

Pretendento į Vilniaus universiteto rektorius Artūro Žukausko veiklos, jį išrinkus rektoriumi, PROGRAMA

2019-10-31

Vilnius

Šioje programoje pateikiamas veiksmų planas, kurio tikslas – padidinti Vilniaus universiteto (toliau – Universiteto) kuriamą akademinę vertę, įtvirtinant ir įveiklinant 2015-2019 m. vykdytas reformas, bei suteikti Universitetui naują pagreitį jo ambicingos vizijos – stoti į vieną gretą su pirmaujančiais Europos universitetais – įgyvendinimui.

Programa remiasi ilgalaikėmis Europos universitetų vertybėmis, Humboldto universiteto idėja – mokslinių tyrimų ir studijų vienove – bei pamatuotu balansu tarp akademinės ir korporatyvinės valdysenos modelių. Programoje atsispindi 2015-2017 m. ir 2018-2020 m. Universiteto strateginių veiklos planų vykdymo eiga, rengiamo Universiteto veiklų tobulinimo plano nuostatos bei Europos universitetų aljanso ARQUS, kurio nariu Universitetas tapo 2019 m., veiklos gairės.

Programos struktūra yra susieta su dabartinės kadencijos rektoriaus komandos darbo kryptimis, siekiant išlaikyti veiklos tęstinumą.

1. TARPTAUTINIO LYGIO STUDIJŲ PLĖTRA

Tarptautinio lygio studijų plėtrą grįsiu numatoma patvirtinti **Universiteto mokymo ir mokymosi vizija**, kurią sudaro trys veiklos kryptys. Šios vizijos realizavimas bei studijų atvirumas leis įgyvendinti strateginį Lietuvą stiprinančio universiteto prioritetą.

Pirmoji kryptis – **talentus ugdančios studijos**, padedančios studentams atrasti savo talentus ir juos sistemingai ugdyti bei skatinančios individualią studento pažangą. Studijos turi būti grindžiamos žinių transformavimu į žinojimą, naudojant mokslo metodologiją ir giluminį reiškinių supratimą. Žinojimas yra pamatinė prielaida aukštesnei kultūrinei, socialinei ir ekonominei vertei kurti ir atveria kelią į visuomenės gerovę ir tvarų vystymąsi. Svarbiausi Universiteto administracijos uždaviniai talentus ugdančių studijų kryptyje yra aiškios ir skaidrios studentų pasiekimų vertinimo sistemos sukūrimas bei studijų administravimo veiklų transformavimas į paramos studentams ir dėstytojams veiklas.

Kita kryptis – **XXI a. kompetencijas ugdančios studijų programos**. Mokslinių žinių prieinamumas ir spartus jų atsinaujinimas, taip pat technologijų plėtra lemia, kad XXI-jame amžiuje šalia profesinių kompetencijų vis didesnę svarbą įgyja bendrosios humanitarinės ir socialinės kompetencijos – kritiškas mąstymas, smalsumas, kūrybiškumas, emocinis išprusimas, intuicija, vaizduotė, meniškumas, antreprenerystė, sprendimų priėmimas, lyderystė, atsakingas elgesys, tarpkultūriškumas. Studijų programos ir jų valdymą numatoma grįsti atvirumu naujovėms ir įvairovei, studento pasirinkimo įgyvendinimu. Bus siekiama, kad kiekvienoje studijų programoje būtų ugdomos bent penkios visuomenės ir studentų poreikius atitinkančios bendrosios kompetencijos ir būtų užtikrintas studentų pasirinkimo minimumas – 60 kreditų.

