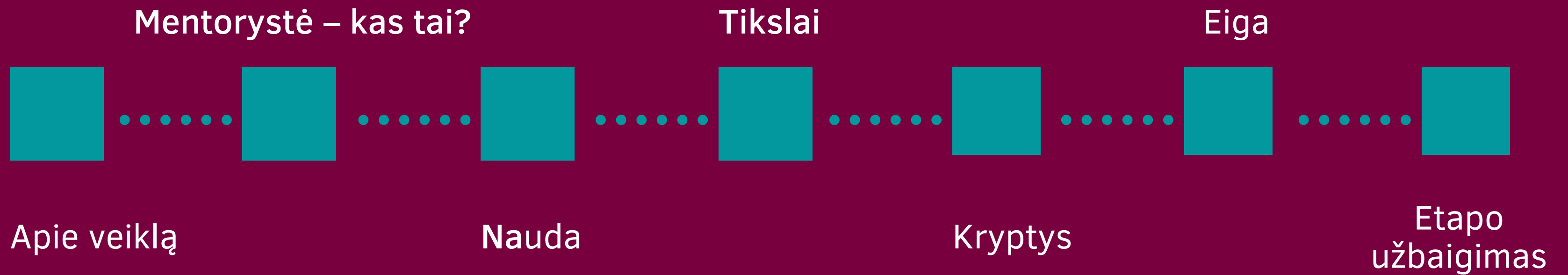


Mentorystė Vilniaus universitete



TURINYS



Apie veiklą

2019-2020 m. Mentorystės veikla jungia visus VU akademinius padalinius.

Per akademinius metus (19.09.01 – 20.06.30)
- mentorių pagalba pasinaudojo **123** studentai.
Studentams padėti užsiregistravo **87** mentoriai.



Vilniaus universiteto Mentorystės veikla

TINKA

studentams, siekiantiems asmeninio tobulėjimo, turintiems akademinių ar karjeros tikslų, ieškantiems platesnių galimybių universitete, abejojantiems dėl studijų pasirinkimo ar praradusiems motyvaciją studijuoti.

