skalė** | | | | | | |
| **Negalima vertinti** | **Prastai** | **Pakankamai** | **Gerai** | **Labai gerai** | **Puikiai** | **Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis** |
| 1 | Mokslinės publikacijos (kiekybė ir kokybė atsižvelgiant į minimalius kvalifikacinius reikalavimus) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Neatitinka minimalių reikalavimų | Atitinka minimalius reikalavimus | Viršija minimalius reikalavimus | Viršija minimalius reikalavimus, yra publikacijų aukštai vertinamuose tarptautiniuose leidiniuose | Viršija minimalius reikalavimus, yra daug publikacijų aukštai vertinamuose tarptautiniuose leidiniuose | Viršija minimalius reikalavimus, yra publikacijų aukščiausio lygio tarptautiniuose leidiniuose |
| 2 | Kita akademinė ir visuomeninė veikla (dalyvavimas studijose, doktorantūroje, narystė, atstovavimas mokslinėse organizacijose, ekspertinėse institucijose, darbas Senato komitetuose ir komisijose, akademinės veiklos organizavimas, darbas redakcinėse kolegijose, publikacijų recenzavimas, ekspertavimas, visuomenės švietimo ir mokslo sklaidos veikla) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Kitoje akademinėje ir visuomeninėje veikloje nedalyvaujama | Bent 1 iš nurodytų reikalavimų | Bent 2 iš nurodytų reikalavimų | Narystė mokslinėje organizacijoje ir bent 1 iš kitų reikalavimų | Narystė mokslinėje organizacijoje ir bent 2 iš kitų reikalavimų | Narystė tarptautinėje mokslinėje organizacijoje ir bent 2 iš kitų reikalavimų |
| 3 | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Akademinio potencialo ateičiai nėra | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai atitinka tik minimalius (slenkstinius) reikalavimus | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią mokslinių tyrimų programą | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią mokslinių tyrimų programą; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų programą; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų programą, kursiančią didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis |

**XIV SKYRIUS**

**PRETENDENTO Į JAUNESNIOJO MOKSLO DARBUOTOJO PAREIGAS AKADEMINĖS VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ VERTINIMO SKALĖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.Nr.** | **Vertinimo kriterijai** | **Vertinimo skalė** | | | | | | |
| **Negalima vertinti** | **Prastai** | **Pakankamai** | **Gerai** | **Labai gerai** | **Puikiai** | **Aukščiausias / išskirtinis tarptautinis lygis** |
| 1 | Mokslinės publikacijos | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | - | - | Turi paskelbtų mokslo darbų (publikacijų, pranešimų, tezių) | Turi publikacijų recenzuojamuo-se mokslo leidiniuose | Turi publikacijų tarptautiniuose leidiniuose | Turi publikacijų aukšto lygio tarptautiniuose leidiniuose |
| 2 | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai ir potencialas ateičiai (akademinės veiklos plano vertinimas) | Reikalavimas netaikomas arba nepakanka informacijos įvertinti | Akademinio potencialo ateičiai nėra | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai atitinka tik minimalius (slenkstinius) reikalavimus | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią mokslinių tyrimų programą | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią mokslinių tyrimų programą; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų programą; prognozuojamas akademinis augimas | Kadencijos laikotarpiui keliami tikslai pagrįsti; pretendentas turi aiškią ir ambicingą mokslinių tyrimų programą, kursiančią didelę vertę universitetui; prognozuojamas akademinis proveržis |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Pildo tik atestuojamas darbuotojas. [↑](#footnote-ref-2)
2. Pildo tik pretendentas. [↑](#footnote-ref-3)
3. Pretendentams į / atestuojamiems einant dėstytojų pareigas meno srityje pildyti neprivaloma. [↑](#footnote-ref-4)
4. Pildoma tik dėstytojų meno srityje atveju. [↑](#footnote-ref-5)
5. Leidinio ir jame paskelbtos publikacijos lygį įvertina padalinio komisija. [↑](#footnote-ref-6)
6. Tarptautinė mokslo leidykla – leidykla (leidėjas), nuolat leidžianti ir tarptautiniu mastu platinanti daugelio šalių mokslininkų mokslo (kultūros, profesinius) darbus, periodinius ir tęstinius mokslo leidinius, teikianti informaciją apie leidyklos pobūdį ir tarptautinį pripažinimą internetu. Leidyklos ar leidėjo tarptautiškumą nustato padalinio komisija. [↑](#footnote-ref-7)
7. Tarptautinio lygio leidinys – „Clarivate Analytics Web of Science“ ir (ar) SCOPUS duomenų bazėse referuojami

   žurnalai, turintys cituojamumo rodiklį, ar kiti recenzuojami užsienio leidiniai, kurių tarptautinį lygį pripažįsta padalinio komisija. [↑](#footnote-ref-8)
8. Tarptautinio lygio mokslo straipsnis (gamtos, žemės ūkio, medicinos ir sveikatos ir technologijos mokslų srityse) – straipsnis, paskelbtas mokslo žurnale, kuris *Clarivate Analytics Web of Science* (toliau – *WoS*) duomenų bazėje paskelbimo metu buvo atitinkamos žurnalų grupės pirmajame, antrajame ar trečiajame kvartilyje (Q1–Q3), arba straipsnis, paskelbtas ketvirtojo kvartilio (Q4) mokslo žurnale ar mokslinių konferencijų leidinyje be cituojamumo rodiklio, bet turintis WoS duomenų bazėje ne mažiau kaip 3 citavimus (neįskaitant savicitavimų). [↑](#footnote-ref-9)
9. Pildoma vertinant pretendentus ne meno srityje. [↑](#footnote-ref-10)
10. Pildoma tik vertinant pretendentus meno srityje. [↑](#footnote-ref-11)
11. Pildoma vertinant atestuojamus darbuotojus humanitarinių, socialinių, gamtos, žemės ūkio, medicinos ir sveikatos, technologijų mokslų srityse. [↑](#footnote-ref-12)
12. Pildoma vertinant atestuojamus darbuotojus humanitarinių, socialinių, gamtos, žemės ūkio, medicinos ir sveikatos, technologijų mokslų srityse. [↑](#footnote-ref-13)
13. Pildoma tik vertinant atestuojamus darbuotojus meno srityje. [↑](#footnote-ref-14)
14. Pildoma tik vertinant atestuojamus darbuotojus meno srityje. [↑](#footnote-ref-15)
15. Atstovavimas tarptautinėje mokslinėje organizacijoje – buvimas šalies ar institucijos deleguotu atstovu su balso teise, darbas organizacijos valdymo organuose ir kt. [↑](#footnote-ref-16)
16. Atstovavimas tarptautinėje mokslinėje organizacijoje – buvimas šalies ar institucijos deleguotu atstovu su balso teise, darbas organizacijos valdymo organuose ir kt. [↑](#footnote-ref-17)
17. Sėkmingai apgintos daktaro disertacijos reikalavimas privalomai taikomas vertinant konkurse dalyvaujančius pretendentus. [↑](#footnote-ref-18)
18. Atstovavimas tarptautinėje mokslinėje organizacijoje – buvimas šalies ar institucijos deleguotu atstovu su balso teise, darbas organizacijos valdymo organuose ir kt. [↑](#footnote-ref-19)
19. Atstovavimas tarptautinėje mokslinėje organizacijoje – buvimas šalies ar institucijos deleguotu atstovu su balso teise, darbas organizacijos valdymo organuose ir kt. [↑](#footnote-ref-20)