Trečia mokymo ir mokymosi vizijos kryptis – **kvalifikuotas ir profesionalus dėstymas**. Visų pakopų studijos visuose akademinuose padaliniuose turi būti grindžiamos ne vien mokslinių tyrimų aplinkoje suformuotomis pažinimo vertybėmis, bet ir aukšto lygio universitetinės didaktikos

pasiekimais, dėstyti kaip profesionalia bei kvalifikuota veikla, nuolatiniu dėstytojų edukacinių gebėjimų ugdymu bei akiračio plėtra. Šiai mokymo ir mokymosi vizijai realizuoti bus sukurtas ir įgyvendintas dėstytojo karjeros modelis, paremtas kokybiniais kvalifikaciniais reikalavimais, realizuota visiems Universiteto dėstytojams prieinama ir individualius poreikius atliepanti edukacinių kompetencijų tobulinimo sistema ir sukurtos bei įgyvendintos skatinimo už aukštą dėstytojų kokybę priemonės.

Sieksiu, kad **studijų tarptautinimas** taptų esminiu studijų kokybės didinimo elementu ir Universiteto reputacijos augimo veiksmu. Diegsiu supratimą, kad studijų tarptautiškumas yra sąmoningas tarptautinės, tarpkultūrinės ar globalios dimensijos integravimas į aukštojo mokslo tikslus, funkcijas ir įgyvendinimo procesą, reikšmingai prisidedantis prie visuomenės tobulėjimo. Vadovaujantis visapusiško tarptautiškumo (angl. *comprehensive internationalisation*) nuostatomis, studijų tarptautinimas bus vykdomas šiomis kryptimis: plėtojant studijų programų konkurencingumą ir jų turinio tarptautinimą; didinant gabių tarptautinių studentų tikslinį priėmimą ir integruojant juos į Universiteto studijų aplinką; kuriant tarptautiškumu pasižyminčią akademinio personalo bendruomenę; vystant dvikalbę studijų informacinę ir paslaugų aplinką.

Įkurdamas nacionalinį pedagogų rengimo centrą, Universitetas parodė lyderystę ir atsakomybę sprendžiant iššūkį, su kuriuo šiandien susiduria mokykla – ėmėsi naujai rengti mokytojus. Naujos mokymo ir mokymosi vizijos realizavimas bei studijų tarptautinimas leis sukurti **aukštesnės kokybės pedagogines studijas**, padidinti jų patrauklumą, siūlant jaunimui unikalias savo talento atskleidimo galimybes. Taip pat dėsiu visas pastangas, kad būtų sėkmingai realizuotas Universiteto STEAM centro projektas, būtinas tokiai pedagoginių studijų kokybei pasiekti.

Remdamasis Europos universitetų asociacijos įžvalgomis, naudosis savo įtaką įstatymų leidžiamajai ir vykdomajai valdžiai tam, kad universitetinė **mokymosi visą gyvenimą sistema** – neatsiejamu tampa XXI a. universitetų atributas – būtų institucionalizuotas ir pradėtas finansuoti. Ši sistema visų pirma yra svarbi mokytojams, kurių vis daugiau siekia tobulinti arba įgyti naujų kvalifikacijų, taip pat darbuotojams, kurių kvalifikacijos patiria didžiausias transformacijas darbo rinkoje.

2. MOKSLO UNIVERSITETO PLĖTRA

Tam, kad Universitetas įsitvirtintų **geriausių pasaulio mokslo institucijų tarpe**, sieksiu kad kiekviename kamieniniame ir šakiniam akademiniame padalinyje rastųsi tarptautinio lygio mokslo branduolys, užtikrinantis tiek aukšto lygio mokslo žinių generavimą ir perdavimą, tiek vertybinį ir metodologinį pamatą aukštos kokybės studijoms. Pagrindinės priemonės šiam tikslui pasiekti bus akademinio personalo formavimo ir mokymo politika, mokslinio darbo rėmimo ir skatinimo už aukšto lygio pasiekimus sistemos bei strateginis mokslo plėtros fondas. Šioje veiklos srityje pažangos rodikliai bus palyginamojo vertinimo rezultatai, tarptautinio lygio mokslinių publikacijų, parengtų su užsienio partneriais, dalis, publikacijų, patenkančių tarp 10 proc. geriausiųjų pasaulyje, dalis, tarptautinių mokslo projektų skaičius, tarptautinių patentų paraiškų skaičius, užsakomųjų MTEP darbų apimtis.