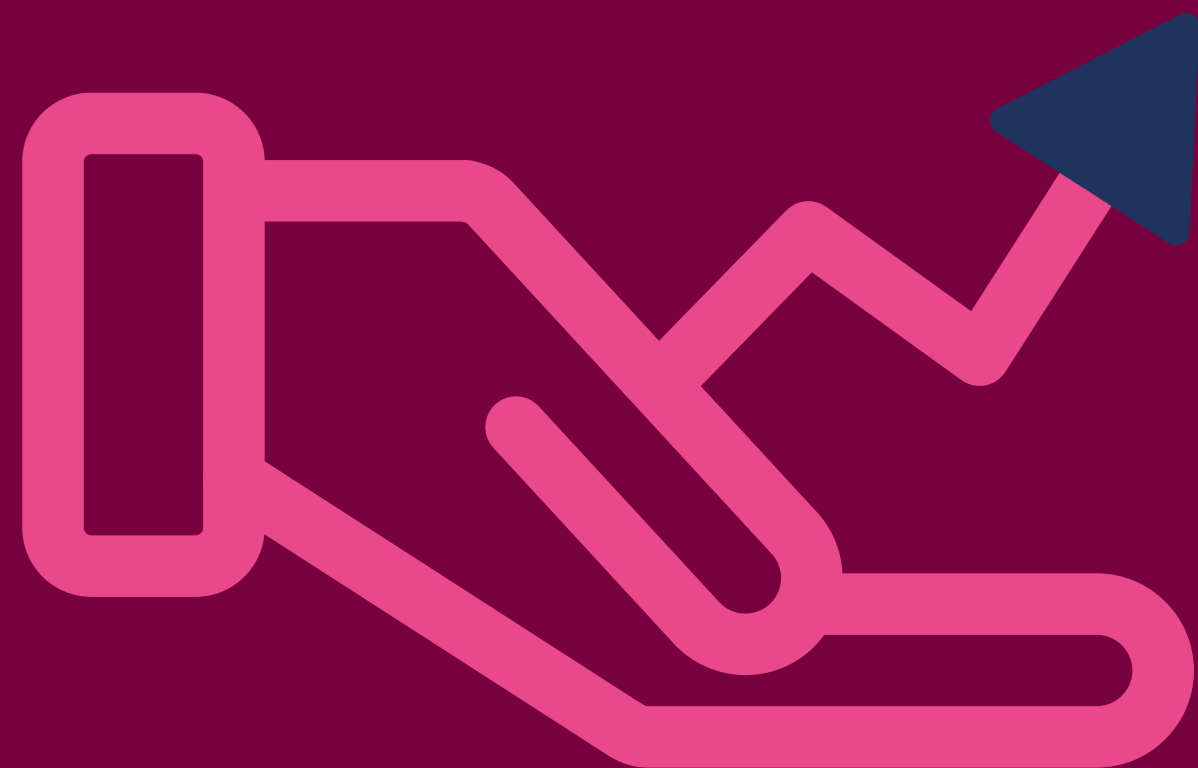
SKIRTA

ugdyti studentų bendrąsias kompetencijas, pagerinti jų akademinius ir asmeninius pasiekimus ir suteikti vertingų patarimų planuojant profesinę ateitį.

PADĖS

surasti patyrusį, sėkmingą, gebantį įkvėpti mentorių, kuris patars, kaip įgyvendinti užsibrėžtus tikslus.

Mentorystė - kas tai?



Nuolatinis ryšys tarp patirties turinčio mentoriaus ir jo ugdytinio, norinčio tobulėti ir augti profesinėje srityje.



Mentorius

Žmogus, suinteresuotas padėti studentui tapti sėkmingu savo srities profesionalu, inicijuojantis ir sudarantis sąlygas pokyčiams, gebantis įkvėpti, padrąsinti bei suteikti visapusišką pagalbą.



Ugdytinis

Studentas, siekiantis tobulėti asmeniškai ir kaip savo srities profesionalas, norintis perimti mentoriaus patirtį, kurią galėtų pritaikyti tolimesnėje profesinėje veikloje.

Dalyvių atsakomybės



Mentorius

- Padeda ugdytiniui nusistatyti asmeninius tikslus bei jų siekti.
- Aptaria jo ir savo lūkesčius.
- Išnaudoja visus įmanomus išteklius tikslui pasiekti.
- Sukuria pagarbos ir pasitikėjimo aplinką.
- Parenka tinkamą vietą susitikimams.
- Suderina pokalbių dažnumą ir komunikavimo priemones.
- Įvertina kiekvieną susitikimą ir ugdytinio padarytą pažangą.
- Apibendrina ugdytinio pažangą viso bendravimo metu.

Dalyvių atsakomybės



Ugdytinis

- Nusimato pagrįstus lūkesčius ir tikslus.
- Nustato kryptį, eigą ir priima sprendimus.
- Inicijuoja susitikimus.
- Deda visas pastangas, kad pasiektų nusimatytus tikslus ir darytų pažangą.
- Atvirai išsako mentoriui problemas, su kuriomis susiduria.
- Užduoda klausimus, tariausi su mentoriumi, klauso jo.
- Tinkamai priima mentoriaus pateikiamą grįžtamąjį ryšį.

VU Mentorystės nauda



UNIVERSITETUI

Glaudesni ilgalaikiai dėstytojų, alumnų ir studentų tarpusavio santykiai.



Nuolatinis dalyvių tobulėjimas.



Studentai ugdomi ir motyvuojami panaudojant alumnų potencialą.



Kuriama patraukli mokymosi aplinka, skatinamas studentų asmeninis tobulėjimas.



Išlaikomas dalyvių lojalumas Universitetui.



MENTORIUI

Pasitenkinimas suteikus pagalbą

Dalinimasis patirtimi

Artimesnis studentų pažinimas

Naujų dėstymo metodų paieška



..... Ateities lyderių ugdymas, talentų atradimas

..... Nauji įgūdžiai ir kompetencijos

..... Savo praktinių ir profesinių žinių gilinimas

UGDYTINIUI

Patarimai sprendžiant studijų problemas

Profesinio tobulėjimo planavimas

Akademinių ir asmeninių pasiekimų gerinimas

.....

