

Vilniaus universiteto Matematikos ir informatikos fakulteto
Duomenų mokslo ir skaitmeninių technologijų instituto vyriausioji mokslo darbuotoja
prof. dr. Valentina Dagienė

Motyvacinis laiškas (kandidatuojant į VU Tarybą)

2019-09-27

Vilnius

Tarybos narių pagrindinė pareiga – prižiūrėti, ar Universiteto veikla ir valdymas atitinka Vilniaus universiteto misiją, veiklos tikslus, uždavinius ir principus. Vilniaus universiteto misija iš esmės apibrėžiama Lietuvos ir pasaulio pažintinių bei kūrybinių galių stiprinimu, akademinų, dvasinių, socialinių vertybių puoselėjimu, aktyvių, atsakingų, iniciatyvių Lietuvos piliečių ugdymu (VU Statutas, 4 str.).

Esu giliai įsitikinęs, kad Tarybos nariu galima būti tik tuomet, jei nuosekliai pritari šioms misijoje nubrėžtoms kryptims. Permaščiau ir pasitikrinau save – taip, aš pritariu šioms misijos kryptims, įžvelgiu jose Universiteto stiprumą ir lyderystę pasauliniame kontekste.

Misijai įgyvendinti Statute iškelti septyni veiklos tikslai, visi jie nuosekliai ir logiškai apibrėžia pagrindines Universiteto kryptis. Mano kandidatavimas į Tarybą sietinas su noru talkinti Universitetui įgyvendinti užsibrėžtus tikslus.

Vilniaus universiteto misijoje ir veiklos tiksluose įžvelgiau siekį ugdyti kūrybišką, atsakingą, inovatyvų jauną žmogų – tai man svarbiausia. Šį sudėtingą procesą galima būtų apibūdinti trejopai:

- 1) Studentų studijų kokybės siekimas, tinkamų kompetencijų studentams suteikimas;
- 2) Jaunų dėstytojų, tyrėjų, doktorantų rengimas;
- 3) Gabių mokinių iš įvairių sričių sistemingas rengimas ir pritraukimas studijoms Universitete.

Mane asmeniškai ypač domina trečioji kryptis – gabių mokinių rengimas ir pritraukimas studijoms, apskritai mokinių motyvavimas tiriamajai, kūrybinei, mokslinei veiklai. Norint atrasti ir, svarbiausia, išugdyti tokius mokinius, reikia dirbti su mokytojais: stiprinti būsimų mokytojų studijas, rengti aukštos kokybės mokytojų kompetencijų ugdymo mokymus, palaikyti konstruktyvius ryšius su mokyklomis.

Norėčiau talkinti stiprinant mokytojų studijas Vilniaus universitete taip, kad jos būtų aukščiausio pasaulinio lygio, kad jauni žmonės noriai rinktųsi šias studijas, o visuomenė gerbtų juos, nes baigęs pedagogo specialybę absolventas būtų įgijęs tokias kompetencijas, kad galėtų dirbti įvairiose srityse... Manau, kad įmanoma padaryti tai, kad mokytojams studijos būtų patrauklios, kad būsimiems mokytojams būtų sudarytos sąlygos mokytis inovatyvių pedagogikos, psichologijos, išmaniųjų technologijų, užsienio kalbų kursų. Kad mokytojai būtų kryptingai rengiami būti tyrėjais – dauguma jų turėtų įgyti magistro laipsnį, būtų sudaromos galimybės dirbantiems mokytojams studijuoti doktorantūroje ir pan. Visa tai apie būsimus mokytojus. Tačiau dar svarbiau nuolat rūpintis mokytojų kvalifikacijos tobulinimu. VU galėtų tapti aukšto lygio mokytojų kompetencijų tobulinimo centru.

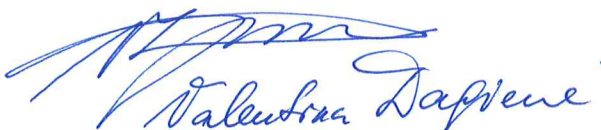
Savo žinias, kompetencijas, įgaliojimus ir sprendimo teisę panaudosiu užtikrinat VU misijos ir pasirinktų strateginių tikslų įgyvendinimą. Visomis išgalėmis rūpinsiuosi pedagogų (būsimų ir dirbančių) ugdymu, mokytojo profesijos prestižo stiprinimu, jaunų žmonių pritraukimu studijoms Universitete.

Ar turiu tam patirties?

Esu sukaupus vadovavimo patirties dirbdama įvairiuose komitetuose pasaulyje ir Lietuvoje. Keletą kadencijų dirbau (ir tebedirbu) Tarptautinių informatikos olimpiadų (IOI – *International Olympiad in Informatics*) Valdymo komitete. Tenka kasmet organizuoti renginį vis kitoje šalyje, spręsti įvairių įvairiausias problemas: ir mokslines, ir ekonomines, ir socialines. Būdamą iniciatyvi, 2006 metais pasiūliau konferencijos idėją pasaulinėse olimpiadose ir ją įgyvendinau. Tad kasmet rengiu mokslines informatikos mokymo konferencijas drauge su olimpiada, - kasmet vis kitoje valstybėje. Dvi kadencijas buvau IFIP (*International Federation for Information Processing*) vieno iš komiteto (TC3) pirmininko pavaduotoja. Teko dirbuotis su daugiau kaip 40 šalių atstovais.

Lietuvoje dirbau ir dirbu įvairiose informatikos, informacinių technologijų ugdymo grupėse, organizuoju mokslines konferencijas, seminarus mokytojams, rašau vadovėlius, mokomasias knygas, žodynus. Inicijuoju tarptautinius projektus ir daugumą jų koordinuoju. Bendradarbiauju su daugelio šalių universitetų mokslininkais, siunčiu savo doktorantus stažuotėms ir kviečiuosi užsienio doktorantus.

Išrinkta į Tarybą ir vykdydama pareigas, sieksiu, kad sprendimai būtų daromi argumentuotai, pateikus konstruktyvią analizę ir diskutuojant su universiteto bendruomene.



Valerija Dapševė