Tam, kad sparčiau formuotųsi ir įsitvirtintų **tarptautinio lygio mokslo branduoliai** akademiniuose padaliniuose, bus įvertinta ir peržiūrėta padalinių struktūra, atliktas institutų mokslinės veiklos organizavimo auditas, organizuojami vadybos, asmeninio efektyvumo ir lyderystės mokymai mokslo

prodekanams ir institutų direktoriams, skelbiami tarptautiniai konkursai akademinėms pareigybėms – nuo išskirtinių profesorių iki podoktorantūros stažuotojų – užimti.

Akademinio personalo formavimo ir mokymo politika bus tobulinama, įtvirtinant kokybiniu vertinimu grindžiamą konkursų ir atestavimo tvarką, peržiūrint bendrųjų akademinių kompetencijų mokymų sistemą, plėtojant doktorantūros mokyklas bei skatinant aukštos mokslinės vertės studentų baigiamųjų darbų rengimą.

Parama mokslininkams bus plėtojama stiprinant ir efektyvinant Universiteto mokslinių projektų rengimo ir administravimo, viešųjų pirkimų pajėgumus (tiek centrinėje administracijoje, tiek padaliniuose), įtvirtinant strateginės MTEP infrastruktūros remonto ir atnaujinimo fondo veiklą, stiprinant Universiteto rinkodarą per MTEP paslaugų ir pasiekimų viešinimą.

Skatinimo už aukšto lygio mokslo pasiekimus sistema bus audituota ir, prireikus, koreguojama atsižvelgiant į jos poveikį Universiteto strateginiams siekiniams. Bus plėtojamas mokslininkų nematerialaus motyvavimo priemonių arsenalas – mokslo pasiekimų viešinimas žiniasklaidoje, karjeros galimybes plečiantys mokymai.

Strateginis mokslo plėtros fondas visų pirma bus orientuojamas į talentingų podoktorantūros stažuotojų ir mokslininkų pritraukimą ir susigrąžinimą, konkursinį jaunų mokslininkų rėmimą, naujų aukšto lygio mokslo tyrimų krypčių inicijavimą, ypač socialinių mokslų ir tarpdalykinių tyrimų srityse, atliepiant į globalius iššūkius bei technologinius proveržius ir atsižvelgiant į ES investicijų į mokslinius tyrimus ir inovacijas programos „Horizon Europe“ nuostatas (sveikata, kultūra, kūrybiškumas ir įtrauki visuomenė, skaitmeninė ekonomika ir pramonė, bioekonomika, klimato kaita, dirbtinis intelektas, kibernetinis saugumas ir kt.). Fondo lėšų papildymui prioriteto tvarka bus pasitelkiama Universiteto Neliciamojo kapitalo fondo investicinė grąža ir privačių rėmėjų parama.

Skatinsiu ir remsiu „**Atviro mokslo**“ politikos įgyvendinimą, imsiuosi visų priemonių mokslininkų prieigai prie mokslinės literatūros ir duomenų užtikrinti.

Sieksiu maksimaliai išnaudoti **Universiteto dalyvavimo tarptautinėse organizacijose** teikiamus privalumus, kartu prisidedant prie bendrosios Europos mokslo politikos formavimo ir įgyvendinimo.

Savo, kaip Universiteto vadovo, **įtaką įstatymų leidžiamajai ir vykdomajai valdžiai bei žiniasklaidoje** aktyviai naudosiu tam, kad mokslo pasiekimai įsitvirtintų kaip svarbiausias nacionalinio prestižo elementas, mokslo vertinimo sistema būtų orientuota į aukšto lygio pasiekimus, būtų maksimaliai amortizuoti mokslinių tyrimų finansavimo iššūkiai, susiję su naujuoju ES finansavimo periodu. Kartu sieksiu, kad inovacinis procesas būtų suprantamas kaip vientisa talentų ugdymo, fundamentinio ir taikomojo žinojimo radimosi, eksperimentinės plėtros, technologijos perdavimo bei aukštos kultūrinės, socialinės ir ekonominės vertės kūrimo grandinė. Prioritetą teiksiu stabilaus ir prognozuojamo fundamentinių tyrimų finansavimo užtikrinimui.