.....

.....



.....

Mentoriaus profesinės aplinkos pažinimas

.....

Pasitikėjimas savimi

.....

Akiračio ir požiūrio plėtra

.....

Naujos pažintys ir kontaktai

Kas lėmė apsisprendimą dalyvauti mentorystės veikloje?

Mentoriai

- *„Dalyvavimą Mentorystės veikloje lėmė noras pasidalinti su kitais įgytomis žiniomis, patirtimi, įgūdžiais, taip pat noras padėti greičiau ir efektyviau pasiekti tikslų.“*
- *„Noras pasidalinti patirtimi, o taip pat noras padėti sprendžiant ir atsakant į klausimus, kuriuos pats turėjau būdamas studentas ar baigdamas studijas.“*
- *„Noras padėti žmonėms greičiau atrasti naujas idėjas ir kelius savo karjeroje.“*
- *„Noras pasidalinti patirtimi ir labiau suprasti dabartinį studentą.“*
- *„Neretai dalyvauju renginiuose, kur atlieku mentoriaus funkciją, tad tai jau šiek tiek žinoma ir mėgstama veikla.“*

Kokiu tikslu reikėjo mentoriaus pagalbos?

Studentai

- „Noras ugdyti savo asmenines kompetencijas.“
- „Noras pažinti mentoriaus profesinę aplinką.“
- „Praktikos vietos paieška.“
- „Aukštesnės pakopos studijų pasirinkimas.“
- „Noras įsitraukti į mokslinę veiklą.“
- „Noras plėsti akiratį ir požiūrį.“
- „Reikėjo konsultacijų dėl pradedamo verslo.“
- „Bandžiau apsispręsti, ar labiau norėčiau dirbti mokslinėje laboratorijoje, ar pramonėje. Taip pat buvo įdomu, ar būtų įmanoma suderinti kelias mane dominančias sritis ateities darbe.“