3. PARTNERYSTĖS PLĖTRA

Pastaraisiais metais ženkliai sustiprėjęs **Universiteto įvaizdis ir prestižas** yra svarbus veiksnys pritraukiant talentingus studentus, motyvuojant darbuotojus ir stiprinant pozicijas valdžios institucijose. Viešinant Universiteto mokslo pasiekimus, studijų galimybes ir alumnų sėkmę, bus sutelkti duomenų rinkimo, kaupimo, analizavimo, vertinimo ir teikimo partneriams ištekliai,

išlaikoma lyderystė Lietuvos bei didinamas matomumas tarptautinėje žiniasklaidoje, įsitvirtinama tarptautiniuose universitetų reitinguose (QS, ARWU, THE).

Studijų tarptautinimui užtikrinti bus plėtojama **tarptautinė studijų rinkodara**. Privalėsime įsivertinti ir stiprinti savo konkurencingumą, kurti unikalius pasiūlymus studijų agentams, peržiūrėti kainodarą. Universiteto patrauklumui užsienio studentams didinti bus pritaikoma infrastruktūra, kuriami dvikalbės komunikacijos su studentais taškai, ugdomas dvikalbis personalas.

Ypatingas dėmesys tarptautinės partnerystės plėtojimo srityje bus skiriamas ambicingo projekto – **ARQUS aljanso** – įveiklinimui. Kartu su aljanso nariais – Granados (Ispanija), Padujos (Italija), Graco (Austrija), Leipcigo (Vokietija), Liono (Prancūzija) ir Bergeno (Norvegija) universitetais bus realizuojama naujoji „Europos Universiteto“ iniciatyva ir tuo pačiu formuojama nauja Europos aukštojo mokslo politika. Remiantis Europos Komisijos ir nacionalinių vyriausybių teikiama parama, per 3-7 metus sukursime tarpuniversitetines struktūras, kurios užtikrins didesnę studentų judumą, jungtinių studijų programų atsiradimą, keitimąsi mokymo medžiaga ir metodine patirtimi, laisvą prieigą prie partnerių turimos mokslinės įrangos, jaunųjų mokslininkų ugdymą tarptautinėje aplinkoje. Universitetui šiame aljanse tenka atsakingas vaidmuo – koordinuoti į studentą orientuotų mokymo(si) priemonių kūrimą, garantuojantį kokybiškas studijas.

Tuo pačiu didinsiu dėmesį **strateginėms partnerystėms** su kitais stipriais ir globaliai veikiančiais užsienio universitetais – kursime jungtines ir dvigubo diplomo studijų programas, remsime abipusį kalbų dėstymą bei dvišalių kultūros ir studijų centrų steigimą. Inicijuosiu naujų užsienio partnerių paiešką ne tik Europoje, bet ir kituose pasaulio regionuose.

Stiprinsiu **ryšį su aukštą pridėtinę vertę kuriančiu verslu** – kursime mechanizmus, kurie užtikrintų kompetencinę paramą ir skatintų Universiteto studentus ir mokslininkus taikyti savo sprendimus versle, steigti startuolius.

Siekdamas stiprinti Universiteto įvaizdį, didinti jo įtaką, plėtoti kompetencijų mainus su alumnais, gauti grįžtamąjį ryšį studijų kokybės didinimui bei konsoliduoti Lietuvos visuomenę intelektualinių vertybių pagrindu, vystysiu pradėtą kurti skaitmeninę **alumnų platformą** vu.lt/alumni, kuri turi tapti efektyviu komunikacijos su alumnais kanalu. Ši priemonė skirta tampraus emocinio ryšio su Universitetu kūrimui ir palaikymui, dvikrypčiam informacijos ir patirčių dalijimuisi, o ilgainiui joje aktyviai veikiantys alumnai virst aktyviais Universiteto pokyčių iniciatoriais ir dalyviais. Tuo pačiu bus plėtojama paslaugų ir nuolaidų alumnams sistema, kuriami jų įsitraukimo į Universiteto valdymą ir paramą Universitetui modeliai.

Sieksiu, kad neseniai įsteigtas Universiteto **Neliečiamojo kapitalo fondas** taptų svarbiu finansiniu įrankiu plėtojant strateginius projektus, ypač tarptautiškumo didinimo srityje. Viešinant šio fondo veiklą ir plečiant dalininkų ir rėmėjų ratą, tuo pačiu bus brandinamas Lietuvos visuomenės socialinis kapitalas, būtinas Universiteto misijos ir vizijos realizavimui.

Siekdamas dar labiau sustiprinti Universiteto prestižą ir vyraujančią poziciją Lietuvos mokslo ir studijų sistemoje, o taip pat visuomeniniame gyvenime, aktyviai veiksiu **valstybės valdymo institucijose**, siekdamas, kad įstatymai, poįstatyminiai aktai, veiklos vertinimo ir išteklių skirstymo tvarkos būtų palankesnės aukštos kokybės studijų ir mokslo plėtrai. Ypatingą dėmesį skirsiu vyriausybės sutarčių su universitetais, pagal kurias būtų skatinami kokybiniai veiklos rodikliai ir

finansuojama strateginė veikla, radimuisi. Visose valdžios institucijos diegsiu supratimą, kad svarbiausia aukštos socialinės, kultūrinės ir ekonominės vertės kūrimo proceso grandis yra universitetai.

4. BENDRUOMENĖS PLĖTRA

Toliau **stiprinsiu Universiteto bendruomenę**, kurdamas ir diegdamas įvairovės ir lygių galimybių bei tarpkultūrinės įvairovės politiką, įgalindamas motyvuoto ir pasižyminčio aukštomis dėstymo ir mokslinio darbo kompetencijomis akademinio personalo formavimo priemones ir didindamas Universiteto kaip darbdavio patrauklumą.

Įvairovės ir lygių galimybių politika leistų Universitetui palaipsniui tapti organizacija, kurioje vertinama ne tik akademinė įvairovė, bet ir individuali, socialinė ir kultūrinė bendruomenės narių įvairovė bei visiems užtikrinamos lygios galimybės. Toliau bus didinamos galimybės, kad kiekviena studijų kryptis atsivertų talentingiems jaunuoliams, esantiems socialinėje atskirtyje. Teisės į aukštąjį mokslą neturėtų varžyti ribotos tėvų finansinės galimybės ar kitos socialinės negandos. Tai padėtų Universitetui ne tik labiau pasitarnauti Lietuvos visuomenei, bet ir savo bendruomenėje turėti platesnį socialinių patirčių lauką ir neužsidaryti elitiniame burbule.

Tarpkultūrinė įvairovė būtų didinama ir puoselėjama pritraukiant darbuotojus ir studentus iš kuo įvairesnių užsienio šalių, o taip pat darant Universitetą patrauklų Lietuvos tautinių mažumų jaunuoliams. Visos kultūrinės grupės Universitete turėtų jaustis integruotos, o iš bendruomenės tarpkultūriškumo būtų laimimas sinerginis efektas tiek studijoms, tiek mokslinei veiklai.

Taip pat bus siekiama darnesnio **lyčių balanso** tose mokslo ir studijų kryptyse, kur jo labiausiai pasigendama, turint omenyje ne vien pedagoginį, mokslinį bei vadovaujantį personalą, bet ir studijų programas, kurios yra stereotipiškai priskiriamos vienos lyties vyravimui.