Mentorystės dalyvių atsiliepimai

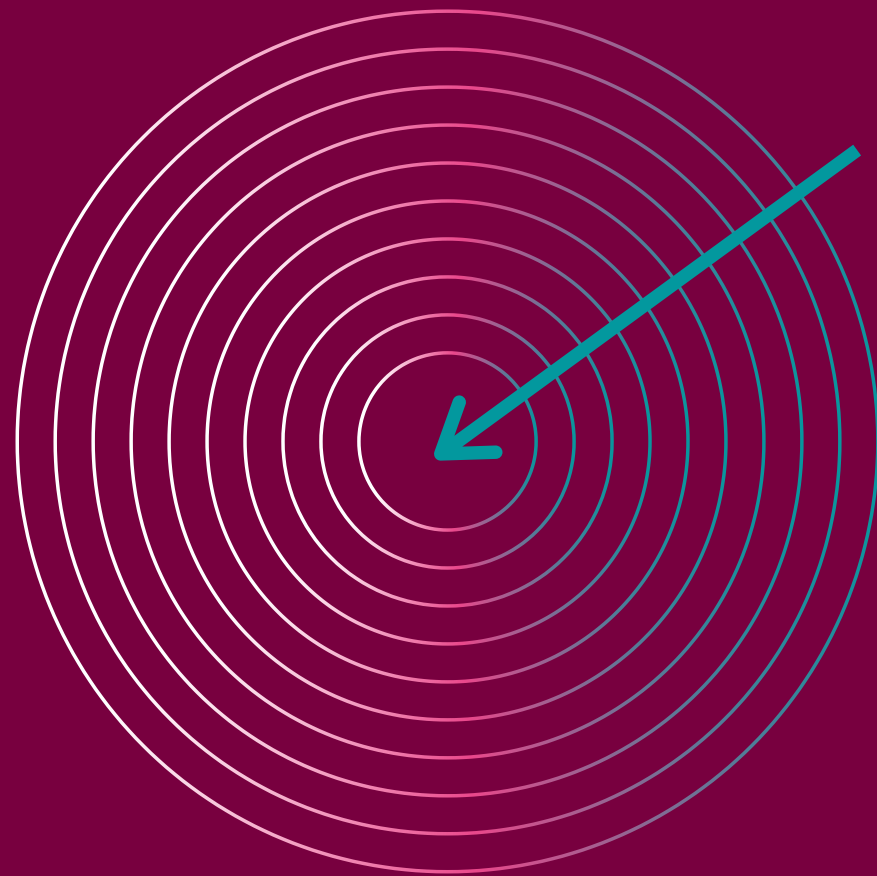
Studentai

- „Mentorystės programą pamačiau tuo metu, kai buvau pasimetusi savo karjeros perspektyvose. Svarsčiau apie daug kelių, tačiau negalėjau racionaliai nuspręsti, kuris man yra tinkamiausias, tam reikėjo nuomonės iš šalies, todėl nedvejodama susiradau mentorių ir pradėjome komunikuoti. Šis procesas padėjo dar labiau suprasti savo siekius ir norus, labai motyvavo siekti savo tikslo ir padėjo suprasti, kas man būtų geriausia.“
- „Mentorė suteikė naudingos informacijos kaip reikėtų elgtis darbo pokalbyje bei davė patarimų koreguojant gyvenimo aprašymą. Ačiū :).“
- „Kreipiausi, nes maniau, kad trūksta motyvacijos ir reikia spyrio veikti, bet gavau daug daugiau. To net nereikia, kai turi įrankius, kurie motyvuoja iš vidaus, kurie veža ir klausimų būdu pati labai daug klausimų atsakiau, kurie buvo aktualūs.“

Studentai

- *„Esu labai dėkinga mentorei už mūsų gražų bendravimą, kuris man padėjo susidėlioti visus taškus ant „i“, kai stovėjau kryžkelėje ir nebuvo užtikrinta nė viena kryptimi. Mentorė ne tik labai įsitraukdavo į susitikimo metu aptariamą problematiką, aš nuolatos (ir tarp susitikimų) jausdavau jos nuolatinį palaikymą. Mentorės skirtingoje profesinėje patirtyje suakumuluotos žinios, platus mąstymas, empatiškumas ir mokėjimas labai paprastai ir struktūrizuotai perteikti visas norimas „žinutes“ kitam, buvo tai, kas man labai padėjo. Ačiū jai labai.“*
- *„Labai patiko ši patirtis, turint mentorę, kuri man galėjo padėti geriau suprasti, kas laukia manęs siekiant savo norimos karjeros. Per tuos kelis mėnesius bendravimo su mentore, sužinojau labai daug naudingos informacijos apie vertėjo profesiją bei ką galima pradėti daryti jau dabar, studijuojant, norint jos siekti, turėjau galimybę klausti visų man rūpimų klausimų ir gauti išsamius atsakymus į juos. Be to, gavau labai daug naudingos, susijusios su vertėjo profesija medžiagos: įvairių nuorodų, straipsnių. Mentorė skatino mane užsiimti veikla, kuri man suteiktų praktikos šioje srityje ir davė nemažai gerų patarimų. Ačiū jai!“*

VU Mentorystės tikslai



- Stiprinti Vilniaus universiteto bendruomenę.
- Puoselėti akademinio bendravimo ir mokymosi kultūrą Universitete.
- Užtikrinti sėkmingą pradžią bei sklandžias studijas.
- Sudaryti visapusiškam studento asmenybės augimui tinkamą aplinką.
- Užtikrinti studento akademinį žinių gilinimą.
- Ugdyti studento lyderystės įgūdžius, sąmoningumą ir pasitikėjimą savimi.
- Pagerinti bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžius.
- Pastebėti studento potencialą ir padėti, motyvuoti bei padėti renkantis karjeros kelią.

Mentorystės kryptys

- Mentorius dėstytojas
- Mentorius alumnas
- Mentorius organizacija
- Akademinis konsultantas
- Studentas kuratorius



Mentorius dėstytojas



Tai vienas iš universiteto dėstytojų, kuris gali patarti, kaip efektyviai išnaudoti visą studijų laiką, panaudojant visas universiteto teikiamas galimybes. Atsižvelgdamas į studento asmeninius poreikius, gali pasiūlyti pagalbą pasirenkant aukštesnės pakopos studijas ar įsitraukiant į mokslinę ir tiriamąją veiklą.



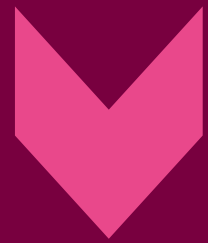
Mentorius alumnas



Tai specialistas, verslo atstovas, savo profesinėje srityje patyręs asmuo, kuris studijavo Vilniaus universitete. Jis gali pasidalinti savo profesinio kelio pasirinkimo patirtimi, suteikti pagalbą renkantis tinkamą karjeros kryptį, supažindinti su savo profesine aplinka, patarti asmeninio tobulėjimo klausimais arba tiesiog būti sektinu pavyzdžiu studento profesiniame kelyje.



Mentorius organizacija



Tai įmonė ar organizacija, kuri pasiruošusi supažindinti studentą su darbine aplinka ir darbo ypatumais, sudaryti galimybes asmeniniam ir profesiniam tobulėjimui. Suteikti globėjišką santykį ir bendradarbiavimą, atsižvelgdama į studento profesinius tikslus ir uždavinius.



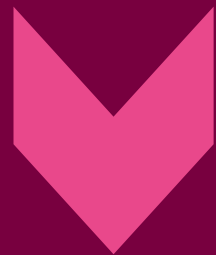
Akademiniis konsultantas



Tai puikiai universiteto studijų sistemą išmanantis darbuotojas, kuris gali patarti, kaip spręsti individualias studentų problemas.



Studentas kuratorius*



Tai draugiškas ir aktyvus studentas, jau turintis studentiško gyvenimo patirties, galintis įkvėpti ir padrąsinti ką tik įstojusį studentą, padedantis jam susiorientuoti universitete ir už jo ribų bei įsilieti į akademinį gyvenimą.

*Kuratorių programa – VU SA įgyvendinamas projektas.