Bus kuriamos **veiklos Universitete ir šeimos įsipareigojimų derinimo priemonės**, padedančios darbuotojams ir studentams siekti balanso tarp darbo, mokymosi ir asmeninio gyvenimo, pradedant tapimu tėvais ir baigiant artimųjų slaugymu. Kursime darbo vietas neįgaliesiems, tobulinsime infrastruktūrą neįgaliųjų studijoms, mokysime dėstytojus adaptuoti studijų medžiagą negalią turinčių poreikiams (neregiamais, negirdintiems, turintiems mokymosi sutrikimų, psichologinės adaptacijos sunkumų ir kt.).

Tęsiu naujų konkursų ir atestacijos principų, besiremiančių kokybiniais kriterijais, įgalinimą bei dėstytojų ir mokslininkų edukacinių ir bendrųjų kompetencijų nuolatinį ugdymą. Diegsiu sistemingą **akademinio personalo planavimą** tam, kad būtų išlygintos kai kur esančios pareigybių užėmimo disproporcijos ir būtų sudarytos sąlygos planuoti individualią akademinę karjerą, o taip pat būtų atsižvelgta į kartų kaitos problemą, lyčių balansą, tarpkultūriškumo siekį, darbo vietas neįgaliesiems dėstytojams. Ilgalaikis personalo planavimas padėtų Universitetui atsisakyti iki šiol vyraujančio šios srities stichiškumo ir didintų jo organizacinį tvarumą.

Aštrėjant konkurencijai darbo rinkoje, Universitetas privalo būti vertinamas kaip **patrauklus darbdavys**. Akademinio darbo patrauklumui ir darbuotojų motyvacijai didinti šalia savybingų veiksmų – akademinės laisvės, įdomaus ir kūrybiško darbo bei aukšto organizacijos prestižo – būtina toliau telkti pastangas, kad darbo užmokestis atitiktų Universiteto akademinį darbuotojų

kompetenciją, darbo svarbą ir kokybę, o taip pat neakademių darbuotojų darbo rinkos būklę. Universiteto išteklių, skirtų darbo užmokesčio didinimui, gausinimas bus prioritetas rektoriaus tikslas. Šiam tikslui bus pasitelkta auganti Universiteto įtaka politiniuose sluoksniuose ir valdžios institucijose, Universiteto, kaip organizacijos su sisteminiu požiūriu į darbo užmokestį, įvaizdis, ir bendradarbiaujama su suinteresuotais partneriais – profesinėmis sąjungomis ir studentų organizacijomis. Bus plėtojamas darbuotojų skatinimas už Universiteto strateginių tikslų įgyvendinimą ir lojalumą, tobulinama nematerialiųjų naudų (nuotolinio darbo, karjeros kūrimui reikalingų mokymų ir kitų priemonių) sistema.

5. VALDYMO EFEKTYVUMO DIDINIMAS

Universitete įtvirtinsiu **strateginę valdyseną**, grįstą inovacijų portfelio valdymo metodais ir bendruomenės įtraukimą didinančiomis organizacijų psichologijos priemonėmis. Strategijos įgyvendinimo planai bus realizuojami pasitelkiant pasiteisinusią strateginių projektų vykdymo stebėsenos, vertinimo ir skatinimo už pasiektus rodiklius praktiką. Siekdamas sklandaus strategijos įgyvendinimo, tęsiu Universiteto visų lygių vadovų nuolatinis mokymus (emocinių kompetencijų, asmeninio efektyvumo, lyderystės, komandinio darbo). Siūlysiu Universiteto Senatui ir Tarybai įsijungti į tokius mokymus. Toliau bus diegiama metinių pokalbių sistema, grindžiama darbuotojų įsipareigojimais prisidėti prie Universiteto ir padalinių strategijos įgyvendinimo, įsipareigojimų vykdymo vertinimu ir atitinkamu skatinimu. Inicijuosiu Universiteto vystymosi įžvalgos 15 metų laikotarpiui parengimą.