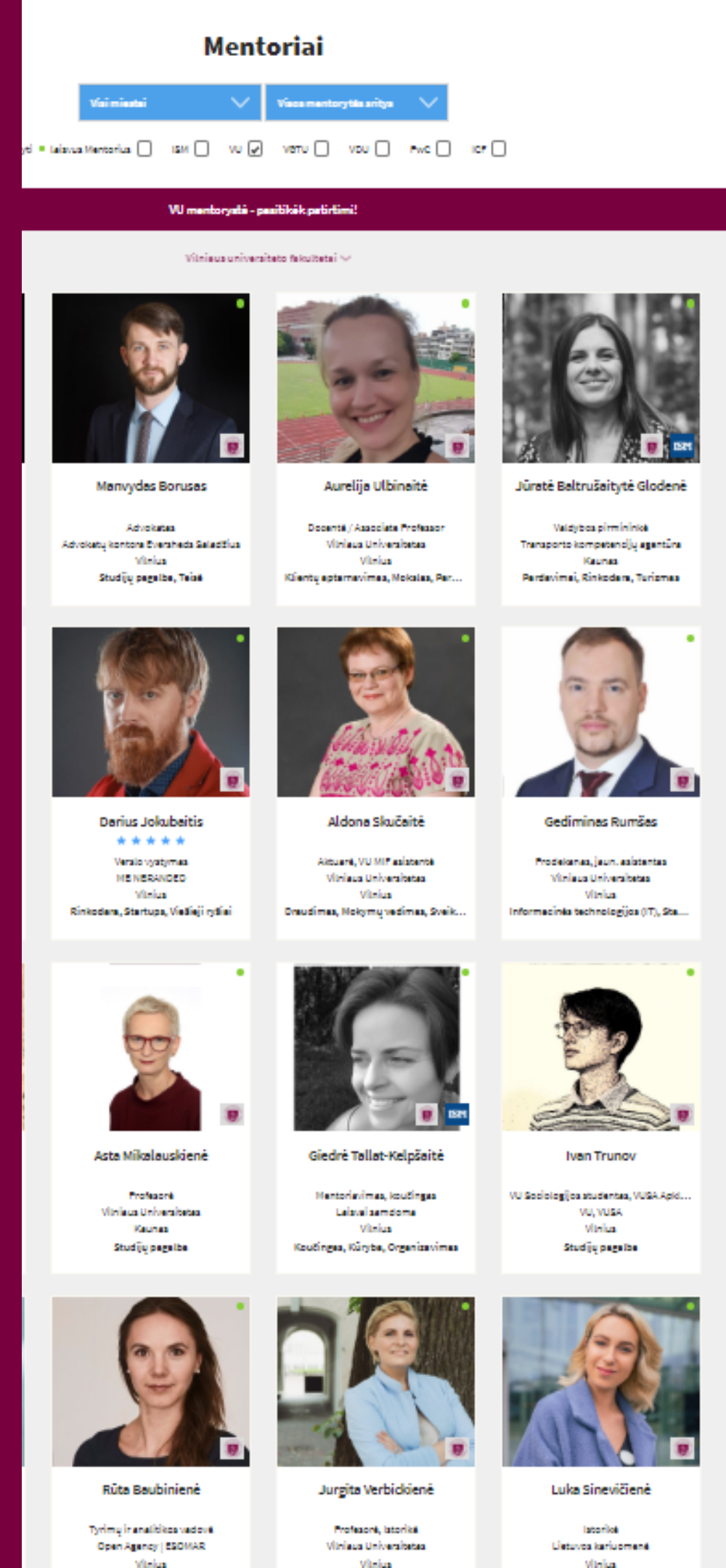
Mentorystės eiga



Dalyvių registracija

Visi VU Mentorystės dalyviai registruojasi ir kontaktuoja Mentorystės platformoje:

www.vu.lt/mentoriai



Pirmasis susitikimas

- Pasirenkama neutrali aplinka.
- Skiriama laiko susipažinimui: stengiamasi įsitikinti, kad mentorius ir ugdytinis tinka vienas kitam.
- Suvienodinamos žinios ir supratimas apie mentorystę.
- Nustatomi ugdytinio tikslai, lūkesčiai ir bendravimo poreikiai.
- Apibrėžiami siektini rezultatai, mentorystės trukmė ir eiga.
- Pasidalinama savo prielaidomis, poreikiais, lūkesčiais ir apribojimais.
- Aptariamos mokymosi galimybės, atvirumas ir konfidencialumas.
- Sudaromas mentorystės veiksmų planas.
- Susitariama dėl sekančio susitikimo.



Eilinis susitikimas

- Peržiūrimi praėjusio susitikimo susitarimai.
- Aptariama pažanga ir pasiekti rezultatai, teikiamas grįžtamasis ryšys.
- Nusistatomi nauji tikslai ir norai.
- Susitariama dėl sekančio susitikimo.