Optimizuosiu Universiteto administracijos veiklą, siekdamas **aiškių, skaidrių ir supaprastintų procesų** sprendimų priėmimo bei kokybės, finansų, tarptautinės plėtros ir rinkodaros valdymo srityse; taip pat pagrindinės universiteto veiklos valdymo srityse – studijų ir mokymosi visą gyvenimą, mokslo ir inovacijų bei poveikio visuomenei; bei palaikymo (aptarnavimo) srityse – personalo, projektų, viešųjų pirkimų, aplinkosaugos, dokumentų valdymo ir kt. Darysiu viską, kad bendruomenės narių aptarnavimo procesai užtikrintų geriausią įmanomą kokybę ir išlaidų santykį, patenkintų darbuotojų ir studentų ir interesus bei lūkesčius.

Siekiant gerinti studijų proceso ir neakademių paslaugų kokybę, bus peržiūrėta ir patobulinta **vidinės komunikacijos sistema**, užtikrinant grįžtamąjį ryšį tarp bendruomenės ir neakademinio personalo bei tarp studentų ir akademinio personalo.

Universiteto skaitmenizavimą kelsiu kaip horizontalų strateginį tikslą, diegiant novatoriškus ir patogius nuotolinius sprendimus studentams ir darbuotojams visose Universiteto veiklos srityse: studijų valdymo, personalo valdymo, darbo su dokumentais, viešųjų pirkimų ir kt. Inicijuosiu neakademinio personalo ir vadovų mokymus, skirtus skaitmenizavimo iššūkiams atliepti.

Ypač didelį dėmesį skirsiu iš esmės atnaujinti Universiteto **Studijų informacinę sistemą**, kuri atlieptų šiandieninius studijų tikslus. Į naująją sistemą turėtų būti perkelta ir dėstymo krūvio apskaitos sistema, kurios tolesnis tobulinimas leis efektyviau planuoti ir valdyti studijų kaštus: peržiūrėti studijų programų sandarą, naikinti turinio dubliavimą, tikslingiau derinti kontaktinį ir savarankišką studentų darbą, optimizuoti mokymosi srautus, derinti pagrindinių ir gretutinių ar pasirenkamųjų studijų tvarkaraščius.

Toliau plėtosiu **Universiteto infrastruktūrą**. Sieksiu sėkmingai užbaigti statyti ir įveikinti Medicinos mokslo tyrimų centrą. Toliau pirmenybę teiksiu naujos kokybės studentų bendrabučių ir modernaus Matematikos ir informatikos fakulteto statybai. Ieškosiu galimybių realizuoti Chemijos ir geomokslų fakulteto, Sveikatos ir sporto centro bei akademinio viešbučio Saulėtekio slėnyje projektus.

Sieksiu, kad Universiteto veikla atliėtų globalius iššūkius, susijusius su **aplinkos tarša ir klimato kaita**. Inicijuosiu Universiteto, kaip organizacijos su mažu ekologiniu ir atmosferos anglies pėdsaku, vystymo plano sudarymą ir realizavimą, skatinsiu Universiteto lyderystę ugdant aplinkai ir klimatui draugišką bendruomenę ir visuomenę, vykdant mokslinius tyrimus ir technologijos plėtrą šiose srityse bei plėtojant „žaliąją“ infrastruktūrą.

Įgyvendindamas šią programą ir Universiteto strateginius veiklos planus, **kviesiu visus Universiteto valdymo organus** bendradarbiauti, pasitikėti vieni kitais, įsiklausyti į argumentus, vadovautis pozityviomis ir konstruktyviomis nuostatomis, griežtai laikytis Statuto, akademinės ir tarnybinės etikos normų.

Šios programos nuostatos nėra galutinės, jos gali būti keičiamos ir plėtojamos kuriant strateginius ir kitus veiklos planus, diskutuojant su bendruomene ir kitais Universiteto valdymo organais.

2019 m. spalio 31 d.
(data)

Artūras Žukauskas
(vardas, pavardė, parašas)