Ugdymo pabaiga

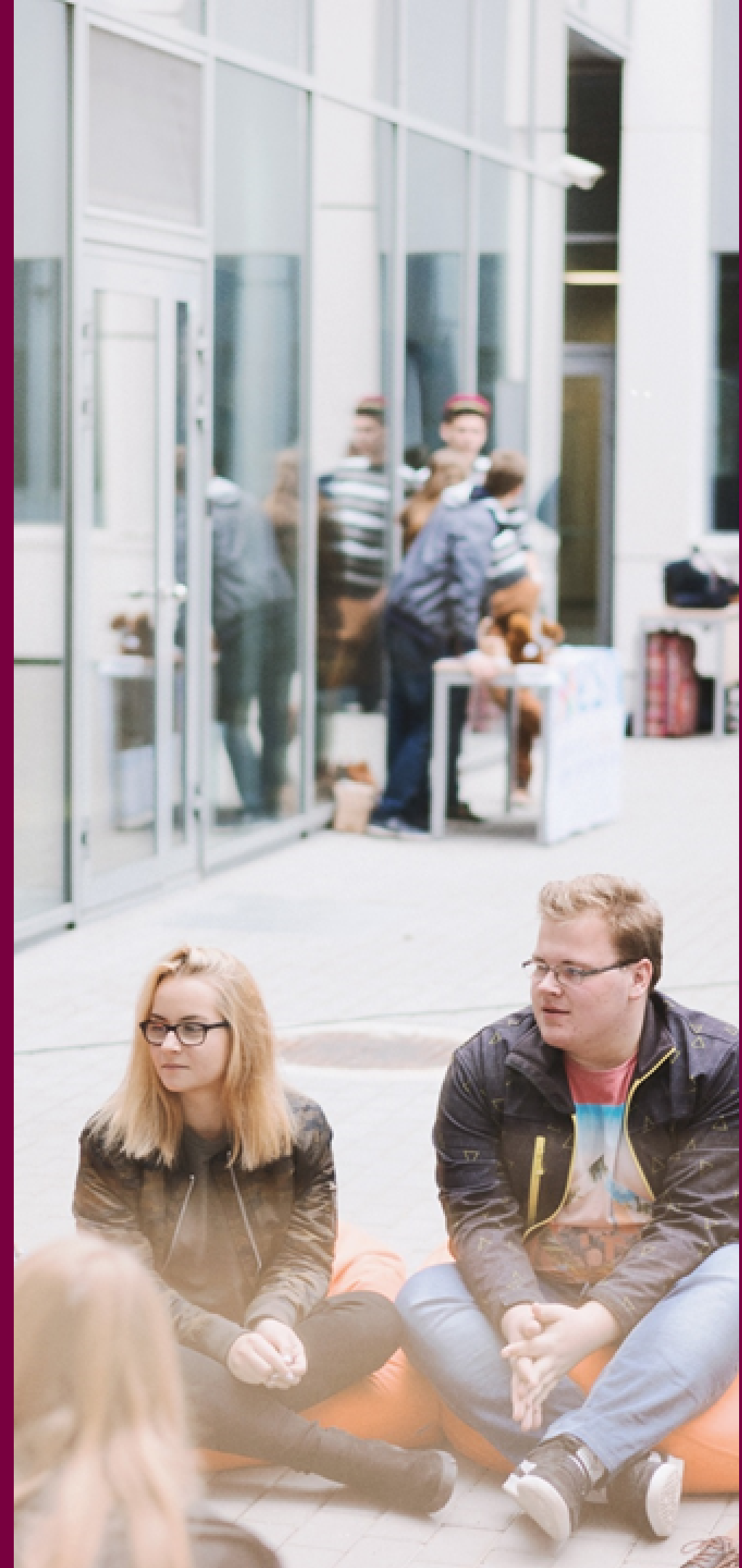
- Peržiūrimi tikslai.
- Pateikiamas abipusis grįžtamasis ryšis.
- Įvertinama pasiekta ugdytinio pažanga.
- Jei ugdytinis pageidauja tęsti bendravimą toliau – tikslai sukonkretinami ir sutariama dėl tolimesnio bendradarbiavimo arba kito mentoriaus poreikio.
- Ugdymo pabaigą anksčiau numatyto laiko gali inicijuoti abu partneriai, jei:

1. Ugdytinis pasiekė numatytus tikslus ir tolimesni santykiai su mentoriumi nebėra būtini;
2. Bent vieno iš partnerių bendravimas neatitinka lūkesčių, t.y. nepasiekiamą laukta pažanga;
3. Bent vienas iš partnerių nebegali tęsti bendravimo dėl objektyvių priežasčių;
4. Jaučiamas diskomfortas tarpusavio santykiuose.



Etapo užbaigimas

- Mentorystės veiklos dalyviai užpildo grįžtamojo ryšio anketą.
- Projekto koordinatorius vykdo grįžtamojo ryšio anketų analizę.
- Rezultatai aptariami su projekto dalyviais.
- Atliekami projekto tobulinimo ir koregavimo darbai.



Būsimiems mentoriams



Visus, kas tiki mentorystės prasmingumu ir norėtų prisidėti prie studentų asmeninio ir profesinio augimo, kviečiame tapti savanoriais Vilniaus universiteto studentų mentoriais!

[Užpildyti mentoriaus anketa](#)
[Pagalba registruojantis](#)





KONTAKTAI



Inga Dundulytė

Studentų paslaugų ir karjeros skyrius

Akademinių projektų vadovė

inga.dundulyte@cr.vu.lt

mentoryste@vu.lt